

# SOLIDARIOS



Solidaridad | Educación | Desarrollo



**SEDE SOCIAL**

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid. Tel: 91 334 48 87

**EDITA:** Departamento de comunicación  
ONGD SED

**DISEÑO y REALIZACIÓN**

Área Producción Grupo Edelvives

**IMPRIME**

Talleres Gráficos Edelvives. D. Legal M-19330-2001

**IMÁGENES:** Archivo SED

**COLABORAN EN ESTE NÚMERO**

Nicolás García Martínez, Manuel Sánchez Díaz,  
José Luis Paños García, Beatriz de la Banda  
Velázquez, Daniel de la Torre Escribano, Luis  
Naranjo Ramos, María Rodríguez Delgado,  
Jaione Lasa Arandia.

**Webs y redes:**

sed-ongd.org - aulased.org  
tugranodearena.org - celebraconsed.es  
twitter.com/ONGDSED - facebook.com/  
ONGDSED

instagram.com/ongdsed  
linkedin.com/company/ongd-sed

**E-mail:** comunicacion@sed-ongd.org

## Sumario

- 3 **Editorial:** La Solidaridad nos cambia
- 4 **Actualidad**
- 6 **Perfil:** Manolo, el eterno voluntario
- 8 **A fondo:** Creciendo junto a SED
- 10 **Proyectos**
- 11 **SEDeÁfrica:** 5 años de compromiso: Fundación Pelayo y SED iluminando el camino de la educación en Zambia
- 12 **Hoy:** Donar sale a cuenta
- 13 **SEDeAmérica:** Sensibilización en Fuenlabrada
- 14 **Voluntariado:** Acompañando experiencias vitales.

# Colabora con SED



a través de

 bizum

# 3 8 3 2 8

# La solidaridad nos cambia

Si nos paramos unos momentos y nos preguntamos cómo será nuestro mundo dentro de cincuenta, cien años, muy probablemente se nos haga patente que nuestro futuro en este planeta depende de que abramos los ojos, el corazón y sintamos profundamente que todos y todo estamos interconectados, y esto, no como puro ejercicio de imaginación, sino como una constatación y apertura a la realidad, que lleva consigo un compromiso. Nos damos cuenta de que este mundo complejo en que vivimos requiere un salto de consciencia para afrontar el futuro.

Thich Nhat Hanh acuñó el término “inter-ser” para referirse a la unidad profunda entre todo lo existente. Tenemos el mismo origen y solo tenemos futuro si caminamos profundamente unidos.

El número 202 de la encíclica Laudato Si, señala: “Muchas cosas tienen que reorientar su rumbo, pero ante todo la humanidad necesita cambiar. Hace falta la conciencia de un origen común, de una pertenencia mutua y de un futuro compartido por todos”. Esta conciencia básica permitiría el desarrollo de nuevas convicciones, actitudes y formas de vida. Se destaca así un gran desafío cultural, espiritual y educativo que supondrá largos procesos de regeneración.

Entre otros campos, el Papa Francisco menciona el desafío educativo que recoge nuestros estatutos al señalar como uno de sus fines: “Promover actividades de sensibilización y educación para la justicia y la paz y de solidaridad con los países empobrecidos, especialmente en instituciones educativas del sector de vinculación de SED, el Instituto Marista”.

Es evidente que no podremos educar en este sentido profundo de la solidaridad si no lo tenemos encarnado en nosotros mismos. Esto lleva consigo una transformación personal.

Cuando hacemos actividades como la Semana Sed, campañas, exposiciones, participamos en el voluntariado... tenemos que mirar a nuestro interior y observar qué es lo que nos mueve. Sentir en lo profundo la solidaridad nos abrirá a los demás, transformará nuestra mirada, cambiará nuestra vida, nos hará seres para los demás.

En la medida en que vamos madurando, abriéndonos a la vida, desarrollando un corazón y unas manos solidarias, conectándonos profundamente con los demás, con la realidad toda, vamos sintiendo como más vitales los versos de este autor anónimo:

*Los ríos no beben su propia agua.*

*Los árboles no comen sus propios frutos.*

*El sol no brilla para sí.*

*Las flores no esparcen su fragancia para ellas mismas.*

*Vivir para los otros es una regla de la naturaleza.*

*La vida es buena cuando tú estás feliz*

*Pero la vida es mucho mejor*

*Cuando los otros son felices por tu causa.*

**Nicolás García Martínez.**  
Presidente ONGD SED



El 13 de marzo desde SED participamos en la VIII Asamblea de la Plataforma Organizaciones Infancia- POI Castilla y León.

Donde trabajan por, para y con la infancia en Castilla y León en esta Asamblea de POICyL.

Este espacio de encuentro ha servido para detallar todas las acciones realizadas en el año 2023, lideradas por las respectivas comisiones de trabajo. Muchos proyectos: continuistas, como el desarrollo del **Foro de Participación de la Infancia y la Adolescencia**, el **seguimiento de actuaciones estrategias para prevenir y combatir la pobreza infantil en Castilla y León** y otros retos novedosos, como **las jornadas de formación y el I Encuentro de espacios de participación de la infancia y la adolescencia**.

Participación en diferentes eventos de la Coordinadora de ONGD.

El 14 de marzo estuvimos en el *XXII Encuentro de Direcciones y Presidencias de ONGD y Coordinadoras Autonómicas* donde se presentaron "Los desafíos de las ONGD y la cooperación española a cinco años de cumplirse la Agenda 2030", con la presencia de Eva Granados, secretaria de Estado de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

El 26 de abril participamos en la XLII Asamblea General de la Coordinadora, con la presencia de otras 71 entidades y con la preocupación ante una situación internacional que exige, más que nunca, una cooperación que sea capaz de garantizar los derechos humanos, la protección del planeta y la cultura de paz. También se aprobó a la nueva Junta Directiva.



SED, AMS y FMSI hacemos una llamada urgente a la acción internacional inmediata para abordar la crisis en Gaza.

Han muerto al menos 30.000 personas, incluidos más de 12.300 niños.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que las personas en Gaza están arriesgando sus vidas para encontrar alimentos, agua y otros suministros, tal es el nivel de hambre y desesperación durante el asalto israelí a la franja.

El mundo observa con creciente preocupación a medida que la situación humanitaria en Gaza continúa deteriorándose, causando un sufrimiento inmenso a la población civil inocente.

## Garantizado el Derecho al agua a través de la construcción de un pozo mecánico en la comunidad de Douala

La ONGD SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) y la Junta de Castilla y León (JCyL), desarrollan una microacción complementaria en Camerún titulada “Garantizado el Derecho al agua a través de la construcción de un pozo mecánico en la comunidad de Douala”.

El objetivo de la presente intervención es promover el acceso al agua potable como un bien común y un derecho humano asegurado a las generaciones presentes y futuras en la Comunidad de Douala. En concreto, en Babenga, localidad de Bekoko. En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en concreto el ODS 4 Agua Limpia y Saneamiento.



## ¡Excelentes noticias desde Costa de Marfil!

Hoy venimos a contaros el proyecto titulado “Garantizado el acceso universal a los servicios de maternidad en el hospital de la Asociación Saint Camille en Nembo, Bouaké. Costa de Marfil” Fase I y II. forma parte de un proceso de mejora de los servicios esenciales de salud del Hospital Saint Camile de Bouaké, en Costa de Marfil; más concretamente de los servicios de Salud Materno Infantil.

## Inauguración de la exposición “Solidaria 2023”

En abril nos hicimos presente junto con el Excmo. Ayuntamiento de Salamanca en la inauguración de esta exposición, en la que se recogen los proyectos de cooperación financiados el pasado año gracias al aporte del consistorio.

Con su colaboración, desde SED impulsamos un proyecto de Formación Profesional en el área de salud para jóvenes en situación de vulnerabilidad del municipio de Sacacoyo (El Salvador).



## Asamblea General 2024 de la Plataforma de Infancia

Coincidiendo con el Día de Europa, el 9 de mayo, participamos en la Asamblea general de la Plataforma de Infancia, inaugurada por el ministro de Derechos Sociales, Pablo Bustinduy. Tras la asamblea tuvo lugar un debate con candidatos y candidatas de los principales partidos políticos españoles con representación en el Parlamento Europeo del próximo 9 de junio.

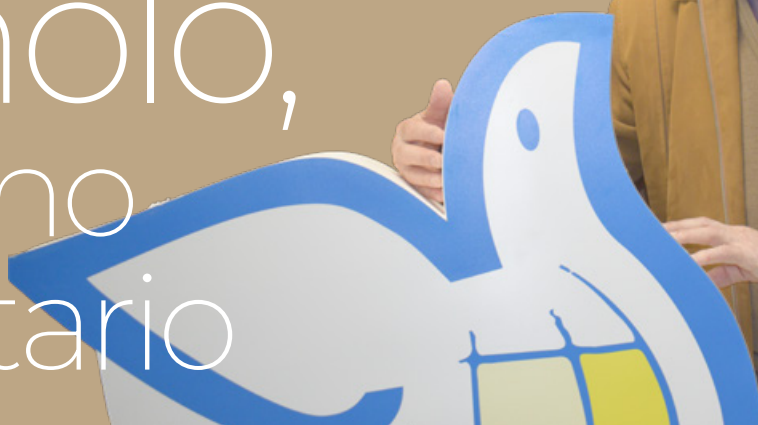
## SED Ibérica en la Feria de Asociaciones de Guadalajara

El 27 de abril participamos en la VIII Feria de las Asociaciones a través de un stand informativo. Este encuentro celebrado en el parque de la Concordia, en Guadalajara congregó a 80 organizaciones del sector social que apuestan por fortalecer el tejido asociativo en la ciudad y la provincia.



Entrevista

# Manolo, el eterno Voluntario



Manuel Sánchez Díaz, más conocido como Manolo, es voluntario de la sede central de SED en Madrid desde hace más de 20 años. Nacido en Madrid, casado, padre de 2 hijas y abuelo de 3 nietos, con toda una vida vinculada a los Maristas, incluso llegó a ser Hermano durante algún tiempo, a punto de cumplir los 90 años y con la misma vitalidad de siempre, nos cuenta un poco de su vida y su relación con SED.

## ¿Cómo fue tu infancia con los Maristas?

Cuando yo tenía unos 3 años, mi familia se trasladó a Plasencia por la guerra y allí entré en el colegio marista. Recuerdo al H. Florencio, que venía de Cuba, nos disciplinó mucho, ya que cada uno venía de un lugar diferente. Al cabo de varios años, según íbamos creciendo los niños iban abandonando el colegio con diversos destinos. En mi caso, a los trece años, fui a la casa de formación de los maristas en Tui (Pontevedra), un seminario menor, donde seguí formándome y encaminando mi vida al mundo marista.

## Háblanos un poco de tu trayectoria como Hermano Marista

Una vez terminado el noviciado, hice los votos simples junto con varios compañeros fui ordenado Hermano, creo recordar que por el año 1957 aproximadamente. Sin haber terminado el magisterio, fui

enviado a León para reemplazar a un hermano enfermo. Allí estuve tres años, dando clases en la escuela de Barahona y luego en el colegio León.

Después, me destinaron a Orense, al colegio Santa María. Allí ejercí de precepto de los más pequeños, unos 88 niños en el internado, a los que cuidaba durante las noches. También daba clase de religión a los alumnos de quinto.

Años más tarde decidí dejar mi vida como hermano. Entendí que Dios quería que mi misión fuera por otro camino diferente, pero nunca me desvinculé afectivamente ni de los hermanos ni de mi fe.

## ¿Cómo fue tu vida después de esa etapa?

Pues me volví a Madrid, a casa de mi hermana y me puse inmediatamente a buscar trabajo. Casi toda mi vida laboral ha estado vinculada a la construcción, como administrador y gerente de varias empresas, aunque también trabajé un tiempo en la banca. A los 33 años me casé y tuvimos dos hijas de edades muy cercanas entre ellas. Años más tarde, ambas me hicieron abuelo de 3 nietos varones, que ahora tienen entre 7 y 17 años.

## ¿Cómo conociste a SED?

Pues creo que fue a través de alguien que me habló de la ONG, compañeros del grupo "Encuentros" al que pertenezco, con otros antiguos Hermanos Maristas y por el contacto de Hermanos de los colegios maristas de Madrid. Recuerdo que me llamó la atención la labor de SED porque yo siempre quise ser misionero, pero no pudo ser. Enseguida me ofrecí a



colaborar en lo que hiciera falta. Participaba en las asambleas anuales y en los encuentros de la Familia Marista en Villalba donde se montaba tómbola y mercadillo.

A pesar de mi vocación misionera, nunca me animé a ir a un campo de trabajo porque siempre estaba ocupado en verano y además prefería que la gente joven pudiera tener esa experiencia que yo no tuve en su día.

**¿Qué significa para ti formar parte de SED y de esa Familia Marista?**

Para mí, el mundo marista ha sido mi segunda familia, después de mi familia real. Como os he contado, ser Marista forma parte de mí, desde siempre. En el caso de SED, ser voluntario de SED significa rejuvenecerme. Aunque estoy llegando a los 90 años, me siento como siempre. Admiro la labor de SED. Siempre me ha fascinado ver a las personas de SED regresar de sus visitas a sus proyectos en los diversos países y contar con ese espíritu de lucha, comprensión, amistad y familiaridad, extendiendo la misión marista, incluso en los lugares más remotos.

**¿Cuál crees que debería seguir siendo la misión de SED? ¿Cuál es tu sueño para SED?**

Es crucial mantener esa extensión natural de la congregación Marista hacia lugares que podríamos considerar más abandonados o desatendidos. Cuando



un religioso, en este caso un marista, llega a esos hermosos destinos de América, África, la India y otros países, su presencia marca una diferencia significativa. Y como SED es Marista, debe encargarse de seguir con sus proyectos allí donde más se necesitan. Ojalá esta labor continúe durante muchos años más.

**Qué dicen sus compañeros/as de sede:**

*“Manolo es una de esas personas que dejan huella. Una lección constante de vitalidad, de energía y de entrega. Siempre dispuesto a echar una mano en lo que sea, siempre poniendo lo mejor de sí mismo. Una persona generosa, cercana, con los brazos siempre abiertos. Una persona de gran corazón.”*

**Ana Fernández**

*“Es como ese abuelo que por desgracia ya no tengo. Alegre, generoso y siempre dispuesto. Sus historias y anécdotas te transportan a otros tiempos. Esta revista de SED Solidarios no llegaría a su destino si no fuera por su meticulosa y organizada labor de gestión de envío.”*

**Luis Naranjo**

*“Manolo es un ejemplo de entrega y compromiso con la construcción de un mundo mejor a través de la misión marista y la ONGD SED. Nos endulza el estómago con sus dulces y la vida con su vitalidad y entusiasmo, siempre disponible para echarnos una mano. Somos muy afortunadas de contar con él.”*

**María Rodríguez**

*“Manolo es el voluntario vitamina. No he conocido una persona con una vitalidad como la suya. Es una de esas personas con las que sabes que siempre podrás contar y que no te va a fallar. Manolo es historia viva, es como un libro del que aprender muchas cosas, es alegría, es cariño, es corazón. Agradezco haber coincidido con él en SED y en esta vida.”*

**Beatriz de la Banda**



# Creciendo junto a SED



SED siempre ha estado presente en los colegios maristas con el principal objetivo de dar a conocer las desigualdades que existen en el mundo, promocionando los derechos humanos y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante la sensibilización.

Por eso, a lo largo del curso escolar, se celebran eventos solidarios con multitud de formatos y actividades, pero con un denominador común: acercar la labor de SED al alumnado y sus familias. Además, se recaudan fondos dirigidos a proyectos concretos con los que trabaja la ONGD SED y con los cuales están muy comprometidos desde los centros.

Hoy os traemos el ejemplo del Colegio Marista de Alicante, que lleva más de 25 años realizando estas actividades de sensibilización, a través de las palabras de José Luis Paños, profesor del centro y voluntario de SED.

Soy José Luis Paños, profesor de educación Infantil en el colegio Maristas de Alicante desde hace 20 años. En este tiempo, he crecido como persona y como docente, gracias al apoyo de mis compañeros, de los Hermanos Maristas y de una manera muy significativa y especial, de SED, ya que he sido voluntario en Ghana y Perú en dos ocasiones y he vivido experiencias inolvidables que me han enriquecido profundamente.

En mi labor como docente, valoro el papel de SED en la promoción de valores y solidaridad en nuestros colegios. Su enfoque en la diversidad nos ha permitido educar a nuestros alumnos en la inclusión y el respeto hacia los demás.

Nuestro colegio de Alicante es muy de SED, haciendo un símil futbolero, sentimos mucho sus colores, nos sentimos muy identificados. Son más de 26 años de presencia en el colegio. Los primeros pasos fueron tímidos, dándose a conocer entre el claustro, familias y alumnado a través de pequeños micro proyectos presentados en las aulas. Posteriormente fue creciendo





en importancia con la semana SED que culmina con la gran fiesta familiar y solidaria que conocemos localmente como el Día SED.

Este año hemos cumplido 26 ediciones en las que el sentimiento de comunidad se subraya. Las múltiples actividades son preparadas por profesores, alumnos y familias del centro. La participación es masiva, el deseo de colaborar con el proyecto anual, sumado a las ganas de compartir y vivir una jornada solidaria y familiar lo impregnan todo.



Podía enumerar todas las propuestas y actividades de ese día, las formas de motivar la participación a través de charlas, vídeos, tutorías, concursos y un largo etcétera, pero prefiero quedarme con lo que para mí es lo más importante, SED consigue que nuestro alumnado entregue su valor más preciado, su tiempo. Son muchos los alumnos que desde los primeros cursos de primaria hasta bachillerato son voluntarios. Montan sus propios stands, crean y dan vida a actividades nuevas y ayudan a todas las comisiones.

La fuerza de nuestro voluntariado es muy significativa, el explicarles y acercarles el por qué y el para quién va destinados los recursos que gestiona SED les motiva y anima a ser protagonistas.



SED canaliza la educación en valores y esta lo impregna todo, dentro y fuera del aula. Se intenta potenciar y afianzar desde el ejemplo y la práctica una forma de ser y comportarse basados en el respeto a los demás, la inclusión, la igualdad y la empatía.

Nuestro éxito anual no es recaudar cada año más, es ver crecer el número de voluntarios entre nuestro alumnado, ya sea en el Día SED como en nuestro grupo de voluntariado local y en algunos casos, antiguos alumnos que se interesan y participan en el internacional.

SED es un pilar fundamental de nuestras obras educativas, no importa si realizamos marchas o jornadas solidarias, la forma cambiará, pero el fondo es el mismo, SED forma parte de nuestra familia marista, nos hace comprender que en la solidaridad no hay un yo, sino un nosotros. Que no debemos acercarnos a las periferias, sino sentirnos que somos periferia.

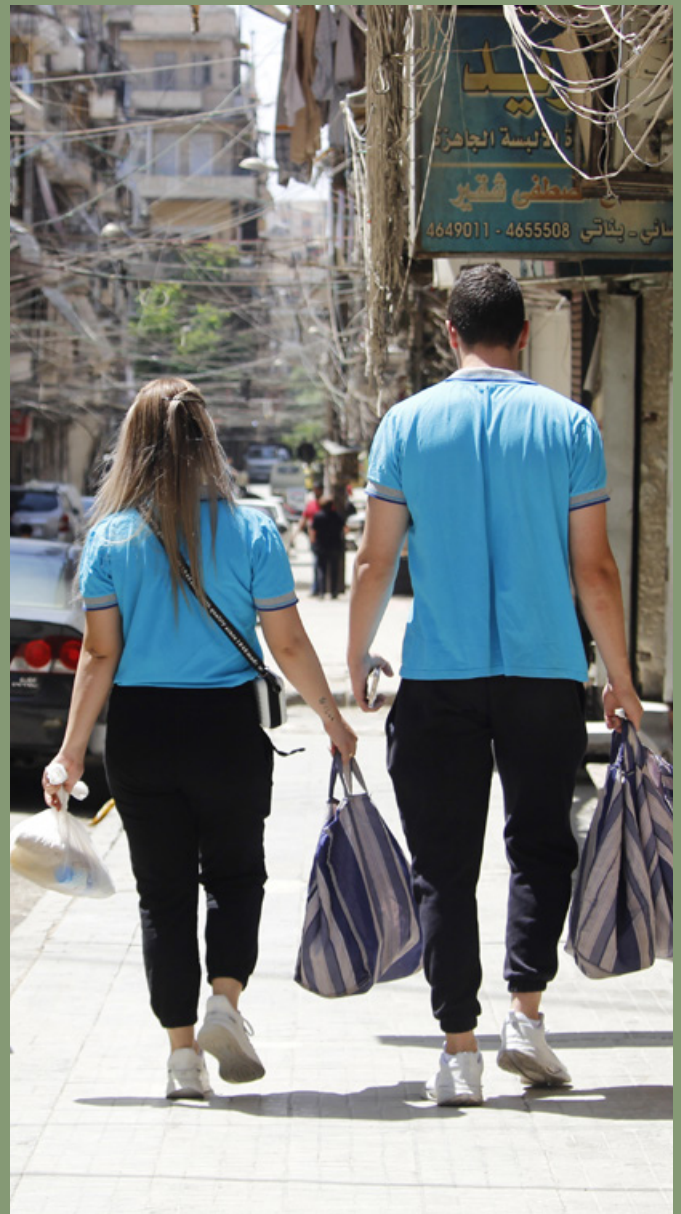
Gracias SED por ser el compañero de viaje que nos abre los ojos y el corazón, que gira la mirada a lo esencial e importante.

**José Luis Paños García**  
Profesor y Voluntario de SED Alicante

# Últimos proyectos financiados por SED

La labor de SED y el cumplimiento de sus objetivos principales en materia de cooperación y educación al desarrollo, no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de todas las personas e instituciones que colaboran económicamente con la ONGD SED. GRACIAS

PROYECTO	TOTAL €
Garantizada una educación técnica-profesional de calidad en el área de salud del ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo. El Salvador	3.285,48 €
Fondo pro escolarización. Ghana	7.590,00 €
Proyecto emergencia Siria (III envío)	171.025,80 €
Promoción y protección de los Derechos de la Infancia de menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad provenientes de colonias periféricas de la ciudad de Comayagua. Honduras	13.306,70 €
Mejora de la calidad educativa mediante la rehabilitación de infraestructuras y equipamiento básico en la Escuela Rural de St. Pauls. Zambia	7.332,70 €
Promoción del derecho a la educación básica en Gwassi. Kenia	2.200,00 €
	<b>211.274,68 €</b>



# 5 Años de compromiso: Fundación Pelayo y SED iluminando el camino de la educación en Zambia



La alianza entre la Fundación Pelayo y la ONGD SED continúa siendo un faro de esperanza para cientos de niños y niñas en la remota región de Kabwe, Zambia. La colaboración se inició hace ya cinco años, a través de Pilar de la Cal, empleada del Grupo Pelayo y voluntaria de SED en Burgos, quién postuló el proyecto a través de la convocatoria “Proyecto Empleados” promovida anualmente por la Fundación Pelayo.

El compromiso se ha renovado cada año y durante todo este tiempo, cientos de niños, niñas, jóvenes y adolescentes de la escuela Marista de St. Pauls se han beneficiado del proyecto, que les ha proporcionado apoyo económico y material para poder cursar sus estudios básicos en educación preescolar, primaria y secundaria. Dentro de las ventajas que les ha ofrecido el proyecto han podido beneficiarse del pago de la matrícula escolar, la adquisición de materiales para el estudio o incluso se han visto apoyados un pequeño almuerzo complementario a su alimentación, escasa en la mayoría de los casos.

En la última edición se consiguió apoyar a 286 estudiantes, este proyecto no solo ha significado la oportunidad de continuar con sus estudios, sino también la posibilidad de alcanzar un futuro más prometedor. En un lugar donde la educación es a menudo un lujo inalcanzable, el compromiso de Fundación Pelayo y SED ha marcado la diferencia entre el desamparo y la esperanza. Buen ejemplo

de ello son los estudiantes que logran culminar con éxito sus estudios y acceden a la universidad, o consiguen insertarse en el mundo laboral. Sin este apoyo, muchos de ellos habrían tenido que abandonar las clases por falta de recursos y encargarse de apoyar a su familia en la labranza de las tierras o el cuidado de sus hermanos pequeños.

Este esfuerzo conjunto en línea con el ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. También se alinea con metas específicas como asegurar el acceso igualitario a una formación de calidad y aumentar las competencias necesarias para acceder al empleo, especialmente enfocado hacia las mujeres.

Detrás de cada estudiante beneficiado por este proyecto hay una historia de superación y perseverancia. Son ellos y sus familias quienes ven una oportunidad para romper el ciclo de la pobreza y construir un futuro lleno de posibilidades.

La colaboración entre la Fundación Pelayo y la ONGD SED es una muestra del gran impacto que se puede conseguir cuando el sector privado pone sus medios al servicio de la solidaridad, en favor de la educación y los Derechos Humanos. En un mundo donde las desigualdades siguen siendo una realidad, esta alianza es un rayo de esperanza que nos demuestra que juntos, podemos construir un futuro más justo y equitativo para todas las personas.

# Donar sale a cuenta



Ahora que estamos inmersos en la campaña de la renta, es importante recordar los beneficios fiscales que tiene colaborar con SED y con cualquier entidad que esté acogida a la ley 49/2002 de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.

Es importante señalar que, aunque a finales de 2023 se modificó esta ley, mejorando aún más los incentivos, durante la campaña actual todavía aplican los porcentajes de deducción previos a la reforma de la ley.

Según estos datos (*gráfico izquierdo de la imagen*), los primeros 150 € donados tienen una deducción del 80%, mientras que el resto del importe tiene una deducción del 35%. Si has colaborado con la misma organización en los dos ejercicios fiscales anteriores, y con al menos el mismo importe, la deducción aumentará al 40%.

Por ejemplo, si donaste 15 € al mes (en total 180 € anuales) tu deducción total será de 130,5 € si es una colaboración puntual y de 132 € si es una colaboración recurrente.

Sin embargo, para la declaración de la renta del año que viene, en la que se presentarán los datos del 2024, ya aplicarán las nuevas mejoras introducidas por la reforma de la ley 49/2002 (*gráfico derecho de la imagen*)

Desde enero de este año, los primeros 250 € donados a una ONG dan derecho a una deducción del 80%. Así que, si por ejemplo donas esa cantidad durante 2024, en tu

declaración de la Renta, te deducirás 200 €. Es decir, que “sólo por 50 €, habrás contribuido con una cantidad 5 veces superior para colaborar con fines solidarios”

Si tu aportación supera los 250 € anuales, te deducirás el 80% para los primeros 250 € y el 40% para el importe restante. Y si es el tercer año que colaboras con la misma ONG, la deducción será del 45% en lugar del 40% para ese importe restante (siempre y cuando la donación sea igual o superior cada año a la del ejercicio anterior).

Por último, recuerda que otra forma de colaborar que no te costará nada es marcar las casillas 105 y 106 de tu declaración de la renta (sostenimiento de la Iglesia Católica y de Actividades de interés social). A través de estas dos opciones, **independientes y compatibles entre sí**, podemos decidir el destino de hasta el 1,4% de nuestros impuestos (0,7% en la casilla 105 y 0,7% en la casilla 106).

Es importante que tengas en cuenta que, decidas lo que decidas, no pagarás más impuestos ni se verá reducida la cantidad a devolver, es decir no hay ningún efecto en el resultado de tu declaración.

En resumen, colaborar con entidades sin ánimo de lucro acogidas la ley 49/2002 como SED tiene importantes ventajas fiscales, es mucho más barato de lo que parece y además es muy gratificante, por lo que **siempre te sale a cuenta**.

Más info en [www.fundacionlealtad.org](http://www.fundacionlealtad.org)

# Sensibilización en Fuenlabrada



El proyecto "Contribuyendo en la garantía del derecho a la vida, la supervivencia y desarrollo de las niñas y niños de Bogotá (Colombia) preservando su vida y desarrollo integral" fue financiado por el Ayuntamiento de Fuenlabrada en la Convocatoria de cooperación al desarrollo del año 2023

Este proyecto tiene como objetivo general favorecer el desarrollo de capacidades y habilidades en niños y niñas migrantes venezolanos, desplazados y refugiados a través de la implementación de una propuesta integral de educación no formal. Con este proyecto se ha conseguido lograr que los niños y niñas en contexto de movilidad, mejoren sus habilidades académicas, incrementen su autoestima y seguridad personal fomentando su desarrollo integral.

Pueden acceder al video resumen del proyecto en el siguiente Qr:



En el marco de este proyecto se han llevado a cabo diversas actividades de sensibilización en Fuenlabrada que fueron las siguientes:

En el IES Carpe Diem se colocó la Exposición sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONGD SED y se llevaron a cabo varios talleres para los alumnos y alumnas de 4º de la ESO llamado "usando el humor para promover la Agenda 2023", donde a través de la elaboración de "memes" el alumnado pudo dar su visión y expresar sus inquietudes sobre los ODS, sobre todo los relacionados con los temas que más les afectan.

Por último, aprovechando las actividades especiales programadas por el Día del Libro, se realizó en el hall de la Junta de distrito de Loranca – Nuevo Versalles y Parque Miraflores un cuentacuentos titulado Herstory: cuento para educar en igualdad, de la mano de "The Story Factory".

El concejal de cooperación y participación ciudadana del Ayto. de Fuenlabrada, D. Javier Bokesa Abia, estuvo presente en ambas actividades, así como personal técnico de la concejalía y otras personalidades de la corporación, como la presidenta de la JMD de Loranca – Nuevo Versalles y Parque Miraflores, D<sup>a</sup>. Raquel Pérez Estébanez.

Agradecemos la presencia de todos ellos, así como la gran acogida del IES Carpe Diem, de nuestros amigos de la Asociación Espiral Loranca y de todas las familias asistentes.



# Acompañando Experiencias Vitales



Uno de los objetivos fundamentales de SED es la promoción y formación del voluntariado. Queremos lograr que ello sea un estilo de vida, conseguir una sociedad comprometida con la acción social y con una sensibilidad especial por los más vulnerables.

Desde hace más de 15 años, el **acompañamiento** al voluntariado (sobre todo el internacional de CTM) es una de las tareas más bonitas que se me han encomendado en SED. Subrayo acompañamiento, porque así lo siento y me parece fundamental que el voluntariado sienta que detrás de su opción hay unas personas que le van a apoyar, seguir, conducir, etc.

En SED Ibérica tenemos este proceso bastante definido y cada año intentamos mejorarlo para el bien de todas las partes implicadas.

A primeros de noviembre presentamos los destinos de los CTM en los que durante el verano siguiente va a poder colaborar nuestro voluntariado.

Después de las navidades comienza el proceso de selección a través de entrevistas personales. Es una buena manera de conocernos y de poner “patas” a esta opción de voluntariado algo más específica.

Durante tres fines de semana de convivencia, donde conocerse, convivir y compartir y es fundamental, se realiza una formación obligatoria para lograr tres objetivos: **SABER, SABER HACER y SABER SER.**

Es necesario que el voluntariado este informado, “SABER”, sobre la identidad marista y la ONGD SED, lo que supone ser persona voluntaria, qué es un CTM de SED, situarlos en un marco global sobre los Derechos Humanos, las injusticias, el consumo responsable, etc.... y por último toda la parte logística para la realización de este voluntariado (billetes, seguro, convenios, marco legal, etc.)

Para “SABER HACER”, necesitamos que la persona voluntaria sea competente en las tareas

que se le van a encomendar. Intentaremos que adquieran unas habilidades sociales para la resolución de conflictos, que practiquen la escucha activa y el trabajo en equipo mediante dinámicas y casos prácticos. También aportaremos información y se les pondrá en contacto con las comunidades para que puedan planificar su colaboración.

Además, queremos fomentar unos valores éticos que consoliden su proyecto de vida solidario y que la experiencia de CTM la integren en su ser vital, "SABER SER".

Todo este proceso nos lleva al día en el que viajan a destino (con sus nervios, inquietudes, emociones, etc.) A partir de este momento mi acompañamiento es más estrecho y contacto con cada destino al menos una vez por semana (aunque saben que estoy disponible las 24 horas). Y luego, a su vuelta, es tan emocionante el poder conversar con cada persona voluntaria a través de una video llamada. Ver sus caras, que

me cuenten lo que han sentido, lo que les ha supuesto la experiencia...

Para terminar el ciclo, nos volvemos a reunir un día para evaluar todo lo vivido desde el inicio, escuchamos lo que nos comparten desde cada destino, tanto individual como grupalmente, y recogemos todas las sugerencias aportadas para poder mejorar en próximas ediciones.

Una vez completado todo el proceso, las personas voluntarias se convierten en las principales difusoras, transmitiendo sus vivencias y contagiando a otras con la experiencia de ser voluntario/a. Esto facilita que cada año se sumen nuevas personas dispuestas a vivir una experiencia que podría transformar sus vidas.

Como decía al inicio, este acompañamiento me enriquece muchísimo y por eso agradezco a las más de 200 personas que durante estos años han confiado en SED Ibérica y en mí. Espero que sientan que el voluntariado merece la pena y que este es el mejor estilo de vida posible.



# La clase de Reli cuenta

PARA hallar UNA lógica nueva



PARA buscar UN sentido



PARA valorar LA vida



PARA descubrir a Jesús



PARA conocerte POR dentro



PARA cuidar A LOS demás



PARA aprender DE LA realidad



PARA comprender LA iglesia



PARA apreciar LA diversidad



PARA vincularnos



PARA preservar LA casa común



PARA entender NUESTRA cultura



PARA ser crítico

