MEMORIA SED 2020

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

ÍNDICE

I. SALUDO DEL PRESIDENTE

II. SED EN POCAS PALABRAS

III. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- Introducción
- África
- América Latina
- Asia
- España

IV. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO E INCIDENCIA SOCIAL

- ¿Qué es la EpD para SED?
- Campaña 20-21: 'Construimos futuro: La educación nuestra herramienta'
- Miniguardianes de los Derechos
- Proyectos financiados
- Estudios e Incidencia Social y Política

V. VOLUNTARIADO

- Voluntariado de larga duración
- Voluntariado corporativo
- Voluntariado de sede

VI. ACTIVIDADES SED 2020

VII. INFORME ECONÓMICO

VIII. IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

IX. AGRADECIMIENTOS

SALUDO DEL PRESIDENTE

NAVEGANDO EN AGUAS TURBULENTAS

Varias veces durante el 2020 nos preguntábamos: y este año, ¿cómo vamos a arreglárnoslas en nuestra ONGD SED?

Encontramos diferentes obstáculos para llevar las campañas normales a los colegios, dificultades para los encuentros, imposibilidad de poner en marcha los campos de trabajo y misión, más complejidad si cabe en los procesos de elaboración y financiación de proyectos y muchos impedimentos más. Pero, cuando se lleva dentro la llama de la solidaridad, se iluminan otras posibilidades, se agudiza la vista y se escudriñan nuevas formas de hacer las cosas. Y ciertamente esta memoria refleja la **vitalidad de SED en tiempos difíciles**, cuando las aguas andan revueltas.

Destacaría algunas iniciativas promovidas por las diferentes delegaciones, que se adaptaron a la situación de dificultad que planteó el 2020 y la pandemia mundial, manteniendo unida a la familia SED y continuando con su labor solidaria:

- La **fabricación de mascarillas** cuando escaseaban, implicando a familias y grupos de voluntariado entre otros.
- La **dedicación de los voluntarios y voluntarias de campos de trabajo** que, aun no pudiendo viajar a los destinos previstos, se organizaron para conseguir recursos dirigidos a necesidades concretas de los proyectos con los que colaboran.
- Las iniciativas online y los mercadillos de productos procedentes de los países a los que otros años se acudía y que ahora se han ofrecido para promover la colaboración solidaria.
- **Itinerarios y marchas solidarias online.**

La realidad de la pandemia que se vivió durante el año 2020 suscitó una respuesta creativa para obtener fondos de iniciativa privada y tratar de acercarnos con respuestas que pudieran mitigar la situación. Gracias al fondo de emergencia COVID que se creó bajo el paraguas de la campaña ***Paso Adelante***, fue posible el envío de recursos para atender a centros sanitarios así como la compra y distribución de alimentos en los países más afectados con presencia de SED. A lo largo de esta Memoria se indican más detalles sobre esta acción, el proceso de captación y los beneficiarios.

En la misma línea se colaboró para mitigar los efectos de las lluvias torrenciales tanto en Guatemala como en Honduras.

Las campañas colegiales se han reinventado en las delegaciones. Es de agradecer el esfuerzo realizado por todos y todas en las circunstancias difíciles que hemos vivido.

Mención especial merece el esfuerzo realizado para la presentación de proyectos a financiación pública. Ha sido un año muy satisfactorio en sus resultados. Como he señalado en diversas ocasiones, detrás hay un trabajo profesional muy bien realizado, con muchas horas de dedicación, para poder presentar proyectos muy bien elaborados y que indudablemente respondan a necesidades clave para el desarrollo de los colectivos a los que van destinados.

Creo expresar el sentimiento común de la Junta Directiva de SED y de los socios de la misma, al felicitar a las personas que están detrás de esta labor. Muy especialmente a los responsables de la elaboración de estos proyectos, y más en concreto a la Delegación de SED Ibérica.

Entre otras cosas, y así se ha puesto de manifiesto en las reuniones del Equipo de Gestión y de la Junta Directiva, cuidar, fortalecer y promover unas contrapartes sólidas es garantía de futuro.
La memoria que tenemos a nuestra disposición nos invita a la gratitud, a la confianza en que podemos dar respuestas aún en tiempos difíciles y que l**os problemas que encontramos pueden ser también campo de oportunidades.**

Muchas gracias, en nombre de SED, a cuantos habéis colaborado para que este barco haya podido seguir navegando en aguas turbulentas.

Nicolás García
Presidente de la ONGD SED

MEMORIA SED 2020

SED EN POCAS PALABRAS

2

Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el Desarrollo que trabaja con tres objetivos para mejorar las condiciones de vida de miles de personas en los países en vías de desarrollo: proyectos de Cooperación al Desarrollo, Educación para el Desarrollo e Incidencia Social y promoción y formación de voluntariado. Desde su nacimiento, está vinculada a la Institución Marista.

✓	Trabajamos principalmente en la promoción del **Derecho a la Eduación** en África, América Latina y Asia.
✓	Presencia en **24 países** con impacto en más de **100.000 personas** cada año y 70 proyectos de cooperación.
✓	La promoción y defensa de los **Derechos de la Infancia** es una prioridad para SED.
✓	Creemos en la educación como motor de desarrollo. Contamos con 2.000 becas educativas al año.
✓	Trabajamos para lograr los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) marcados por la Agenda 2030.
✓	Enfoque basado en **Derechos Humanos**, perspectiva de género y respecto al medioambiente.

367
PERSONAS SOCIAS

2.756
PERSONAS COLABORADORAS

600
PERSONAS VOLUNTARIAS

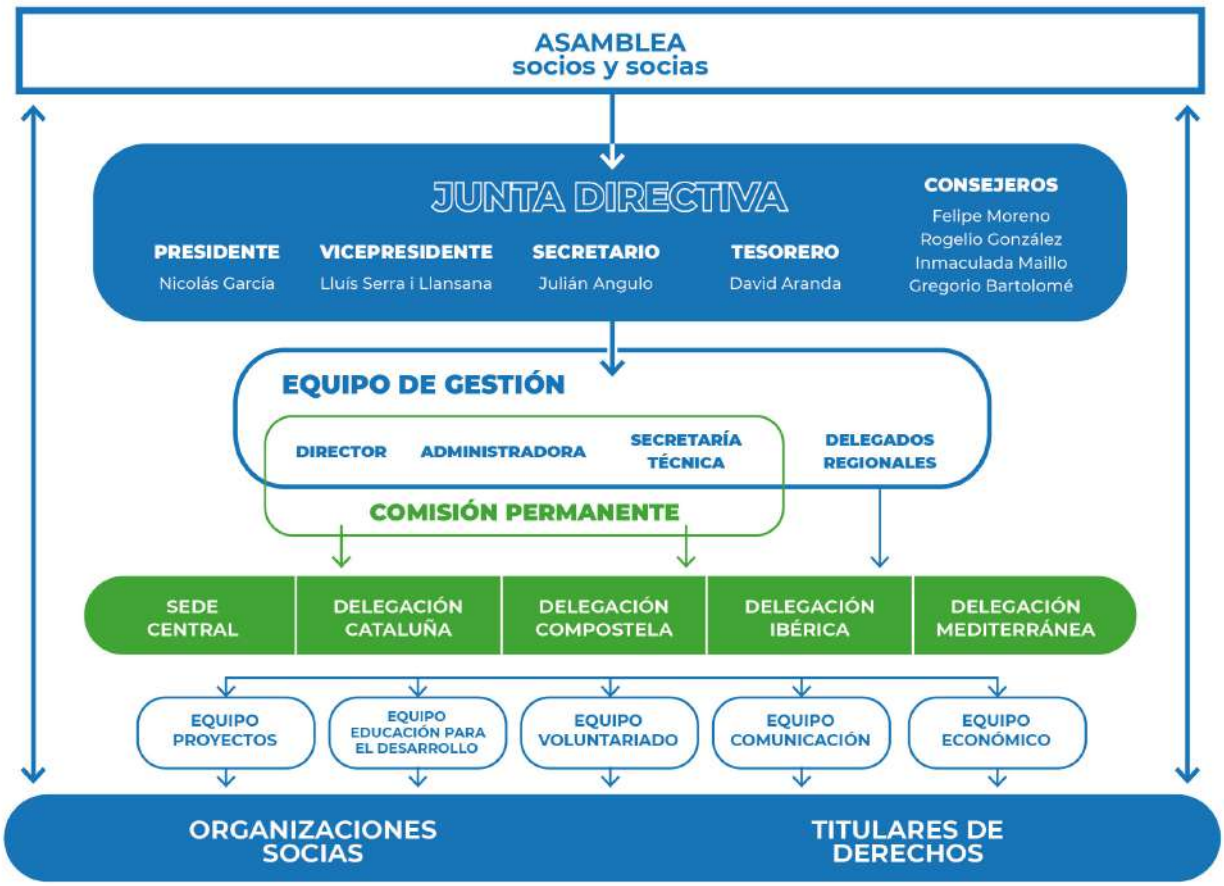
4
DELEGACIONES PROVIN.

28
DELEGACIONES LOCALES

11
PERSONAS CONTRATADAS

1
SEDE

ESTRUCTURA DE SED



Los tres objetivos de SED son:

◆ ***COOPERACIÓN AL DESARROLLO.*** Entendemos el desarrollo como la ampliación de capacidades y de oportunidades de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de paz, equidad y justicia social.

Actuamos con enfoque basado en Derechos Humanos, perspectiva de género y respeto al medio ambiente, potenciando el protagonismo de los países del Sur.

◆ ***EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO (EpD).*** Entendemos la EpD como un proceso socio-educativo transformador que fomenta la reflexión y el análisis crítico. Consideramos prioritaria la incidencia en la población del Norte, denunciando las desigualdades en la sociedad y proponiendo alternativas que supongan un cambio real en el Sur.

Cada año, SED desarrolla una campaña de EpD con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su apuesta por los Derechos Humanos. Además, la Incidencia Social es una pieza clave en el trabajo de SED pues es una herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

◆ ***PROMOCIÓN Y FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO.*** Entendemos el voluntariado como un estilo de vida que ofrecemos a quienes quieren optar por esta forma de colaboración solidaria como agentes de sensibilización y transformación social. Cada año, más de 110 personas voluntarias forman parte de los programas de voluntariado internacional en 17 países. Excepcionalmente durante el año 2020 no ha sido posible llevar a cabo los Campos de Trabajo, respetando así las restricciones de movilidad y recomendaciones sanitarias, con lo que el voluntariado local ha cobrado una importancia capital.

La presencia del voluntariado en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios Maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y Educación para el Desarrollo, a la labor de denuncia de las injusticias de nuestra sociedad y a la ejecución de los proyectos de la organización.

TRABAJAMOS EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030, EN LÍNEA CON LOS SIGUIENTES ODS:

COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

La promoción y defensa de los derechos de los niños y niñas siempre han sido una de las prioridades de la ONGD SED. La mayor parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los derechos básicos de los menores, tal y como están reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada por las Naciones Unidas en 1989.

- Derecho a la **Educación**
- Derecho a la **Salud**
- Derecho al **Juego**
- Derecho a **Protección**
- Derecho a **opinar y ser escuchados**

Como parte de este compromiso, desde 2018 formamos parte de la **Plataforma de la Infancia**, integrada por 68 entidades, con el objetivo de promover y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Además, durante el 2020 se potenció la presencia y participación de SED en los equipos de trabajo, especialmente en el de legislación y en el de educación.

plataforma de infancia españa

COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Todo el trabajo que se realiza en la ONGD SED se desarrolla desde un fuerte compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. Cada año, las cuentas de SED son sometidas a un proceso de auditoría para garantizar la correcta gestión de los fondos así como la transparencia en la contabilidad.

Junto con esta gestión económica responsable, también existen otros mecanismos que permiten garantizar el buen hacer de la organización a nivel ético.

SED sigue los **indicadores de Transparencia y Buen Gobierno impulsados por la Coordinadora de ONG de Desarrollo en España,** cuyo cumplimiento ha sido auditado externamente y suscribe cada uno de los códigos de conducta de estas plataformas. Siguiendo con nuestro compromiso con la transparencia y mejora continua, en 2018 realizamos una auditoría externa sobre el cumplimiento de los indicadores de transparencia y buen gobierno de la Coordinadora. Tras superarla, recibimos el 'sello de ONGD evaluada' con vigencia hasta el año 2021.

TRABAJO EN RED

SED apuesta por el trabajo en red, en línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) nº17: Alianzas para lograr los objetivos. Así multiplicamos nuestra capacidad de respuesta en el desarrollo de los países del Sur y nos da mayor fuerza para promover cambios sociales basados en criterios de justicia, paz, igualdad y participación.

Por este motivo, SED forma parte de la Coordinadora de ONGD para el Desarrollo de España tanto en la Junta de Gobierno (con nuestra técnica Ana Fernández Moya en la vocalía de Género) como en los grupos de trabajo de género y transparencia, así como de otras 10 Coordinadoras Autonómicas.

SED también pertenece a la Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (REDES). Dentro de la plataforma también cuenta con miembros en equipos de trabajo como el de comunicación o género. En relación a ello, se ha sumado durante el año a distintas campañas de sensibilización e incidencia política promovidas por organizaciones reconocidas nacional e internacionalmente.

Desde 2013, SED mantiene una relación muy estrecha con las **ONGD PROYDE y PROCLADE**, que se traduce en la preparación conjunta de campañas anuales de Educación para el Desarrollo. También existe un departamento conjunto de Estudios e Incidencia Social y Política.

Al mismo tiempo, también somos miembros de la Plataforma Solidarity with South Sudan, un proyecto intercongregacional de 260 entidades con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de la población de Sudán del Sur colaborando en la reconstrucción de un país asolado por la guerra.

Por otro lado, trabajamos, desde España, con la sede de la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI). En Roma, con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra, y con los Hermanos Maristas y de La Salle en Líbano a través del **Proyecto Fratelli.**

Asimismo, formamos parte de la Red Corazón Solidario Marista y de la Red Marista por la Solidaridad Internacional. Como señalábamos anteriormente, desde 2018 formamos parte de la Plataforma de la Infancia. También pertenecemos a la Plataforma de la Infancia de Castilla y Léon y a la de Galicia. Además, pertenecemos al consorcio África Imprescindible.

EQUIPO SED

DELEGACIONES

CENTRAL

DIRECTOR

Javier Salazar Celis

SECRETARÍA TÉCNICA Y ADMINISTRACIÓN

Beatriz de la Banda Velázquez

PERSONAL TÉCNICO

Ana Fernández Moya
Coordinadora

María Rodríguez Delgado

COMUNICACIÓN

Ismael Cámara García

IBÉRICA

DELEGADO

Antonio Tejedor Mingo

PERSONAL TÉCNICO

Miriam Lyle García
Sara Aldaba Goñi
Izaskun Adot Larumbe

TÉCNICA EN ADMINISTRACIÓN

Miren Jaione Lasa

MEDITERRÁNEA

DELEGADO

Fernando Domínguez del Toro

PERSONAL TÉCNICO

Lucía Muñoz García
Manuel Matos López

CATALUÑA

DELEGADO

Daniel Farrás Berdejo

PERSONAL TÉCNICO

Diego Aguilar Aguirre

COMPOSTELA

DELEGADA

Belén Salas García

PERSONAL TÉCNICO

Tamara Cabezas Gutiérrez

Daniel de la Torre Escribano

Solidaridad | Educación | Desarrollo

MEMORIA SED
2020

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

3

PROYECTOS
INTRODUCCIÓN

EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN ACCESIBLE Y DE CALIDAD (ODS 4)

AMENAZADO POR LA CRISIS DE LA COVID-19

Desde SED apoyamos los procesos de desarrollo de diferente naturaleza que están fundamentados en los derechos humanos, siendo los **proyectos educativos nuestra principal especialidad y apuesta para el desarrollo de los países empobrecidos.** Asimismo, desde SED velamos por la integración de los Derechos de la Infancia en todos nuestros proyectos, siendo ésta (la infancia) la principal población destinataria de nuestras intervenciones.

El año 2020 ha supuesto un gran revés en todo el mundo derivado de la pandemia de la COVID-19. El virus ha afectado (y sigue afectando) a todos los países y a todas las personas, pero como hemos podido comprobar, no afecta a todo el mundo por igual. **Las desigualdades previas se han agudizado y visibilizado aún más, algo que hace que la brecha de la pobreza sea cada vez mayor y más aguda.**

El **impacto sobre la educación** ha sido uno de los efectos más notorios y más evidentes que nos ha dejado la COVID-19. Las medidas para evitar el contagio han provocado el cierre de los centros educativos a lo largo y ancho del planeta durante meses (en muchos países en los que trabajamos ha supuesto el cierre de prácticamente un curso escolar). Situación que ha dejado fuera del sistema escolar a muchos niños y niñas, porque en la gran mayoría de los casos no contaban con los medios y herramientas para seguir la educación vía online. Las consecuencias son de pérdida de un año escolar en muchos casos y, en otros casos, de abandono escolar; comprometiendo de esta manera el futuro de las generaciones futuras.

De hecho, ya se habla de que la COVID-19 ha creado la **peor crisis en el sector educativo del último siglo.** A nivel mundial, para muchos y muchas el cierre de escuelas ha acelerado las desigualdades preexistentes en base a nivel socio económico, localización (urbano-rural), lengua, población migrante, lengua, discapacidad, género y niños y niñas en zonas de conflicto, refugiados o internamente desplazados.

Por citar únicamente **algunos de los riesgos asociados a la infancia (y especialmente a las niñas)** en esta situación de cierre de colegios por la COVID-19 destacamos los siguientes:

INCREMENTO DE LA EXPLOTACIÓN LABORAL DE LA INFANCIA:

Con las crisis aumenta el número de niños y niñas trabajadores. Según estudios, un aumento de un punto porcentual del nivel de pobreza conlleva un aumento del 0,7% del trabajo infantil.

Las redes criminales pueden aprovechar esta situación de vulnerabilidad para explotar a la infancia través de trabajos forzosos y la trata de personas, así como un incremento en la explotación sexual con fines comerciales de niños y especialmente de niñas.

Una vez en la dinámica del trabajo infantil, se incrementa el riesgo de que las familias no prioricen la vuelta al colegio (de las hijas, principalmente) ya que, en tiempos de crisis, suponen mayor beneficio aportando a los ingresos familiares que estudiando.

AUMENTO DE LA CARGA DE TRABAJO DE CUIDADOS NO REMUNERADOS:

Previo a la COVID, las mujeres realizaban tres veces más trabajo de cuidados no remunerados que los hombres, cifra que ha incrementado considerablemente durante la crisis. Esta circunstancia afecta en mayor medida a niñas y adolescentes, ya que persisten estereotipos discriminatorios de sus funciones y responsabilidades; **lo que supone una mayor carga de trabajo, impactando directamente en su proceso de aprendizaje desde casa.**

INCREMENTO DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL:

En la escuela no solo se educa en hábitos saludables y nutritivos, sino que el alumnado recibe al menos una o dos comidas al día (desayuno y almuerzo) y se realiza seguimiento del estado nutricional y desparasitación que en parte frena la desnutrición infantil crónica. **El cierre de los colegios afectó directamente a la nutrición, ya que dejó de proporcionarse alimentación diaria.**

En julio UNICEF alertó de que 6,7 millones de niños y niñas estaban en riesgo de desnutrición grave como consecuencia de la pandemia, de los cuales el 80% vive en el África Subsahariana y el sur de Asia. La falta de una dieta suficiente, variada y nutritiva está asociada con más de la mitad de las muertes de niñas y niños en todo el mundo. Cuando padecen desnutrición, son más propensos a morir por enfermedades y presentar retraso en el crecimiento durante el resto de su vida. Aunque afecta a ambos sexos, en muchos casos es más pronunciado en las niñas debido a las costumbres culturales de algunas zonas.

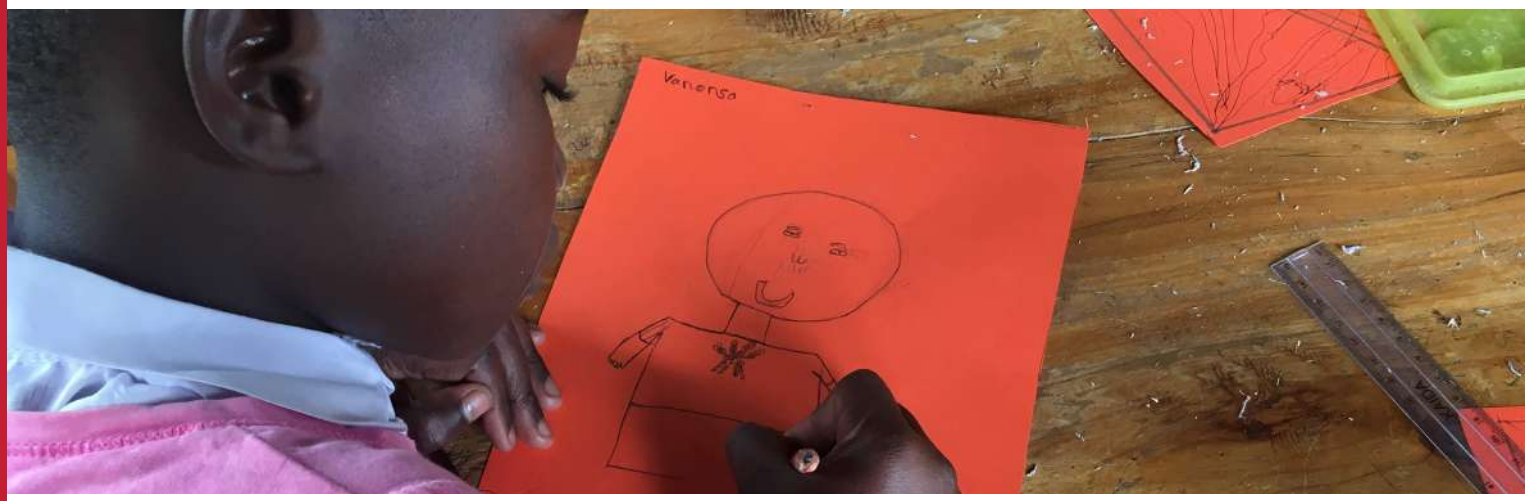
INCREMENTO DEL NÚMERO DE EMBARAZOS ADOLESCENTES, MATRIMONIOS INFANTILES FORZADOS, Y PRÁCTICAS NOCIVAS ENTRE NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Esta pandemia está afectando a las necesidades de planificación familiar, teniendo como una de las consecuencias el incremento del número de embarazos adolescentes, en la gran mayoría de los casos, **embarazos no deseados,** no planificados. La interrupción de la educación sexual en las escuelas y de los servicios de salud sexual reproductiva y planificación familiar, junto al incremento de casos de abuso sexual y violencias, la ociosidad y la situación cada vez más vulnerable de niñas y adolescentes han contribuido a una mayor tasa de embarazos entre niñas y adolescentes desde abril 2020. En conclusión, el número de embarazos no deseados aumentará conforme se prolonguen el confinamiento y las interrupciones de los servicios.

Con la pandemia, el empobrecimiento de las familias ha supuesto mayores **matrimonios infantiles** para rebajar a las familias de responsabilidades económicas. Según UNICEF antes de la epidemia de la COVID-19, 100 millones de niñas ya corrían el riesgo de contraer matrimonio infantil en la próxima década. Debido a la pandemia, se prevé un total de 13 millones de matrimonios infantiles adicionales entre 2020 y 2030 que, de otro modo, no habrían tenido lugar.

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas, se espera una reducción de un tercio en los avances alcanzados en aras de poner fin a la **mutilación genital femenina** para 2030, debido a las afectaciones ocasionadas por la COVID-19. Las interrupciones en los programas de prevención relacionadas con la pandemia podrían derivar a lo largo del próximo decenio en 2 millones de casos de mutilación genital femenina que, de otro modo, se podrían haber evitado.

En conclusión, la pandemia nos está enseñando que la COVID-19 no tiene fronteras, pero no es verdad que ha afectado a todas las personas por igual. A continuación, recogemos cómo lo han vivido nuestras organizaciones socias y las personas a las que van dirigidos nuestros proyectos de desarrollo.



H. Rubén Velázquez, responsable de proyectos en Paraguay.

"En América del Sur nos sentimos como una unidad creada por sus cordilleras, bosques, ríos (todos amenazados y en peligro), también por sus contrastes sociales, económicos; del posicionamiento fraudulento frente a la promoción y defensa de la justicia, el derecho y la vida. ¡Una mezcla perfecta del paraíso y del infierno!

Esta es la realidad de Paraguay, que viene del túnel de la dictadura ensayando democracia. En esta realidad nos sentimos auxiliados por SED para poder llevar a cabo nuestra misión con los más vulnerables, donde la educación se encuentra muy politizada, inestable, sin estructuras ni presupuestos. Gracias a la gestión de proyectos y presencia de voluntarios por parte de la entidad, pudimos tener nuevas miradas y respuestas y mantener los trabajos en contextos vulnerados periféricos. Asimismo, ha sido posible profesionalizar a los líderes; las becas facilitan que muchos niños/as se escolaricen, y que los jóvenes surjan. SED es un engranaje importante de la presencia Marista en Paraguay".

H. Valerian, responsable de proyectos en Tanzania.

"En nombre de la Comunidad Marista de Masonga y de los padres y tutores de los niños y niñas que se han beneficiado y siguen beneficiándose de la beca que están ofreciendo, me gustaría felicitar a todo el equipo de SED [...] Gracias por el generoso apoyo a los jóvenes que habían perdido la esperanza en la vida y a los que se les devolvió la semilla de la esperanza. SED ha marcado una diferencia en la vida de muchos jóvenes por todo el mundo".

Grizzly Elí Contreras Gutiérrez, madre de familia de Guatemala.

"Creo que la educación sigue siendo un pilar importante en nuestra sociedad porque sin ella sería más difícil la superación en todos los aspectos. Es de suma importancia que nuestros niños, niñas y jóvenes sigan estudiando para que sean mejores ciudadanos y así puedan cooperar para que nuestro país salga adelante".

H. Alfredo Lobato del Blanco, de la Escuela Marista en Guatemala.

"La gran dificultad es que muchos estudiantes solo cuentan con un teléfono poco adecuado. Incluso muchas familias no disponen de acceso a internet. A ellos se les daba las guías en físico. Por este motivo, la COVID-19 viene a agrandar la brecha entre los ricos y pobres, pues la educación de estos estudiantes es más deficiente.

Además, muchos adolescentes se vieron en la necesidad de trabajar y dedicarse a otras actividades diferentes del estudio para poder ayudar a resolver las necesidades fundamentales de sus familias. Todo esto, al haber perdido el padre o la madre el trabajo informal que desempeñaban, pues muchos son vendedores en la calle, o trabajan en casas ajenas limpiando o planchando".

Melvin, estudiante de 4º Secundaria en la Isla de Mfangano, Kenia.

"En casa tenía unas condiciones poco favorables para estudiar y tenía muchas influencias negativas de jóvenes de mi entorno, como el consumo de drogas y sustancias, lo que me hacía sentir menos conectado con mis estudios".

H. Stephane Pokou, responsable de proyectos en Costa de Marfil.

"Desde la irrupción de la pandemia de la COVID-19 en marzo de 2020, hemos observado que ha tenido un impacto notable en el sistema educativo y en particular en la educación marista de Bouaké y Korhogo:

En primer lugar, las actividades previstas no pudieron llevarse a cabo en su totalidad. Las escuelas estuvieron cerradas durante dos meses y los niños y niñas tuvieron que quedarse en casa sin ninguna escolarización formal. La guardería de Bouaké tuvo que cerrar y no se reanudó hasta octubre de 2020. Esto implicó que los niños y niñas permanecieran seis meses en casa sin ningún seguimiento de la escuela. Lo mismo ocurrió con las clases de primaria, pues solo el alumnado de quinto grado pudo asistir a clases y prepararse para los exámenes después de unos meses de ausencia.

En segundo lugar, cuando se reanudaron las escuelas, tuvimos que instalar cubos de lavado en la entrada de la escuela y frente a cada aula, además de proporcionar jabón para lavado de manos. Todo esto tuvo un costo adicional para la escuela.

En tercer lugar, afectó a los medios de subsistencia de muchas familias, lo que les dificultó cumplir con sus compromisos de pago de matrícula escolar, muchos no pudieron cubrir los costos".

EUROPA

Países: España
Nº de proyectos: 5

Fondos destinados: 42.989,41 €

ASIA

Países: India, Líbano y Siria
Nº de proyectos: 3

Fondos destinados: 232.348,33 €

ÁFRICA

Países: Benín, Camerún ,Chad, Costa de Marfil, Ghana, Kenia, Liberia, Mozambique, Ruanda, Tanzania y Zambia

Nº de proyectos: 33
Fondos destinados: 327.873,85 €

AMÉRICA DEL SUR, CENTROAMÉRICA Y CARIBE

Países: Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Perú.

Nº de proyectos: 29
Fondos destinados: 855.673,86 €

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MEMORIA 2020

POSICIÓN EN LA ESCALA ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH): índice compuesto que mide el resultado promedio en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el conocimiento y un nivel de vida decente. El PNUD clasifica a los países en cuatro grupos: desarrollo humano muy alto, alto, medio y bajo. En el informe de 2020, el país con mayor IDH es Noruega y el país con menor IDH es Níger.

AÑOS ESPERADOS DE ESCOLARIDAD: número de años de escolaridad que un menor en edad de ingresar a la escuela puede esperar recibir si los patrones predominantes de tasas de matriculación específicas por edad persisten durante toda la vida del menor. Desagregado por sexo.

POBLACIÓN CON AL MENOS ALGO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): porcentaje de la población de 25 años o más que ha alcanzado (pero no necesariamente completado) una educación secundaria.

TASA DE ABANDONO DE LA ESCUELA PRIMARIA (%): porcentaje de alumnado de una cohorte determinada que se han matriculado en la escuela primaria pero que la abandonan antes de llegar al último grado de educación primaria.

JÓVENES QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA NI TIENEN UN EMPLEO (%): Porcentaje de personas de entre 15 y 24 años que no están trabajando ni cursando estudios o formación.

*Todos los datos han sido extraídos del Informe sobre Desarrollo Humano 2020

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

PROYECTOS ÁFRICA

BENIN

· **IDH** (sobre 189) PNUD: 158
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 14
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 27%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 52%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 15%

En el 2020 finalizó el proyecto en la Escuela la Segoviana con nuestro socio Fundación Vida Para Todos y en colaboración con la Fundación Salvador Soler, que tiene como objetivo garantizar una educación secundaria equitativa y de calidad. Esto es a través de la construcción de aulas, potenciando el rol de madres y padres en la educación de sus hijos e hijas con clases de alfabetización y de apoyo al estudio, así como con la participación en sesiones formativas sobre la importancia del Derecho a la Educación. También se llevaron a cabo diversas formaciones con el profesorado, con el fin de aterrizar y transversalizar los itinerarios de DDHH, diversidad cultural, promoción de la cultura de paz y no violencia y la igualdad de género en el plan de estudios. En la misma línea, se realizaron jornadas abiertas para generar espacios de encuentro entre la comunidad educativa y las autoridades locales para crear alianzas y garantizar el Derecho a la Educación.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I6BE171	Fundación Vida para Todos	Educación secundaria equitativa y de calidad en La Segoviana con promoción de la igualdad de género, DDHH, diversidad cultural y cultura de paz con enfoque participativo en zona periurbana de Parakou.	60.529,61 €	Ayuntamiento de Guadalajara Fundación Salvador Soler Fondos propios SED	773 personas (149 niñas, 124 niños, 270 mujeres, 230 hombres)

CAMERÚN

· **IDH** (sobre 189) PNUD: 153
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 13
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 37 %
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 62%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 17%

Tras unos años complicados en la provincia Noreste de Camerún, debido a los conflictos sociales y políticos, la ONGD SED retomó en 2020 su compromiso con el Derecho a la Educación en el país, apoyando el restablecimiento de la actividad educativa llevada a cabo por los Hermanos Maristas y favoreciendo la escolarización de muchos niños y niñas que habían abandonado la escuela debido a la escalada de tensión.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M1CA201	Hermanos Maristas	Ayudas a la escolarización en Camerún (Becas 2020-2021).	8.374,57 €	Fondos propios SED	82 menores (37 niños, 45 niñas)

CHAD

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 187
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 6
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 9
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 6 %
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 71%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 22%

El 2020 fue un año muy difícil para el Chad, entre otras cosas, como en el resto de países del sur, por los efectos directos de la pandemia de la COVID-19.

SED comenzó el año trabajando en proyectos de escolarización y varios pozos. Todos transcurrieron con normalidad y se finalizó con la ilusión de poder asumir una nueva fase del Colegio Marie K Tal, que fue aprobada en el mes de diciembre de 2019. Al cerrar las escuelas en marzo, los tutores del proyecto de escolarización se pusieron manos a la obra y reforzaron la educación para todos los alumnos y alumnas, al mismo tiempo que aprovechaban para concienciar sobre la importancia de tener en cuenta las medidas higiénicas contra la COVID. Se centraron especialmente en que el alumnado terminara sus estudios, y que pudiese hacerlo con el nivel adecuado y superando los exámenes oficiales. Fue un gran trabajo.

En las zonas rurales se construyeron ocho nuevos pozos. Todavía queda mucho por hacer, pero se trata de un gran paso para seguir avanzando. Por su parte, no fue posible poner en marcha el proyecto de una de las escuelas que iba a llevarse a cabo. Estaba vinculada al concierto que se venía celebrado los últimos años en Castromorca, Burgos, y que fue suspendido en el 2020 como consecuencia de la pandemia.

El comienzo del curso escolar 2020-2021 fue muy duro, ya que solo se contó con una pequeña subvención para el proyecto de escolarización que no llegaba para inscribir a todo el alumnado en los centros educativos. Gracias al trabajo conjunto de la delegación Ibérica y la oficina central de SED, fue posible cubrir la matriculación de 285 niños y niñas, aunque sigue sin estar garantizada la atención sanitaria de estos jóvenes. El proyecto ha sido presentado a siete financiadores, pero continúa pendiente de aprobación para poder enviar nuevos fondos.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I6CH191	Groupement Djoikinante de Kabra (GDK)	Contribuir a mejorar los derechos vulnerados de las comunidades de Doubadana, Dihe, Kagberi II y Ngabouna II mediante la construcción de pozos.	25.443,86 €	Fondo Navarro de Municipios y Concejo (FNMC)	2979 personas (921 niñas y jóvenes, 603 niños y jóvenes, 952 mujeres, 503 hombres)
I3CH201	Hermanos Maristas	Promover el derecho a la alimentación de familias vulnerables mediante la donación de kits alimentarios en Koumrá.	3.349,83 €	Fondos propios SED	2000 personas (654 niñas y jóvenes, 668 niños y jóvenes, 431 mujeres, 247 hombres)
I1CH201	Hermanos Maristas	Facilitado el acceso a una educación de calidad y a un seguimiento socio-educativo integral del alumnado, principalmente niñas, de primaria y secundaria de Koumrá.	5.583,05 €	Fondos propios SED	222 NNA (121 niñas, 101 niños)

COSTA DE MARFIL

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 162
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 9
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 11
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 27%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 27%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 35 %

Durante 2020 la ONGD SED incrementó su compromiso con el derecho a la salud infantil, en momentos de especial vulnerabilidad debido a la pandemia de la COVID. Su arraigo en el país ha permitido el apoyo a actividades de salud materno infantil en el Dispensario de las Hermanas de la Anunciación de Koní, y en el Hospital Saint Camille, de Bouaké; y el desarrollo de los programas de atención de niños malnutridos de la parroquia N. D. de Fourviere, de Sakassou.

SED, en colaboración con los Hermanos Maristas y la parroquia Sª Mª de La Zone, apostó por un proyecto de construcción de un pozo mecanizado en Bouaké, con el que garantizar el derecho al agua, mejorar las condiciones de saneamiento y reducir las enfermedades de transmisión hídrica del barrio La Zone.

SED continuó apoyando un fondo de becas de ayuda a la escolarización en Korhogó, una forma práctica de fomentar el derecho a la educación, y de respaldar la labor educativa de los Hermanos Maristas.

Por último, cabe señalar la continuación del proyecto aprobado por la Fundación del Real Madrid de las Escuelas Socio-Deportivas para los colegios de Korhogó (6ª edición) y de Bouaké (3ª edición) para el curso escolar 2019-2020. Un total de 382 niños y niñas han participado durante este curso escolar en ambas Escuelas Socio-Deportivas; sin embargo, el 16 de marzo se cerraron todos los centros educativos en el país como consecuencia de la COVID-19, abriéndose de nuevo (con las medidas de seguridad correspondientes) el 18 de mayo.

Durante estos dos meses de suspensión de las clases, se ha destinado parte de la financiación del programa de las Escuelas para la prevención y mitigación del virus entre los colectivos más vulnerables del país. De esta forma se ha repartido alimentos de primera necesidad, gel hidroalcohólico y mascarillas principalmente, al tiempo que se insistía en las medidas necesarias para frenar la propagación del virus: lavado de manos frecuente, distanciamiento social y uso de mascarillas.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6CM191	Parroquia Santa María	Garantizada la disponibilidad de agua a la población de la barriada Santa María de la Zona de Bouaké.	24.094,71 €	Fundación Mutua Madrileña	2200 (2100 hombres, 2100 mujeres)
M7CM193	Asociación Saint Camille	Garantizar el acceso universar a los servicios de maternidad en el Hospital de Bouaké.	5.388,76 €	Fondos propios SED	3000 mujeres y 3000 niños y niñas
M1CM192	Hermanos Maristas	Acceso a la escolarización en Korhogó (Renovación Becas 2018-2019).	2.679,86 €	Fondos propios SED	38 niños y 38 niñas
M6CM166	Parroquia Nuestra Sra de Fouviere	Atención a malnutridos de Sakassou.	1.674,91 €	Fondos propios SED	80 menores (40 niños, 40 niñas)
M6CM172	Centro de Salud de Koni.	Elaboración de mascarillas.	390,48 €	Fondos propios SED	200 personas (100 mujeres y 100 hombres)

GHANA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 138
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 12
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 63%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 18%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (**edades 15-24): 31%

El compromiso de SED con el derecho a la educación y el alineamiento con la Agenda 2030 (ODS 4) centraron sus actuaciones en Ghana durante 2020. Así, algunos proyectos ayudaron a mejorar infraestructuras educativas (académicas y deportivas) en Ashalajá, mientras otros facilitaron la escolarización de la infancia en Boukrom y Sabin Akrofrom. Todos ellos en estrecha colaboración con los Hermanos Maristas.

Destacan también otras actuaciones sanitarias, enmarcadas en el ODS 3, como la mejora del dispositivo anti-COVID en el Centro Materno-Infantil de Live, en colaboración con la ONG ghanesa Care Net. Relacionado también con la pandemia de la COVID está el apoyo de SED a las Charity Sisters en un programa de emergencia alimentaria que se puso en marcha para personas sin hogar.

Durante el año 2020 también se colaboró con el colegio Our Good Mother School en Ashalaja, al que apoyamos desde el año 2009. A pesar de que la pandemia de la COVID-19 obligó a cerrar las aulas en marzo, secundamos la construcción de seis aulas más, consiguiendo que de esta manera, se disponga de 27 aulas y que un total de 749 niños y niñas puedan ver garantizado su derecho a la educación.

SED también colaboró en la segunda fase del proyecto de fomento del derecho al juego y al deporte mediante la construcción de infraestructuras deportivas, concretamente un campo de fútbol y de baloncesto para el alumnado del colegio. Por último, cabe destacar la colaboración realizada para que parte del alumnado de la escuela disponga de mesas y sillas unipersonales que permitan guardar la distancia de seguridad, algo fundamental en estos tiempos de COVID-19.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M3GH201	Care Net Ghana	Apoyar al Centro Materno Infantil (MCH) Comunidad rural en Live, Distrito de Akatsi, perteneciente al Sistema de Salud de Ghana para frenar la pandemia COVID-19.	21.722,96 €	Diputación de Huelva. Fondos propios SED	2600 personas (1500 hombres, 1100 mujeres)
M3GH202	Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paul	Emergencia Covid-19, proporcionar alimentación a personas sin hogar en Kumasi, Ghana.	3.349,83 €	Fondos propios SED	600 personas
M6GH201	Hermanos Maristas	Fomentando el derecho al juego y al deporte mediante la construcción de infraestructuras deportivas (2ª fase).	21.327,23 €	Edelvives	480 NNA (237 niñas, 243 niños)
M6GH194	Hermanos Maristas	Promovido el derecho a la educación secundaria en Ashalaja.	28.026,89 €	Edelvives Macmillan. ByMe	717 personas (346 niños, 340 niñas, 14 hombres, 17 mujeres)
M1GH201	Hermanos Maristas	Ayudas a la escolarización en Ghana (Becas 2019-2020).	10.942,77 €	Fondos propios SED	64 niños y niñas

KENIA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD**: 143
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 12
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 35%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 7%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 15%

La crisis por la pandemia de la COVID-19 ha incrementado la vulneración de los Derechos Humanos, sobre todo de niños, niñas y adolescentes. Durante el 2020, en Kenia reorientamos las actividades en el marco de los proyectos tanto en la zona del Lago Victoria (SERAKWA, Consorcio Peer Support-Orore Yout Sports, HHMM) como en la zona de Pokot del Este (Hermanas del Verbo Encarnado) para paliar los efectos de la crisis.

Todo esto con acciones que fueron desde la implementación de medidas de prevención y detección de la COVID-19 hasta instalación de infraestructuras de agua, saneamiento y otros suministros de desinfección en centros educativos y centros de salud. También se repartieron mascarillas, y se ofreció apoyo directo para garantizar la vuelta a la escuela de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. Se puso en marcha una distribución de compresas y se crearon espacios seguros para la formación en educación sexual y prevención de la violencia de género entre jóvenes. También se llevó a cabo un reparto urgente de alimentos y vitaminas para la infancia, mujeres gestantes y lactantes, personas ancianas y otros colectivos vulnerables afectados por la desnutrición debido al incremento de la inseguridad alimentaria.

Tras un proceso consultivo con infancia, centros educativos y familias de 22 comunidades rurales se inauguró el Centro de Recursos y Biblioteca Comunitaria de Ogaka que ofrece formación, consulta de libros, salas de estudio, servicios informáticos y espacios de encuentro. Esto, en un contexto de crisis, promoverá la participación y promoción de los Derechos Humanos. También se ha completado la fase 2 del programa en la Isla de Mfangano, que adopta una mirada multisectorial para promover el desarrollo humano sostenible a través de la construcción de aulas, viviendas dignas, letrinas y tanques de agua, así como programas de formación y sensibilización comunitaria.

KENIA

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I3KE191	Hermanas del Verbo Encarnado	Frenar la desnutrición entre infancia, mujeres y personas vulnerables en Tiaty, Baringo.	6.862,77 €	Ayuntamiento de Guadalajara Fondos propios SED	5654 personas (1249 niñas, 1000 niños, 2554 mujeres, 851 hombres)
I1KE201	SERAKWA	Promoción del derecho a la educación secundaria en la isla de Mfangano. (Año 2020).	5.024,74 €	Fondos propios SED	31 personas (16 niñas, 15 niños)
I3KE201	Hermanos Maristas	Promover el derecho a la alimentación de familias vulnerables de las comunidades rurales del Lago Victoria afectadas por la crisis del COVID-19.	3.349,83 €	Fondos propios SED	464 personas (180 niñas, 168 niños, 70 mujeres, 46 hombres)
I1KE203	Hermanos Maristas	Promoción del derecho a la educación básica y prevención del COVID-19 en ámbito escolar en Gwassi.	2.233,22 €	Fondos propios SED	540 personas (340 niñas, 200 niños)
I1KE202	Hermanas del Verbo Encarnado	Promoción del derecho a una educación secundaria y prevención del COVID-19 en Pokot del Este.	3.349,83 €	Fondos propios SED	700 personas (300 niñas y jóvenes y 400 niños y jóvenes)
I6KE181	Orore Youth Sports D. Group & Peer Support	Promovido el derecho a una educación de calidad inclusiva y equitativa que promueve las oportunidades de aprendizaje y desarrollo humano sostenible entre niños, niñas y jóvenes de las comunidades rurales de la zona del Lago Victoria.	1.563,25 €	Gobierno de Navarra Fondos propios SED	9348 personas (4761 niñas y jóvenes, 4344 niños y jóvenes, 63 mujeres, 180 hombres)
I1KE211	SERAKWA	Promoción del derecho a la educación secundaria en la Isla de Mfangano. (Año 2021).	5.024,74 €	Fondos propios SED	30 personas (15 niñas y 15 niños)
I6KE191	Orore Youth Sports D. Group & Peer Support	Promovido el derecho a una educación de calidad inclusiva y equitativa que promueve las oportunidades de aprendizaje y desarrollo humano sostenible entre niños, niñas y jóvenes de las comunidades rurales de la zona del Lago Victoria.	11.166,09 €	Gobierno de Navarra Fondos propios SED	2824 personas (2024 niñas; jóvenes y 800 niños; jóvenes)

LIBERIA

- **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 175
- **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 9
- **Años esperados de escolaridad** (hombres): 10
- **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 29%
- **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 54%
- **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 13%

Tras muchos años de colaboración en Liberia entre SED y los Hermanos Maristas para promover el derecho a la educación, mediante la mejora de infraestructuras y la dotación de fondos de ayuda a la escolarización, se apostó en 2020 por una iniciativa que aúna la educación y la inserción sociolaboral. Así, se puso en marcha un programa de orientación profesional en los últimos años de secundaria de la escuela diocesana Shirley Kolmer, de Monrovia, que termina con unas prácticas prelaborales en distintas empresas de la zona.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6LI191	Hermanos Maristas	Orientación laboral y formación profesional en Monrovia.	8.374,57 €	Fondos propios SED	120 personas (60 niñas y jóvenes, 60 niños y jóvenes)

MOZAMBIQUE

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 181
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 10
· **Años esperados de escolaridad (**hombres): 11
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 17%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 61%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 18%

En Mozambique se realizó durante el 2020 un proyecto de Ayuda de Emergencia para frenar los efectos de la COVID-19 entre la población local de Alto Molocue, un distrito situado al norte del país.

El proyecto se desarrolló con la Asociación de Antiguos Alumnos Maristas *'Meu futuro e mina escolha'*, cumpliéndose el objetivo de aumentar la protección social frente a la COVID-19 para población de escasos recursos de la provincia de Zambézia.

Para conseguir el objetivo se proporcionó insumos alimentarios, materiales de aseo, higiene y medicamentos a más de 100 familias en riesgo social, priorizando la cobertura de las necesidades básicas de aquellas familias con menores a su cargo.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C3MZ201	Meu futuro e minha escolha	Ayuda de emergencia a la Asociación 'Meu futuro e mina escolha', para mejorar su respuesta sanitaria ante la COVID-19.	3.349,83 €	Fondos propios SED	100 NNA (50 niñas, 50 niños)

RUANDA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 160
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 11
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 13%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 45 %
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): %

El 2020 fue un año de gran empuje para la relación de SED con los Hermanos Maristas en Ruanda, que ya se había reanudado tras una pausa de varios años a partir de una experiencia de voluntariado de la delegación de Cataluña en el año 2017, que se repetiría posteriormente en 2019. Así, la experiencia de voluntariado dio paso a la de cooperación a través del apoyo a un proyecto de mejora de las infraestructuras sanitarias, en apoyo a las estudiantes de la escuela TTC Mururu (Teaching Training College, el equivalente a una escuela técnica de enseñanza para profesores de infantil y primaria). Con esta iniciativa, la ONGD SED ha querido poner de manifiesto la necesidad de trabajar por la justicia y la igualdad de género, mejorando el acceso al derecho a la sanidad e higiene, así como a la intimidad de las mujeres.

Adicionalmente, la situación excepcional vivida globalmente como consecuencia de la pandemia de la COVID-19, también tuvo su efecto en diversas comunidades atendidas por los hermanos maristas, quienes se volcaron en la atención de las familias locales a través de proyectos de asistencia alimentaria en los que SED colaboró. Estas iniciativas se llevaron a cabo en Mururu, al sur del país; en Bymana y Bukomero, localidades situadas a 40 minutos de la capital: Kigali.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6RW201	Hermanos Maristas	Mejora de la calidad de vida de las mujeres de la escuela marista TTC Mururu.	13.257,19 €	Ayuntamiento de Girona Fondos propios SED	633 menores (263 niños, 273 niñas)
Y3RW201	Hermanos Maristas	Asistencia a personas vulnerables afectadas por la pandemia del Covid-19. Garantizando el derecho a la alimentación en TTC Mururu.	3.349,83 €	Fondos propios SED	158 personas (79 hombres, 79 mujeres)
Y3RW202	Hermanos Maristas	Asistencia a personas vulnerables afectadas por la pandemia del Covid-19. Garantizando el derecho a la alimentación en 'Ecole des Sciences Bymana'.	2.208,65 €	Fondos propios SED	204 personas (102 hombres, 102 mujeres)
Y3RW205	Hermanos Maristas	Asistencia a personas vulnerables afectadas por la pandemia del Covid-19. Garantizando el derecho a la alimentación en G.S. Bukomero.	2.233,22 €	Fondos propios SED	182 personas (91 hombres y 91 mujeres)

TANZANIA

· **IDH** (sobre 189) PNUD: 163
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 8
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 8
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 14%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 8 %
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 17%

Desde la delegación de SED en Cataluña se siguió acompañando, durante el 2020, a la Comunidad Marista de Masonga para el desarrollo educativo de la zona. Durante el 2020 también colaboramos con la Comunidad Marista de Masonga en un proyecto de asistencia de emergencia de asistencia alimentaria a familias de la comunidad que se vieron afectadas como consecuencia de las restricciones impuestas por el gobierno de Tanzania. Especialmente a familias del claustro de profesorado que dejaron de percibir sus salarios debido al cierre de la escuela. La iniciativa impulsada por la Comunidad Marista tenía, en este sentido, la intención de aliviar una de las necesidades básicas, el derecho a la alimentación.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y3TA201	Hermanos Maristas	Asistencia a personas vulnerables afectadas por la pandemia del Covid-19. Garantizando el derecho a la alimentación en Masonga Secondary School.	2.233,22 €	Fondos propios SED	121 personas (60 hombres y 61 mujeres)

ZAMBIA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 146
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 12
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 44%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 45%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 20%

Durante el año 2020 SED continuó apoyando proyectos en favor del Derecho a la Educación en Zambia a través de nuestro socio local: Hermanos Maristas Zambia, con quienes llevamos trabajando más de 25 años de forma ininterrumpida.

Se llevaron a cabo dos proyectos educativos, el primero de ellos en la escuela St. Marcellin´s Skills Centre, que los Hermanos Maristas dirigen en Chibuluma. Gracias a este proyecto casi un centenar de jóvenes pudieron formarse en un oficio técnico (carpintería, sastrería, informática y servicios de hostelería), formación que les permitirá ampliar sus oportunidades y perspectivas laborales. Además, con el apoyo del Ayuntamiento de Palencia se pudieron adquirir y renovar las herramientas y equipos de trabajo en los talleres de formación profesional.

Por otra parte, en la Escuela Marista de St. Pauls, ubicada en el entorno rural de Mulungushi, se trabajó en favor de la promoción educativa de 202 estudiantes de educación infantil, primaria y secundaria. Gracias al compromiso de SED, Hermanos Maristas Zambia y Fundación Pelayo, quienes sufragaron parte de los gastos de la matrícula escolar, uniforme y transporte, las familias con menos recursos pudieron escolarizar a sus hijos e hijas.

En el marco de la Ayuda de Emergencia destinada a frenar los efectos negativos de la COVID-19 en Zambia, SED apoyó al Centro de Salud Rural St. Paul's Mulungushi, dotándolo de medicinas e instrumentos médicos, y además se realizó una labor divulgativa entre los habitantes de la zona para prevenir los contagios, difundiendo mensajes sobre higiene y salud en el hogar, también se les proporcionaron mascarillas, jabón y gel hidroalcohólico.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C3ZA201	St. Paul's Mulungushi Community Health Centre	Ayuda de emergencia al centro de salud rural St. Paul's Mulungushi para mejorar su respuesta sanitaria ante la COVID-19.	13.064,33 €	Diputación de Valladolid Fondos propios SED	10500 personas (8400 mujeres, 2100 hombres)
C1ZA201	St. Marcelli's Skills Training Centre	Facilitado el acceso a una educación técnica, profesional y superior de calidad en las áreas de informática, costura, carpintería- fontanería y hostelería para los jóvenes sin recursos en St. Marcellin´s Skills Centre en Chibuluma.	11.627,25 €	Ayuntamiento de Palencia	78 jóvenes (61 chicas, 17 chicos)
C1ZA202	Hermanos Maristas	Promoción del derecho a la educación para jóvenes de escasos recursos en la escuela rural de St. Pauls.	6.722,02 €	Fundación Pelayo Fondos propios SED	202 jóvenes (115 niñas, 87 niños)

PROYECTOS AMÉRICA

BOLIVIA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 107
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 14
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 14
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 59%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 4%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 11%

SED lleva varios años apoyando un programa de soberanía alimentaria en los distritos más pobres de El Alto, en colaboración con la Fundación Comunidad y Axión, basado fundamentalmente en la autogestión de biohuertos familiares por parte de mujeres indígenas.

La alianza estratégica entre la ONGD SED y los Maristas de Bolivia ha permitido durante 2020 seguir apoyando distintos proyectos encaminados a garantizar el derecho a la educación en comunidades rurales, destacando entre otros el fondo de apoyo a la escolarización en Roboré y el programa de comedor escolar en San José de Chiquitos. El primero de ellos contó también con la participación de un voluntario de cooperación como personal expatriado.

La pandemia de la COVID ha condicionado la actuación de SED en Bolivia durante 2020, obligando a adaptar la ejecución de los proyectos anteriores, pero también asumiendo alguna iniciativa de ayuda humanitaria. Así, SED junto a los Hermanos Maristas han liderado un proyecto de suministros de equipos y medicación anti-COVID para el Hospital San Martín de Porres, de Comarapa.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6B0194	Fundación Comunidad y Acción	Mejorada la Seguridad Alimentaria de familias horticultoras pobres de la ciudad de El Alto.	143.286,85 €	Ayuntamiento de Sevilla	1128 personas (450 hombres, 678 mujeres)
M7BO201	Hermanos Maristas	Comedor Buena Madre San José Chiquitos.	3.782,76 €	Fondos propios SED	60 NNA (30 niños y 30 niñas)
M6BO195	Hermanos Maristas	Apoyo socioeducativo en Roboré - Bolivia (Voluntariado de Cooperación 2020).	3.126,51 €	Fondos propios SED	178 NNA (90 niños y 88 niñas)
M6BO191	Fundación Comunidad y Acción	Promovido el Derecho a la alimentación a través de huertas urbanas para el autoconsumo y la convivencia, gestionadas por mujeres y estudiantes en zonasperiurbanas del municipio de El Alto.	42.368,95 €	Junta de Castilla y León	1626 personas (390 niños, 390 niñas, 286 hombres, 560 mujeres)
M1BO201	Hermanos Maristas	Potenciado el Derecho a la Educación en las comunidades rurales de Roboré.	14.515,92 €	Ayuntamiento de Badajoz	178 NNA (90 niños y 88 niñas)
M3BO201	Hermanos Maristas	Emergencia COVID-19 en Comarapa.	3.349,83 €	Fondos propios SED	15949 personas (3940 niños, 3768 niñas, 4193 hombres y 4048 mujeres)

COLOMBIA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 83
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 15
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 14
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 55%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 8%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 23%

Desde el 2017, el trabajo de cooperación de SED en Colombia ha sido intenso y ha implicado a la entidad en la promoción de derechos, principalmente, de infancia y de la mujer. A lo largo del 2020 trabajamos junto con la Fundación Huellas, contraparte sobre el terreno, en la promoción de la protección de la infancia en situación de vulnerabilidad a través de un proyecto que implementó la 'Política de protección' de su organización.

Con esta iniciativa se logró dar formación a las trabajadoras y al voluntariado de la entidad, a efectos de que contaran con las herramientas indispensables para aplicar los protocolos de actuación ante posibles situaciones de vulneración de derechos. La iniciativa, además, consiguió implementar un programa de seguimiento a las familias allí donde se habían detectado casos graves en la localidad en la que trabaja la Fundación.

Durante el año la delegación de SED en Cataluña mantuvo contactos constantes con los Hermanos Maristas presentes en Colombia y se comenzó a trabajar en diversas iniciativas que se espera puedan dar frutos durante el próximo año 2021.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6CO192	Fundación Huellas	Política de protección a la infancia.	44.925,14 €	Ayuntamiento de Barcelona DipSalut Girona	150 menores (72 niños, 78 niñas)
Y6CO171	Fundación Huellas	Promoción de los servicios básicos y el desarrollo económico, comunitario y cultural de la Vereda Granizal, municipio de Bello - Antioquia.	5.177,48 €	DipSalut Girona	5060 personas (530 menores, 1012 hombres y 1518 mujeres)

ECUADOR

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 86
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 15
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 14
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 53%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 1%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 19%

En Ecuador, la ONGD SED trabajó durante el 2020 de manera coordinada con el FEPP, Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio. Todas las intervenciones estuvieron enmarcadas en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con un fin común, acabar con la pobreza mediante un desarrollo humano sostenible e inclusivo, defendiendo siempre la tierra en manos de las poblaciones campesinas e indígenas y **promoviendo la equidad y cultura de paz.**

En las cooperativas rurales **se fortalecieron las capacidades de gestión de organizaciones comunitarias** lideradas por jóvenes y mujeres, se incrementaron las capacidades técnicas para mejorar la calidad en los servicios y productos, y se impulsó la participación ciudadana en espacios de incidencia, concertación y dialogo de los GAD, Gobiernos Autonómicos Descentralizados.

En frontera norte, se defendieron los derechos de la población migrante, refugiada, y solicitante de asilo, ofreciendo asistencia legal, realizando actividades de inserción socio-laboral. Se crearon cuatro escuelas de paz y una mesa de movilidad humana.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I6EC193	FEPP (Fondo Ecuatoriano Populorum Progessio)	Fortalecimiento de iniciativas económicas de turismo comunitario lideradas por organizaciones de mujeres y jóvenes en el cantón Muisne.	224.114,59 €	AECID	2086 personas (1072 mujeres, 1014 hombres)

EL SALVADOR

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 124
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 12
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 12
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 43%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 17%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 27%

Este año SED continuó con su apuesta por la educación de calidad en El Salvador, siguiendo la línea de trabajo de años anteriores en relación al ODS 4. Esto es principalmente gracias a los dos proyectos de índole educativa que se llevaron a cabo en el país a través de nuestro socio local FUNDAMAR, con quien tenemos una larga trayectoria de trabajo en común.

El primero de los proyectos sirvió para promocionar el Derecho a la Educación de menores procedentes de familias con escasos de los municipios de Ateos, San Alfonso y Santa Anita. Gracias al proyecto se consiguió mantener escolarizados a casi un centenar de jóvenes, evitando que cayeran en redes de delincuencia juvenil organizada como las maras, bandas presentes de manera activa en El Salvador. Debido a la pandemia mundial provocada por la COVID-19, este proyecto se tuvo que adaptar, fomentando la formación online, motivo por el cuál se puso a disposición del alumnado herramientas digitales y bonos de internet.

Por otra parte, con las subvenciones de Diputación de Palencia y Ayuntamiento de Salamanca, se implementó un proyecto de equipamiento para el taller de mecánica automotriz en el *Instituto Católico Técnico Vocacional Jesús Obrero*. Gracias al equipamiento de este taller, el alumnado dispone de medios para realizar prácticas presenciales en el propio instituto, lo que supone un salto de calidad para su currículum formativo.

También durante 2020 finalizaron las obras de construcción del laboratorio de ciencias naturales para los estudiantes de la Escuela San Antonio, en el municipio de Panchimalco. El nuevo espacio fue inaugurado en un acto simbólico, pero debido a las restricciones provocadas por la COVID-19, por el momento no ha podido ser utilizado por los estudiantes.

Por último, hay que destacar que se realizó un envío de Ayuda de Emergencia a nuestro socio local FUNDAMAR, con el objetivo de paliar las consecuencias de la pandemia entre las familias más afectadas de las comunidades rurales de San Miguel, Ateos, Talnique y La Libertad. Las personas destinatarias de este proyecto recibieron alimentos y útiles de higiene personal.

EL SALVADOR

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C6SA201	FUNDAMAR	Garantizada una educación técnica-profesional de calidad que promueve la educación para un desarrollo sostenible en el ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo.	15.634,76 €	Diputación de Palencia Ayuntamiento de Salamanca	527 jóvenes (284 chicas, 243 chicos)
C1SA201	FUNDAMAR	Promoción del derecho a la educación en las zonas rurales de Santa Anita, Ateos y Mejicanos.	15.241,71 €	Ayuntamiento de León Ayuntamiento de Castrillón Ayuntamiento de Segovia	91 NNA (52 niñas y jóvenes y 39 niños y jóvenes)
C3SA201	FUNDAMAR	Ayuda de emergencia para familias en riesgo social procedentes de las comunidades rurales de San Miguel, Ateos, Talnique y La Libertad.	3.349,82 €	Fondos propios SED	2448 personas (1958 mujeres y menores y 490 hombres)

GUATEMALA

- **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 127
- **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
- **Años esperados de escolaridad** (hombres): 11
- **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 38%
- **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 15%
- **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 28%

Con la llegada de la crisis de la COVID-19, se realizaron varios proyectos de emergencia que contemplaban el reparto de alimentos e insumos (mascarillas, gel desinfectante) a familias en situación de vulnerabilidad, en las comunidades rurales de Cobán y en los barrios peri-urbanos marginales. También se continuó con el programa de becas educativas con el fin de garantizar la permanencia y no abandono de niños, niñas y jóvenes (en su mayoría indígenas) en el sistema educativo formal desde infantil hasta la educación adulta a distancia en los Departamentos del Quiche y Guatemala junto a FUNDAMAR.

Mientras las escuelas continúan cerradas en Cobán, se estaba terminando el bloque de 4 aulas para completar la etapa educativa de primaria al tiempo que se preparaban para la reapertura. Sin embargo, en el mes de noviembre con la llegada de la Tormenta ETA, las infraestructuras del Programa de FUTURO VIVO quedaron gravemente afectadas por la caída torrencial de agua, junto a las viviendas de Samac y otras comunidades, así como los terrenos de cultivos. Esto supuso un revés notable para la subsistencia de muchas familias indígenas.

Frente a esta situación se puso en marcha una respuesta de emergencia que contemplaba el reparto de insumos, trabajos de limpieza de escombros y barro para poner en marcha nuevamente los servicios educativos, médicos y sociales de atención a infancia y familias del Programa de FUTURO VIVO, así como la reactivación del programa de huertos para las familias que perdieron sus cultivos. Todo esto con el fin de evitar situaciones de inseguridad y desnutrición futura, sobre todo entre la infancia. Se realizó una intervención de emergencia similar entre las comunidades de Uspantan, también afectadas por la crisis de la COVID y el paso de las tormentas, de la mano de las Hermanas de la Sagrada Familia del Helmut.

GUATEMALA

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I1GT191	FUNDAMAR	Promoción del derecho a la educación primaria, secundaria y universitaria de infancia y jóvenes en el Quiché.	2.233,22 €	Fondos propios SED	337 personas (150 niñas y adolescentes, 147 niños y adolescentes, 22 hombres, 18 mujeres)
I3GT201	Futuro Vivo	Promover el derecho a la alimentación de comunidades indígenas rurales afectadas por la crisis del COVID-19 en Cobán, Alta Verapaz.	3.349,83 €	Fondos propios SED	460 personas (140 niñas y jóvenes, 140 niños y jóvenes, 100 mujeres, 80 hombres)
I3GT202	FUNDAMAR	Promover el derecho a la alimentación de familias vulnerables de comunidades rurales y barrios urbano marginales en Guatemala.	3.349,83 €	Fondos propios SED	1700 personas (578 niñas, 514 niños, 322 mujeres y 286 hombres)
I6GT191	Futuro Vivo	Mejorado el desarrollo social de infancia y mujeres indígenas de 12 comunidades rurales de Cobán (Alta Verapaz) en las áreas de educación, nutrición, salud y participación con enfoque de género a través del fortalecimiento de las actividades formativos e infraestructuras del Programa Comunitario Futuro Vivo.	79.894,49 €	Comunidad de Madrid. Diputación de Guadalajara Fondos propios SED	1.210 personas (350 niñas, 350 niños, 310 mujeres, 200 hombres)
I1GT201	FUNDAMAR	Promoción del derecho a la educación primaria, secundaria y universitaria de infancia y jóvenes en los departamentos de Quiché y Guatemala.	63.367,56 €	Fondos propios SED	337 personas (150 niñas y adolescentes, 147 niños y adolescentes, 22 hombres, 18 mujeres)
I1GT171	FUNDAMAR	Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria y universitaria de infancia y jóvenes en los departamentos de El Quiché y Guatemala.	5.184,42 €	Fondos propios SED	40 NNA (20 niñas y adolescentes, 20 niños y adolescentes)
I3GT203	Futuro Vivo	Respuesta de emergencia: apoyo a comunidades damnificadas por el paso de la tormenta ETA, en Cobán (Alta Verapaz).	14.515,92 €	Fondos propios SED Fundación HELP	1232 personas (304 niños, 316 niñas, 298 hombres, 314 mujeres)
I3GT204	Religiosas de la Sagrada Familia del Helmut	Ayuda de emergencia COVID-19 y tormenta ETA para hogares afectados en comunidades rurales de Uspantán, El Quiché.	3.349,83 €	Fondos propios SED	1532 personas (476 niñas, 434 niños, 339 mujeres y 283 hombres)
I4GT191	FUNDAMAR	Promoción del derecho a la educación de la infancia en los países de Centro América.	10.000,32 €	Edelvives Fondos propios SED	1000 personas (500 niñas y 500 niños)

HONDURAS

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 132
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 10
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 31%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 17%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 26%

En Honduras, SED siguió trabajando para promocionar el Derecho a una Educación de calidad, equitativa y accesible. Todo junto a nuestro socio local Horizontes al Futuro, garantizando la escolarización de niños y adolescentes de los barrios marginales de la Ciudad de Comayagua y otras poblaciones cercanas. En este centro para menores y adolescentes, se trabajó con la finalidad de satisfacer las necesidades básicas; físicas y emocionales, de todos los participantes en el proyecto, garantizando así el cumplimiento de los Derechos Humanos. Las cuatro líneas de trabajo del proyecto fueron las siguientes:

- Habilidades Sociales y Ocio Saludable
- Acogida y Escolarización de Menores
- Talleres de Formación Profesional
- Trabajo con familias y voluntarios

Además, SED también colaboró con el Instituto La Inmaculada de Comayagua, sufragando parte de las becas de apoyo educativo para alumnado vulnerable.

En el marco de la Ayuda Humanitaria y de Emergencia que se envió a Honduras durante 2020, destaca por un lado, el reparto de alimentos y útiles de aseo e higiene a las familias de los menores internados en el centro de Horizontes al Futuro. También para otros habitantes de la zona, llegando finalmente la ayuda a más de 130 familias en situación de especial vulnerabilidad.

Por otra parte, se trabajó para paliar las consecuencias negativas de los huracanes ETA e IOTA, que asolaron gran parte de la zona central del país. Gracias a la inversión de SED se inició un proyecto con el objetivo de reconstruir casas para más de 250 personas. Este proyecto está previsto que culmine durante 2021.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C3HO201	Horizontes al Futuro	Ayuda de emergencia para familias en riesgo social procedentes de los barrios vulnerables de la ciudad de Comayagua.	3.349,83 €	Fondos propios SED	780 personas (459 infancia: 233 niñas,226 niños; 165 mujeres, 156 hombres)
C6HO201	Horizontes al Futuro	Fortalecimiento de capacidades y defensa de los Derechos Humanos para niños y jóvenes vulnerables procedentes de los barrios periféricos de la ciudad de Comayagua.	72.517,78 €	Provincia Marista de Compostela. PROYDE. PROCLADE. Orona. Fondos propios SED	33 niños y adolescentes
C1HO201	Instituto Marista La Inmaculada	Promoción del derecho a la educación para alumnado vulnerable en el Instituto Marista de la Inmaculada de Comayagua.	2.054,56 €	Fondos propios SED	12 jóvenes (7 niñas, 5 niños)
C3HO202	Hermanos Maristas	Facilitado el acceso a una vivienda digna para familias damnificadas de Santa Bárbara por los huracanes ETA e IOTA.	22.332,18 €	Provincia Marista de Compostela	250 personas (165 infancia: 90 niñas, 75 niños, 60 mujeres, 20 hombres)

NICARAGUA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 128
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 13
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 12
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 48%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** no existen datos
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 17%

Durante el 2020 en Nicaragua se puso en marcha un proyecto de la mano de la socia local FUNDAMAR, con el objetivo de mejorar las condiciones socio-económicas de las familias de la comunidad El Sontule, Esteli a través de la única cooperativa de mujeres en la zona, "Nuevo Amanecer". Se hizo con el objetivo de desarrollar un modelo de desarrollo económico sostenible que promoviera la igualdad y el trabajo en red así como la comercialización de café de sello orgánico y comercio justo.

Las actividades que se realizaron fueron por un lado la ampliación del local y el equipamiento del mismo con una tostadora, un molino y un sellador para el empaque final del café. También se realizaron sesiones formativas para favorecer las capacidades técnicas de las cooperativistas en el uso, manejo y mantenimiento de la maquinaria y el ámbito de comercialización.

Debido a la COVID-19 se han alargado algunas actividades programadas para el 2020 que continuaron durante el 2021 con el objetivo de fortalecer el tejido cooperativo de la zona a través de la generación de alianzas con otras cooperativas, manteniendo la cadena de producción a nivel local. También se participó en ferias de productos de comercio justo al tiempo que se generaban espacios de encuentro y formación sobre la igualdad de género con hombres y mujeres para favorecer su empoderamiento.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I6NI191	FUNDAMAR	Fortalecida la cooperativa de mujeres Nuevo Amanecer, como modelo de desarrollo económico sostenible que promueve la equidad y el trabajo en red, a través de la comercialización de café de comercio justo en la comunidad de El Sontule en Estelí.	25.285,18 €	Gobierno de La Rioja Fondos propios SED	138 personas (46 niñas, 45 niños, 27 mujeres, 20 hombres)

PARAGUAY

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 103
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 13
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 12
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 50%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 16%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 17%

Durante el 2020 SED colaboró con el proyecto 'Un lugar para mí', una iniciativa de la escuela pública 'Hno. Felix', acompañada por la Comunidad Marista de Horqueta, en Paraguay. De esta forma se nos dio la oportunidad de continuar estrechando lazos con la gente de aquel país. Este proyecto consiguió mejorar el acceso al derecho de la infancia y adolescencia a espacios de ocio y recreo apropiados para su desarrollo físico y mental, a través de la mejora del patio de la escuela.

Pese a todo y debido al cierre de los centros educativos como medida de control frente a la pandemia de la COVID-19, se ha evitado temporalmente la utilización de estas nuevas infraestructuras. Destaca la valoración positiva que el claustro, familias y comunidad hacen de la implementación de la propuesta. El proyecto también contemplaba la sensibilización de la comunidad en torno al cuidado del medio ambiente y promovía la arborización del patio de recreo, una medida indispensable en estos tiempos de crisis medioambiental global en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6PA191	Escuela Hno. Félix	Un lugar para mí.	6.583,40 €	Ayuntamiento de Lleida	280 menores (140 niños y 140 niñas)

PERÚ

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 79
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 15
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 15
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 64%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 7%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 17%

El Colegio San José Obrero de Sullana en Perú, es una referencia a nivel nacional en la educación inclusiva y de calidad. Durante el 2020, SED apoyó un proyecto para la mejora de las "aulas de apoyo a la inclusión", con el que ha seguido garantizando el derecho a la educación de niños y niñas con necesidades educativas especiales.

Destaca también la colaboración con la *Asociación Cuencas Andinas* "KISWAR", en Ayacucho. Aunque el horizonte estratégico es un ambicioso programa de soberanía alimentaria mediante la gestión comunitaria de gallineros y huertos ecológicos, la pandemia de la COVID-19 ha obligado a centrarse en la ayuda humanitaria, especialmente para el reparto de alimentos de primera necesidad.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M3PE201	Asociación Cuencas Andinas (KISWAR)	Ayuda a la emergencia COVID-19 en barrios periurbanos de Huamanga, Perú.	3.349,83 €	Fondos propios SED	180 personas (90 hombres, 90 mujeres)
M6PE142	Hermanos Maristas	Garantizar la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales a través medios y materiales educativos especiales para la mejora de la calidad de los aprendizajes.	16.081,39 €	Región de Murcia	985 menores (492 niños, 493 niñas)

PROYECTOS ASIA

INDIA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 131
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 13
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 12
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 39%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 9%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 31%

La actuación de SED en India durante 2020, al igual que en otros muchos lugares, estuvo marcada por la pandemia de la COVID-19. En colaboración con los Hermanos Maristas y con los internos del 'Chetana Tribal Boys' Hostel, en Talit (cerca de Calcuta), SED ha participado en un programa humanitario para hacer llegar alimentos de primera necesidad a personas empobrecidas de zonas rurales a las que los confinamientos y las restricciones de movilidad habían limitado sus medios de subsistencia. Todo ello en línea especialmente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2 y 3.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M3IN201	Hermanos Maristas	Emergencia COVID-19: proporcionar alimentación a personas vulnerables de zonas rurales de Burdwan.	7.458,52 €	Fondos propios SED	500 familias

LÍBANO

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 92
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 12
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 55%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 15%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 26%

La ONGD SED, en colaboración con Proyecto Fratelli (asociación creada por los Hermanos Maristas y de La Salle) continuó durante el 2020 atendiendo a niños y niñas sirios que viven en campos de refugiados en Líbano. Con la expansión de la pandemia de la COVID, la actuación de SED se ha centrado en la emergencia humanitaria de los campos de refugiados.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M3LB201	Fratelli Asociación	Emergencia COVID Fratelli.	3.349,83 €	Fondos propios SED	848 personas (800 NNA: 400 niños y 400 niñas), 48 adultos (16 hombres y 32 mujeres)

SIRIA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 151
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 9
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 9
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 41 %
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 7%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 33%

La posguerra en Siria se enfrenta a un gran proceso de reconstrucción que requiere recursos ingentes. La población de Alepo, instalada a su pesar en el desempleo y la escasez de alimentos, se ha seguido viendo obligada a emprender peligrosos proyectos migratorios. La actuación de SED en Siria durante 2020 potenció su colaboración con los Maristas Azules de Alepo para estimular el emprendimiento social y la creación de microempresas familiares que contribuyan al sostenimiento económico y promuevan el arraigo social al territorio.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6SI191	Maristas Azules	Microproyectos en Alepo.	224.889,80 €	Fondos propios de SED	600 personas

PROYECTOS ESPAÑA

ESPAÑA

· **IDH** (sobre 189) **PNUD:** 25
· **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 18
· **Años esperados de escolaridad** (hombres): 17
· **Población con al menos algo de educación segundaria** (25 años o más): 78%
· **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 0%
· **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 12%

Este año 2020, debido a la pandemia de la COVID-19, en SED no solo hemos incrementado el trabajo en los países del Sur Global en los que trabajamos, sino que también la situación nos ha hecho ampliar nuestro trabajo a nivel nacional. De esta forma, hemos ido añadiendo iniciativas que se han sumado a los ya tradicionales campamentos de verano para población en riesgo de exclusión social.

CÓDIGO	SOCIO LOCAL	PROYECTO	APORTACIÓN 2020	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
X3ES201	Cruz Roja Española	Emergencia Covid España. Apoyo a Cruz Roja Española para atender las primeras consecuencias de la pandemia.	16.749,14 €	Fondos propios SED	750 personas (525 mujeres, 225 hombres)
M3ES201	Fundación Marcelino Champagnat	Protagonistas frente a la pandemia (Emergencia COVID-19).	3.349,83 €	Fondos propios SED	1000 personas (250 niñas, 250 niños, 250 mujeres, 250 hombres)
C2ES201	Fundación Juan Bautista Montagne	Urogallo y Xuntos 2020: un verano para volver a encontrarnos.	10.607,79 €	EDP Renovaveis	62 NNA (20 niñas, 42 niños)
I2ES201	Asociación Espiral	AHORA: Proyecto de atención a menores y familias vulnerables y en riesgo de exclusión social ante la situación creada por COVID-19.	11.166,09 €	EDP Renovaveis	115 personas (16 niñas, 19 niños; 57 mujeres, 23 hombres)
I3ES201	Provincia Ibérica	Mascarillas solidarias (Emergencia COVID-19)	1.116,57 €	Fundación Edelvives	2000 personas (1200 mujeres, 800 hombres)

MEMORIA SED
2020

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

4

¿QUÉ ES LA EPD PARA SED?

La Educación para el Desarrollo (EpD) es uno de los principales objetivos de la ONGD SED ya que la entendemos como una de las herramientas claves para la transformación social.

Vista como proceso, consideramos la EpD necesaria para un cambio de estructuras, ya que en un mundo interdependiente no puede haber un cambio real y efectivo en el Sur si antes no hay un cambio en las poblaciones del Norte.

La campaña educativa de SED correspondiente al curso 2019-2020, se enmarca dentro del trabajo en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por la ONU. Concretamente está enfocada en el cuarto de los 17 que marca la Agenda de Desarrollo 2030, sobre educación de calidad.

CAMPAÑA 2020/2021

‘Construimos Futuro: La educación, nuestra herramienta’ es el lema de la campaña de Educación para el Desarrollo de la ONGD SED para el curso 2020/2021.

Como su propio nombre indica, el hilo conductor de toda la campaña es la idea que promueve el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº4, “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas”. En línea también con la promoción de una educación de calidad, uno de los objetivos principales de la acción de SED.

La campaña pretende generar conciencia en la comunidad educativa, y especialmente entre el alumnado, sobre la importancia de trabajar este objetivo, funcionando como una guía de los pasos que se pueden ir dando tanto a nivel individual como sociedad, para que el derecho a una educación de calidad pueda quedar garantizado a todos los niveles.

Todo el material de la campaña ‘Construimos Futuro: La educación, nuestra herramienta’ (carteles, folleto, unidades didácticas...) lo puedes encontrar en: www.aulased.org

LOS MINIGUARDIANES DE LOS DERECHOS

El año 2020 ha sido un año especial para todos, también para nuestros amigos los Miniguardianes de los Derechos que este año no han podido acercarse de manera presencial a las aulas para enseñar a los niños y niñas cuál es su trabajo y cómo proteger los Derechos de la Infancia.

Con la declaración de la pandemia, todas las personas tuvimos que quedarnos en casa para evitar la propagación del virus. Megatón, Equalgirl, Babel y Justicia Infinita se pusieron las mascarillas y nos acompañaron en esos momentos difíciles pidiendo a niños y niñas que cumplieran las normas establecidas y se quedaran en casa para estar protegidos y proteger a los demás.

Con motivo del Día Universal de los Derechos de la Infancia se realizaron las jornadas de sensibilización marcadas por muchas limitaciones. Los contenidos y el formato habitual tuvieron que ser adaptados para poder realizarse. Un ejemplo es el diseño para colorear con los Miniguardianes combatiendo el virus. El trabajo de sensibilización de este año giró en torno al Derecho a la Salud. “Cuidar la salud de cada uno implica cuidar la de todos”.

PROYECTOS FINANCIADOS

La siguiente tabla muestra los proyectos de Educación para el Desarrollo (EpD) aprobados por entidades públicas en las respectivas convocatorias de 2020. En este listado no incluimos los proyectos de EpD financiados con fondos propios.

CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN DESTINATARIA	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	ALINEACIÓN CON ODS	FINANCIACIÓN
Y5-ES-201	SENSE FILTRES. Creando relaciones igualitarias con perspectiva de género en la educación social.	27 jóvenes (14 niños y jóvenes y 17 niñas y jóvenes)	19.238,9 €	ODS 5	Ayuntamiento de Barcelona
Y5-ES-202	Pangea. Transformamos el Gótico.	342 menores y jóvenes	11.810,00 €	ODS 4	Ayuntamiento de Barcelona
Y5-ES-205	Jóvenes tranformando los barrios.	93 menores y jóvenes	47.657,18 €	ODS4 y ODS 10	Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo
C5-ES-201	Zero Waste y más bolsetas.	12146 personas (8506 mujeres, 3640 hombres)	948,35 €	ODS 4 y ODS 12	Ayuntamiento de Valladolid
C5-ES-202	Potenciada la creatividad de la sociedad burgalesa en el ámbito de la realización de actividades de sensibilización, desde el conocimiento de la Agenda 2030 y específicamente, de la situación de la mujer.	116 personas (90 mujeres, 26 hombres)	1.638,00 €	ODS 4 y ODS 5	Ayuntamiento de Burgos
C5-ES-211	La educación es nuestra herramienta para alcanzar la "Agenda 2030".	892 personas (456 niñas y mujeres, 436 niños y hombres)	2.265,36 €	ODS 4 y ODS 5	Concello de Lugo
M5-ES-201	Construimos futuro (reflexión sobre el ODS 4).	400 menores (200 niños, 200 niñas) 20 adultos	4.684,33 €	ODS4	Diputación de Cádiz
I5-ES-201	Aulas 2030. 2° edición.	6798 personas (3341 niñas y mujeres, 3357 niños y hombres)	35.000,00 €	ODS 4	Gobierno de Navarra
C8-ES-201	Ahora es el momento	875 menores y jóvenes (450 niñas, 425 niños)	7.000,00 €	ODS 4, ODS 5 y ODS 10	Bankia

INCIDENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

Queda reconocido en los documentos oficiales y así es entendido por todos que la misión de SED se centra en el trabajo de mejora de la sociedad. Para ello se busca trabajar desde distintos ámbitos y aunque no es lo más importante, la cooperación económica a través de proyectos de desarrollo es una de las tareas consustanciales a nuestra condición de ONGD.

La transformación social la afrontamos también desde la sensibilización y la incidencia. A través de las actuaciones directas sobre personas y grupos, les facilitamos elementos éticos y morales, colaborando en la creación de una conciencia crítica y un compromiso social en ellos. Una acción de futuro, eso es lo que SED buscó desde las actividades desarrolladas a lo largo del 2020.

Una acción de Incidencia, en un año marcado por la presencia de la COVID-19, ha sido el lanzamiento de campañas propias y el apoyo decidido a otras con las que nos hemos sentido vinculados por estar en consonancia con nuestro esquema de valores. El vehículo de trabajo ha sido el de las redes y plataformas online, impuesto al priorizar la seguridad sanitaria y respetar las recomendaciones.

Merecen mención los trabajos realizados en torno a los días de la Paz, día del Medioambiente, día de África, día de los Derechos Humanos y Derechos de la Infancia... Se ha buscado que el eco social fuera máximo. Para ello, se contó con el apoyo en diversas ocasiones de la plataforma REDES (Red de Entidades para el Desarrollo Solidario) y las diferentes Federaciones de entidades en las que SED es miembro de pleno derecho. Es el caso de la Coordinadora Nacional de ONGD, La Plataforma de la Infancia y demás entidades mencionadas en el apartado 'Trabajo en Red' de esta Memoria.

En la Coordinadora nacional participamos en la reflexión sobre el presente y el futuro de la cooperación en España con la intención de trasladar, a todos los niveles de decisión política, nuestra visión y propuestas como agentes especializados en la cooperación internacional. Todo ello por la eminente modificación de la ley y la reforma de la AECID.

Dentro de la Plataforma de la Infancia se inició el trabajo en diferentes grupos para reflexionar sobre la respuesta que se da en España a los problemas existentes en referencia a los Derechos de la Infancia. A la espera de los informes al comité de la ONU que hace el seguimiento de las políticas de las distintas naciones.

Hemos mantenido el trabajo común en Incidencia con PROCLADE y PROYDE como viene siendo habitual desde hace ya 8 años. Con estas entidades compartimos un "departamento de Incidencia", como espacio común de reflexión y como impulsor de iniciativas de trabajo social. Desde él seguimos con los trabajos de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la investigación en torno a la elaboración de un "Índice de Anticooperación" y el Consumo Responsable. Lo hacemos con encuentros online periódicos para mantener el ritmo de actividades a pesar de la crisis sanitaria.

A nivel internacional suscribimos documentos en defensa de la población de Siria, en colaboración con los 'Maristas Azules', pidiendo a los organismos internacionales el final del bloqueo comercial a este país, que está ocasionando escasez de alimentos y limitando las posibilidades de recuperación de la población civil. El objetivo final sigue siendo tejer fraternidad para dar consistencia al tejido social y contribuir a generar dinámicas donde cada persona y cada comunidad asuma la gestión de su presente y de su futuro.

MEMORIA SED 2020

VOLUNTARIADO

5

La formación y promoción del voluntariado es uno de los ejes principales de SED. Desde la ONGD entendemos el voluntariado como un estilo de vida que nos define como personas. Los voluntarios y voluntarias son agentes clave en la transformación social y con su testimonio y ejemplo son la esperanza de un mundo mejor.

El año 2020 y la crisis sanitaria derivada de la COVID-19 impidió que los procesos de voluntariado se llevaran a cabo de la forma que venía siendo habitual desde los inicios de SED. Entre otras cosas, los Campos de Trabajo Misión quedaron cancelados para evitar viajes y contacto, respetando la normativa de seguridad, aunque algunos casos concretos de personas voluntarias de larga duración se pudieron mantener en sus destinos.

Pese a todo, esta situación también permitió que cobrara un sentido fundamental el voluntariado local, la acción en los colegios y en los núcleos más cercanos. Los grupos de madres y padres fueron fundamentales para poner en marcha iniciativas como las mascarillas solidarias en los peores momentos de la pandemia. Además se organizaron desayunos, carreras y sorteos entre otras cosas, con el objetivo de recaudar fondos para enviar allí donde no se podía viajar. Fueron los mismos voluntarios habituales de las diferentes delegaciones quienes movieron estas iniciativas para colaborar con sus proyectos. En muchos casos bajo el paraguas de la campaña ***Paso Adelante***.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN

Los Campos de Trabajo-Misión (CTM), son una experiencia de formación y crecimiento personal desde el voluntariado. Estos forman parte de la 'Educación para el Desarrollo', siendo a su vez un proyecto de voluntariado comprometido a medio y largo plazo, y que va más allá de la experiencia solidaria puntual en terreno.

Nacen del compromiso de la ONGD SED por la formación del voluntariado y en colaboración con las necesidades de las organizaciones con las que SED o los Hermanos Maristas realizan proyectos, tanto en España como en países empobrecidos en los que realiza su trabajo de cooperación al desarrollo.

Es una experiencia organizada, planificada y consensuada con las comunidades de acogida y vivida siempre desde la dimensión comunitaria. Durante tres fines de semana se intenta apoyar al voluntariado para afrontar con más confianza las diferentes realidades con las que tendrán que convivir.

Como consecuencia de los efectos globales de la pandemia de la COVID-19, las delegaciones de SED tomaron la decisión de comunicar al voluntariado la cancelación los Campos de Trabajo y la Campaña ISI (Introducción a la Solidaridad Internacional). Esta decisión se tomó en base a tres razones principales:

- La imposibilidad de gestionar un proceso formativo del voluntariado.
- La dificultad técnica de organizar y gestionar viajes internacionales
- La falta de elementos que garantizaran la seguridad de las personas voluntarias.

Pese a esta cancelación, durante el primer trimestre del año se llevaron a cabo algunas actividades de promoción del voluntariado. Por ejemplo, el 7 y 8 de marzo se pudo poner en marcha una jornada formativa en el Monestir de Les Avellanes, Cataluña. Durante la actividad, tanto el equipo de formación como el voluntariado disfrutaron de sesiones de reflexión sobre temas diversos, desde las motivaciones para hacer voluntariado hasta los diferentes modelos de cooperación internacional.

También cabe destacar las acciones de los grupos de voluntariado CTM, que en muchos casos articularon redes de colaboración a través de la puesta en marcha de actividades de sensibilización y búsqueda de recursos económicos en favor de diferentes proyectos. Destaca la publicación de un libro con las experiencias del voluntario de cooperación Luis Alberto Illán de la Cruz en Bolivia, las pulseras solidarias en favor del Chetana Tribal Boys Hostel de Talit en India o el mercadillo solidario online por Guatemala, entre otras.

VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN

Siempre reconocemos especialmente el trabajo de nuestros cooperantes de larga duración por lo mucho que aportan a los proyectos de SED y por la nítida referencia que suponen para la entidad. Dan impulso a nuestro espíritu solidario y llevan nuestro abrazo fraterno a personas de muchos lugares, de comunidades que nos son queridas.

Durante el 2020, se contó con un total de 5 cooperantes de larga duración, en algunos casos incluidos los meses de confinamiento. La crisis generó inseguridad, mostrando las debilidades de los sistemas, más si cabe tras cerrar las fronteras de los países. En medio de este huracán nuestros cooperantes tuvieron que adaptar su trabajo a las posibilidades reales del terreno. Enhorabuena por su entrega y gracias por su compromiso.

TERESA SOUVIRÓN LÓPEZ

- Puerto Maldonado (Perú).
- Diciembre 2015 a diciembre 2020.
- Atención socioeducativa a chicos y chicas en situación de desamparo en el Centro-Hogar Señor de Los Milagros.

ROSA SCHIAFFINO FERNÁNDEZ-CREUET

- Siracusa (Italia).
- Junio 2018 a agosto 2020.
- Acogida y acompañamiento de inmigrantes.

MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ GARRE

- Talit (India).
- Noviembre 2019 a febrero 2020 (regreso anticipado por pandemia).
- Atención socioeducativa a menores de la etnia santal.

ENRIQUE JESÚS MUÑOZ BECERRA

- Siracusa (Italia).
- Septiembre 2020 a junio 2021.
- Acogida y acompañamiento de inmigrantes.

LUIS ALBERTO ILLÁN DE LA CRUZ

- Roboré (Bolivia).
- Enero a octubre 2020 (regreso anticipado por pandemia).
- Apoyo sociocomunitario a niños y niñas de comunidades campesinas.

VOLUNTARIADO 2020

VOLUNTARIADO CORPORARTIVO

A principios de 2020 se comenzó a preparar la sexta convocatoria de voluntariado corporativo de SED en la que iban a participar personas del grupo empresarial Edelvives y dos nuevas entidades: Macmillan y Byme. En marzo se llevó a cabo la selección de los participantes de Edelvives y una presentación o formación inicial para las personas interesadas en participar como voluntarias en el proyecto en la sede de Macmillan.

La presentación sirvió para tratar entre otras cosas la importancia y los beneficios de la constitución de alianzas como respuesta a las llamadas que hace la Agenda 2030 y del voluntariado corporativo como herramienta para reforzar conceptos como el compromiso cívico y la responsabilidad compartida. Las tres empresas afianzaron su compromiso con SED y su proyecto para fomentar el derecho a la educación en el colegio Our Good Mother School en Ashalaja, Ghana.

Finalmente, al declararse la pandemia y por todas las restricciones sanitarias impuestas, la formación y experiencia de voluntariado corporativo tuvo que ser aplazada hasta que la situación lo permita. Aun así, el proyecto sigue en marcha y la colaboración de las entidades permite que se pueda seguir desarrollando en línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº17 de alianzas para conseguir objetivos.

VOLUNTARIADO DE SEDE

En 2020 contamos con más de ***600*** personas voluntarias en sedes locales. Ha sido precisamente el voluntariado local el que más protagonismo ha adquirido en un año tan complicado, donde aportar a la comunidad y colaborar con quienes están más cerca y también lo necesitan, ha sido fundamental.

A cada una de ellas, trasladamos nuestro agradecimiento por su entrega y compromiso en la construcción de un mundo mejor y por su apoyo a todo el trabajo de nuestra organización.

¡GRACIAS!

PERSONAS QUE PONEN SUS MANOS, SU TIEMPO Y SU CORAZÓN.

AL SERVICIO DE LOS QUE LO NECESITAN DEJANDO UNA HUELLA DIFICIL DE BORRAR

MEMORIA SED 2020

ACTIVIDADES 6

ACTIVIDADES CENTRAL

El 2020 estuvo cargado de multitud de actividades y proyectos realizados. En esta memoria, destacamos algunas de las actividades más significativas de dicho ejercicio:

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Durante el 2020 la sede central de SED se mantuvo en la oficina de la calle Xaudaró de Madrid, en el edificio que comparte con la editorial Edelvives y la comunidad de Hermanos Maristas. Forman parte del equipo presencial Javier Salazar como Director de la entidad, Beatriz de la Banda en la secretaría técnica y administración, Ana Fernández y María Rodríguez como técnicas de proyectos e Ismael Cámara como técnico de comunicación.

Desde el 14 de marzo del 2020 se comenzó a trabajar de forma telemática como consecuencia del inicio de la pandemia por COVID-19 y las restricciones de movilidad impuestas en Madrid y en el resto de España como el confinamiento general.

CAMPAÑA DE EMERGENCIA PASO ADELANTE

En marzo del 2020 se inició la campaña Paso Adelante, la acción principal de SED durante la crisis de la COVID-19. Bajo su bandera se pusieron en marcha una gran cantidad de iniciativas solidarias, desde el equipo de SED a los grupos de voluntariado, de las que se han podido beneficiar las comunidades y proyectos más afectados por la pandemia con los que se venía colaborando en los países del sur.

La campaña nació para dar respuesta a una situación de emergencia global, en la medida que los medios de SED pudieran hacerlo. Se contó en un primer momento con la colaboración de grandes nombres del mundo de la cultura y los artistas que en su día ya formaron parte del proyecto "Los Tabores Hablan". Gracias a ello, la campaña comenzó con gran presencia en medios de comunicación y redes sociales. Toda la comunidad de SED en sus distintos ámbitos se volcó para hacerlo posible. A fecha de publicación de la Memoria 2020 se ha podido recaudar más de 100.000 € que han servido para atender 25 proyectos en 16 países como El Salvador, Ghana, Guatemala, Kenia, Paraguay, Perú, Tanzania, Ruanda y Zambia entre otros.

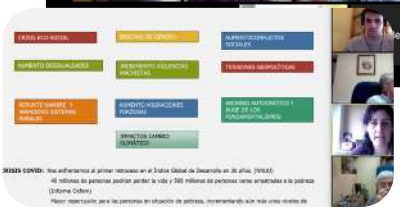
PARTICIPACIÓN EN LA COORDINADORA DE ONGD DE ESPAÑA

Durante el año 2020, SED siguió siendo partícipe y promotora de las actividades y del trabajo de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo en la cual está presente tanto en su Junta de Gobierno (siendo la vocal de feminismos nuestra compañera Ana Fernández Moya), como en el Grupo de Trabajo de Género, que recién acaba de cambiar el nombre a Grupo de Feminismos.

Durante el año 2020 el trabajo fue muy intenso, teniendo que adaptarse, como el resto de áreas, al formato virtual. Cabe destacar, por una parte, la participación en el Consejo de Cooperación y la gran labor de incidencia y de estudios en torno a una Política Feminista de Cooperación y, hacia lo interno, el seguimiento y la implementación de la Política de Género de la Coordinadora Estatal,

destacando las propuestas realizadas a los Grupos de Trabajo para la transversalización del enfoque de género.

FORMACIÓN INTERNA



Como viene siendo habitual en SED, desde el grupo de trabajo correspondiente se coordinó una jornada de formación para noviembre del 2020 que se celebró de forma telemática. El objetivo de estas actividades, no es únicamente el de ampliar los conocimientos del equipo humano en cuestiones relacionadas con el ámbito profesional de la cooperación, sino que también tiene la intención de hacer equipo y reforzar los lazos entre quienes trabajan a diario para la ONGD en sus diferentes delegaciones.

Por un lado se trabajó la Política de Infancia de la entidad, quedando el grueso de la formación enfocado a la adaptación de los sistemas de cooperación de cara a un mundo en constante transformación. Se habló del contexto del momento, de los principales desafíos, los principios y enfoques que han de fundamentar una cooperación transformadora y de los pilares necesarios para renovarla e impulsarla.

PARKING EDELVIVES

SED y la editorial Edelvives han venido colaborando estrechamente desde su origen, como miembros de la comunidad Marista de España. Ambas entidades comparten centro de trabajo en Madrid, y varias veces al año se organizan eventos donde los equipos se reúnen para colaborar en beneficio de alguno de los proyectos o campañas de la ONGD. Durante el 2020, fruto de esa relación, se puso en marcha una nueva iniciativa común para sumar colaboradores.

La ONGD SED quedó como encargada de gestionar las plazas del parking -2 del edificio de Herrera Oria que comparte la comunidad marista con la editorial. Las plazas se han sorteado entre los trabajadores del edificio, que donarán una tasa mensual por su uso. Esta vez, esa aportación será dirigida íntegramente al proyecto 'Microempresas' con el que SED trabaja en Alepo, Siria. Los beneficiarios de las plazas de garaje pasan a ser también los nuevos colaboradores de la ONGD, con el objetivo de continuar ampliando los lazos de solidaridad y dar a conocer el trabajo que se realiza en el campo de la cooperación internacional.

TRAVESÍA NOCTURNA EN VILLADIEGO

El domingo 23 de agosto del 2020 en la localidad burgalesa de Villadiego, tuvo lugar la IX edición de la travesía nocturna de nombre «Me tomo las de Villadiego». Como consecuencia de la situación de excepción provocada por la COVID-19, se celebró de forma online reuniendo a más de 300 personas para hacer deporte por una buena causa. Se consiguió recaudar un total de 1077€.

La organización estuvo a cargo del Ayuntamiento de la localidad y la Diputación Provincial de Burgos en colaboración con SED y junto a asociaciones y peñas de la villa, tratándose de uno de los pocos eventos deportivos que se pudieron desarrollar en la provincia. Todos los beneficios recaudados fueron destinados a la ONGD SED, enmarcados en la campaña 'Paso Adelante' para combatir la expansión de la COVID-19, tanto en España como en los países con presencia de proyectos de cooperación internacional.

XXIX ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE SED

El 16 de junio del 2020 se celebró la XXIX Asamblea General Ordinaria de SED. Como consecuencia de la crisis sanitaria y la necesidad de mantener el distanciamiento social, se llevó a cabo de forma telemática a través de la plataforma Zoom. Contó con la asistencia de 45 personas socias, que a su vez sumaban un total de 109 votos, teniendo en cuenta los 64 que habían sido delegados.

La reunión estuvo conducida por el Presidente de la entidad, Nicolás García Martínez, así como por el Director, Javier Salazar Celis, que fueron introduciendo uno a uno los puntos establecidos en el orden del día así como las votaciones correspondientes. Varios responsables del equipo presentaron los documentos que previamente se habían hecho públicos en la web de SED, para que todos los personas socias pudieran conocerlos antes de proceder a las votaciones. Quedaron por tanto aprobados los presupuestos, la Memoria 2019, las cuentas anuales y el Plan Operativo Anual 2020.

VOLUNTARIADO DE SEDE

Un año más en SED Central se contó con el apoyo voluntario de Mario Obregón García, Manuel Sánchez Díaz y Alicia Tejedor Bachiller. Desarrollaron todo tipo de tareas requeridas en la sede como envíos, organización de documentos o labores diarias. Desde que comenzara en marzo la pandemia de la COVID-19 y el confinamiento, se redujo la asistencia presencial por cuestiones de seguridad, pero manteniendo un estrecho contacto por otros canales. Por esta misma razón, tampoco han tenido lugar visitas externas durante el 2020.

ACTIVIDADES CATALUÑA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La oficina de la delegación de SED en Cataluña se encuentra situada en el edificio de Servicios Centrales de la Fundación Champagnat y los Maristas en Cataluña, en el distrito de Les Corts de Barcelona. Esta situación facilita las sinergias, intercambios entre las distintas organizaciones y también ayuda a promover los intereses de SED, así como su visión del mundo y la solidaridad en las 10 escuelas maristas catalanas y las 14 obras sociales que la congregación apoya en Cataluña.

Durante el año 2020 empezamos una nueva etapa con un relevo en el equipo permanente. Daniel Farràs asumió la posición de Delegado después de varios años como vocal en los equipos liderados primero por Ángel Domingo y después por Anna Badía. También ingresó como voluntario en el equipo de formación. Con esta incorporación, Daniel tomó el relevo al Hermano Lluís Serra, que ejerció el cargo en funciones desde principios del 2020. Algunos de los objetivos para esta nueva etapa son los de aumentar la participación de los grupos locales de SED en ciudades como Lleida, Girona, Rubí, Mataró, consolidar el modelo de Educación Transformadora por la Justicia Global de los últimos años y contribuir a la solidez económica de la delegación para superar la crisis derivada de la COVID-19.

SENSIBILIZACIÓN

De la mano de todas las escuelas maristas de Cataluña y de los diferentes grupos locales, el 2020 fue un año en que las actividades de sensibilización se tuvieron que reinventar para adaptarse a la nueva normalidad virtual que se ha impuesto como consecuencia de la pandemia de la COVID-19. Pese a ello, durante el primer trimestre del año se lograron implementar algunas actividades presencialmente.

- La escuela Maristas Valldemia organizó por primera vez este 2020 la primera carrera solidaria SED Mataró, implicando a la mayoría de la comunidad educativa, el AMPA, antiguos alumnos, movimientos juveniles y escuches, club deportivo, voluntarios maristas y el equipo docente.

- La segunda edición del torneo solidario 3x3 de baloncesto que se organiza en beneficio de los proyectos de SED, en particular de la comunidad de Mururu, en Ruanda, que pretende la mejora de la calidad de vida de más de 500 chicas y jóvenes de la escuela Técnica Superior Marista de la región.

- Encuentro virtual para conmemorar el 20 de noviembre, el Día de los Derechos de la Infancia. Con un diálogo informal y junto a los hermanos maristas Kiko y Teo, mexicanos en la provincia marista de África Centro Este (PACE), se explicó cómo la COVID-19 ha afectado a las realidades educativas del este de África dónde SED está presente.

- APS en el barrio Gótico de Barcelona, una iniciativa enmarcada en la metodología del aprendizaje por servicio (APS). Se llevó a cabo junto con la Associació Social Gabella, que forma parte del

colectivo de las entidades maristas en Cataluña. El proyecto, llevado a cabo con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, promovía un trabajo de concienciación sobre la realidad de gentrificación y turismo masivo que reduce los espacios de ocio para los niños y jóvenes que viven en el barrio Gótico de Barcelona.

- La propuesta, incentivada por el equipo educativo de Gabella con la colaboración de SED, acompañó la creación de un huerto urbano en un espacio comunitario denominado "El Borsí", donde todavía hoy están creciendo, plantas, verduras y hortalizas que fueron sembradas por los adolescentes que participaron en el proyecto.

Transformación de barrios en Lleida y Santa Coloma

En la misma línea que el proyecto anterior, la delegación de SED en Cataluña también promovió un proyecto educativo para cuestionar las diferentes situaciones de vulneración de derechos y aparición de nuevas realidades que tienen lugar en las ciudades en que vivimos. Esta propuesta la llevó a cabo SED junto con la ONG salesiana VOLS, también presente en Cataluña, con la intención de contribuir al fortalecimiento y al desarrollo de las capacidades de la población en la exigencia, la defensa y la realización del derecho en la ciudad y el espacio público. Todo ello trabajando con dos obras sociales maristas: el Centre obert calidoscopi, de Lleida y el Centre obert rialles en Santa Coloma de Gramenet.

El trabajo con ambas entidades, atendidas las condiciones especiales del entorno en que se desarrollan, tenían el objetivo de hacer que la infancia y adolescencia de esos barrios se conviertan en agentes transformadores de su entorno y ejercieran su derecho en la ciudad y en el espacio público a través de propuestas de aprendizaje por servicio (APS). Este proyecto contaba con el apoyo de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo.

Finalmente, en Lleida y Girona, con el soporte de los ayuntamientos de ambas ciudades, se implementaron iniciativas de sensibilización y de promoción, principalmente para dar a conocer el contenido de la campaña anual de SED en las escuelas maristas de ambas localidades.

VOLUNTARIADO DE SEDE

Durante 2020, como desde hace muchos años atrás, Vicenç Gago realiza su voluntariado dos veces por semana al servicio de las cuentas de la delegación, así como en tareas logísticas. Este año, a partir de marzo, Vicenç disminuyó sus aportaciones a la delegación. Siguiendo las recomendaciones de los médicos, respetó el distanciamiento social con el fin de prevenir contagios por COVID-19. Pese a ello, continúa dando apoyo en cuestiones concretas.

Junto con Vicenç, la delegación está orgullosa de contar con un pequeño grupo de gente comprometida, especialmente en la formación del voluntariado internacional de la delegación. Durante el 2020 este grupo se mantuvo al costado del equipo permanente, incluso durante los meses en que la presencialidad no fue posible.

ACTIVIDADES COMPOSTELA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Durante el 2020, la oficina técnica de Compostela se mantuvo en León desde donde trabajaron Belén Salas, Tamara Cabezas y Daniel de la Torre. Desde ahí se han coordinado todas las acciones de Educación para el Desarrollo, sensibilización, Incidencia Política y Voluntariado que se llevaron a cabo en las provincias de Asturias, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia y Valladolid en Castilla y León así como en Coruña, Lugo, Ourense y Pontevedra en Galicia. Se trabajó en casi 20 centros educativos, entre colegios maristas y colegios públicos.

SENSIBILIZACIÓN

- Presentación de los materiales educativos de la campaña anual 'Protagonistas del cambio' (Unidades Didácticas, flyers, pósters, pegatinas...) a los equipos directivos, coordinadores/as de solidaridad y a los claustros del profesorado de los colegios maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.
- Celebración del Día escolar de la Paz y no Violencia con una tutoría y un gesto común de sensibilización en los colegios maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.
- Realización de charlas sobre voluntariado con el alumnado de bachillerato del colegio marista San José de León.
- Celebración de la Semana SED trabajando la campaña 'Protagonistas del cambio' en los dos colegios maristas de León, en Palencia, Segovia, Tui y Valladolid. En Oviedo y Ourense se suspendieron algunas actividades por el Estado de Alarma.
- Presentación del libro 'No me cuentes cuentos' con la periodista Ana Gaitero en el colegio marista San José de León.

- Taller de manualidades de reciclaje para fomentar hábitos de consumo responsable entre los niños y niñas en edad de primaria. Se realizó en febrero en el colegio marista San José, León.
- Realización de charlas para dar a conocer nuestro trabajo y presentar la campaña 'Protagonistas del cambio' sobre el ODS 5, en diferentes colegios maristas y públicos, en asociaciones y pueblos que colaboran con SED.
- Diseño y edición de la exposición fotográfica 'Alma Aymara' con la cofinanciación de la Junta de Castilla y León. Se inauguró en septiembre, en Tordehumos, Valladolid, con la presencia del autor, el fotógrafo Luis F. Canal.
- Diseño y edición de la exposición 'MUN2' con la cofinanciación del Ayuntamiento de Alicante. En el mes de diciembre se expuso en el colegio marista de Salamanca.
- Grabación y difusión online del cuentacuentos infantil 'De mayor quiero ser...' incluido como material complementario para trabajar en infantil y el primer internivel de primaria la exposición 'Rumbo a Mozambique'. Esta actividad se realizó con la cofinanciación del Ayuntamiento de Burgos.
- Presentación del libro de cuentos 'Palabras de América' con un cuentacuentos infantil, en cuatro centros educativos públicos de la provincia de Palencia. Esta actividad se realizó en colaboración con la Diputación de Palencia y el servicio de bibliobús de la Junta de Castilla y León.

- Difusión de campaña de Ayuda de Emergencia ‘Paso Adelante’ para paliar los efectos de la COVID-19 en los países del Sur.
- Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente con la pintura de un graffiti mural en 3D en la pared del colegio de Cembranos, León, a cargo del artista Dadospuntocero. La actividad se llevó a cabo en colaboración con el Ayuntamiento de Chozas de Abajo y tuvo mucha repercusión en medios de comunicación.
- Celebración del Día de los Derechos de la Infancia con actividades en los colegios maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.
- Reparto de 300 bolsetas de malla en 2 pequeños comercios de Valladolid para promover el consumo a granel y reducir los plásticos. Además, se grabó y difundió un vídeo de dicha acción. La actividad se realizó con la cofinanciación del Ayuntamiento de la ciudad y en coordinación con la Plataforma de Comercio Justo.
- Recogidas de alimentos no perecederos para colaborar con familias vulnerables a través de diferentes entidades locales como el Banco de Alimentos, San Vicente de Paúl, ACCEM, Red Íncola, Cáritas y las parroquias cercanas a los colegios de Coruña, Palencia, Burgos, León, Lugo, Ourense, Oviedo, Salamanca, Segovia, Tui, Valladolid y Vigo.
- Recogida de juguetes, material escolar y libros en el colegio marista de Lugo y en La Inmaculada, Valladolid.
- Realización de la campaña Luz del Sur en los colegios maristas de León, Lugo, Ourense, Tui, Valladolid y Vigo para realizar un gesto común. Con esta campaña se colaboró con tres entidades de carácter social que trabajan con personas con discapacidad.
- Participación en el primer concurso ciudades por el Comercio Justo, realizado en septiembre.
- Actualización de las páginas de Facebook de SED Asturias, Burgos y León.

Las actividades de sensibilización en los colegios maristas, suelen ir acompañadas también de **actividades mediante las que recaudamos fondos** para poder llevar a cabo los proyectos de cooperación internacional:

- En gran parte de la delegación de Compostela se realizaron mercadillos solidarios con productos de Comercio Justo, artesanías del centro de formación profesional de Chibuluma (Zambia) y artesanías de reciclaje y merchandaising de SED.

- Venta de camisetas, sudaderas, mochilas o botellas de agua de aluminio para colaborar con los proyectos de SED en los países del Sur.

- Realización de manualidades varias desde el grupo de voluntarias ‘Taller SED’ en el colegio Champagnat, León.

- Celebración del “bocadillo solidario” para colaborar con proyectos de desarrollo, bien sea de SED o tradicionalmente en la campaña del hambre con Manos Unidas.

- Realización de marchas solidarias, para recaudar fondos y colaborar con un proyecto de cooperación en Palencia. También se realizó en agosto a favor de SED, de forma online por las medidas restrictivas de la pandemia, la IX Travesía Nocturna en Villadiego en la que participaron más de 300 personas y se recaudaron más de 1.000 € para paliar los efectos de la COVID-19 en los países del Sur.

- Realización del “ConCierto Sentido” con alumnado de primaria en el colegio marista La Inmaculada en Valladolid.

- Difusión de lotes navideños de comercio justo para regalar solidaridad en Navidad. Organizado en el colegio marista CCV, Valladolid.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- **Coordinadora de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León.** Formamos parte de la Unidad Territorial de León y Burgos de la Coordinadora de ONGD.
  - ▹ Celebración del Día Internacional de Erradicación de la pobreza con varias actividades online, organizadas en red en Castilla y León.
  - ▹ Realización del webinar 'Iniciativas que siembran un futuro más justo y sostenible'
  - ▹ Participación en la campaña 'Oviedo no coopera'.
  - ▹ Participación en los grupos de trabajo de la CONGDCYL para la elaboración del nuevo Plan Director de Cooperación de Castilla y León.

- Participación en los **Consejos de Cooperación Municipal y Provincial de León.**
- **Plataforma de Voluntariado de León.**
  - ▹ Participación en la Gala del 50 aniversario de la Plataforma de Voluntariado de León realizada en febrero en el Auditorio de la ciudad.
  - ▹ Adhesión a la campaña online de la #XSolidaria.

- Somos el agente coordinador del programa **"Ciudades por el Comercio Justo"** de León.
  - ▹ Celebración del Día Mundial del CJ online
  - ▹ Adhesión a la iniciativa #StayHomeLiveFair
  - ▹ Participación de Tamara Cabezas como ponente en el V encuentro estatal ciudades justas, realizado online en octubre.
  - ▹ Participación de Tamara Cabezas como ponente en la Jornada de Castilla la Mancha para impulsar el programa ciudades justas, realizado online en noviembre.
  - ▹ Realización del día del café de comercio justo para apoyar a la hostelería leonesa, ante la complicada situación de la COVID-19.
  - ▹ Participación en las Asambleas de la **POI Galicia y CyL**, participando en los grupos de trabajo y en los actos del Día de la Infancia.

- Adhesión a la iniciativa de incidencia política 'Manifiesto 2020 por una sociedad justa'.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Durante el 2020, desde la delegación de SED Compostela se apoyó a los tres grupos de voluntariado local con los que contamos en Burgos y León para animarles en su tarea y facilitarles los materiales y recursos que editamos a nivel nacional.

ACTIVIDADES IBÉRICA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La Delegación Ibérica está coordinada por Antonio Tejedor y su equipo técnico está compuesto por Miriam Lyle, Sara Aldaba, Izaskun Adot y Miren Jaione, que trabajan desde diferentes sedes en Madrid y Navarra respectivamente. Desde ahí se han coordinado todas las acciones de Educación para el Desarrollo, Sensibilización, Incidencia Política y Voluntariado que se llevaron a cabo en la provincia.

SENSIBILIZACIÓN

- SED, como organización miembro del consorcio **"África Imprescindible"**, participó en las Jornadas 2020, organizando las actividades:
  - ▹ Exposiciones como **Afrotopia y Herederas de las Ruinas.**
  - ▹ Cines Africanos en el s.XXI.
  - ▹ Gastronomía con **Street Food.**
  - ▹ Talleres de lectura africana con **La banda sonora de las literaturas africanas.**
  - ▹ El **Club de lectura con Civican.**
  - ▹ Charlas y debates como: **Mujeres africanas, identidades múltiples en occidente.**
  - ▹ Música y danza con **"La llamada de África".**
- La "Semana SED virtual" se desarrolló de modo online en todos los colegios de la provincia de la mano de las familias. Todo ello, con los excelentes materiales para la oración de la mañana, la motivación del día y la llamada a colaborar con el proyecto de becas de Guatemala.

Los colegios de la Provincia la han ido promoviendo en la segunda quincena de mayo y la primera de junio, cuando lo han visto más conveniente en cada centro. Ha sido un ejemplo de participación y colaboración económica de profesores, padres, madres, comunidades de hermanos, AMPAS de los colegios, fraternidades, voluntarios y donantes anónimos. En total, se recaudaron 33.097,75€.

- **Challenge solidario: reCORRIENDOpuentes:**

Para aprovechar las ganas de correr y caminar que llegaron tras el confinamiento por la COVID-19 y para llegar a otro tipo de personas, se puso en marcha este reto solidario que también ha tenido buena acogida a pesar de los problemas iniciales.

Por otro lado, con el apoyo del Gobierno de Navarra y en colaboración con Proclade Yanapay, se desarrolló **la 2º edición de proyecto, "Aulas 2030".** Las actividades que se desarrollaron en los colegios de Navarra fueron:

- ▹ Diseño y elaboración de propuestas educativas.
- ▹ Implementación de las Unidades Didácticas en las aulas.
- ▹ Sesiones de formación y motivación al profesorado.
- ▹ Actividades en streaming para acercar al alumnado de infantil, primaria y secundaria, los ODS, Emotíteres, S.O.S ODS y ODS Live.
- ▹ Diseño de una web para el proyecto Aulas 2030.

- **Actividades de SED en los Colegios**

En todos los colegios de la Delegación de SED Ibérica, al comienzo del curso 20/21 se hizo un replanteamiento de todas las actividades de voluntariado y de sensibilización que se estaban haciendo junto al alumnado y en especial con el de bachillerato. De esta forma, se buscaron otras formas **adaptadas a los nuevos protocolos COVID** de los centros, para seguir llevando a cabo estas actividades con todas las garantías de seguridad, higiene y distancias.

Destacamos alguna de estas actividades como el "bocadillo solidario" que se realizó en el colegio de Sarriguren o el "Voluntariado virtual de apoyo educativo" que pusieron en marcha alumnos y alumnas de 2º de bachillerato con los participantes de la obra social marista "Todo Avanza" de Alcalá de Henares. Dos ejemplos de las muchas acciones que se han realizado en los colegios. La creatividad y la imaginación vencieron al miedo.

Por otro lado, y ante la tragedia sufrida por **las inundaciones de Guatemala y Honduras** del pasado invierno, los voluntarios y voluntarias de los CTM que habían estado en estas zonas años atrás, se pusieron en marcha para recaudar fondos en su beneficio. De un modo especial para la zona de Cobán, en la que SED cuenta con una larga tradición de voluntariado. Entre todas las personas y entidades que colaboraron, como el ejemplo de "I Help", se recaudaron **más de 10.000€ para la reconstrucción de la zona** y en especial de la escuelita de SAMAC.

- **Semana de los Derechos de la Infancia**

SED colaboró activamente en el desarrollo de **la Semana de los Derechos de la Infancia** en todos los colegios y obras sociales de la Delegación de SED Ibérica. Los *Miniguardianes* nos hicieron reflexionar acerca del Derecho a la Salud, con el lema de la semana: "Tu salud, nuestra salud". A destacar también **los "Mercadillos solidarios virtuales"** que se instalaron en algunos colegios a través de la página web de SED o con otras modalidades.

El colegio San José del Parque, siguiendo con su tradición del "chocolate solidario" en las fechas próximas a la Navidad, puso en marcha una iniciativa que llamaron **"Chocolate solidario virtual"** para financiar las becas de Guatemala. Aquellos alumnos y alumnas que quisieron, compraron su taza solidaria, que contenía un sobre de chocolate a la taza que luego tomaban en casa, a la salud de los niños y niñas becados de Guatemala. La propuesta fue un éxito, tuvo una gran acogida y se vendieron más de 1.800 unidades.

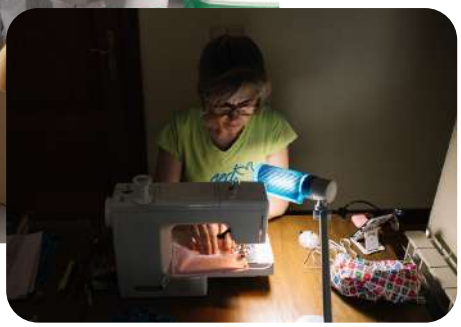
Los grupos de **madres y padres de SED** de los colegios también han estado trabajando desde el inicio del curso con ilusión y compromiso, llevando a cabo múltiples iniciativas para visibilizar a SED y recaudar fondos, fundamentalmente para los proyectos de becas. Por este motivo, el 5 de diciembre, día oficial del voluntariado, SED Ibérica y la Provincia Ibérica Marista quisieron hacer un reconocimiento oficial a estos grupos de madres y padres por su compromiso ejemplar.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Trabajo en coordinación con otras ONGDs, instituciones públicas y la CONGDN en la **Comisión de Educación,** participando activa y planificadamente en la elaboración, seguimiento, evaluación y cumplimiento de las políticas de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Comunidad Foral de Navarra.

- Participación activa en **“RED de Escuelas Solidarias”,** elaborando propuestas educativas, encuentros formativos, y ofreciendo asistencia y asesoramiento continuo al profesorado.

VOLUNTARIADO DE SEDE Y FORMACIÓN

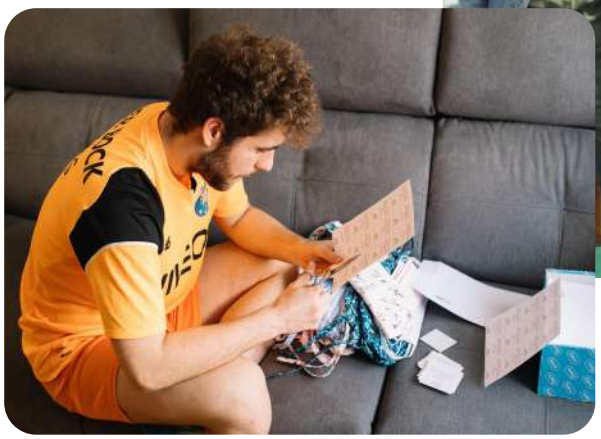


El confinamiento y la emergencia sanitaria que trajo consigo la COVID-19, motivó la acción del voluntariado de varios Colegios de Maristas Ibérica. La falta de material de protección en los centros hospitalarios y residencias, movilizó a las familias que desde sus casas confeccionaron mascarillas, delantales y batas.

Así surgía **el proyecto “Mascarillas solidarias”** que la Fundación Edelvives y SED apoyaron económicamente y las familias de los colegios de Madrid, San José del Parque, Villalba Santa María, Maristas Guadalajara, Maristas Talavera de la Reina, Maristas Toledo, Durango y Pamplona, entre otros, también apoyaron activamente.

Por otro lado, se puso en marcha desde la sede de SED en Pamplona otro proyecto de mascarillas solidarias para personas vinculadas con SED. La venta de mascarillas y gorros sanitarios sirvió para contribuir a la financiación del proyecto de becas grupales de Guatemala. Actualmente se han ingresado **más de 14.000€ por esta actividad.**

Con respecto al apartado de formación y en colaboración con la **Universidad Pública de Navarra y el Colegio Santa María la Real de Sarriguren,** SED asistió técnicamente las prácticas de una alumna del grado de magisterio durante el año 2020.



ACTIVIDADES MEDITERRÁNEA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La labor técnica en la Delegación la realizan Lucía Muñoz y Manuel Matos. Puntualmente también colaboran personas en prácticas de la Universidad Pablo de Olavide y de la Academia Carlos V, de Sevilla, así como de la UNED.

La Delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones: **a) en Andalucía:** Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; **b) en Extremadura:** Badajoz; **c) en Murcia:** Cartagena y Murcia; y **d) en Valencia:** Algemesí, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia.

De manera sistemática se colabora con 17 colegios maristas, y puntualmente con otros colegios públicos y concertados del territorio que corresponden a la Delegación. Su gran riqueza la aportan unos 200 voluntarios y voluntarias, tanto en las sedes locales como en Campos de Trabajo-Misión, así como los más de 500 colaboradores en las actividades colegiales.

SENSIBILIZACIÓN

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED "Protagonistas del cambio", sobre el ODS 5, y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2020. La pandemia de COVID-19 ha condicionado el que la mayor parte de las actividades se hagan online.
- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo (unidades didácticas) para la campaña SED 2021 "Construimos futuro", sobre el ODS 4.
- Colaboración con TVE para la grabación del Programa "SED Responde", sobre la cooperación al desarrollo en tiempos de pandemia.
- Participación en entrevistas de medios de comunicación (radio y prensa).
- Actividades educativas en centros escolares: exposiciones temáticas sobre la realidad social de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios.

- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, rifas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-coloquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas, festivales de música y de danzas, cuentacuentos).
- Exposición y venta de artesanía de África (Costa de Marfil y Ghana), América Latina (Bolivia y Perú) y Asia (India).
- Sensibilización sobre el impacto de la pandemia de la COVID-19 en distintas realidades de Bolivia, Ghana, India y Perú, a lo largo del segundo semestre de 2020, y sobre la respuesta de SED a través de la campaña "Un paso adelante".
- Participación en distintas actividades universitarias,

como los Desayunos de Comercio Justo del Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba, la Feria de ONGs de la UCAM de Murcia y las Jornadas sobre el Voluntariado Internacional y la Cooperación al Desarrollo de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

- Colaboración en las actividades de los colegios de la Delegación con motivo de la celebración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia (noviembre 2020).
- Colaboración con la Delegación Diocesana de Misiones de Málaga (octubre 2020).

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Organización del curso de "Introducción a la Cooperación al Desarrollo y el Voluntariado Social", en colaboración con las ONGDs Proyde, Fundeo, Proclade Bética y Solidaridad Don Bosco, celebrado de forma telemática varios fines de semana de noviembre y diciembre de 2020.
- Colaboración con entidades públicas en distintas actividades relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas). Destaca la organización de la Exposición Mun2 (Agenda 2030) en Alicante, del 5 al 9 de octubre de 2020; la participación en actividades de concienciación sobre los ODS en Gibraleón y Aracena (Huelva), en noviembre de 2020; y la realización de un Proyecto de Educación para el Desarrollo denominado "Construimos futuro (reflexión sobre el ODS 4)" en San José del Valle (Cádiz), del 1 al 22 de diciembre de 2020.

- Participación, dentro de la plataforma REDES, en actividades de la iniciativa "Enlázate por la Justicia", centradas en la Campaña "Si cuidas el planeta, combates la Pobreza". De manera especial destacó la "Vigilia: Algo nuevo está brotando, ¿no lo notáis?", de junio 2020
- Colaboración con el Fondo de la Familia Marista Global para emergencias humanitarias, lanzado desde el Secretariado Internacional de Solidaridad del Instituto Marista.

VOLUNTARIADO DE SEDE Y FORMACIÓN

- Encuentro con Coordinadores/as de CTMs para unificar criterios de organización de campos y acompañamiento de voluntarios/as, celebrado en Madrid el 15 de febrero de 2020.
- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 7 y 8 de marzo de 2020.
- Acompañamiento de los Voluntarios y Voluntarias de Cooperación de SED Luis Alberto Illán (Bolivia), Teresa Souvirón (Perú), Rosa Schiaffino y Enrique Muñoz (Italia) y María José Martínez (India).
- Testimonios de voluntarios de CTMs en jornadas vocacionales de numerosas ciudades.

- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.

MEMORIA SED 2020

INFORME ECONÓMICO

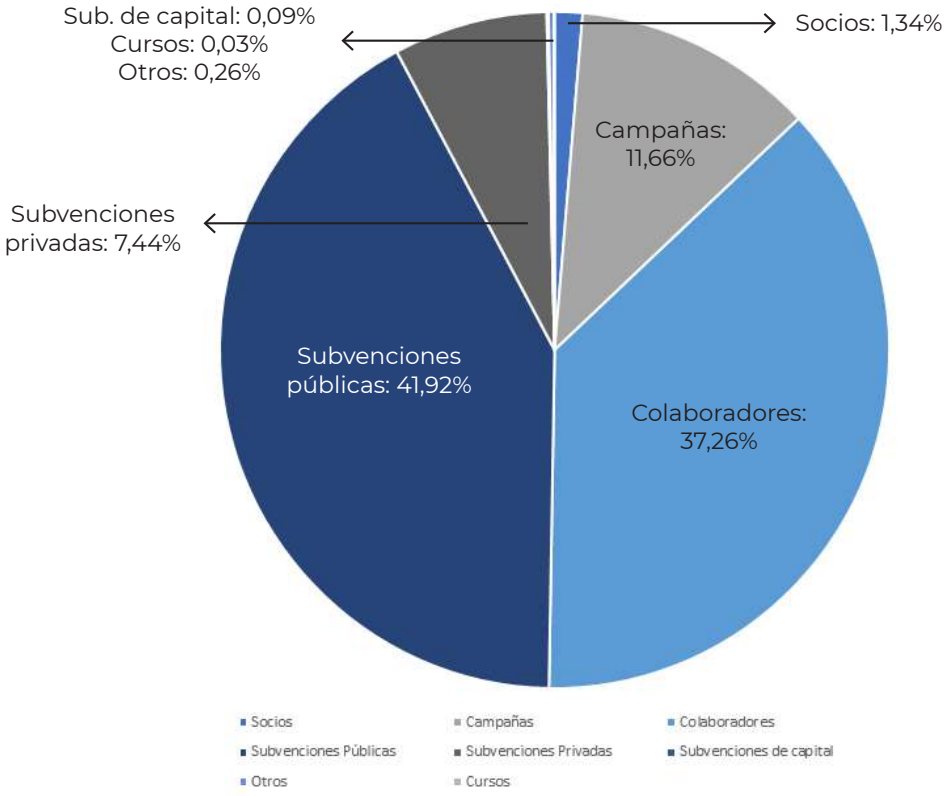
7

INFORME ECONÓMICO

A continuación, presentamos el informe económico correspondiente al año 2020. Para tener una información más detallada se pueden consultar las Cuentas Anuales 2020 (“S41 | Auditoria y Consultoria”) en nuestra página web.

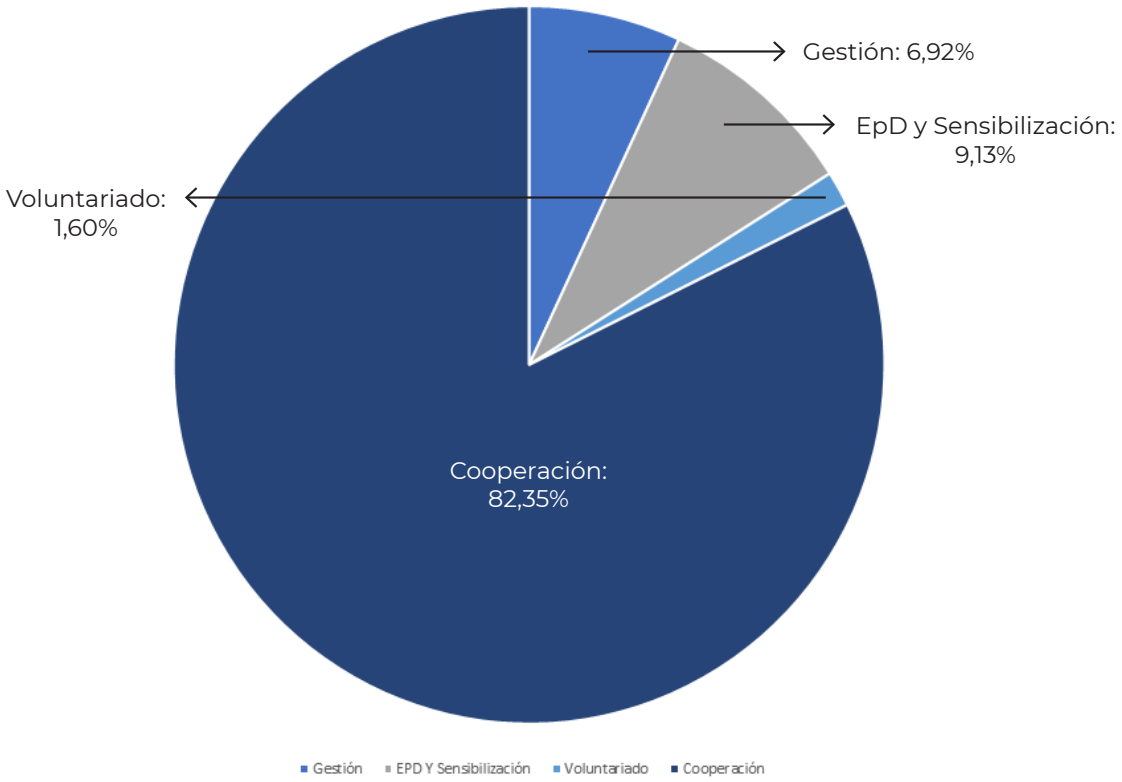
INGRESOS 2020

Pesonas asociadas	24.375,00 €
Campañas	211.938,23 €
Colaboradores	677.021,68 €
Subvenciones Públicas	761.591,61 €
Subvenciones Privadas	135.159,23 €
Subvenciones de capital	1.602,67 €
Otros	4.680,00 €
Cursos	528,00 €
TOTAL	1.816.896,42 €



GASTOS 2020

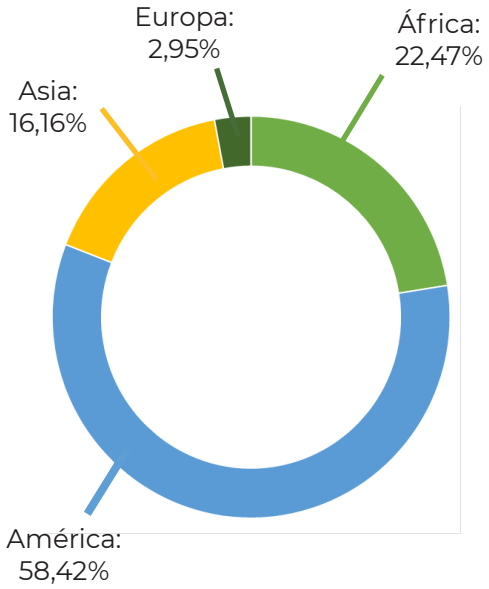
Cooperación	1.461.330,73 €
EpD Y Sensibilización	161.994,61 €
Voluntariado	28.326,36 €
Gestión	122.800,66 €
TOTAL	**1.774.452,36 €**



FUENTES DE FINANCIACIÓN 2020			
PROPIAS		920.145,58 €	**51%**
AJENAS			
— **PÚBLICAS**	761.591,61 €	896.750,84 €	**49%**
— **PRIVADAS**	135.159,23 €		
TOTAL		1.816.896,42 €	

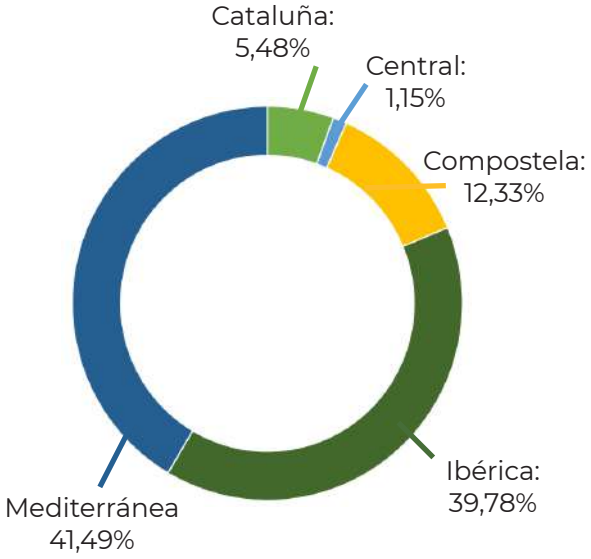
PROYECTOS Y RECURSOS ECONÓMICOS POR ÁREA GEOGRÁFICA

ÁFRICA	33 proyectos	327.873,85 €
AMÉRICA	29 proyectos	855.673,86 €
ASIA	3 proyectos	232.348,33 €
EUROPA	5 proyectos	42.989,41 €
TOTAL	**70 proyectos**	**1.458.885,45€**



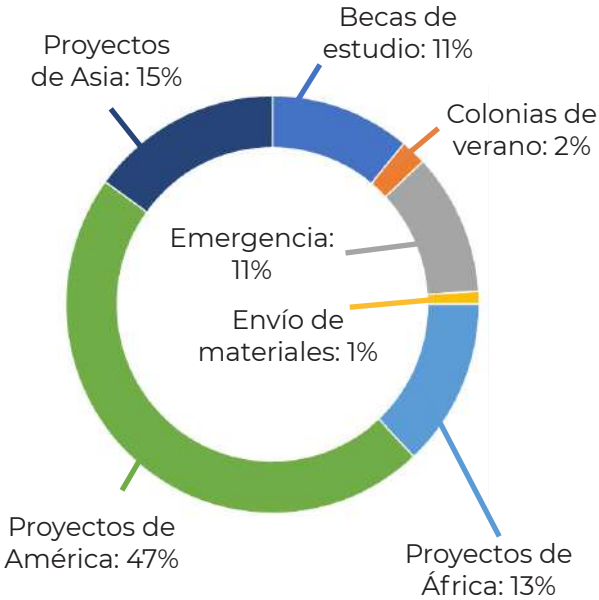
RECURSOS ECONÓMICOS DESTINADOS A COOPERACIÓN EN CADA DELEGACIÓN

CATALUÑA	5,48%	79.968,13 €
CENTRAL	1,15%	16.749,14 €
COMPOSTELA	12,33%	179.851,85 €
IBÉRICA	39,78%	580.408,63 €
MEDITERRÁNEA	41,26%	601.907,71 €
TOTAL		**1.458.885,45 €**



RECURSOS ECONÓMICOS DESTINADOS A COOPERACIÓN POR ÁREA DE ACTUACIÓN

Becas de estudio	15	162.104,86 €
Colonias de verano	2	21.773,88 €
Emergencia	26	165.769,50 €
Envío de materiales	1	10.000,32 €
Proyectos de África	11	192.862,97 €
Proyectos de América	14	684.833,84 €
Proyectos de Asia	1	221.540,08 €
TOTAL	**70**	**1.458.885,45 €**



DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN		
PAÍS	**PROYECTOS**	**FONDOS**
BENIN	1	60.529,61 €
BOLIVIA	6	210.430,81 €
CAMERÚN	1	8.374,57 €
CHAD	3	34.376,73 €
COLOMBIA	2	50.102,63 €
COSTA DE MARFIL	5	34.228,72 €
ECUADOR	1	224.114,59 €
EL SALVADOR	3	34.226,29 €
ESPAÑA	5	42.989,41 €
GHANA	5	85.369,87 €
GUATEMALA	9	185.245,40 €
HONDURAS	4	100.254,35 €
INDIA	1	7.458,52 €
KENIA	8	38.574,46 €
LÍBANO	1	3.349,83 €
LIBERIA	1	8.374,57 €
MOZAMBIQUE	1	3.349,83 €
NICARAGUA	1	25.285,18 €
PARAGUAY	1	6.583,40 €
PERÚ	2	19.431,22 €
RUANDA	4	21.048,88 €
SIRIA	1	221.539,98 €
TANZANIA	1	2.233,22 €
ZAMBIA	3	31.413,59 €
TOTAL	**70**	**1.458.885,45 €**

El total de fondos invertidos en cooperación es de 1.461.330,73 €. La diferencia con la cifra señalada anteriormente corresponde con los 2.445,28 € invertidos en concepto de viajes internacionales, que se sitúan fuera de las categorías indicadas en las tablas.

MEMORIA SED 2020

IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

8

El año 2020 ha supuesto un reto también para el mundo de la comunicación, que ha tenido que adaptarse a una situación complicada y muy limitada desde que empezara la pandemia de la COVID-19. Para la ONGD SED no ha sido diferente, pues ha tenido que enfrentar un contexto bastante atípico en comparación al de los últimos años, donde la presencia en los medios de comunicación y la interacción y feedback en redes sociales han cobrado una mayor relevancia si cabe.

Lo "online" ha sido la única opción en muchos casos para poder seguir desarrollando el trabajo de la entidad, especialmente durante los meses de pandemia. También lo ha sido para conectar a la gente que no podía salir, y seguir dando valor a la cooperación y a la necesidad de mantener la cercanía para superar los retos de la "nueva normalidad".

94

Apariciones en medios

En este contexto se han contabilizado un total de **94 apariciones** en medios desde enero hasta diciembre del 2020. En su mayoría han sido noticias de prensa online, bien como protagonistas de la misma o siendo mencionada la entidad. Le siguen la televisión donde destacan todos los programas de Pueblo de Dios y luego l as menciones en radio. La prensa escrita es el formato donde SED ha contado con menos presencia.

El evento que más repercusión mediática tuvo durante el 2020 fue la creación y desarrollo de la campaña de emergencia PASO ADELANTE, de la que se hicieron eco entre marzo y mayo diferentes medios de comunicación de ámbito regional y nacional como la cadena **Cope, La Vanguardia** o ABC entre otros. Alrededor de 25 apariciones en grandes medios de comunicación, también debido al renombre de los artistas como Rozalén o Pasión Venga, que colaboraron tanto en la creación de un vídeo musical en apoyo a la campaña como después en su difusión a través de las redes sociales.

El programa de TVE Pueblo de Dios ha sido un ejemplo de como la televisión ha tenido que reinventarse y buscar otras fuentes de contenido tras la imposibilidad de recuperar el ritmo de trabajo con el que contaban antes de la pandemia. Afirmaba su director Antonio Montero en una entrevista para 'SED Solidarios', que fue una tarea compleja pero que afrontaron con "creatividad y empeño". Aun no pudiendo viajar como es habitual en su día a día, decidieron poner el foco en las acciones que estaban teniendo lugar en España, y como la Iglesia estaba dando respuesta a la emergencia.

Ahí es donde entra SED, que fue protagonista del programa titulado "SED Responde". En él, el equipo de Pueblo de Dios se desplazó hasta las oficinas centrales de la entidad para entrevistar a varios miembros del equipo con motivo de los avances de la campaña Paso Adelante. El proyecto de emergencia que se lanzó durante el confinamiento de marzo, fue el hilo conductor del programa.

Gracias al equipo técnico de SED, las cámaras de televisión pudieron estar presentes en diferentes reuniones telemáticas donde representantes de las contrapartes locales en los diferentes países donde se había enviado ayuda, agradecían la colaboración de SED y explicaban en qué estaban invirtiendo los recursos así como las medidas que estaban aplicando para combatir a la COVID desde su posición. Ejemplo de ello, el Hermano Goyo de Honduras o la Hermana Esther Ngima Mwaniki de Kenia.
Aun con todo, no fue esta la única aparición de SED en el prime time de la televisión nacional junto a Pueblo de Dios. También lo hizo a inicio de año, antes de que comenzaran los efectos de la pandemia, con la serie dedicada a Bolivia que se grabó sobre el terreno a finales de 2019. Entre enero y febrero del 2020 se emitieron tres programas: **'Chiquitanía, cadena de comunidades'**, **'Eco-educación de altura'** y **'Jesús tiene manos de mujer'** donde se visibilizaron los principales proyectos y contrapartes que SED está apoyando allí.

REDES SOCIALES

En el caso de SED, las redes sociales han vuelto a funcionar durante el 2020 como un escaparate de la labor que se ha ido realizando durante el año, así como una herramienta fundamental para mantener el contacto con la audiencia, colaboradores y amigos de la entidad, de una forma cercana y directa. Más aun si cabe desde que empezara la pandemia, puesto que fue y sigue siendo más importante que nunca rendir cuentas de todo el trabajo que se está haciendo, intentando que, aunque lejos, todos aquellos que forman SED se sientan conectados.

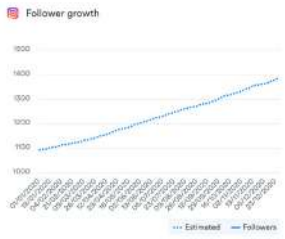
Fue a través de las redes sociales y los grupos de colegios, colaboradores y amigos de SED, que se pudo mover y dar a conocer la campaña Paso Adelante, que surgió y se desarrollo fundamentalmente durante el confinamiento y el tiempo de pandemia. Diferentes grupos de voluntarios de países como India, Costa de Marfil o Ghana entre otros, pusieron en marcha iniciativas solidarias para recaudar fondos en favor de sus proyectos, y los canales de SED fueron una de las vías desde las que se les dio voz.

ACCIONES EN REDES SOCIALES

Un ejemplo muy claro de esto es el vídeo donde varios de los artistas que en su día colaboraron con el disco **'Los tambores hablan'** de SED, se unieron llamando a la colaboración a toda su audiencia con el objetivo de sumar esfuerzos para la campaña Paso Adelante. Entre ellos Rozalén, Pasión Vega, Inma Serrano, Beatriz Romero, Tontxu o Fran Fernández. Fue una de las claves del inicio de la campaña, gracias a la visibilización que le dio tanto en redes sociales como en medios de comunicación, siendo de hecho uno de los temas que en el global del año, más apariciones contabiliza.

En cuanto a las cifras de redes sociales, el año 2020 supone un salto destacable. Las estadísticas se muestran a favor en todas las plataformas, con los perfiles de SED aumentando notablemente en seguidores y alcance en **Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube.**

ESTADÍSTICAS DE INSTAGRAM



ESTADÍSTICAS DE FACEBOOK

ACTIVIDAD DE TWITTER

AGRADECIMIENTOS

GRACIAS a todas las **personas** que habéis colaborado con la ONGD SED en 2020 y que nos acompañáis en nuestro trabajo cada día y cada año.

GRACIAS a las delegaciones de SED, sedes y grupos locales, voluntarios y voluntarias, madres y padres de familia, antiguos alumnos y alumnas, amigos y amigas.

GRACIAS a todos los **colegios y comunidades educativas** de los mismos, gracias por utilizar nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y gracias por apoyarnos con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

GRACIAS a los cientos de **personas colaboradoras anónimas**, miembros de esta gran familia de SED, que con su grano de arena hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y el mundo sea un poco más justo cada día.

GRACIAS a las personas que han compartido con SED sus celebraciones más especiales (bodas, bautizos, comuniones y/o cumpleaños) potenciando así el Derecho a la Educación en los países donde colaboramos.

GRACIAS a todas las organizaciones socias y contrapartes de SED por todo el mundo, cuyo trabajo diario sobre el terreno hace que nuestro trabajo cobre sentido.

GRACIAS POR HACERLO POSIBLE

ENTIDADES PÚBLICAS

· Agencia Española De Cooperación Internacional Para El Desarrollo (AECID)
· Agencia Catalana De Cooperación Para El Desarrollo
· Ayuntamiento de Alicante
· Ayuntamiento de Badajoz
· Ayuntamiento de Barcelona
· Ayuntamiento de Burgos
· Ayuntamiento de Castrillón
· Ayuntamiento de Cendea De Cizur
· Ayuntamiento de Cendea De Galar
· Ayuntamiento de Girona
· Ayuntamiento de Guadalajara
· Ayuntamiento de León
· Ayuntamiento de Lleida
· Ayuntamiento de Málaga
· Ayuntamiento de Murcia
· Ayuntamiento de Palencia
· Ayuntamiento de Salamanca
· Ayuntamiento de Segovia
· Ayuntamiento de Sevilla
· Ayuntamiento de Valladolid
· Ayuntamiento de Villadiego
· Comunidad de Madrid
· Dipsalut Girona
· Diputación de Badajoz
· Diputación de Burgos
· Diputación de Cádiz
· Diputación de Granada
· Diputación de Guadalajara
· Diputación de Huelva
· Diputación de León
· Diputación de Palencia
· Diputación de Valladolid
· Fondo Local Navarro De Cooperación
· Gobierno de Navarra
· Gobierno la Rioja
· Junta de Castilla y León
· Región de Murcia

ENTIDADES PRIVADAS

· Ampas Colegios Maristas
· AngelBand Desing
· Asociación de Mujeres de Entrín Verde
· Asociacion Proyde
· Autiamo La Siria Onlus
· Bankia
· Baroudeurs De L'espoir
· Buttonpath Limited
· ByME
· Catering Serunion
· Centro Auditivo Oirnos De León
· Chistian Solidarity Internacional-Germany
· Christian Solidarity Internacional-Switzerland
· Club De Leones Oleiros
· Cnewa / Pontifical Mission.catholic Non-
· Colegio de Farmacéuticos de Jaén
· Computer Global Software
· Comunidad Marista Internacional (CMI)
· Dismuntel
· EDP Energias Renovables
· El Diario De León
· Empresa Global
· Fondazione Marista Per La Solidarieta
· Internazionale Onlus
· Foundation A But Caritatif
· Fundación Banco Santander
· Fundación Edelvives
· Fundación Mutua Madrileña
· Fundación Pelayo
· Fundación Proclade
· Fundación Real Madrid
· Fundación Salvador Soler
· Governmental Organization-New York
· Grupo Editorial Luis Vives
· Hermandad Santísima Virgen de la Pena
· Joaquín Pérez Díez, S.L. (Sevilla)
· Laco Sports LTD
· Legion 501 Spanish Garrison
· Lineroom Limited
· Manos Unidas
· Marist Brothers – West Central Europe
· Mcmillan
· Ordre Suisse De St Jean De Jerusalem
· Orona
· Pencilhill Limited
· Soleterre Organization Onlus
· Startidea Agencia De Comunicación Social
· Universidad de Córdoba

COLEGIOS Y OBRAS SOCIALES

· Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
· Centro Todo Avanza de Alcalá de Henares
· Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
·Centro Universitario Marista de Salamanca
· Colegio Auseva de Oviedo
· Colegio Cervantes de Córdoba
· Colegio Chamberí de Madrid
· Colegio Champagnat de Guadalajara
· Colegio Champagnat de León
· Colegio Champagnat de Salamanca
· Colegio Colón de Huelva
· Colegio Cristo Rey de A Coruña
· Colegio El Pilar de Vigo
· Colegio El Pilar de Zaragoza
· Colegio El Salvador de Bilbao

· Colegio Jado Compasión de Erandio
· Colegio La Inmaculada de Lugo
· Colegio La Inmaculada de Valladolid
· Colegio La Inmaculada de Granada
· Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
· Colegio Liceo Castilla de Burgos
· Colegio Maristes Anna Ravell de Barcelona
· Colegio Maristas Castilla de Palencia
· Colegio Maristes Champagnat de Badalona
· Colegio Maristes Girona
· Colegio Maristes Igualada
· Colegio Maristes La Immaculada de Barcelona
· Colegio Maristes Montserrat de Lleida
· Colegio Maristes Sant Pere Chanel de Malgrat de Mar
· Colegio Maristes Rubí
· Colegio Maristes Sants-Les Corts de Barcelona
· Colegio Maristes Valldemía de Mataró
· Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela
· Colegio Nª Sª de la Fuencisla de Segovia
· Colégio Nª Sª de la Salud de Algemesí
· Colegio Nª Sª de la Victoria de Málaga
· Colegio Nª Sª de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
· Colegio Nª Sª del Carmen de Badajoz
· Colegio Nª Sª de Guadalupe de Navalmoral de la Mata
· Colegio Sª Mª de la Capilla de Jaén
· Colegio Sª Mª la Mayor de Sanlúcar la Mayor
· Colegio Sagrada Família Cartagena
· Colegio Sagrado Corazón de Alicante
· Colegio Sagrado Corazón de Valencia
· Colegio San Fernando de Sevilla
· Colegio San José de León
· Colegio San José de Logroño
· Colegio San José de Priego de Córdoba
· Colegio San José del Parque de Madrid
· Colegio San José Maristak de Durango
· Colegio San Juan Bautista de Denia
· Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
· Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
· Colegio Santa María de Ourense
· Colegio Santa María de Toledo
· Colegio Santa María de Tui
· Colegio Santa María de Villalba
· Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
· Colegio Santa María la Real de Sarriguren
· Colegio Público Azuqueca de Henares
· Colegio Público Colón de Córdoba
· Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR
· Escola Mirall de Educadores
· Asociación Compartir de Rubí
· Asociación Gabella (Barcelona)
· Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
· Centro abierto Rialles
· Grupo PASOS del Colegio San José del Parque de Madrid
· Provincia Marista Compostela
· Provincia Marista Ibérica
· Provincia Marista L'Hermitage
· Provincia Marista Mediterránea
· Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
· Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La Inmaculada de Barcelona.
· Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Segovia

CRÉDITOS

Edita: ONGD SED, STARTIDEA

Colaboran:

Nicolás García Martínez
Javier Salazar Celis
Beatriz de la Banda Velázquez
Ana Fernández Moya
María Rodríguez Delgado
Daniel Farrás Berdejo
Diego Aguilar Aguirre
Belén Salas García
Tamara Cabezas Gutiérrez
Daniel de la Torre Escribano
Antonio Tejedor Mingo
Miriam C. Lyle García
Miren Jaione Lasa
Sara Aldaba Goñi
Izaskun Adot Larumbe
Fernando Domínguez del Toro
Lucía Muñoz García
Manuel Matos López
Ismael Cámara García
José María Garrido Reyes

Diseño y realización: ONGD SED, STARTIDEA

MEMORIA SED 2020

Solidaridad | Educación | Desarrollo

Linkedin.com/company/ongd-sed

Instagram.com/ONGDSED

@ONGDSED

Facebook.com/ONGDSED

Para más información

www.sed-ongd.org

sedcentral@sed-ongd.org