

AHORA Y SIEMPRE



Protagonistas del cambio



SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Ismael Cámara y Javier Salazar

DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Editorial Grupo Edelvives

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives

D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Nicolás García, Silvia Fondón, Victoria Rancoj

Webs y redes:

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.celebraconsed.es

@ONGDSED

facebook.com/ONGDSED

instagram.com/ongdsed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

Sumario

Editorial: Ahora, es una llamada	3
Actualidad	4
Perfil: Victoria Rancoj, directora de actividades de la Fundación Marista en Centroamérica	6
A fondo: Ahora y siempre, protagonistas del cambio ..	8
Proyectos	10
SEDeÁfrica: Ecos de fiesta	11
Hoy: Alepo quiere renacer	12
SEDeAmérica: Una mirada que hipnotiza	13
Rincón del voluntariado: Palabras de fraternidad.	14

**GRACIAS
POR CAMINAR
A NUESTRO LADO**



Comparte



Si tu decisión es colaborar con SED, envía tus datos a sedcentral@sed-ongd.org y nos pondremos en contacto contigo

AHORA, es una llamada

Acabado el verano suenan los ecos potentes de los voluntarios que han vuelto de los Campos de trabajo misión. Sin duda, en sus retinas y en su corazón hay grabaciones que llevan a la transformación personal, condición imprescindible para ser protagonistas del cambio.

Dada la naturaleza y fines de nuestra ONGD SED, que prioriza el área educativa como motor del cambio, en los diversos países donde han desarrollado su misión estos equipos de voluntarios han podido vivir de cerca lo que implica el Objetivo 5 del Desarrollo Sostenible que se formula así: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas". Este objetivo está en el foco de atención y acción de SED este curso.

Cuando ponemos el énfasis en facilitar el acceso de las mujeres y niñas a la educación, estamos contribuyendo a hacer efectivo su derecho a la igualdad, que además supone un beneficio real para toda la humanidad en su conjunto.

Los cambios se producen cuando escuchamos al corazón, que envía al cerebro sus mensajes, en este caso los de igualdad entre los géneros, porque el corazón así lo siente. Si el cerebro lo puede escuchar, será capaz de planificar y poner en movimiento las acciones necesarias para que los cambios se hagan efectivos.

Todos cuantos valoramos lo que es SED y su acción estamos invitados a poner AHORA en marcha las acciones necesarias para lograr los objetivos de desarrollo sostenible, y durante este curso concretamente, el objetivo 5 que nos ocupa.

AHORA es una llamada a educar en la consciencia, a ser capaces de tener los ojos, los oídos y los sentidos abiertos.

AHORA es una llamada para llevar a las aulas las diferentes realidades de nuestro mundo, que hablan de desigualdad entre los géneros.

AHORA es una llamada a sentirnos todos uno junto a la gran variedad de seres humanos que poblamos el planeta.

AHORA es una llamada a hacernos conscientes de la realidad cristiana que diáfanaamente nos indica que todos somos hijos e hijas del mismo Padre.

AHORA es una llamada...

SED nos invita una vez más a ser agentes de cambio en la puesta en práctica de todo aquello que nos acerque al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y este curso en concreto el objetivo 5.

También quiero animaros a utilizar los materiales que SED produce para ayudarnos en este apasionante camino.

AHORA nos deja claro que todo es nuevo en cada momento, renueva nuestra visión, nos hace sentir como único lo que en cada instante vivimos. AHORA es incompatible con la rutina, el cansancio, la falta de novedad.

AHORA es la vida que se desvela, es sintonía con la igualdad fundamental de todos los seres humanos, es mi mejor respuesta en cada instante.

Ahora nos refiere a esa estrella, María, que como nadie estuvo siempre en el **AHORA**.

Nicolás García
Presidente ONGD SED

Desembarcó la AMBULANCIA

Una nueva ambulancia camino de África. La solidaridad de la empresa 'Ambulancias Ayuda' ubicada en Alicante, permite que SED haga este nuevo envío, en este caso a Costa de Marfil. Ya son varias las ambulancias que de la mano de SED, por distintas regiones africanas y recorriendo poblados distantes, ayudan a los profesionales de la sanidad local. El Objetivo en esta ocasión es potenciar la labor sanitaria que realiza la asociación 'Saint Camille'. Desde Alicante, pasando por el puerto de Valencia, llegó a Cotonou. Luego por tierra llegará a su destino. Es un proyecto destinado a reforzar el derecho a la sanidad que todos y todas tenemos y que en algunas zonas se vulnera por falta de medios.



FRATELLI: en avión hasta el Líbano

Las cajas ya llegaron. Un viaje largo pero al fin, en su destino. Las 20 cajas de pantalones, sudaderas y zapatos ya están en Fratelli. Fueron enviadas desde distintos colegios maristas, atravesaron el Mediterráneo y en aviones del ejército llegaron a Sayda. Fue SED quien hizo la llamada, pidiendo ropa deportiva para los niños, niñas y jóvenes refugiados atendidos por Fratelli en el Líbano. Con las donaciones recibidas, desde SED central en Xaudaró, se organizó el envío. Se encargaron de llevarlo los aviones del ejército español que hacen el abastecimiento de las tropas destinadas en el sur del Líbano, cerca de la frontera con Israel. El hermano Miquel da las gracias en nombre de los beneficiados.



AYAOU sobre ruedas



Tricyclos les llaman por allí. Son motocarros de tres ruedas con función múltiple. En los poblados donde los caminos son escasos y mal acondicionados, estos vehículos hacen un servicio extraordinario. En ocasiones sirven para traslados de enfermos hasta el dispensario, siempre lejano, y otras veces para llevar a gente a la ciudad para gestiones urgentes. También pueden transportar al mercado los frutos, que con tanto trabajo se han obtenido de los campos, antes de que se estropeen. Se trata de un proyecto SED que ya ha dotado de este medio a seis poblados en la zona de la Presqu'île del lago de Kossou. Las aportaciones de los voluntarios, que realizan su CTM en la zona, permiten ampliar el servicio cada año a un poblado más.

COLOMBIA, encuentro con la Fundación Huellas

El equipo de SED en Catalunya ha viajado recientemente a Colombia para hacer seguimiento de los proyectos en el país. Han sido doce días de encuentro y aprendizaje profundo, y de compartir vida con la gente local y su cultura.

El viaje comenzó con un encuentro con la Fundación Huellas, una entidad que trabaja especialmente con niñas, niños y mujeres en diferentes sectores de la Vereda Granizal y del barrio de Santo Domingo Savio, en los municipios de Bello y Medellín. Un trabajo que se desarrolla gracias a la acción de un gran número de voluntarias. Haber tenido la oportunidad de conocer a todo el equipo de trabajo fue una de las mejores partes de todo nuestro viaje.



Antes de acabar el viaje hicimos una parada en Bogotá. Allí tuvimos la oportunidad de hablar con algunos hermanos de la Provincia Marista de Norandina, y conocer su visión de los proyectos de solidaridad que vislumbran, nuevas posibilidades de cooperación y voluntariado. También estuvimos con Francisco Murillo, actual coordinador de Fundemar (Fundación marista para el desarrollo educativo y social), que nos habló sobre el proyecto Corazón sin Fronteras.

Colombia nos recibió con los brazos abiertos. Esperamos volver pronto y encontrarnos de nuevo con tanta gente que, desde la sencillez, nos llama a seguir trabajando la fraternidad global".



GHANA, evaluación de proyectos

Fernando Rodríguez, voluntario de SED con larga experiencia en cooperación sobre el terreno, se ha reunido con las entidades sociales locales de SED en Ghana. Junto a los Hermanos Maristas del país hemos evaluado el proyecto de promoción del Derecho a la Educación 'Fondo pro escolarización Br. José Antonio'.

En el ámbito sanitario y tras dos años de ejecución, hemos visitado el proyecto del 'Centro de salud materno-infantil en la comunidad rural de Live, Distrito Akatsi' con nuestra socia local Care Net.



Asimismo, hemos evaluado los proyectos ya ejecutados y los que tenemos actualmente en ejecución con las Daughters of Charity of St. Vincent de Paul- Street Children Project, como por ejemplo el proyecto "Empoderar a las niñas de la calle, Ghana" en línea con el ODS 5: lograr la igualdad de género.

ENTREVISTA A María Victoria Racancoj Mejía

Nací en la ciudad de Guatemala el 1 de mayo del año 1973, descendiente de familia indígena Quiché, originaria de la Ciudad de Quetzaltenango. Con el apoyo de mis padres me gradué a nivel medio de Maestra en Educación para el Hogar, y seguidamente ingresé a la Universidad de San Carlos de Guatemala donde obtuve el título de Licenciada en trabajo social. Luego de trabajar en la bella profesión del magisterio hasta el año 2000, hasta la fecha son ya de 19 años de ejerciendo como trabajadora social, en el ámbito de protección de niñez y la adolescencia.

Define el trabajo que desarrollas

La oportunidad de estar en Fundación Marista – FUNDAMAR- es una bendición, y más que ser un trabajo es un espacio de proyección social que busca coadyuvar a dar respuesta a las necesidades tanto en educación como en calidad educativa, formación pastoral, impulsar acciones o motivar a la solidaridad fortaleciendo la sensibilidad social. Todo ello teniendo como prioridad el orientar todos los esfuerzos a favor de los niños, niñas y adolescentes, quienes son el presente y el futuro de nuestros países.

Como Directora de la ONG Fundación Marista de la Provincia Marista de América Central, es mi responsabilidad velar, junto con el equipo de trabajo a mi cargo, por el buen funcionamiento administrativo y técnico de la oficina en Guatemala y la coordinación con las filiales en El Salvador y Nicaragua. También mantener una estrecha coordinación con la Comisión de Solidaridad para responder a necesidades y estrategias de la Provincia. Asimismo tener presencia en espacios de incidencia a favor de la niñez y adolescencia a nivel nacional e internacional.

Actualmente, ¿qué objetivos tiene Fundamar (FUNDACION MARISTA)?

La Fundación se inspira en objetivos de proyección social, solidaridad humana y asistencia humanitaria. En consecuencia, sin que constituya un limitante para el desarrollo de otros, su objetivo fundamental es la prestación de los servicios siguientes:

1. Promover la asistencia humanitaria en Centro América.



2. Búsqueda y gestión fondos monetarios y recursos de organismos nacionales e internacionales.
3. Cooperación con instituciones que tuvieran fines similares y, desde luego, siempre que así lo requieran las circunstancias del caso.
4. Impulsar proyectos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en la República de Guatemala.
5. Desarrollar obras y actividades de carácter social para atender a poblaciones necesitadas.

¿Cuáles son los elementos que marcan la vida social en los países de Centro América?

Es importante resaltar la realidad que la población mayoritaria de los países centroamericanos viven en su cotidianidad, ya que se encuentran inmersos en un estado de vulnerabilidad por las desigualdades en sus garantías y protección social. Es débil el compromiso por eliminar prácticas políticas y económicas que contravienen al desarrollo social integral, como la exclusión, el racismo, la pobreza, la desigualdad, la violencia o la inseguridad. Además existen contradicciones económico-sociales que no garantizan la optimización y cobertura de servicios a los que los ciudadanos tienen derecho como parte del Estado, considerando el

grupo étnico al que pertenecen, la coyuntura y contexto social en el que viven, el género o la discapacidad, entre otros...

Por lo anterior, los elementos que deben marcar la vida de social de los países centroamericanos son: igualdad, equidad, inclusión, bienestar, seguridad y protección social.

Es importante reconocer que hay acciones a nivel legislativo que buscan una transformación, pero éstas deben trascender y ser un Plan de Estado efectivo y con financiación. Hacer seguimiento de todo ello a través de la supervisión y una evaluación periódica que permita constatar los avances y el impacto ocasionado buscando el desarrollo equitativo e integral.

Como mujer, sabiendo la situación de la mujer indígena, ¿qué pasos se tendrían que dar para revertir la situación?

Partimos de lo pronunciado por Naciones Unidas, que la mujer indígena es discriminada tres veces: "por su origen étnico, por su género y por la pobreza". También de su mandato de apoyar servicios innovadores de justicia, para detener la histórica discriminación de que son víctimas las mujeres, y principalmente las indígenas.

¿Qué pasos de deben seguir para revertir la situación que han vivido las Mujeres Indígenas? No hay modo de revertir el daño que históricamente ha causado la discriminación y la exclusión. Es una realidad que vivimos las mujeres, y principalmente nuestras mujeres Mayas, Xinkas y Garífunas. A lo que hay que apostarle es a la transformación, para que nuestras generaciones puedan heredar una sociedad que desde la familia, escuela, iglesia, comunidad o gobierno, en las prácticas sociales nos veamos como iguales. ¿Qué debemos hacer?:

- Atender las recomendaciones de la comisión interamericana de derechos humanos a Guatemala en relación a pueblos originarios.
- Eliminar toda forma de discriminación e intolerancia y trabajar la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y el respeto a la diversidad étnica y cultural.
- Reconocer las fortalezas, potencialidades y espacios ganados en diferentes ámbitos socio-políticos de la mujer indígena.
- Fomentar y garantizar cobertura de la protección social incluyente y bilingüe.
- La formación integral y en nuevas masculinidades a los grupos de hombres comunitarios para contribuir a la transformación social y el juego de roles en búsqueda de la igualdad.



¿Qué retos debe afrontar la solidaridad Marista en los próximos años?

Las comunidades maristas han mostrado siempre una actitud positiva frente a dar respuesta a emergencias, a la campaña Provincial de Solidaridad, actividades pastorales de solidaridad en comunidades cercanas, entre otras... Por ello hay que velar por fortalecerlas y sistematizarlas como buenas prácticas. Así mismo es oportuno mencionar algunos retos que podríamos enfrentar, entre ellos:

- El deterioro de la convicción de dar sin esperar a recibir, y compartir los recursos que conlleven el bienestar del prójimo.
- Los jóvenes no siempre encuentran el tiempo para identificar, planificar y proyectarse efectivamente frente a las necesidades sociales.
- Que al pensar en acciones solidarias se confundan con acciones de ego o asistencialismo, que los corazones que se abran a compartir recursos, conocimientos, talento y energía para contribuir a la transformación de una realidad en desventaja.
- Que la solidaridad en las obras no sea una llamada únicamente para los niños y jóvenes, sino también en los adultos para que mantengan la escucha en actitud siempre dispuesta al servicio.
- Que la iniciativa de estar atentos a la realidad circundante se mantenga. Que el ingenio en la búsqueda de respuestas sea una virtud que oriente a la organización, y que el entusiasmo por servir y responder a las necesidades identificadas sea una constante.

Ahora y siempre, protagonistas del cambio

En el AHORA la realidad es contundente, los datos abruma: el 35% de las mujeres han sufrido violencia, el 60% de las personas que pasan hambre son mujeres, las mujeres ingresan un 60% menos que los hombres por su trabajo, sólo poseen el 20% de la tierra cultivable... (datos informe ONU). SIEMPRE fue así, solemos decir. ¿Escusa o cinismo? Nos quedaremos con simple inconsciencia. De cualquier forma nuestro AHORA y SIEMPRE, el ahora y siempre de la campaña de sensibilización de SED, no es una fotografía temporal, no es una imagen estática que ilustra una revista del momento. Este Ahora y este siempre es constatación del protagonismo social que la mujer asume y el reconocimiento a la función relevante que en el núcleo familiar y comunitario la mujer tiene. Este AHORA y SIEMPRE pretende ser una ventana a una realidad diferente, a un tiempo nuevo, a una sociedad en transformación.

Independientemente del lugar donde vivamos, la igualdad de género es un derecho humano fundamental. Promover la Igualdad de género es esencial en todos los ámbitos para constituir una sociedad sana. Tanto en actuaciones para la reducción de la pobreza como en la promoción de la salud, en la educación, la protección y el bienestar de las niñas y los niños, debemos incorporar esta perspectiva.

Las mujeres y las niñas representan la mitad de la humanidad y por tanto al menos, la mitad del potencial mundial de desarrollo, sin embargo, la desigualdad de género reduce su protagonismo en el desarrollo social. Son las mujeres las que más tiempo dedican a los cuidados en el ámbito familiar y social, cumplen un papel fundamental en el sostenimiento de las comunidades, ... situación que es más compleja en zonas de

conflictos o en momentos de crisis sociales. Y a pesar de todo, no se escuchan sus ideas, sus necesidades o sus prioridades.

Existen muchas brechas por razones de género que han de ser cerradas para poder lograr la igualdad de derechos. Brechas como: La violencia de género. Agresiones físicas o sexuales que sufren un significativo porcentaje de mujeres y niñas. La falta a los servicios básicos para ellas como la educación o la sanidad. La brecha laboral por la que muchas mujeres no cobran salarios justos a la función laboral que desempeñan.

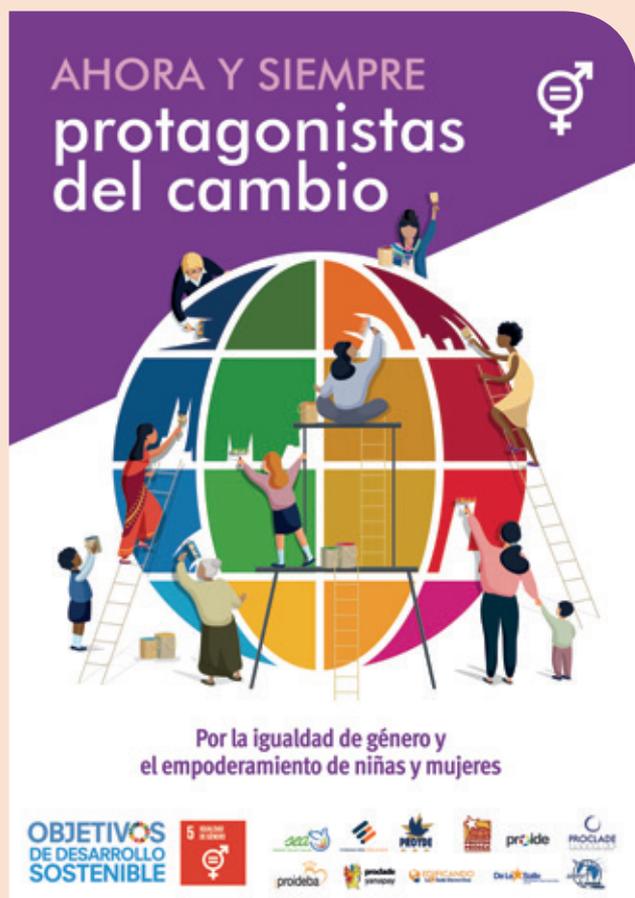
Si se corrigen estas circunstancias estableciendo marcos legales que aseguren la igualdad y la equidad y se establecen los cauces de participación y representación de las mujeres en los procesos de adopción de decisiones



políticas y económicas, se está impulsando una economía sostenible con lo que la sociedad y la humanidad, se beneficiarán conjuntamente.

Es urgente trabajar por cambiar la situación de desigualdad existente en la sociedad, romper con los estereotipos y promover la equidad. Para ello todos tenemos una palabra que decir, un compromiso que asumir.

Tanto niñas como mujeres, tanto niños como hombres, debemos formarnos y conseguir así ser autónomos y libres. Debemos cultivar una convivencia basada en relaciones respetuosas y saludables. En definitiva ser emprendedores en la transformación social y asumir protagonismo en la consecución de una sociedad que promueva la justicia y en la que se viva en equidad.



SED así lo entiende. Como ONGD que realiza su actividad de cooperación al desarrollo en muchos países, conoce que esta situación de vulneración del derecho a la igualdad en algunos de ellos es aún más grave y requiere actuaciones más decididas y contundentes. Por lo que muchos programas y proyectos de nuestra ONGD SED van encaminados a solucionar este problema en esos países. Actuamos en educación afianzando los valores de respeto e igualdad, promoviendo una escuela de calidad. Impulsamos programas de atención a las niñas y mujeres en sanidad sexual y reproductiva. Y en el campo económico atendemos al desarrollo de cooperativas de mujeres, que les posibilite la explotación del terreno y la gestión de los recursos, proporcionándoles autonomía y dándoles una situación real de libertad.

Porque ellas son ahora y siempre, protagonistas del cambio.

Últimos proyectos financiados por SED

Gracias, una vez más, a muchas personas y entidades socias y colaboradoras, SED ha podido destinar 381.592,90 euros para proyectos de desarrollo durante los últimos dos meses.

PROYECTO	TOTAL
Derecho a la educación técnica-formal jóvenes indígenas. Quiché	11.100,00
Mejora de la capacidad de acopio y procesamiento de empresas comunitarias. Gusaganda y Pucayacu. Ecuador.	16.355,14
Potenciado el derecho a la educación en Ghana. Fondos Hno José Antonio	3.419,23
Animación Socioeducativa y capacitación profesorado Bouaké	3.330,00
Animación Socioeducativa y capacitación profesorado Korhogó	3.330,00
Granja escolar y aulas segundo ciclo secundaria Korhogó	47.730,00
Potenciado el Derecho a la Alimentación y a una Educación de calidad para los menores de la provincia Grand'Anse. Haití	13.288,14
Promoción de los servicios básicos y el desarrollo económico, comunitario y cultural de la Vereda Granizal, municipio de Bello - Antioquia - Colombia	44.300,43
Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Anita. El Salvador	15.637,09
Huertos periurbanos, El Alto. Bolivia	125.975,01
Refuerzo socioeducativo a menores en situación de vulnerabilidad. Urogallo 2019. León	11.100,00
Fomento de los derechos de la infancia para niños, niñas y adolescentes de escasos recursos. Comayagua. Honduras	4.757,28
Gallineros y huertos familiares en el barrio Choccepuquio y Occoyhua de Caccamarca. Perú	5.519,71
Programa de verano de enseñanza de inglés para niños y niñas en situación de vulnerabilidad en el Distrito de Lam Binh. Vietnam.	1.174,38
Construcción de un laboratorio de ciencias naturales en el Complejo Educativo Católico San Antonio. El Salvador	32.185,27
Ambulancia Costa de Marfil	1.665,00
Protección y fortalecimiento de las capacidades de menores en situación de vulnerabilidad extrema. Comayagua. Honduras	40.726,21
	381.592,90



ECOS DE FIESTA



Son ya 50 años de presencia de los Hermanos Maristas en Costa de Marfil. Hace 50 años que llegaron los primeros provenientes de la provincia marista de Levante. 50 años de vivencias intensas, de trabajos continuos y de proyectos ilusionantes. Los primeros años en apoyo decidido a las obras de la iglesia local: Atención a los leprosos en el poblado de Kretienkro en Dimbokro, acompañamiento de los jóvenes estudiantes en los hogares-internado (foyer) de Tumodí, Bouaké, Korhogo, escuelas de alfabetización, atención a centros de disminuidos, evangelización en poblados y ciudades... Todo ello mantenido por la entrega de los hermanos venidos de España, con fondos propios de la Institución Marista y otros conseguidos a través de las distintas campañas colegiales.

A los 25 años de esta historia entra en escena SED. El afán misionero y el deseo de cooperar de la España marista cristaliza en la ONG Marista SED. Desde sus comienzos, SED ha tenido una labor importante en Costa de Marfil. Ya en el año 1992 comenzaron sus primeras actuaciones en el país,

llegando en la actualidad a 135 proyectos con una dotación económica de más de 1.500.000 euros. El 70% de este esfuerzo solidario está en relación con obras y proyectos que los Hermanos Maristas realizan en beneficio de la población local.

Dada la estrecha colaboración de las dos instituciones, Maristas y SED, fuimos invitados a la celebración del cincuentenario. El día 2 de junio nos presentamos en Bouaké para participar en la celebración. Un día memorable, la alegría de pequeños y mayores, los vestidos multicolores con alegorías al acto, la música, las danzas... dieron a la fiesta una intensidad y una solemnidad digna de este 50 aniversario. El centro de la jornada fue la eucaristía, toda la comunidad cristiana se unió a la Familia Marista en esta acción de gracias. Se cerraron los actos conmemorativos con una gran comida familiar en las instalaciones del colegio Champagnat de la ciudad.

El encuentro nos dio la posibilidad de mantener contactos con muchos de nuestros socios locales, también presentes en la celebración. En las conversaciones hicimos repaso de los numerosos proyectos en marcha y se pusieron sobre la mesa nuevas

propuestas de actuaciones. En la actualidad los proyectos de más envergadura son la construcción de nuevas aulas, 21 en total, en los colegios de Bouaké y de Korhogo. Ambos colegios inician la puesta en marcha del segundo ciclo de secundaria, algo que será determinante para muchos alumnos y alumnas de ambas ciudades. Pero también mantene-mos proyectos de estructuras educativas en distintos poblados, dotación de agua potable, así como apoyo a la sanidad local...

Después de 50 años es evidente que la situación ha evolucionado. Un hecho lo ilustra claramente. A nivel de la comunidad Marista, ya todos los hermanos que trabajan en el país son nacidos en Costa. A nivel de iglesia local, se constata que ya no quedan "misioneros extranjeros", todo lo han asumido los nativos. Es evidente que el protagonismo es de ellos. SED siempre lo ha considerado así, y ante esta nueva etapa de colaboración esperamos superar, no solo en cifras sino también en trabajo profesional, los éxitos de los 25 años anteriores.

SED en Costa de Marfil creando fraternidad.



Alepo quiere renacer

Algunos barrios de Alepo siguen siendo el blanco de bombas que a menudo causan víctimas civiles. Y a pesar de esto, Alepo quiere renacer de sus cenizas. Sus habitantes hacen todo lo posible para salir de la pobreza, para “elegir la vida”. No siempre es fácil. A menudo nos encontramos con madres de familias viudas, divorciadas o que no tienen noticias de sus maridos desaparecidos. Y tienen 3 o 4 hijos. La guerra ha pasado por sus hogares y no solo las ha obligado a mudarse de casa varias veces y vivir en barrios que no conocían, lejos de los suyos, sino que también las ha obligado a vivir en la miseria extrema. No quiero hacer una lista negra de todas las tragedias, pero esto es la terrible realidad.

Escasez ... pobreza ...miseria ... no comer lo suficiente ... no encontrar trabajo ... la gente, que ha sufrido las atrocidades de la guerra, sigue pagando el

precio por resistir y querer quedarse. Mientras escuchan a la gente, muchos creen que han tomado la decisión equivocada al no irse;

Caminar por algunas calles de Alepo, ver gente fumando un narguile en un café, tener la impresión de una vida normal ... Todo esto es real. Incluso ver una calle de un souks de Alepo completamente restaurado... con una nueva apariencia mientras mantiene el estilo antiguo ... pero sin embargo, aún queda mucho por hacer, especialmente rehacer las vidas, rehacer la comunidad, recuperar la pertenencia y la ciudadanía. Queda por enseñar valores: abrirse a los demás, a los diferentes y respetarlos, resolver pacíficamente las diferencias y apoyar a los más desfavorecidos.



Una mirada que hipnotiza

Nos adentramos en las montañas de Alta Verapaz, Guatemala.

El paisaje es maravilloso, un remanso de paz.

Y allí, en medio de la nada, donde los ojos del primer mundo no se han posado jamás, nos encontramos con una bonita aldea, Samac, que vive básicamente de sus plantaciones de café. A su alrededor un montón de comunidades de la etnia Quechí que parecen haberse paralizado 100 años atrás.

Familias viviendo incomunicadas, en casas de madera, techos de placas, suelo de barro. Sin electricidad ni agua. Mujeres que viven para cuidar a sus maridos y la cantidad de hijos que quieran venir. Analfabetas porque su posibilidad de asistir a la escuela se acaba en el momento que "las casan" cuando cumplen 15 años. Mujeres que han asumido que ser maltratadas y abandonadas por sus maridos forma parte de su condición de mujer. Niños malnutridos porque en sus casas no hay dinero para tener una alimentación adecuada. Niños aparentemente felices que juegan entre las ramas, trabajan si en casa lo necesitan y sonríen al mínimo gesto de cariño que les quieras dar.



Y aquí, en medio de este bonito caos, aterrizaron las HERMANAS CARMELITAS MISIONERAS DE LA ENSEÑANZA. Son cuatro maravillosas monjas llenas de energía, positivismo, generosidad y dedicación absoluta a los más necesitados. Con su proyecto FUTURO VIVO, pretenden darle a todas estas personas la vida digna que merecen.

Su proyecto va dirigido sobre todo a niños y mujeres, los colectivos más vulnerables de estas comunidades.

Para los niños: una bonita escuela que con esfuerzo de muchas entidades (entre ellas SED) se está

levantando en medio de estas montañas para darles la posibilidad de recibir una educación digna, en una escuela digna, que les permita abrirse al mundo y mejorar, en un futuro, la vida de sus comunidades. Una escuela que, además de educación, les ofrece la posibilidad de comer dos veces al día de forma equilibrada.

Para las mujeres: clases de alfabetización (SED) que les permita, como dicen muchas de ellas, por lo menos escribir su nombre cuando lo necesitan. Pese a todo, lo más importante es que son clases para ellas, las grandes olvidadas de este pequeño rincón de la Tierra. Para las mujeres también hay huertos sostenibles (SED) que les permiten mejorar la alimentación y economía de sus casas. Huertos de productos orgánicos con los que se abastece la familia y además se venden en el mercado porque las hermanas les han conseguido un pequeño puesto donde poder hacerlo de forma digna.

Para las mujeres y los más pequeños, casas de estimulación temprana (SED) donde aprender a cuidarse, a conocer su cuerpo y a cuidar de sus familias de forma adecuada.

Y para completar el proyecto, un dispensario (Maristas Guatemala) que atenderá las necesidades médicas de todas las comunidades.

Todo esto porque en su día, cuatro encantadoras hermanas pusieron sus ojos en los de estas personas

Si te atreves a mirarlos, tu también quedarás hipnotizado. A mí, me pasó.



1. Álvaro Lozano, voluntario de SED en Bolivia

“Es muy difícil expresar en un papel lo que se siente, no solo estando en las comunidades, sino formando parte de ellas durante un mes y medio sintiéndote uno más, alguien a quien acuden para compartir su vida y su realidad. Sentir que unas personas maravillosas te abren diariamente las puertas de su casa y de su corazón, contrasta mucho con la forma de ser que tenemos en las ciudades, donde cada uno va a lo suyo y a veces ni conocemos a nuestros vecinos. Ese sentimiento de comunidad y de que tú formas parte de ella”.

<http://www.tugranodearena.org/un-tiempo-de-encuentro/>

2. Grupo de voluntarios de SED en Costa de Marfil

“El olor es diferente porque aquí todo huele a lo que es: la tierra, la fruta, el aire... Cuando un voluntario le comenta a otro: “Entonces tú ya eres veterano en esto, ¿no?”, y el otro le responde: “Uno siempre es aprendiz” sabes que lo que vas a vivir no es un simple voluntariado, sino una experiencia transformadora”.

3. Grupo de voluntarios de SED en Zambia

“Cuando nos preguntan qué nos está pareciendo Zambia, no podemos más que afirmar que nos sentimos como en casa. Cada día descubrimos algo nuevo que nos hace admirar este país; al cruzarnos con niños y mayores nos saludan con un “mulishaani?” llevándose la mano al corazón. El respeto hacia los mayores es total, y cualquier niño se acerca a echarle una mano a quien lo necesita sin dudarlo”.

<http://www.tugranodearena.org/primeros-dias-en-st-pauls-zambia/>

4. Catarina Pedrnhó e Andreia Gonçalves, voluntarias de SED en Mozambique

“En Infantil, donde realizamos nuestro voluntariado, las niñas y niños que nos rodean son de una pureza indescriptible, que nos hace desear regresar día tras día. Claro está que no son perfectas; se portan mal y gritan mucho. Pero, ¿qué gracia tendría si no fuese así? Lo mejor de todo es que ya no son “los niños de la escuela de Manhica”. Conocemos sus nombres, caras y voces, que nos hacen sonreír cada mañana al traspasar el portón del colegio”.

<http://www.tugranodearena.org/12-dia-en-manhica/>

5. José Á. Alba, Estíbaliz Vadillo, Diego Melgarejo y Carolina Herrero, voluntarios de SED en Kenia

“La energía con la que nos reciben los alumnos a la llegada es abrumadora, así que cada día tenemos que hacer un esfuerzo por estar a la altura de las expectativas. Tampoco podemos dejar de sonreír en la pick-up de regreso a casa, cuando escuchamos la frase con la que los niños nos saludan todos los días desde los caminos: mzungu, how are you? (Hey blanco, ¿qué tal?)”.

<http://www.tugranodearena.org/chieng-otuch-nwa-kendo-orore/>

6. Rubén Galego y Silvia Martínez, voluntarios de SED en Sudáfrica

“Es un lujo que ellos nos reciban con un abrazo o guiños cada día, nos enseñen orgullosos como acaban su plato de comida o compartan sus juegos con nosotros. Por nuestra parte hemos intentado enseñarles el “Toma, tomate”, aunque hay que seguir perfeccionándolo. Cuando ellos empiezan a dormir la siesta aprovechamos para comer nuestro “sándwich with a roiboos tea” y charlar con Carol sobre su país, las comidas, la educación... etc”.

<http://www.tugranodearena.org/7295-2/>

7. Antonio, Noelia, Ana y Aurora, voluntarios de SED en Guatemala

“La realidad de los alumnos del ITECK es que muchos de ellos sólo pueden estudiar gracias a la beca que les concede la ONGD SED por los escasos recursos económicos de sus familias. Pese a todo han querido colaborar con los ancianos de este hogar compartiendo actividades y alegría con ellos. Entre todos ellos han financiado la actividad: bus, refacción y regalos a los ancianos. De esta forma han puesto de manifiesto que la solidaridad siempre es posible si sabemos mirar a nuestro alrededor y descubrir a otras personas que necesitan nuestra ayuda o nuestro tiempo para ser un poquito más felices”.

<http://www.tugranodearena.org/los-milagros-existen-hoy/>

8. Iratxe, Jaime y Rut, voluntarios de SED en Kenia

“Otra parte importante de nuestro campo de trabajo son los talleres digitales con adultos y estudiantes de secundaria, a través de los cuales tienen la oportunidad de desarrollar la competencia digital por medio del uso de diferentes aplicaciones y dispositivos. Simultáneamente, contamos con un grupo de mujeres con las que hacemos talleres de costura y bisutería, encuentros maravillosos donde comparten, ríen y se relajan. Además, hemos creado un grupo con la finalidad de transmitir nociones básicas de negocio”.

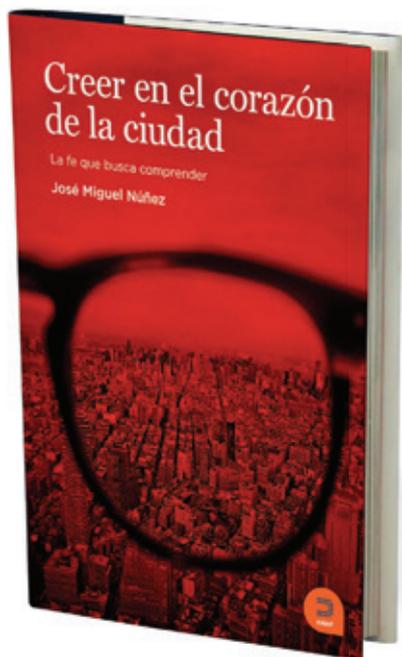
<http://www.tugranodearena.org/oyaore-uru/>

9. Voluntario en Mozambique

“En Nhiuane la realidad es más dura. Muchos cursos reciben clase en la calle, debajo de los árboles y sentados en el suelo. Otros, dentro de “pallotas”, unas construcciones redondas con vanos en la paredes y techo de paja, sentados en el suelo. Los libros son prácticamente inexistentes, los cuadernos están cubiertos y los bolis escasean”.

<http://www.tugranodearena.org/entre-clase-y-clase-escapada-al-kruger-park/>





Crear en el corazón de la ciudad

La fe que busca comprender

Reflexiones pensadas para creyentes inquietos. Desde el corazón de lo humano, allí donde nos asomamos al Misterio de Dios y buscamos la luz de la fe. Desde el corazón de lo humano nos abrimos a la salvación de Dios y buscamos las huellas de Dios en la ciudad de los humanos. Allí descubrimos su misteriosa Presencia, su Luz, y su Amor, en mediaciones humanas...

Desde el corazón de lo humano intentamos percibir los interrogantes, búsquedas, aciertos y desaciertos, luces y sombras de nuestra sociedad para aportar la luz y el sentido de la fe cristiana...



¿Qué hace el mando de la tele en el frigo?

Atención eficiente en la era de las distracciones

(1er libro de *mindfulness* con humor y rigor)

Con un enfoque desenfadado, divertido y práctico, sin restarle profundidad y rigor, el autor nos enseña herramientas útiles y sencillas, basadas en la sabiduría milenaria del *mindfulness*, para aprender a gestionar el tsunami actual de sobreenformación, continuas exigencias y estrés en el que vivimos.