

# MEMORIA SED 2019



Solidaridad | Educación | Desarrollo

# ÍNDICE

---

## I. SALUDO DEL PRESIDENTE

## II. SED EN POCAS PALABRAS

## III. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- ◆ Introducción
- ◆ África
- ◆ América Latina
- ◆ Asia
- ◆ Otros países en los que trabajamos

## IV. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO E INCIDENCIA SOCIAL

- ◆ ¿Qué es la EpD para SED?
- ◆ Campaña 2019-20: 'Ahora y Siempre: Protagonistas del Cambio'
- ◆ Miniguardianes de los Derechos
- ◆ Proyectos financiados
- ◆ Estudios e Incidencia Social y Política

## V. VOLUNTARIADO

- ◆ Voluntariado internacional
- ◆ Voluntariado de larga duración
- ◆ Voluntariado corporativo
- ◆ Voluntariado nacional

## VI. ACTIVIDADES SED 2019

## VII. INFORME ECONÓMICO

## VIII. IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

## IX. AGRADECIMIENTOS



**A**nualmente se nos ofrece la Memoria de las realizaciones llevadas a cabo por nuestra ONGD SED. Podemos acercarnos a ella como quien, con curiosidad, pasa su mirada sobre toda una serie de datos económicos, sociales, de campañas, de actividades diversas, campos de trabajo, labor formativa... **Es bueno tener esta mirada global y al mismo tiempo detallada.**

Podemos acercarnos también con **una perspectiva profundamente humana**, sabiendo valorar cuanto se ha llevado a cabo y al mismo tiempo, viendo detrás el factor humano: tantos rostros, miradas, ilusiones, sueños, esfuerzos, gozos, sufrimientos...

Fijémonos por ejemplo en los datos económicos globales. Es claro que estamos ante **un buen resultado, una mejora significativa**. Y detrás, ¿qué hay? El esfuerzo, la profesionalidad, la dedicación de mucho tiempo y la motivación de quienes se plantean hacer las cosas muy bien para que el beneficio social alcance al mayor número de personas necesitadas en nuestro campo de acción. También para que los recursos sean empleados por sus destinatarios.

Esto exige **proyectos muy bien hechos y muy bien presentados** a las diversas organizaciones o

entidades, y se requiere saber hacer y pasión para sintonizar con la realidad de los beneficiados que ven surgir la esperanza en sus vidas.

Observamos las múltiples iniciativas en forma de campañas, grupos de voluntariado, presencia en los medios de comunicación y en la calle. Detrás tantas personas concretas que se dicen: **merece la pena soñar** para crear conciencia social y para llegar a quienes menos tienen.

Y están los voluntarios y voluntarias en campos de trabajo y misión que sienten cómo dedicar el verano a estar junto a quienes tienden una mano, merece la pena. Y al darse y recibir tanto de aquellos con quienes caminan, experimentan que **van sembrando vivencias y semillas** que florecen luego en la vida de cada día.

Y detrás de estos datos están las aportaciones en tiempo, en dinero, en sintonía cordial de tantas personas socias, voluntarias, simpatizantes y colaboradoras. Está la labor callada de **quienes día a día dedican su tiempo para que SED esté coordinada, y abra caminos nuevos**. Gracias a todos los que estáis detrás de esta Memoria y más que nunca reafirmamos que merece la pena dedicarnos con entrega a lo que llevamos entre manos.

Aparece la Memoria en un tiempo en que toda la humanidad vive inmersa en esta pandemia de la COVID-19. Sin duda, para SED también se abren tiempos de incertidumbre, pero por encima de ello **sentimos más viva que nunca la llamada a construir un mundo más justo**, más humano, más integralmente ecológico y a apostar por quienes son más vulnerables en aquellos lugares que constituyen el campo de nuestra acción.

**Nicolás García**  
Presidente de SED

# II. SED EN POCAS PALABRAS

MEMORIA  
SED 2019

# SED EN POCAS PALABRAS



**S**olidaridad, **E**ducación, **D**esarrollo (**SED**) es una ONG para el desarrollo que trabaja con tres objetivos para mejorar las condiciones de vida de miles de personas en los países en vías de desarrollo: proyectos de **Cooperación al Desarrollo**, **Educación para el Desarrollo** e **Incidencia Social** y promoción y formación de **voluntariado**. Desde su nacimiento, está vinculada a la Institución Marista.

- ✓ Trabajamos principalmente en la promoción del **Derecho a la Educación** en África, América Latina y Asia.
- ✓ Presencia en **28 países** con impacto en **280.000 personas** cada año y **80 proyectos de cooperación**.
- ✓ La promoción y defensa de los **Derechos de la Infancia** es una prioridad para SED.
- ✓ Creemos en la educación como motor de desarrollo. Contamos con **2.000 becas educativas** al año.
- ✓ Trabajamos para lograr los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** marcados por la Agenda 2030.
- ✓ Enfoque basado en **Derechos Humanos**, perspectiva de género y respecto al medio ambiente.

**382**  
personas socias

**2.860**  
personas colaboradoras

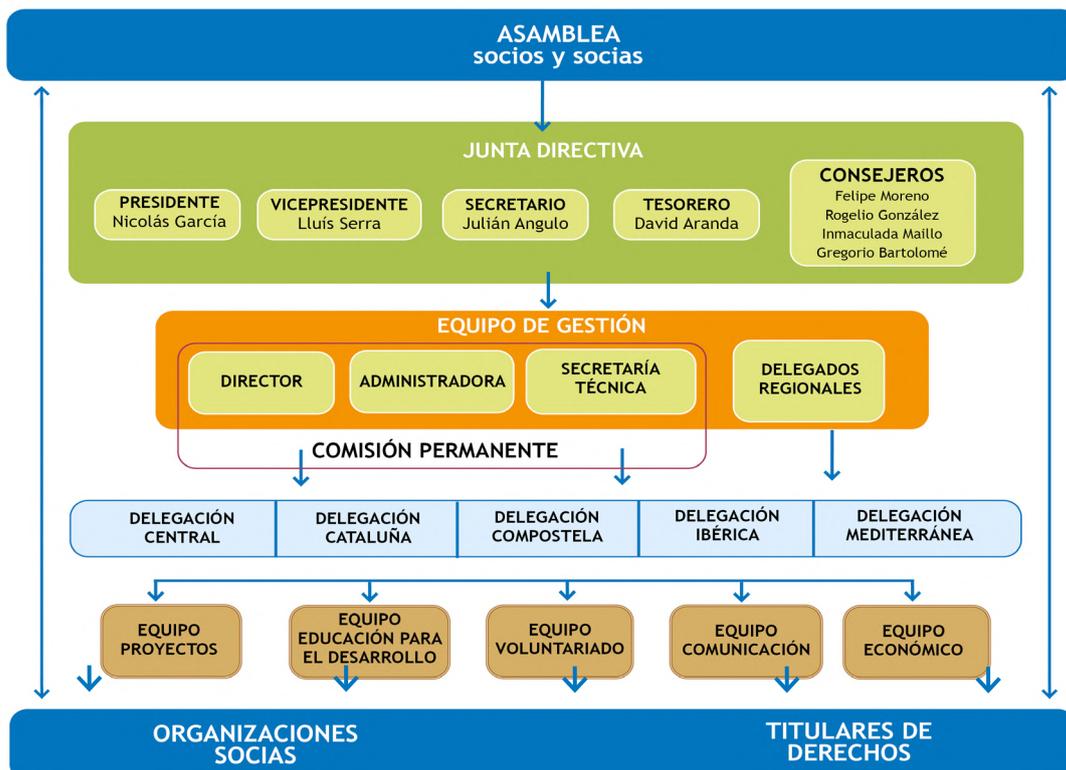
**600**  
personas voluntarias  
en sedes locales

Más de **115**  
voluntarios y voluntarias  
internacionales

**5** delegaciones  
regionales y  
**28** locales

**10**  
personas contratadas

## LA ESTRUCTURA DE SED



## OBJETIVOS Y MISIÓN DE SED

Los tres objetivos de SED son:

♦ **Cooperación al Desarrollo.** Entendemos el desarrollo como la ampliación de **capacidades y de oportunidades** de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de **paz, equidad y justicia social.**

Actuamos con enfoque basado en **Derechos Humanos, perspectiva de género y respeto al medio ambiente,** potenciando el protagonismo de los países del Sur.

♦ **Educación para el Desarrollo (EpD).** Entendemos la EpD como un proceso socio-educativo transformador que fomenta la reflexión y el análisis crítico. Consideramos prioritaria la incidencia en la población del Norte, denunciando las desigualdades en la sociedad y proponiendo alternativas que supongan un cambio real en el Sur.



♦ **Promoción y formación del voluntariado.** Entendemos el voluntariado como un estilo de vida que ofrecemos a quienes quieren optar por esta forma de colaboración solidaria como agentes de sensibilización y transformación social. Cada año, más de 110 personas voluntarias forman parte de los programas de voluntariado internacional en 17 países.

Además, su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios Maristas da sentido a la tarea de sensibilización y Educación para el Desarrollo, a la labor de denuncia de las injusticias de nuestra sociedad y a la ejecución de los proyectos de la organización.



TRABAJAMOS EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030, EN LÍNEA CON LOS SIGUIENTES ODS:



## COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

La promoción y defensa de los derechos de los niños y niñas siempre han sido una de nuestras prioridades de trabajo. La mayor parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los derechos básicos de los menores, tal y como están reconocidos en la **Convención sobre los Derechos del Niño**, aprobada por las Naciones Unidas en 1989.



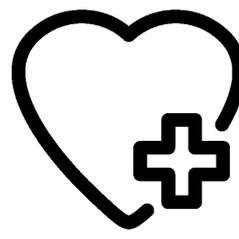
Derecho a la  
EDUCACIÓN



Derecho a la  
ALIMENTACIÓN



Derecho a ser  
PROTEGIDOS



Derecho a la  
SALUD



Derecho a un  
TRABAJO DIGNO

SED promueve más de **2.000 becas educativas** y otros **40 proyectos** relacionados con la educación



**plataforma  
de infancia**  
españa

Como parte de este compromiso, en 2018 entramos a formar parte de la **Plataforma de la Infancia**, integrada por 66 entidades, con el objetivo de promover y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

## COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Todo el trabajo que se realiza en la ONGD SED se desarrolla desde un fuerte compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. Cada año, las cuentas de SED son sometidas a un proceso de auditoría para garantizar la correcta gestión de los fondos así como la transparencia en la contabilidad. Junto con esta gestión económica responsable, también existen otros mecanismos que permiten garantizar el buen hacer de la organización a nivel ético.



SED sigue los **indicadores de Transparencia y Buen Gobierno** impulsados por la Coordinadora de ONG de Desarrollo en España, cuyo cumplimiento ha sido auditado externamente y suscribe cada uno de los códigos de conducta de estas plataformas.

Siguiendo con nuestro compromiso con la transparencia y mejora continua, en 2018 realizamos una auditoría externa sobre el cumplimiento de los indicadores de transparencia y buen gobierno de la Coordinadora. Tras superarla, recibimos el 'sello de ONGD evaluada' con vigencia hasta el año 2021.

## TRABAJO EN RED

SED apuesta por el trabajo en red, en línea con el **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos**. Así multiplicamos nuestra capacidad de respuesta en el desarrollo de los países del Sur y nos da mayor fuerza para promover un cambio social basado en criterios de justicia, paz, igualdad y participación.

Por este motivo, SED forma parte de la **Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España** tanto en la Junta de Gobierno (con nuestra técnica Ana Fernández Moya en la vocalía de Género) como en los grupos de trabajo de género y transparencia, así como de otras diez Coordinadoras Autonómicas.

SED también pertenece a la Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (**REDES**). Dentro de la plataforma también cuenta con miembros en equipos de trabajo como el de comunicación, así como en la propia coordinación durante el año 2019. En relación a ello, se ha sumado durante el año a distintas campañas de sensibilización e incidencia política promovidas por organizaciones reconocidas nacional e internacionalmente.

Desde 2013, junto con las ONGD **PROYDE** y **PROCLADE**, cuenta con un departamento conjunto de Estudios e Incidencia Social y Política.

Al mismo tiempo, también somos miembros de la Plataforma **Solidarity with South Sudan**, un proyecto intercongregacional de 260 entidades con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de la población de Sudán del Sur colaborando en la reconstrucción de un país asolado por la guerra.

Por otro lado, trabajamos, desde España, con la sede de la **FMSI** (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) en Roma, con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra, y con los Hermanos Maristas y de La Salle en Líbano a través del **Proyecto Fratelli**.

Asimismo, formamos parte de la **Red Corazón Solidario Marista** y de la **Red Marista por la Solidaridad Internacional**. Como señalábamos anteriormente, en 2018 entramos a formar parte de la Plataforma de la Infancia. También pertenecemos a la Plataforma de la Infancia de Castilla y León y a la de Galicia. Además, pertenecemos al consorcio **África Imprescindible**.



## ¿QUIÉNES SOMOS?



# III. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

MEMORIA  
SED 2019

## CÓMO CONTRIBUYE SED A LOS ODS

### 1 FIN DE LA POBREZA



- Entendemos el desarrollo como la **ampliación de capacidades** y oportunidades de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de paz, equidad y justicia social. Todas nuestras acciones persiguen como fin último la erradicación de la pobreza.
- SED promueve el **Derecho a la Educación** como elemento clave en la lucha contra las causas estructurales de la pobreza.
- La campaña “Únete para cambiarlo” tiene como objetivo sensibilizar sobre las causas del hambre y la pobreza, así como proponer acciones concretas, individuales y colectivas, para lograr su erradicación.

### 2 HAMBRE CERO



- SED realiza proyectos de cooperación que buscan asegurar el acceso a todas las personas (principalmente de personas en situaciones vulnerables: mujeres e infancia) a una alimentación sana, nutritiva y suficiente en países y zonas afectadas por desnutrición.
- SED lleva a cabo proyectos de emergencia en los casos declarados de inseguridad alimentaria buscando frenar la desnutrición alimentaria de las poblaciones afectadas.
- Desde el año 2014 realizamos un programa de medición de desperdicio alimentario en más de 150 comedores escolares a nivel nacional en el marco de la campaña “La comida no se tira”.

### 3 SALUD Y BIENESTAR



- La promoción del **Derecho a la Salud** es uno de los ejes fundamentales del trabajo de SED en los proyectos de cooperación al desarrollo. Proyectos que buscan disminuir la incidencia de la tasa de mortalidad materno-infantil, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva así como el acceso a los servicios de salud en aquellas zonas en las cuales no se dispone de infraestructura sanitaria.

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



- SED cree que la **educación es la herramienta más poderosa para luchar contra la pobreza** y la única capaz de generar una ciudadanía crítica y activa.
- Los proyectos de SED se centran principalmente en la **defensa y promoción del Derecho a la Educación** como pilar indispensable para el desarrollo y el empoderamiento de las personas. Estos buscan garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; así como dar oportunidades de formación técnica y profesional; buscando en todos ellos eliminar las disparidades de género que se dan en la educación conforme el nivel educativo aumenta.
- Algunos ejemplos de proyectos enmarcados en este ODS4 son los relacionados con mejoras de las infraestructuras educativas, formación del profesorado, becas educativas y otros.
- Otro de los ejes del trabajo de SED es la **Educación para el Desarrollo**, entendida como un **proceso socio-educativo transformador que fomenta la reflexión y el análisis crítico**. Consideramos prioritaria la incidencia en la población de los países enriquecidos, denunciando las desigualdades en la sociedad y proponiendo alternativas que supongan un cambio real en los países empobrecidos.

## 5 IGUALDAD DE GÉNERO



- SED es consciente de que **no hay desarrollo posible si no se reconocen las desigualdades de género**. Para ello es necesario promover estrategias para combatirlas en la defensa de un modelo social más justo y equitativo para hombres y mujeres.
- SED realiza algunos proyectos enfocados en el **empoderamiento de niñas y mujeres**, otros centrados en la eliminación de prácticas nocivas como es el caso de la práctica de la Mutilación Genital Femenina, en el acceso a la salud sexual y reproductiva y en la promoción del liderazgo de niñas y mujeres. Asimismo, el enfoque de género es transversal en todas sus intervenciones.
- La campaña de Educación para el Desarrollo **“Ahora y siempre: protagonistas del cambio”** se centra en sensibilizar sobre el ODS 5: Lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas.
- SED cuenta con una **Política de Género**, muestra del compromiso con un accionar comprometido con los derechos de las mujeres y niñas.

AHORA Y SIEMPRE  
protagonistas  
del cambio



## 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



- SED realiza proyectos para asegurar el **acceso al agua potable y a servicios de saneamiento e higiene** adecuados y equitativos unidos a campañas de sensibilización sobre higiene y buenas prácticas. La labor en este ámbito se centra en África Subsahariana.

## 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



- En SED apostamos por un **consumo responsable** y por el comercio justo como medios para contribuir a un modelo de desarrollo inclusivo, justo y sostenible. La campaña de Educación para el Desarrollo “**La comida no se tira**”, se centra en sensibilizar sobre la problemática del desperdicio de alimentos.

- Las campañas de Educación para el Desarrollo “**Dales un respiro**”, “**Consumir lo Justo depende de ti**” y “**La verdadera felicidad no cuesta dinero**” se centran en el impacto que nuestros hábitos de consumo cotidianos tienen sobre nuestro planeta y sobre las condiciones de vida de millones de personas; así como en promover alternativas al patrón de consumo imperante.

- Realización de dos Encuentros Nacionales de Jóvenes por el Consumo Responsable.

- SED forma parte de la **Coordinadora Estatal de Comercio Justo**.

- SED participa en el programa de **Ciudades por el Comercio Justo**.

- **La formación y promoción del voluntariado** es uno de los objetivos de la ONGD. En nuestros proyectos participan anualmente más de 100 personas.

- Colaboramos con otras entidades en la elaboración de materiales de Educación para el Desarrollo y en algunos proyectos de cooperación.

- Participamos en las siguientes redes:

- Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España y en diez Coordinadoras Autonómicas.

- Red de Entidades para el Desarrollo Solidario.

- Red Corazón Solidario.

- Red Marista por la Solidaridad Internacional.

- África Imprescindible.

- Plataforma de la Infancia.

## 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



- SED apuesta por el **trabajo en red** porque multiplica nuestra capacidad de respuesta y nos proporciona mayor fuerza para promover un cambio social basado en criterios de justicia, paz, igualdad y participación.



## AMÉRICA DEL SUR, CENTROAMÉRICA Y CARIBE

**Países:** Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Paraguay, Perú y Venezuela

**Nº de proyectos:** 36  
**Fondos destinados:** 916.864,62 €

## ASIA

**Países:** India, Siria, Líbano y Vietnam

**Nº de proyectos:** 9  
**Fondos destinados:** 129.601,63 €

## EUROPA

**Países:** España, Italia y Rumanía

**Nº de proyectos:** 4  
**Fondos destinados:** 29.110,89 €



## ÁFRICA

**Países:** Chad, Costa de Marfil, Ghana, Kenia, Liberia, Ruanda, Tanzania y Zambia

**Nº de proyectos:** 47  
**Fondos destinados:** 633.130,80 €

\*Al cierre de esta memoria, debido a la crisis global provocada por la COVID-19 y a las medidas preventivas y paliativas adoptadas por los distintos países con los que trabajamos (cierre de centros educativos, suspensión de formaciones presenciales, etc.), nos encontramos en una situación excepcional con la paralización de muchos de nuestros proyectos.

## DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MEMORIA 2019

**POSICIÓN EN LA ESCALA ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH):** Índice compuesto que mide el resultado promedio en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el conocimiento y un nivel de vida decente. El PNUD clasifica a los países en cuatro grupos: desarrollo humano muy alto, alto, medio y bajo. En 2019, el país con mayor IDH es Noruega y el país con menor IDH es Níger.

**POBLACIÓN CON MENOS DE 1,90\$/DÍA (%):** Porcentaje de población que vive con menos de 1,90 \$ al día \*, en términos de paridad del poder adquisitivo [PPA]).

\*Umbral internacional de pobreza.

**ÍNDICE DESIGUALDAD DE GÉNERO:** Índice compuesto que refleja la desigualdad en los resultados de mujeres y hombres en tres dimensiones: salud reproductiva, empoderamiento y mercado de trabajo. Se indica el puesto en el que se encuentra el país, siendo el 189 la última posición en la escala de IDH.

**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO:** Los países se dividen en cinco grupos según la desviación absoluta de la paridad de los géneros en los valores del IDH.

**Grupo 1:** Alto nivel de igualdad en cuanto a los logros en el IDH entre mujeres y hombres (desviación absoluta inferior al 2,5%);

**Grupo 2:** Nivel medio-alto de igualdad en cuanto a los logros en el IDH entre mujeres y hombres (desviación absoluta de entre el 2,5% y el 5%);

**Grupo 3:** Nivel medio de igualdad en cuanto a los logros en el IDH entre mujeres y hombres (desviación absoluta de entre el 5% y el 7,5%);

**Grupo 4:** Nivel medio-bajo de igualdad en cuanto a los logros en el IDH entre mujeres y hombres (desviación absoluta de entre el 7,5% y el 10%);

**Grupo 5:** Nivel bajo de igualdad en cuanto a los logros en el IDH entre mujeres y hombres (desviación absoluta de la paridad de los géneros superior al 10%).

**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE:** Número de nacimientos (por cada 1000) por parte de mujeres adolescentes con edades comprendidas entre los 15 -19 años.

**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN:** Número promedio de años de educación recibidos por personas de 25 años o más tomando en cuenta las duraciones oficiales para cada nivel. Desagregado por sexo.

\*Todos los datos han sido extraídos del Informe sobre Desarrollo Humano 2019.

\*(e): Población estimada. Utilizado exclusivamente en los proyectos en los que no disponemos de datos exactos.

# PROYECTOS ÁFRICA

MEMORIA  
SED 2019

**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 163**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 49,5**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 148**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 5**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 86,1**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 4,4**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 3**



Durante el 2019 la ONGD SED continuó su trabajo en Benín con el socio local *Fundación Vida para Todos*. Hemos llevado a cabo la identificación y presentación de una propuesta para el barrio marginal de Tibona, en Parakou, que da continuidad a los proyectos realizados de SED en el *Centro Educativo La Segoviana*. La propuesta pretende ampliar las etapas educativas, con la construcción de nuevas infraestructuras para garantizar una educación secundaria equitativa y de calidad que promueva la igualdad de género, los Derechos Humanos, la diversidad cultural y la cultura de paz.



Durante el año 2019, también se desplazaron hasta Benín dos voluntarios de la ONGD SED para colaborar con el proyecto educativo. Allí impartieron clases de español a estudiantes universitarios, profesorado de idiomas y miembros de la fundación. También se ocuparon de la puesta en marcha de los equipos informáticos para tareas de facturación, cobro y gestión de la fundación. A su vez participaron en tareas de traducción y corrección de la página web.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
I7BE191	Apoyo a los procesos de cooperación y educación para el desarrollo en Benín.	Fundación Vida para Todos	90 personas (50 niños y hombres; 40 niñas y mujeres)	808,25 €	Fondos propios SED

**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 187**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 38,4**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 160**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 5**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 161**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 3,6**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 1,3**



Durante 2019 continuó la labor de los Hermanos Maristas en Koumra, favoreciendo la educación de la población más vulnerable y escolarizando al alumnado en las diferentes escuelas de la población. Todo con el compromiso de 17 personas voluntarias ofreciendo su apoyo y haciendo el seguimiento de cada centro educativo.



En el colegio Marista 'Marie K Tal' se dan cita diaria más de 750 jóvenes, de los cuales el 47% son chicas. Todavía queda mucho por hacer, pero el centro educativo se ha convertido en **todo un referente en educación de calidad**, obteniendo los mejores resultados de la región en las pruebas oficiales.

Los equipos deportivos del Colegio han recibido equipaciones donadas por el Patronato de Deportes del Ayuntamiento de Noáin.

En el campo de la salud se apoyó al Centro de Salud de Koumra Este. Se continuó con el seguimiento de los programas de maternidad y de enfermedades infecciosas como el VIH-SIDA, se realizó un registro de las personas con discapacidad física, psíquica y sensorial, se favoreció el abastecimiento de medicamentos y se han formados diferentes agentes de salud para atender a las comunidades vecinas.



Por otro lado, el GROUPEMENT DJOIKINANTE DE KABRA construyó 6 nuevos pozos de agua en la región de Kabra, apoyando así las zonas rurales más empobrecidas. Se acompañaron de actividades formativas y de sensibilización para la población y se realizó un estudio de necesidades en la región para mejorar la calidad de vida de las personas. En especial, haciendo hincapié en la educación, la salud, el agua y saneamiento.

Durante el mes de abril, celebramos el 25 aniversario de los Hermanos Maristas en Chad y aprovechamos nuestra estancia en el país para realizar una formación sobre proyectos de desarrollo y ODS con los diferentes socios locales del país.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
I6CH182	Promoción del derecho al agua de las comunidades de Krabo y Ngandaba.	Groupement Djoikinante de Kabra	1260 personas (742 niñas y mujeres; 518 niños y hombres)	18.226,47 €	Ayto. de Tudela. Fondos propios SED
I6CH181	Promoción del derecho al agua de comunidades de Kalaba, Bedena, Kagberi y Ngabouna.	Groupement Djoikinante de Kabra	2979 personas (1873 niñas y mujeres; 1106 niños y hombres)	35.742,00 €	Ayto. de Pamplona. Fondos propios SED
I1CH181	Facilitado el acceso a una educación de calidad y a un seguimiento socio-educativo integral del alumnado, principalmente niñas, de primaria y secundaria de Koumra.	Hermanos Maristas	303 menores (143 niñas, 160 niños)	9.505,98 €	Fondos propios SED
I1CH191	Facilitado el acceso a una educación de calidad y a un seguimiento socio-educativo integral del alumnado, principalmente niñas, de primaria y secundaria de Koumra.	Hermanos Maristas	303 menores (143 niñas, 160 niños)	24.592,33 €	Fondos propios SED
I7CH191	Mejora de la Atención Sanitaria y del suministro de medicamentos en el centro de Salud de Koumra.	Hermanos Maristas	500 personas	602,46 €	Fondos propios SED

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 165

POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 28,2

ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 157

GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 5

TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 118

PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 6,3

PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 4,1



La actuación de SED en Costa de Marfil durante 2019 se ha centrado principalmente en fomentar el **Derecho a la Educación en Bouaké y Korhogó**, ya sea con la dotación de fondos de becas para niños y niñas en situación de vulnerabilidad o el impulso a actividades deportivas escolares en colaboración con Maristas de Costa de Marfil.

También con la **construcción de espacios educativos específicos** para mujeres jóvenes en colaboración con Cáritas Bouaké. SED ha querido apoyar también la realización de formación técnica agropecuaria en el Colegio Marista de Korhogó mediante la adquisición de maquinaria agrícola.

Cabe destacar también algunas iniciativas relacionadas con el **Derecho a la Salud**, donde SED se comprometió con la atención a niños y niñas desnutridos, la rehabilitación de espacios sociosanitarios y el envío de medicinas.

Finalmente, hay que mencionar la participación de un **numeroso grupo de voluntarios y voluntarias** de SED en actividades socioeducativas y sanitarias en Bouaké, Koni, Korhogó, Sakassou y Ayaou Sokpa.



Durante 2019 también se iniciaron los **proyectos de Escuelas Socio-Deportivas (ESD)** en Korhogó y en Bouaké, en su sexta y tercera temporada respectivamente.

Con estos proyectos se continúa el proceso que la **Fundación Real Madrid** da a sus Escuelas Socio-Deportivas. Durante estos años se ven los avances que la práctica deportiva supone en términos de mejora del rendimiento educativo y de la motivación del alumnado. Se trata de **fomentar el deporte** como forma de promocionar el Derecho a la Educación.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
M6CM165	Promovido el Derecho a la Salud de la infancia afectada por desnutrición en Sakassou.	Parroquia Nuestra Sra de Fourviere	250 personas	23.976,00 €	Banco Santander, Serunion, Fondos propios SED
M6CM134	Centro cultural en Ayaou Sokpa.	Parroquia Nuestra Sra de Fourviere	100 personas	19.980,00 €	Fondos propios SED
M7CM191	Animación Socioeducativa y capacitación profesorado Bouaké	Hermanos Maristas	200 menores y 20 adultos	3.330,00 €	Fondos propios SED
M7CM192	Animación Socioeducativa y capacitación profesorado Korhogó.	Hermanos Maristas	400 menores y jóvenes	3.330,00 €	Fondos propios SED
M6CM172	Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación secundaria mediante la construcción de 15 aulas, adquisición de un tractor y material informático para el Colegio Marcelino Champagnat Korhogó.	Hermanos Maristas	440 menores (241 niños y 173 niñas)	47.782,39 €	Dip de Huelva, Dip.deCádiz, Ayto. de Murcia, Fondos propios SED
X6CM191	Goles por el Derecho a la Educación en Korhogó. 6º Fase.	Hermanos Maristas	140 niñas y niños	8.325,00 €	Fundación del Real Madrid
X6CM192	Goles por el Derecho a la Educación en Bouaké. 3º Fase.	Hermanos Maristas	160 niñas y niños	8.325,00 €	Fundación del Real Madrid
M6CM154	Promovido el Derecho a la educación de las mujeres en Bouaké.	Centro-Hogar de menores Notre Dame des Apôtres de Bouaké.	50 mujeres directas cada año y unas 38.000 personas indirectas.	34.170,80 €	Diputación de Jaén
M1CM192	Acceso a la escolarización en Bouaké (Renovación Becas 2018-2019).	Hermanos Maristas	76 menores (25 hombres, 23 mujeres)	11.049,75 €	Fondos propios SED
M1CM191	Acceso a la escolarización en Korhogó (Renovación Becas 2018-2019).	Hermanos Maristas	46 menores (28 hombres y 18 mujeres)	13.338,87 €	Fondos propios SED
M6CM163	Construcción del Centro socio-sanitario de Cáritas en Bouaké.	Caritas Diocesana Bouaké	80 mujeres	5.550,00 €	Fondos propios SED
M4CM171	Envío contenedor con ambulancia, material escolar e informático y otros bienes de primera necesidad, Bouaké.	Association Saint Camille de Lellis	1.000 personas (e)	3.330,28 €	Fondos propios SED
M7CM184	Envío contenedor con ambulancia, material escolar e informático y otros bienes de primera necesidad, Ayaou Sokpa.	Caritas diocesana	10.000 personas (e)	2.629,98 €	Fondos propios SED
M6CM192	Apoyo a los procesos de desarrollo en Bouaké y Korhogó.	Hermanos Maristas	2.500 personas (250 niños, 250 niñas, 1.000 hombres y 1.000 mujeres) (e)	9.139,79 €	Fondos propios SED
M6CM151	Mejorada la atención socio-sanitaria en los poblados por la adquisición vehículos comunitarios. Costa de Marfil.	Parroquia Nuestra Sra de Fourviere	6.000 personas (e)	500,00 €	Fondos propios SED
M6CM191	Garantizada la disponibilidad de agua a la población de la barriada Santa María de la Zona de Bouaké, Costa de Marfil.	Parroquia Santa María	2.200 personas (e)	8.173,08 €	Mutua Madrileña

# GHANA



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 142**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 13,3**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 133**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 4**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 67**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 7,9**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 6,4**



El compromiso de SED en Ghana durante 2019 tuvo un marcado carácter educativo. En línea con el ODS 4, la ONGD apoyó la construcción de nuevos espacios educativos (tanto aularios como infraestructuras deportivas) en Ashalajá, así como la dotación de un fondo de ayudas a la escolarización en Boukrom y Sabin Akrofrom. Todo ello en colaboración con los Hermanos Maristas.



Además, en línea con el ODS 5, SED apoyó un programa de empoderamiento de mujeres jóvenes en Kumasi, gestionado por la congregación de Charity Sister. Un programa de voluntariado internacional apoya anualmente las iniciativas de SED en Ghana.

El colegio *Our Good Mother School* en Ashalaja también ha visto cómo en el 2019 mejoraban sus instalaciones. Todo con el objetivo de fomentar el deporte como ocio positivo, hábito saludable y como forma de educación en valores: compañerismo, juego en equipo, etc; promocionando de esta manera Derechos de la Infancia como son el **derecho al juego** e, indirectamente, el **derecho a la salud y a la educación**. Se han adaptado las instalaciones para la realización de una pista de baloncesto y un campo de fútbol.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
M6GH192	Fomentando el derecho al juego y al deporte mediante la construcción de infraestructuras deportivas en Our Good Mother School, en Ashalaja.	Hermanos Maristas	480 menores (237 niñas y 243 niños)	24.420,00 €	Grupo Editorial Edelvives
M1GH191 y M1-GH-171	Potenciado el derecho a la educación mediante los Fondos pro-escolarización Hno José Antonio.	Hermanos Maristas	63 familias, 11 alumnos (3 niños y 8 niñas)	10.967,23 €	Fondos propios SED
M7GH171	Empoderamiento de niñas de la calle.	Daughters of Charity of St. V. de Paul	30 chicas	5.550,00 €	Fondos propios SED
M6GH194	Aulas de secundaria escuela Ashalajá.	Hermanos Maristas	401 menores (197 niños, 204 niñas)	38.850,00 €	Grupo Editorial Edelvives
M6GH193	Apoyo a los procesos de desarrollo en Ghana.	Hermanos Maristas	1280 menores y 60 adultos	8.838,79 €	Fondos propios SED

# KENIA



ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 147  
POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$: 36,8  
ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 134  
GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 3  
TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 75  
PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 7,2  
PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 6



En Kenia se apuesta por estrategias que interrelacionan los Derechos Humanos y adoptan enfoques multisectoriales, sustentados en el fortalecimiento de capacidades y participación de los titulares de derechos para garantizar la viabilidad de los procesos a largo plazo.

En la Isla de Mfangano comienza la segunda fase del proyecto de SERAKWA que promueve el Derecho a la Educación con la mejora de infraestructuras educativas, apoyo a la escolarización de niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión y formación complementaria para mejorar su desarrollo global (educación sexual, violencia de género, DDHH, participación). Así como repartir kits de menstruación entre 300 niñas y adolescentes escolarizadas.

En la zona de Gwassi, también da comienzo la segunda fase del programa educativo que se ha implementado desde 2011 para promover el Derecho a la Educación de calidad inclusiva y equitativa que ampliará las oportunidades de aprendizaje y desarrollo humano sostenible de niños, niñas y adolescentes a través de la construcción de un Centro de Recursos y Biblioteca con el consorcio Peer Support y OroreYouth Group. Un lugar de encuentro, estudio, formación y participación.



Se fomenta el Derecho al Agua y Saneamiento para reducir y prevenir la incidencia de enfermedades de transmisión hídrica e incrementar el acceso y uso del agua para mejorar la calidad de vida. En Mfangano se han instalado tanques de agua, construcción de letrinas escolares y en hogares, campañas de higiene y buenas prácticas.



En Pokot del Este, se ha conseguido perforar exitosamente un pozo subterráneo que abastece tanto a las nuevas infraestructuras apoyadas por SED y otras donantes: el Centro de Salud y el Centro de Recursos y Formación gestionado por las Hermanas del Verbo Encarnado.



Dichas infraestructuras van enfocadas hacia la promoción del **Derecho a la Salud con especial énfasis en la salud materno infantil** a través de servicios sanitarios de calidad (vacunación, detección de casos de malnutrición, asistencia durante el embarazo y el parto, etc..).

Además, se ofrece formación a los comités locales de salud comunitaria, agentes sanitarios, matronas y población infantil y adulta sobre educación sexual y reproductiva, reducción de la mutilación genital femenina, nutrición y salud.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
I6KE182	Mejora del desarrollo humano de menores, jóvenes y mujeres en situación de vulnerabilidad con enfoque de Derechos Humanos en la isla de Mfangano. Fase 2.	SERAKWA	1063 personas (338 niñas y mujeres y 725 niños y hombres)	61.108,18 €	Ayto. de Alcobendas. Fondos propios SED
I1KE191	Promoción del derecho a la educación básica en Gwassí.	Orore Youth Sports D. Group & Peer Support	13 menores (7 niñas, 6 niños)	2.195,87 €	Fondos propios SED
I6KE171	Promovido el Derecho a la Salud de la población seminómada a través de un servicio optimizado del proyecto médico de Pokot del Este: Centro de recursos y formación y pozo de agua potable comunitario.	Hermanas del Verbo Encarnado	14300 (4300 hombres, 10000 mujeres)	16.217,14 €	Fondos propios SED
I1KE192	Promoción del Derecho a la Educación secundaria en Pokot.	Hermanas del Verbo Encarnado	15 jóvenes (7 niñas, 8 niños)	3.330,67 €	Fondos propios SED
I6KE181	Promovido el Derecho a una Educación de calidad inclusiva y equitativa que promueve las oportunidades de aprendizaje y desarrollo humano sostenible entre niños, niñas y jóvenes de las comunidades rurales de la zona del Lago Victoria.	Orore Youth Sports D. Group & Peer Support	9348 personas (4717 niñas y mujeres y 4631 niños y hombres)	102.262,44 €	Gobierno de Navarra. Fondos propios SED
I6KE192	Apoyo a los procesos de cooperación y educación para el desarrollo en Kenia.	Orore Youth Sports D. Group & Peer Support, Hermanas del Verbo Encarnado	1530 personas (695 niñas y mujeres; 835 niños y hombres)	7.426,56 €	Fondos propios SED

# LIBERIA



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 176**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 40,9**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 155**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 5**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 136**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 5,9**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 3,5**



La ONGD SED lleva años apoyando los proyectos que los Hermanos Maristas gestionan en las afueras de Monrovia. En 2019, destacó una colaboración para **promover el Derecho a la Educación** mediante la dotación de un fondo de becas escolares, y se dieron los primeros pasos para orientar dicha colaboración en el futuro hacia la **formación profesional** y el **acompañamiento** a la inserción laboral.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
M1LI181	Ayudas a la escolarización en Monrovia	Hermanos Maristas	30 menores (15 niños y 15 niñas)	4.884,00 €	Fondos propios SED
M1LI191	Ayudas a la escolarización en Monrovia	Hermanos Maristas	30 menores (15 niños y 15 niñas)	5.217,00 €	Fondos propios SED

# MOZAMBIQUE



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 180**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 62,4**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 142**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 4**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 148,6**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 4,6**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 2,5**



SED está presente en Mozambique desde 1995, orientando su trabajo en **colaboración con los Hermanos Maristas hacia las escuelas de Nivava, Manhiça y Bilene**, manteniendo siempre objetivos centrados en la educación. En algún momento también se extendieron a entidades próximas (equipamiento del Centro de Salud contiguo a la escuela de Nivava y colaboración con el Centro de Nutrición de Manhiça).

Los últimos proyectos de cooperación llevados a cabo en el país, estuvieron destinados a **fortalecer las infraestructuras educativas** en dos entornos rurales del país: Manhiça y Bilene, donde se apoyó la mejora de espacios educativos y se capacitó al personal local. El pasado año, un voluntario de larga duración de SED estuvo presente en el país, con el objetivo de **revitalizar el trabajo de nuestra entidad en la zona** mediante el estudio de nuevos proyectos. Fruto de este trabajo, se espera que pronto aprobemos nuevos planes que ayuden a la población mozambiqueña garantizar el cumplimiento de los Derechos Humanos y la cobertura de las necesidades más básicas.

Durante el 2019, **dos voluntarios de SED estuvieron presentes en Bilene**, donde colaboraron con actividades de refuerzo educativo, especialmente con la lengua portuguesa y la informática. También llevaron a cabo actividades de educación no formal y deportivas, acondicionamiento de aulas y colaboración en tareas de Secretaría. Además, se entabló relación con la escuela pública de Nhiume, donde se impartieron algunas clases de Educación Moral y Cívica.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
C7MZ192	Apoyo a los procesos de desarrollo en la Escuela Marista de Bilene.	Hermanos Maristas	100 menores (50 niñas, 50 niños)	520,00 €	Fondos propios SED
C7MZ191	Apoyo a los procesos de desarrollo en la Escuela Marista de Manhiça.	Hermanos Maristas	100 menores (50 niñas, 50 niños)	817,63 €	Fondos propios SED

# RUANDA



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 157**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 55,5**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 95**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 3**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 39,1**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 4,9**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 3,9**



La relación de SED con Ruanda se reanudó después de un pausa de varios a partir de una experiencia de voluntariado de la delegación de Cataluña en el 2017. Ese año, 3 voluntarios de SED colaboraron con la comunidad educativa de la escuela TTC Mururu (*Teaching Training College*, el equivalente a una escuela técnica de enseñanza para profesores de infantil y primaria). Esta experiencia permitió reiniciar la colaboración de SED en proyectos de cooperación, principalmente a través de un proyecto de promoción de los derechos de la mujer.

Durante el 2019, además del trabajo de planificación de los proyectos de cooperación que se comenzarán a presentar a convocatorias de subvención del año 2020, y se tuvo la oportunidad de volver a enviar una delegación de voluntarios que colaboraron en diversas actividades de la escuela TTC Mururu. Con cada año que pasa, las relaciones de SED con los hermanos maristas en Ruanda se fortalecen, crecen y nutren de nuevos contactos, proyectos y experiencias de voluntariado.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
Y7RW191	Apoyo a los procesos de desarrollo en Mururu	Hermanos Maristas	575 menores (315 niñas y 260 niños)	3.353,11 €	Fondos propios de SED

# SUDÁFRICA



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 113**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 18,9**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 97**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 1**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 67,9**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 10,5**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 10**



El último proyecto que llevó a cabo SED en este Sudáfrica, estuvo destinado al **apoyo de la cobertura de necesidades básicas** entre población de la región minera de Rustenburg, enfocándolo principalmente al área de la salud y la alimentación, con una inversión de más de 10.000 €.



Tras algún tiempo sin tener proyectos de cooperación en el país, **durante el verano de 2019, dos voluntarios de SED estuvieron presentes allí**, para apoyar las actividades programadas por la Comunidad Internacional Marista LaValla200. Gracias a este voluntariado, **los vínculos entre SED y esta Comunidad de Sudáfrica se han visto reforzados**, por lo que pronto se espera que podamos trabajar juntos en la elaboración de nuevos proyectos de cooperación.



Entre los principales cometidos que realizaron los voluntarios de SED desplazados en Sudáfrica destacan la **práctica de actividades lúdico-educativas de tiempo libre**, e en la escuela primaria Reygersdal. También el apoyo educativo en *Creche infantil John Strebel*, donde también tuvieron tiempo de pintar juegos de patio y un circuito de educación vial. Estos centros educativos se encuentran en **una de las zonas más vulnerables** de Atlántis, una pequeña ciudad situada en el área metropolitana de Ciudad del Cabo.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
C7SD191	Apoyo a los procesos de colaboración con centro educativos por parte de la Comunidad Internacional LaValla 200.	Comunidad Internacional Marista LaValla 200	75 menores (34 niñas, 41 niños)	1.735,84 €	Fondos propios SED

# TANZANIA



ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 159  
POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 49,1  
ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 130  
GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 3  
TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 118  
PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 6,4  
PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 5,6



En Tanzania, SED sigue acompañando a la Comunidad Marista de Masonga para el desarrollo educativo de la zona. El proyecto 'Mejora a la educación a Tanzania' nos permite contribuir en la garantía del derecho a la educación de niñas y niños cuyas familias se encuentran en situación económica desfavorable.



El proyecto trabaja a través de 3 líneas:

- Ayuda en la **escolarización**.
- **Material escolar**, para mejorar la calidad de los recursos indispensable para el aprendizaje del alumnado.
- **Formación al profesorado**, para facilitar la actualización de los conocimientos del equipo docente de la escuela.



Este año también ha trabajado el proyecto 'Agua potable para Masonga', que pretende mejorar el sistema de extracción de agua, sustituyendo los antiguos molinos de viento.

Esta propuesta, que ha contado con el apoyo del Ayuntamiento de Lleida, mejorará el **suministro del agua a todos los complejos educativos** de la zona. Esta incluye las escuelas Masonga Secondary School, Milenia ya Tatu Primary School, así como los respectivos internados para, tanto para hombres como mujeres de ambas escuelas.

Asimismo, este año hemos colaborado en el proyecto liderado por **Fundación PROCLADE** que tiene como objetivo favorecer el acceso al **agua potable a la población de Uhepela**, ubicada en el municipio de Njombe; con énfasis especial en el acceso al agua para el centro de educación infantil y primaria.



# TANZANIA



Para ello el proyecto contempla la **perforación de un pozo**, la construcción de dos torres elevadas y colocación de dos tanques de agua, la distribución de agua mediante la colocación de puntos de agua para la población, (parte de ellos en la escuela infantil y primaria y conexión con los aseos), la **instalación de paneles solares** para la alimentación de la bomba sumergida y para la subida del agua a los tanques elevados y la construcción de **un tanque recolector de agua de lluvia**.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
Y6TA172	Mejora del acceso al agua potable para Masonga.	Hermanos Maristas	1000 menores	4.684,20 €	Ayto. Lleida
Y1TA191	Mejora de la educación en Tanzania.	Hermanos Maristas	47 menores	8.325,00 €	Crowdfunding "Mi Grano de arena" Y Fondos propios SED
X6TA191	Garantizado el acceso al agua potable para la población de Njombe.	Misioneros Claretianos	5000 personas (2500 niñas y mujeres; 2500 niños y hombres)	11.100,00 €	Fondos propios SED PROYDE PROCLADE

# ZAMBIA



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 143**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 57,5**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 131**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 3**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 120**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 7,5**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 6,7**



La ONGD SED trabaja en Zambia desde el año 1994 junto con los Hermanos Maristas, **fomentando el derecho a una educación de calidad** para todas las personas. En 2019 SED continuó apoyando proyectos educativos en los que se promovió la escolarización de más de dos centenares de niños, niñas y jóvenes.

En la Escuela St. Marcellin's Skills Training Centre, situada en la zona rural de Chibuluma, se continuó apoyando los **talleres de formación profesional** para capacitar a jóvenes en los oficios de carpintería, sastrería y servicios de hostelería.



Gracias a este proyecto, **alrededor de 50 estudiantes han sido capacitados para desempeñar un oficio**, de manera que ahora tienen más medios para ser independientes económicamente y poder sacar a sus familias adelante.

Por otra parte, en la Escuela Marista de St. Pauls, ubicada en el entorno rural de Mulungushi, se ha trabajado para apoyar la **promoción educativa de 160 estudiantes de educación infantil, primaria y secundaria**. Gracias al compromiso de SED y de los Hermanos Maristas de Zambia, los estudiantes y sus familias han conseguido los medios materiales necesarios para continuar estudiando.

De esta forma, los estudiantes tienen acceso a una formación superior que les puede impulsar a salir adelante rompiendo los círculos de pobreza.

# ZAMBIA



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
C1ZA191	Becas grupales para alumnado de St. Marcellin´s Skills Centre en Chibuluma.	Hermanos Maristas	48 jóvenes (38 chicas, 10 chicos)	4.970,15 €	Fondos propios SED
C1ZA192	Becas de apoyo educativo (preescolar, primaria y secundaria) en la escuela de St. Paul´s.	Hermanos Maristas	160 menores y jóvenes (92 niñas y jóvenes, 68 niños y jóvenes)	7.319,46 €	Fondos propios SED
C7ZA191	Apoyo a los procesos de desarrollo en la Escuela Marista de Chibuluma.	Hermanos Maristas	802 menores (392 niñas, 410 niños)	3.314,56 €	Fondos propios SED
C7ZA192	Apoyo a los procesos de desarrollo en la Escuela Marista de St. Pauls.	Hermanos Maristas	509 menores (251 niñas, 258 niños)	3.314,56 €	Fondos propios SED

# PROYECTOS AMÉRICA

MEMORIA  
SED 2019

**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 114**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 5,8**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 101**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 3**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 65**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 9,8**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 8,3**



SED y los Maristas de Bolivia llevan años apostando por mejorar el acceso a la escolarización para niños y niñas de comunidades campesinas, tanto de las zonas andinas como de la selva seca del Oriente. En 2019 se ha seguido manteniendo un fondo de becas, que no solo garantiza el Derecho a la Educación para muchos niños y niñas, sino que además actúa como motor para el desarrollo de sus respectivas comunidades.



Hay que destacar también el papel de animación sociocomunitaria que realizan todos los años distintos grupos de voluntariado de SED en Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré. En otra línea de actuación acorde con los ODS 1, 2 y 5, SED apoyó proyectos de soberanía alimentaria en El Alto, favoreciendo la puesta en marcha de biohuertos familiares gestionados por mujeres indígenas.

En estos proyectos es fundamental el empuje y la coordinación de la *Fundación Comunidad y Acción*, y la colaboración económica de distintas administraciones públicas españolas.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
M1BO181	Potenciado el Derecho a una Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas de Comarapa. (Becas para el 2018).	Hermanos Maristas	195 menores (108 niños y 87 niñas)	14.430,00 €	Fondos propios SED
M1BO182	Potenciado el Derecho a la Educación en las comunidades rurales de Roboré. (Becas para el 2018)	Hermanos Maristas	210 menores (55 Jóvenes (26 chicos y 29 chicas) y 155 menores)	14.430,00 €	Ayto. Badajoz Y Fondos Propios SED
M6BO172	Promovido el Derecho a la Alimentación a través de huertas familiares gestionadas por mujeres y huertas ecoeducativas en zonas periurbanas de los municipios de El Alto y Achocalla.	Fundación Comunidad y Acción	4.793 mujeres y jóvenes	20.312,00 €	Ayuntamiento de Alicante
M6BO191	Promovido el Derecho a la alimentación a través de huertas urbanas para el autoconsumo y la convivencia, gestionadas por mujeres y estudiantes en zonas periurbanas del municipio de El Alto.	Fundación Comunidad y Acción	1626 personas (560 mujeres, 286 hombres, 390 niños y 390 niñas)	127.016,17 €	Junta de Castilla y León
M1BO191	Potenciado el Derecho a una Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas de Comarapa. (Becas para el 2019).	Hermanos Maristas	195 menores (108 niños y 87 niñas)	14.430,00 €	Fondos propios SED
M1BO192	Impulso a la escolarización en comunidades campesinas de Roboré. Becas para 2019.	Hermanos Maristas	210 menores (55 Jóvenes (26 chicos y 29 chicas) y 155 menores)	14.430,00 €	Ayto. Badajoz Y Fondos Propios SED
M4BO191	Tejiendo redes con Bolivia. Envío textil.	Hermanos Maristas	679 personas (400 adultos, 100 mujeres, 179 menores)	10.368,09	Herederos de Estebán López S.L. y Fondos propios SED
M6BO193	Apoyo a los procesos de desarrollo en comunidades campesinas de Roboré y San José de Chiquitos Bolivia.	Hermanos Maristas	2000 personas	21.127,87	Fondos propios SED

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 80

POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 3,9

ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 94

GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 1

TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 67

PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 8,2

PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 8,5



Desde el 2017, año en que SED va retomar las relaciones con diversas contrapartes en Colombia, han sido 3 años de trabajo intenso y 2019 no ha sido la excepción. Durante este año, se trabajó en diversas iniciativas promovidas por la Fundación Huellas en la ciudad de Medellín, una entidad que trabaja en la promoción de los derechos de la infancia y de las mujeres en barrios periféricos de la ciudad, poblados por habitantes desplazados por el conflicto colombiano.



Con el proyecto ‘Semilleros de comunicación’, apoyado por la Comunidad de Madrid, la Fundación Huellas promueve, a través de la enseñanza en herramientas y técnicas periodísticas, la difusión de los derechos de la infancia. La misma entidad promueve también ‘Promoción de los servicios básicos’, una iniciativa ambiciosa que trabaja 4 componentes básicos:

1. Acceso al agua potable, entrega de filtros potabilizadores a 80 familias de la zona.
2. Fortalecimiento de iniciativas productivas, donando financiación a 2 grupos de mujeres
3. Promoción agroecológica, a través de un programa de desarrollo de huertos y parcelas domésticas acompañadas por 6 promotoras locales.
4. Refuerzo de la identidad originaria de los habitantes afrodescendientes, mediante un programa cultural que contribuye a recuperar la herencia cultural de grupos de jóvenes de la zona.



# COLOMBIA



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
Y6CO173	Promovidos los Derechos de la Infancia a través del empoderamiento de un grupo de portavoces y líderes infantiles encargados de realizar acciones de incidencia social en sus comunidades de Santa María la Torre y la Vereda Graniza	Fundación Huellas	390 personas (175 hombres y 215 mujeres)	22.634,01 €	Ayto. Girona, Comunidad de Madrid
Y6CO171	Promoción de los servicios básicos y el desarrollo económico, comunitario y cultural de la Vereda Granizal, municipio de Bello - Antioquia - Colombia	Fundación Huellas	5060 personas	44.300,43 €	Ayto. Burgos y Dipsalut Girona
Y7CO191	Apoyo a los procesos de desarrollo en Medellín	Fundación Huellas	100 familias	3.353,11 €	Fondos propios de SED



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 85**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 3,2**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 90**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 1**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 79**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 9,1**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 8,9**



En Ecuador, SED trabajó de manera coordinada con el **Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio**, acciones que han ido dirigidas a la consecución de los ODS, en el marco de la Agenda 2030. En la provincia de Esmeraldas, en el cantón de San Lorenzo (frontera norte), **se defendieron los DDHH de la población migrante**, refugiada y solicitante de asilo; en Eloy Alfaro se apoyó a la productora de cacao comunitaria APROCANE; en Muisne, por su parte, se fortalecieron las iniciativas económicas de **turismo comunitario**, lideradas por organizaciones de mujeres y jóvenes pertenecientes a poblaciones afrodescendientes y campesinas, usuarias ancestrales de ecosistemas tropicales.

En las provincias de Pastaza y Francisco de Orellana **se defendieron los Derechos Humanos, Medioambientales y el Desarrollo Sostenible** de la población indígena Waorani y de los pueblos indígenas en aislamiento voluntario. En las provincias de Loja y Cotopaxi, se apoyó el fortalecimiento de emprendimientos comunitarios artesanales, en el marco de la Economía Popular y Solidaria. Por último, se impulsó la Soberanía Alimentaria y la sostenibilidad, para las familias indígenas en la provincia de Bolívar.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
I6EC191	Mejora de la capacidad de acopio y procesamiento de tres empresas comunitarias asociativas, de lácteos, caña de azúcar y cacao en Guasanda y Pucayacu.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	1896 personas (1109 mujeres, 787 hombres)	81.619,21 €	Gobierno de La Rioja
I6EC181	Soberanía alimentaria y desarrollo económico sostenible para familias indígenas. Bolívar.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	5034 personas (2543 mujeres, 2491 hombres)	29.070,81 €	Gobierno de Navarra
I6EC192	Defensa de Derechos Humanos de la población migrante, refugiada y solicitante de asilo en Esmeraldas.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	2291 personas (1444 mujeres, 847 hombres)	51.060,28 €	Ayuntamiento de Barcelona
I6EC194	Implementación de un Sistema de Procesamiento de pasta y cacao, en la planta de producción agroindustrial comunitaria de APROCANE.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	2500 personas (1500 mujeres, 1000 hombres)	30.881,19 €	Gobierno de Navarra

# EL SALVADOR



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 124**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 1,9**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 92**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 2**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 70**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 7,3**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 6,6**



Este año SED ha trabajado para favorecer el cumplimiento del ODS 4 en El Salvador, principalmente gracias a los dos proyectos de carácter educativo que se han llevado a cabo en el país:

El primero de ellos tuvo como socio local a FUNDAMAR, con quienes tenemos una larga trayectoria de trabajo. El objetivo del proyecto que desarrollamos en los poblados de Ateos, San Alfonso y Santa Anita, fue **brindar una educación de calidad a menores provenientes de familias empobrecidas**. Gracias a este proyecto se ha conseguido mantener escolarizados a casi un centenar de jóvenes, evitando que caigan en redes de delincuencia juvenil organizada como las maras, presentes de manera activa en El Salvador.

Por otra parte, gracias a la subvención de la Diputación de Palencia, se han podido comenzar las obras de **construcción del laboratorio de ciencias naturales para los estudiantes de la Escuela San Antonio**, en el municipio de Panchimalco. Con esta intervención se conseguirá que los más de mil alumnos y alumnas de la escuela tengan un lugar seguro, adecuado y adaptado para poder desarrollar clases prácticas de ciencias naturales y física y química. De este modo, el interés por los estudios científicos se incrementará, especialmente entre las estudiantes.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
C1SA191	Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Anita.	FUNDAMAR	91 menores y jóvenes (43 chicas, 48 chicos)	15.637,09 €	Ayto. de Salamanca. Fondos propios SED
C6SA171	Fomento de una enseñanza crítica, impulsando el método científico a través de la construcción de un laboratorio de ciencias naturales para jóvenes de escasos recursos, del entorno rural de Panchimalco.	FUNDAMAR	1137 niños, niñas y jóvenes (570 chicas, 567 chicos)	32.185,27 €	Dip. Palencia. Fondos propios SED

# GUATEMALA



ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 126  
POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 8,7  
ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 118  
GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 3  
TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 71  
PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 6,5  
PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 6,4



En Guatemala SED sigue trabajando para promocionar el **Derecho a una Educación de calidad**, equitativa y accesible. Todo junto a nuestro socio local FUNDAMAR, garantizando la escolarización de niños, niñas y adolescentes de comunidades indígenas y de barrios marginales. A su vez se promueven las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales a través del **acceso a las nuevas tecnologías**, para promover oportunidades de empleo decentes en un futuro adaptadas a las necesidades del mercado.



Asimismo, se promueve la **alfabetización de mujeres indígenas con FUTURO VIVO** en la zona de Cobán, Alta Verapaz. En la zona de Alta Verapaz se apuesta por incrementar la participación de la mujer indígena y el Derecho a la Igualdad, fortaleciendo la **red de promotoras de salud** e incrementando su participación en los espacios de toma de decisiones.

Se apuesta por la formación en temas de salud materno-infantil, derechos de salud reproductiva, derechos de las mujeres, nutrición, prácticas agro sostenibles y programas de huertos.



El refuerzo del papel de la **mujer como agente transformador** en sus comunidades está promoviendo a su vez el Derecho a la Salud y el Derecho a la Alimentación de la infancia. El programa comunitario de FUTURO VIVO amplía sus servicios contando con nuevos apoyos y alianzas con la Defensoría de la Mujer Indígena.

# GUATEMALA



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
I7GT191	Formación de comadronas y promotores de salud en comunidades rurales de Alta Verapaz.	Congregación de Madres Desamparadas y San José de la Montaña	60 personas (39 mujeres, 21 hombres)	1.665,00 €	Fondos propios SED
I7GT181	Promoción del desarrollo comunitario de las comunidades de Uspantán en El Quiché.	Religiosas de la Sagrada Familia del Helmut	25000 personas (11.000 niñas y mujeres y 14000 niños y hombres)	3.931,62 €	Fondos propios SED
I1GT1191	Promoción del Derecho a la Educación primaria, secundaria y universitaria de infancia y jóvenes en los departamentos de El Quiché y Guatemala 2019.	FUNDAMAR	335 menores y jóvenes (166 chicas, 169 chicos)	60.772,50 €	Fondos propios SED
I6GT161	Mejora de oportunidades socio-laborales de jóvenes del Quiché a través de las nuevas tecnologías e informática.	FUNDAMAR	443 jóvenes (138 chicas, 305 chicos)	11.100,67 €	Fondos propios SED
I6GT193	Apoyo a los procesos de cooperación y educación para el desarrollo en Guatemala.	FUNDAMAR, FUTURO VIVO, Hermanas de San Francisco, Religiosas de la Sagrada Familia del Helmut, Hermanas de la Anunciata.	1971 personas (929 niñas y mujeres; 1042 niños y hombres)	20.417,12 €	Fondos propios SED
I4GT191	Promoción del Derecho a la Educación de la infancia en los países de Centro América en 2019.	FUNDAMAR	1000 menores (500 niñas, 500 niños)	100.193,16 €	Edelvives. Fondos propios SED



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 169**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 25**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 150**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 5**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 52**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 6,6**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 4,3**



La escuela Alexandre Dumas, es una escuela secundaria fundada en 1986 por los Hermanos Maristas de Canadá. Está presente en una zona en la que, sin otra oferta académica, es difícil para adolescentes y jóvenes continuar sus estudios.

En el año 2010, un terremoto con una magnitud de 7,0 sacudió al país y dió comienzo a una década de crisis que no hizo sino agravarse en el 2016 con la llegada del Huracán Mathew el año 2016. En este contexto SED ha decidido dar apoyo a la Comunidad Marista local y contribuir en la garantía del derecho a la educación y la alimentación a través un proyecto trabaja:

- La facilitación del acceso al estudio de 108 alumnas de nivel secundaria;
- Colaborando en la integración de profesorado en la escuela.
- Adquiriendo material escolar indispensable para el normal funcionamiento de la escuela.
- Promoviendo la seguridad alimentaria, ofreciendo a 108 alumnas y alumnos de la escuela secundaria una comida al día.

Este proyecto, que cuenta con el apoyo de la Diputación de Valladolid, finalizó con éxito en julio de 2019. Estamos deseosos de seguir aportando nuestro grano de arena para contribuir en la mejora de la calidad de vida de las alumnas y alumnos de la escuela.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
Y3HA181	Potenciado el derecho a la alimentación y a una educación de calidad de la provincia de Grand'Anse.	Hermanos Maristas	108 menores (32 niños y 76 niñas)	26.343,27 €	Diputación de Valladolid

# HONDURAS



ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 132  
POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 17,2  
ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 116  
GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 2  
TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 73  
PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 6,6  
PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 6,6



En Honduras SED continúa trabajando de la mano de la contraparte local, ‘Horizontes al Futuro’, con quien tenemos una larga trayectoria de colaboración desde hace más de 25 años. Este año concretamente, se ha continuado con la promoción de los Derechos de la Infancia para más de 200 menores y jóvenes de la ciudad de Comayagua, a través de cinco proyectos diferentes.



El apoyo de SED al centro ‘Horizontes al Futuro’ permitió acoger en régimen de internado a una treintena de niños provenientes de familias con pocos recursos. Gracias a este proyecto se garantizó y cubrió durante todo el año sus necesidades básicas de alimentación, acceso a la salud, vestimenta y escolarización.

Por otra parte, los talleres de formación profesional que se impartieron en ‘Horizontes al Futuro’ durante el pasado año, permitieron a más de 50 jóvenes formarse en un oficio acorde a sus destrezas, habilidades e inquietudes. Uno de los principales objetivos de esta iniciativa es que los jóvenes puedan desarrollar su carrera profesional en el país, evitando así los procesos migratorios y la desestructuración familiar.

Además de esto, SED intervino para llevar a cabo un proyecto en el que se contribuyó al desarrollo comunitario de la Colonia ‘Lazos de Amistad’, potenciando el empoderamiento de las mujeres a través del acceso a la educación de sus hijos e hijas.





Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
C6HO182	Promoción y protección de los Derechos de la Infancia para niños, niñas y jóvenes de escasos recursos provenientes de colonias periféricas en Comayagua.	Asociación Horizontes al Futuro	51 menores y jóvenes (11 chicas, 40 chicos)	36.277,62 €	Fondos propios SED
C7HO192	Fomento de los derechos de la infancia para niños, niñas y adolescentes de escasos recursos mediante talleres de habilidades sociales y mejora de las capacidades en Comayagua.	Asociación Horizontes al Futuro	50 menores y jóvenes (10 chicas, 40 chicos)	4.757,28 €	Ayuntamiento de Carreño. Fondos propios SED
C6HO193	Protección y fortalecimiento de las capacidades de menores en situación de vulnerabilidad extrema con el fin de prevenir la participación en maras y otros grupos delictivos en Comayagua.	Asociación Horizontes al Futuro	30 niños y jóvenes	40.726,21 €	Ayto. de Burgos. Diputación de Burgos. Fondos propios SED
C6HO194	Fomento de la formación profesional para jóvenes hondureños en riesgo social con el fin de prevenir su participación en pandillas callejeras, grupos delictivos y frenar los procesos migratorios.	Asociación Horizontes al Futuro	37 jóvenes (15 chicas, 22 chicos)	18.897,76 €	Ayto. de Segovia. Colegio Oficial de Trabajo Social de León. Fondos propios SED
C7HO191	Empoderamiento de las mujeres de la Colonia Lazos de Amistad en Comayagua.	Asociación Horizontes al Futuro	32 personas (16 mujeres, 10 niñas, 6 niños)	5.060,15 €	Ayto. de León. Ayto. de Castrillón. Fondos propios SED

**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 98**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 1,2**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 117**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 2**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 71**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 8,4**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 8,5**



Durante el año 2019 SED ha centrado sus esfuerzos en Paraguay en ayudar a **garantizar el acceso al derecho al juego, la cultura y el descanso**, reconocido en el artículo 31 de la Convención de los derechos de la Infancia a través del proyecto ‘Un lugar para mi’ en el que colaboramos con la escuela Hno. Félix de Paraguay.

Esta iniciativa, que cuenta con las colaboraciones del Ayuntamiento de Girona (y de Lleida para el año 2020) ha hecho posible que la administración de la escuela pudiera **renovar el espacio de recreo** en el que alumnas y alumnos comparten su tiempo libre.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
Y6PR191	Un lugar para mí.	Hermanos Maristas	280 menores (140 niños y 140 niñas)	10.416,24 €	Ayto . Girona y Ayto. Lleida
Y7PA191	Apoyo a los procesos de desarrollo en Horqueta 1.	Hermanos Maristas	100 familias	3.353,11 €	Fondos propios de SED
Y7PA192	Apoyo a los procesos de desarrollo en Horqueta 2.	Hermanos Maristas	100 familias	3.353,11 €	Fondos propios de SED

**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 84**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 3,4**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO posición sobre sobre 189): 82**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 2**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 57**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 9,7**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 8,7**



La actuación de SED en Perú durante 2019 estuvo marcada por la presencia de **voluntariado internacional**, que se implicó en la animación socioeducativa del Asentamiento El Obrero, de Sullana, y en el apoyo educativo a centros de protección de menores, de Puerto Maldonado.

Merece la pena destacar también el comienzo de una colaboración con la **Asociación Cuencas Andinas "KISWAR"**, con la que se quiere fomentar la soberanía alimentaria mediante la gestión comunitaria de gallineros y huertos ecológicos.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
M6PE152	Apoyo a los proyectos de desarrollo en Puerto Maldonado (Voluntariado de cooperación).	Casa-Hogar Señor de los Milagros (Cáritas)	30 niñas	2.664,00 €	Fondos propios SED
M7PE181	Promovido el derecho a la alimentación y a la nutrición en el barrio Choccepuquio y Occoyhua de Cajamarca.	Asociación Cuencas Andinas "KISWAR"	127 personas (67 hombres y 60 mujeres)	5.519,71 €	Fondos propios SED
M6PE192	Apoyo a los procesos de desarrollo en Sullana.	Hermanos Maristas	600 menores, 80 adultos	6.910,00 €	Fondos propios SED

**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 96**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): No se disponen de datos**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 106**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 1**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 85**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 10**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 10,7**



Durante 2019 Venezuela fue escenario de **una grave crisis humanitaria**. La población venezolana enfrentó **una situación de severa escasez** de medicamentos, insumos médicos y alimentos, sin acceso al agua, a la electricidad, el gas, etc. lo que propició un éxodo masivo hacia la frontera colombiana; constituyendo la mayor **crisis migratoria** en la historia reciente de América Latina.

A nivel sanitario, se hicieron presentes enfermedades ya erradicadas como el paludismo, la difteria o el sarampión, sin unos medios sanitarios suficientes y adecuados para hacerles frente.

A nivel educativo, gran parte del personal docente huyó del país. Los Hermanos Maristas mantuvieron sus obras abiertas prestando un **servicio social en la educación y la asistencia** a pesar de todas las dificultades. Con este proyecto se contribuyó a prestar ayuda de emergencia a población vulnerable.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
X3VE191	Ayuda humanitaria.	Hermanos Maristas	500 personas	6.594,20 €	Fondos propios SED

# PROYECTOS ASIA

MEMORIA  
SED 2019

**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 129**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 21,2**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO: 122**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 5**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 13**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 8,2**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 4,7**



SED, en colaboración con los Hermanos Maristas, ha apoyado durante 2019 distintas iniciativas del Chetana Tribal Boys' Hostel, en Talit (cerca de Calcuta):

- Apoyo a la escolarización, cubriendo gastos alimentarios, sanitarios y educativos del internado.
- Dinamización socioeducativa del internado, gracias a la presencia de voluntariado de SED.

Estas iniciativas muestran un compromiso claro con los Derechos de la Infancia (Educación, Protección, Sanidad, Juego y Esparcimiento).



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
M7IN192	Apoyo a la escolarización de niños de la etnia Santal en Talit.	Hermanos Maristas	58 niños	4.884,00 €	Fondos propios SED
M6IN191	Apoyo socioeducativo a jóvenes de la etnia Santal en Talit.	Hermanos Maristas	80 menores	3.347,76 €	Fondos propios SED
M7IN191	Apoyo socioeducativo a jóvenes de la etnia Santal en Talit-India.	Hermanos Maristas	80 menores	4.066,81 €	Fondos propios SED

# LÍBANO



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189): 93**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): No se dispone de datos**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189): 79**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 5**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 15**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 8,9**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 8,5**



La actuación de SED en Líbano es un claro ejemplo del compromiso con la población refugiada.

En colaboración con el **Proyecto Fratelli**, dinamizado por Hermanos Maristas y de La Salle, SED ha apoyado distintas iniciativas de apoyo a niños, niñas y jóvenes sirios que viven en campos de refugiados, y que son atendidos en el Colegio de Rmeileh con transporte escolar, desayunos escolares y orientación socioeducativa.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
M7LB181	Apoyo a los procesos de desarrollo en Rmeileh (Campo de Trabajo Internacional 2019).	Fratelli Asociación	800 menores (400 niños y 400 niñas), 40 adultos (16 hombres y 32 mujeres)	3.996,00 €	Fondos propios SED
M3LB151	Atención humanitaria a la población desplazada de Líbano.	Fratelli Asociación	1200 personas	49.795,82 €	Fondos propios SED
M7LB181	Cooperación Técnica en Sayda.	Fratelli Asociación	400 menores	2.702,60 €	Fondos propios SED
M7LB191	Apoyo a los procesos de desarrollo en Rmeileh.	Fratelli Asociación	800 menores, 52 adultos	3.024,26 €	Fondos propios SED

# SIRIA



**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre sobre 189):** 154  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%):** No se dispone de datos  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre sobre 189):** 136  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO:** 5  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000):** 53  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina):** 5,6  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina):** 4,6



Aunque todavía quedan algunos enfrentamientos armados en Siria, poco a poco la mayor parte del país lucha por la paz, la reconciliación y la reconstrucción física y moral de las poblaciones.

SED en 2019 ha potenciado su colaboración con los **Maristas Azules de Alepo**: por un lado, ha seguido aportando ayuda humanitaria para algunos campos de refugiados que hay en el interior del país; y por otro, se ha iniciado una línea de emprendimiento social, mediante el apoyo a microempresas familiares que contribuyan al sostenimiento económico y promuevan el arraigo social al territorio en un momento en que hay mucha tendencia a abandonar el país.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
M3SI121	Emergencia Alepo.	Hermanos Maristas	12.000 personas (5.000 hombres, 7.000 mujeres)	23.310,00 €	Fondos propios SED
M6SI191	Microproyectos Alepo.	Hermanos Maristas	600 personas(e)	33.300,00 €	Fondos propios SED

**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (posición sobre 189): 118**  
**POBLACIÓN CON MENOS 1,90\$ (%): 13,1**  
**ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (posición sobre 189): 68**  
**GRUPOS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO: 1**  
**TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE (por cada 1000): 31**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población masculina): 8,5**  
**PROMEDIO AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN (población femenina): 7,9**



En 2019 y por primera vez, SED comenzó a trabajar en Vietnam de la mano de los Hermanos Maristas, presentes en el país. Gracias a esta colaboración, se llevó a cabo un proyecto para mejorar el acceso a una educación de calidad de los niños y niñas de la Provincia TuyenQuang.

El proyecto surgió como una respuesta a la invitación de las autoridades del gobierno local, para atender algunas de las necesidades educativas de las comunidades de Lam Binh, uno de los siete distritos de su provincia.



Los titulares de derechos de este proyecto fueron en su mayoría **menores procedentes de familias con escasos recursos** de las áreas remotas de la provincia, así como grupos de minorías étnicas que por sus peculiaridades culturales e idiomáticas, aún luchan para acceder a una educación de calidad e inclusiva.

El proyecto se llevó a cabo **en línea con el ODS 4**: impulsando el Derecho a la Educación de calidad mediante la enseñanza del inglés para estudiantes vietnamitas de minorías étnicas. El aprendizaje y perfeccionamiento de esta nueva lengua favoreció que los alumnos pudieran acceder a estudios superiores.

Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
C7VI191	Programa de verano de enseñanza de inglés para niños y niñas en situación de vulnerabilidad en el Distrito de Lam Binh.	Hermanos Maristas	118 menores (63 niñas, 55 niños)	1.174,38 €	Fondos propios SED

# OTROS PAÍSES EN LOS QUE TRABAJAMOS

MEMORIA  
SED 2019

# OTROS PAÍSES



Aparte del trabajo que realizamos en los continentes de África, América y Asia, **SED también realiza una labor de solidaridad en otros países de nuestro entorno**, así como en nuestro propio país. A nivel europeo, hemos tenido dos proyectos de voluntariado. Uno en **Italia**, atendiendo a población migrante y otro en **Rumanía** atendiendo a la infancia más vulnerable. Por último, en España, hemos continuado con nuestro trabajo con la **Asociación Espiral Loranca** y la **Fundación Juan Bautista Montagne** a través de la colaboración en las colonias de verano con población de infancia y mujeres que ven vulnerados sus derechos.



Código	Proyecto	Socio local	Población destinataria	Aportación 2019	Financiación
C2ES191	Refuerzo socioeducativo a menores en situación de vulnerabilidad. Urogallo 2019. León.	Fundación Juan Bautista Montagne	50 menores (25 niñas, 25 niños)	13.754,99 €	EDP Renováveis
I2ES192	Campo de Trabajo Colonia Espiral 2019.	Asociación Espiral Loranca	60 menores (30 niñas y 30 niños) y 40 mujeres	11.000 €	EDP Renováveis
M7IT191	Apoyo a los procesos de acogida e integración de inmigrantes en la obra Marista de Siracusa, Italia.	Comunidad Internacional Mixta de La Valla 200	150 personas (e)	1.683,46 €	Fondos propios SED
I7RU191	Apoyo a los procesos de cooperación y educación para el desarrollo en Rumanía.	Hermanos Maristas	20 menores (5 niñas, 15 niños)	2.672,45 €	Fondos propios SED

# IV. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO E INCIDENCIA SOCIAL

MEMORIA  
SED 2019

## ¿QUÉ ES LA EpD PARA SED?

La Educación para el Desarrollo (EpD) es uno de los principales objetivos de la ONGD SED ya que la entendemos como una de las herramientas claves para la transformación social.

Vista como proceso, consideramos la EpD necesaria para un cambio de estructuras, ya que en un mundo interdependiente no puede haber un cambio real y efectivo en el Sur si antes no hay un cambio en las poblaciones del Norte.

La campaña educativa de SED correspondiente al curso 2019-2020, se enmarca dentro del trabajo en línea con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** impulsados por la ONU. Concretamente está enfocada en el quinto de los 17 que marca la Agenda de Desarrollo 2030, sobre igualdad de género.

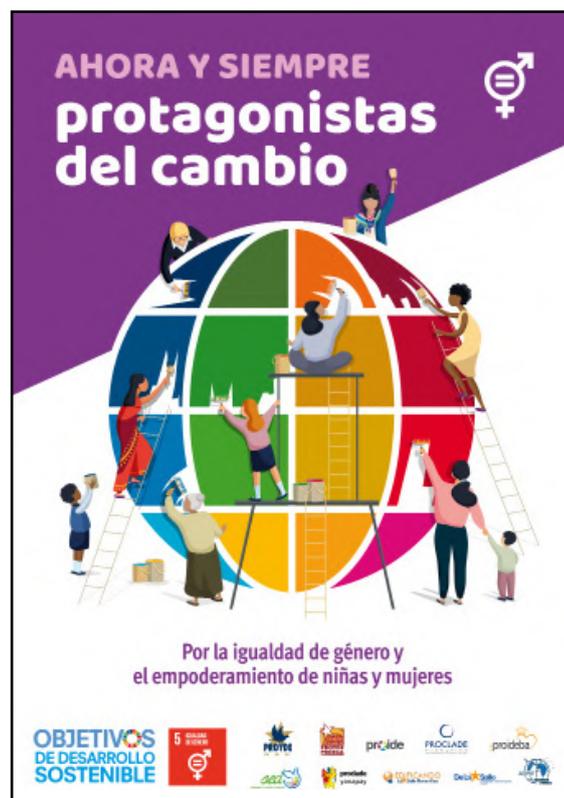


## CAMPAÑA 2019-20

‘Ahora y siempre. Protagonistas del cambio’ es el lema de la campaña de Educación para el Desarrollo de la ONGD SED para el curso escolar 2019/2020.

Con el objetivo de priorizar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas, la campaña 2019/2020 así como los materiales educativos que la completan, buscan abordar la desigualdad de género y señalar el camino que, como sociedad, hemos de emprender para lograr una sociedad más igualitaria y equitativa.

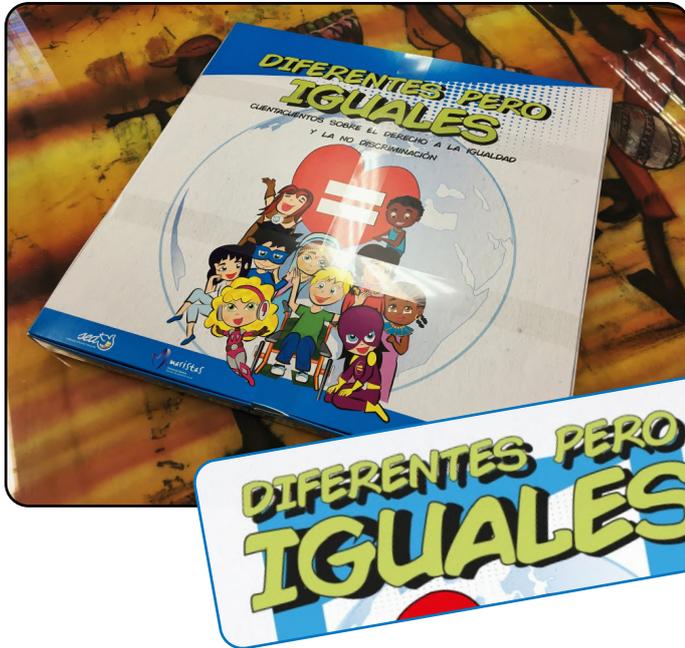
La campaña pretende que en las aulas se pueda trabajar desde una perspectiva más amplia los temas que aborda este objetivo, en materia de igualdad y brecha laboral y educativa entre otros. Sensibilizar, visibilizar y motivar a la actuación.



Todo el material de la campaña ‘Ahora y siempre, protagonistas del cambio’ (carteles, folleto, unidades didácticas...) lo puedes encontrar en:

[www.aulased.org](http://www.aulased.org)

## LOS MINIGUARDIANES DE LOS DERECHOS



Junto a nuestros amigos y amigas, los Miniguardianes de los Derechos, hemos continuado trabajando durante el 2019 por la defensa de los Derechos de la Infancia y la promoción de valores y actitudes solidarias entre el alumnado de educación infantil.



Con la Dragona Molona trabajamos la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas como medio para conseguir una sociedad más justa en la que niños y niñas tengan los mismos derechos y oportunidades en todos los ámbitos de la vida.



### Miniguardianes de los Derechos Por el medio ambiente

#### ECORRETOS:

- 1 DUCHATE EN LUGAR DE BAÑARTE
- 2 APAGA LAS LUCES CUANDO SALGAS DE LA HABITACIÓN
- 3 USA JUGUETES QUE NO REQUIERAN PILAS
- 4 CIERRA EL CROQUÉ MIENTRAS TE LAVAS LOS DIENTES, NO DESPERDICIES AGUA
- 5 USA EL TRANSPORTE PÚBLICO Y LA BICICLETA
- 6 MANTÉN LIMPIO EL LUGAR EN EL QUE ESTÉS. PRECÍDE TU BASURA
- 7 CUIDA DE LAS PLANTAS. PLANTA UN ÁRBOL O UNA SEMILLA
- 8 RESPETA A LOS ANIMALES
- 9 RESPETA LOS BOSQUES, PARQUES Y JARDINES.
- 10 LÍTRALA. CANTIMPLORIA EN LUGAR DE BOTTELLAS DE PLÁSTICO
- 11 SEPARA Y RECICLA
- 12 LAS COSAS QUE YA NO USAS PUEDEN SER ÚTILES PARA OTRAS PERSONAS



Para celebrar el **Día Mundial del Medio Ambiente**, los Miniguardianes de los Derechos nos enseñaron a luchar contra la contaminación disminuyendo nuestra huella ecológica de una manera sencilla. Para ello nos lanzaron unos sencillos “Ecorretos” para cuidar el Medio Ambiente.

Con motivo del **Día Universal de los Derechos del Niño**, se realizó un material educativo para trabajar junto a los más pequeños el “Derecho a la Igualdad y a la no Discriminación”. Con este material fomentamos entre los niños y niñas el respeto a la diversidad dentro de la comunidad educativa y el entorno familiar.

## PROYECTOS FINANCIADOS

La siguiente tabla muestra los proyectos de Educación para el Desarrollo aprobados por entidades públicas y privadas en las respectivas convocatorias de 2019. En este listado no estarían incluidos los proyectos de EpD financiados con fondos propios.

Código	Proyecto	Población destinataria	Subvención concedida	ODS promovido	Financiación
Y5-ES-192	"Pangea. Inclusión y participación al Gótico".	80 menores (40 niñas y 40 niños)	10.901,60 €	ODS 4 y ODS 10	Ayuntamiento de Barcelona
Y5-ES-194	Promoción de la cultura de paz desde la justicia de género. Lleida.	1300 menores (650 niñas y 650 niños)	916,00 €	ODS 5 y ODS 16	Ayuntamiento de Lleida
Y5-ES-196	Jóvenes transformando el espacio público para todas las personas. Proyecto de APS en entidades sociales.	120 menores (70 niñas y 50 niños)	41.256,44 €	ODS 4 y ODS 10	Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo
Y5-ES-195	Únete para cambiarlo.	320 menores (170 niñas y 150 niños)	1.400,00 €	ODS 1 y ODS 2	Ayuntamiento de Girona
C5-ES-191	Rumbo a Mozambique.	120 personas de Santa Cruz de Juarros (70 mujeres y 50 hombres)	1.443,00 €	ODS 4 y ODS 10	Diputación de Burgos
C5-ES-191	Rumbo a Mozambique.	1262 personas: alumnado 3-17 años (637 niñas y 525 niños) y comunidad educativa: profesorado, familias y voluntariado (60 mujeres y 40 hombres)	3.898,78 €	ODS 4 y ODS 10	Ayuntamiento de Burgos
C5-ES-192	Ahora y siempre protagonistas del cambio.	18830 personas de Alicante (9830 mujeres y 9000 hombres)	10.000,00 €	ODS 1, ODS 4, ODS 5, ODS 8, ODS10 y ODS 11	Ayuntamiento de Alicante
M5-ES-191	Acercando la Agenda 2030 y los ODS a San José del Valle. Cádiz.	768 personas: 179 menores y 589 adultos	4.000,00 €	Todos: ODS1-ODS17	Diputación de Cádiz
I5-ES-192	Aulas 2030.	6798 personas de centros educativos en Navarra (3457 hombres, 3341 mujeres)	30.000,00 €	ODS 4	Gobierno de Navarra
I5-ES-191	Promover la Agenda 2030 a través de la participación infantil y juvenil.	1137 personas de Guadalajara: alumnado 3-18 años (356 niños, 341 niñas), 240 mujeres, 200 hombres (profesorado, grupo voluntariado, universitario)	2.678,00 €	ODS 1 y ODS 2	Ayuntamiento de Guadalajara



## ESTUDIOS E INCIDENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

La Incidencia Social y Política **tiene sentido en la acción conjunta**, porque es así como se consigue la fuerza para llegar a la sociedad y tener posibilidades de incidir en su transformación. Eso es lo que pretendemos desde SED. Queremos aportar a la sociedad a través de reflexiones, materiales didácticos, líneas de acción... que ayuden a personas y organismos a asumir sus responsabilidades de cara a la mejora de la sociedad.

Desde hace siete años compartimos este trabajo con otras organizaciones del sector, como son **PROCLADE** y **PROYDE**. Con actuaciones coordinadas desde un equipo de trabajo común, centramos las actuaciones en dos áreas fundamentales: **Evaluación de desperdicios alimenticios** en colegios e implantación de los ODS de la **Agenda 2030** en la juventud. Además, en colaboración con REDES (Red de Entidades Para el Desarrollo Solidario) participamos en la campaña “Enlázate por la Justicia”.



En la Evaluación de desperdicios alimenticios de comedores escolares se ha logrado la **implicación de más de 300 colegios**. Fueron 4.400 alumnos y alumnas de 10 a 12 años los participantes en el estudio. Algunos datos:

- Los desperdicios anuales generados en los comedores escolares de estos colegios son de 58.788,092 kg. La reducción conseguida con las actuaciones didácticas en el proceso ha sido de 9.55,62 kg al año.

• Todo ello nos lleva a sacar algunas conclusiones: Se consiguió **una mejora en el aprovechamiento de los alimentos**. Se logró una significativa participación. Se comprobó la responsabilidad e implicación de los actores del proceso (colegios, empresas, alumnado). Se incentivaron los procesos de calidad en la buena senda de la innovación...

Lo conseguido en los colegios fue mucho en lo referente a la disminución de desperdicios alimenticios. Pero es mucho más de valorar la **sensibilización** adquirida por el alumnado.



Ahora se sienten **más responsables** y es probable que ante otros retos sociales su respuesta sea también clara, positiva y eficaz. Cerramos este año trabajo con **un encuentro de evaluación del proyecto didáctico**. Con presencia de representantes de Colegios, Instituciones, Universidad, empresas de comedores, ONGS promotoras del estudio y con representantes de alumnos y alumnas se hicieron públicos los resultados de los estudios. Se han recogido en una publicación titulada: **La comida no se tira. Por un desperdicio 0 en centros escolares**.

Para la implantación de la **Agenda 2030** entre la juventud, nuestro equipo de incidencia trabaja en implementar en los centros escolares, grupos activos de alumnos y alumnas implicados con la misma, que constituyan una **Agencia de Transformación “AGENCIA2030-AT”**. Sus miembros tendrían como objetivo sugerir y promover en los colegios políticas para promover los ODS.

Con el liderazgo de los equipos directivos y la coordinación de un tutor, este grupo de alumnos y alumnas “agentes” se responsabilizará de **sensibilizar al resto de la comunidad educativa** y promover iniciativas con el resto de compañeros para asumir el cuidado y mejora de la nuestra “casa común”. Es una Agencia de Transformación en defensa del medio ambiente y la promoción de los valores ecosociales. El proceso tiene su punto culmen en un **encuentro nacional de jóvenes**, por el momento pospuesto como consecuencia de la crisis sanitaria.



## ENLÁZATE POR LA JUSTICIA



LA CASA COMÚN, ES LA CASA DE TODOS. SI NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS, ESTAREMOS TAMBIÉN CUIDANDO NUESTRO HOGAR.

## ENLÁZATE POR LA JUSTICIA



SON INSEPARABLES LA PREOCUPACIÓN POR LA NATURALEZA, LA JUSTICIA CON LOS EMPROPECADOS, EL COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD Y LA PAZ INTERIOR.

## ENLÁZATE POR LA JUSTICIA



ESTAMOS DESCUBRIENDO LA ENORME FRAGILIDAD HUMANA Y LA NECESIDAD DE CUIDARNOS ENTRE TODOS Y TODAS. LA VULNERABILIDAD DEL PLANETA Y DE LAS PERSONAS NOS ESTÁ ESPERANDO HOY, PERO TAMBIÉN MAÑANA.

También sigue muy activa la campaña “**Enlázate por la Justicia**” que promocionamos dentro de REDES. Con la visión muy clara de que “**Si cuidamos el Planeta, combatimos la Pobreza**” participamos con nuestros grupos de agentes y voluntarios de distintas delegaciones regionales en una acción global con entidades de Iglesia.

En sintonía con la ecología global y la “conversión ecológica” a la que invita el Papa Francisco en su carta *Laudato Si*, buscamos la transformación de nuestros hábitos sociales en un **desarrollo sostenible** para poder asegurar el futuro del medio ambiente y de la humanidad.

# SI CUIDAS EL PLANETA



# COMBATES LA POBREZA



**ENLÁZATE  
POR LA JUSTICIA**

V.  
VOLUNTARIADO

MEMORIA  
SED 2019

## DATOS GENERALES

PAÍS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Benin	1	1	2
Bolivia	7	9	16
Colombia	1	1	2
Costa de Marfil	7	12	19
Ghana	4	9	13
Guatemala	6	11	17
India	0	3	3
Italia	3	3	6
Kenia	4	5	9
Libano	2	2	4
Mozambique	1	3	4
Paraguay	1	3	4
Perú	2	2	4
Ruanda	1	1	2
Rumania	0	2	2
Sudáfrica	1	1	2
Zambia	5	2	7
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>116</b>

TIEMPO DE ESTANCIA	
Más de 6 meses	7
Más de 30 días	40
Un mes	62
Menos de 30 días	14

La formación y promoción del voluntariado es uno de los ejes principales de SED. Desde la ONGD entendemos el voluntariado como un estilo de vida que nos define como personas. Los voluntarios y voluntarias son agentes clave en la transformación social y con su testimonio y ejemplo son la esperanza de un mundo mejor.



En 2019 continuamos apostando por la promoción y formación del voluntariado. De esta forma, **116 personas** participaron en los Campos de Trabajo (CTM) de SED en **17** países. Se trata de una oportunidad para entender y compartir las vivencias e inquietudes que afrontan día a día los hombres y mujeres de los países del Sur, para poder conocer de primera mano la realidad de otros países, el trabajo de sus organizaciones y las dificultades a las que se enfrentan a diario sus habitantes. Se colabora en proyectos locales que las propias organizaciones y comunidades llevan adelante. Se convive con una comunidad, en un entorno rural o urbano, alojándose en una casa de la comunidad.



El proceso para participar en un CTM se divide en tres fases: formación previa, experiencia de voluntariado y el post voluntariado, es decir, sensibilización y formación a nuevo voluntariado.



## TIPO DE ACTIVIDADES

- Educación
- Sanidad
- Desarrollo comunitario
- Empoderamiento de la mujer
- Desarrollo de infraestructuras

- Desarrollo agrícola
- Animación
- Monitoreo de proyectos
- Formación a contrapartes locales
- Pastoral social

## BENIN

**Lugar:** Parakou, Benin.

**Participantes:** M.<sup>a</sup> Pilar Valer Andrés y Esteban Ortega Martínez

**Fechas:** Del 1 al 30 de julio.

**Tareas:** Clases de español a estudiantes universitarios, profesorado de español y miembros de la fundación. Puesta en marcha de equipo informático para tareas de facturación, cobro y gestión de la fundación. Traducción-corrección de la página web.



## BOLIVIA



**Lugar:** Comunidades campesinas de San José de Chiquitos.

**Participantes:** Elisa Alejandra Acosta Calderón, Cecilia Cepeda Vega, Marina Fernández Benito, Pablo García Calvo, Claudia Montañez Castilla, Margarita Moreno Martín, José Antonio Paredes Moreno, Francisco Paredes Roper y Sofía Ruiz Ramos.

**Fechas:** Del 1 de julio al 22 de agosto de 2019

**Tareas:** Taller de manualidades, charlas de higiene y salud, y juegos deportivos para niños. Taller de cocina para mujeres. Animación pastoral y escolar en las comunidades campesinas. Charlas de motivación con profesores y padres de las comunidades. Formación de profesores.

**Lugar:** Comunidades campesinas de Roboré.

**Participantes:** Alberto Fermín de Peralta Hernández, Luis Alberto Illán de la Cruz, Rafael Moreno Campos, Fátima Peral Dorado, María del Amparo Sánchez López, María José Torrico Ramón y Cecilio Javier Trigo Pozo.

**Fechas:** Del 30 de junio al 1 de septiembre de 2019

**Tareas:** Acompañamiento, orientación y apoyo al estudio de los becados. Clases, juegos y talleres con los niños. Refuerzo educativo en las escuelitas. Talleres con las madres. Visitas a las familias. Charlas y formación a los maestros. Acompañamiento y presencia en actividades comunales. Atención sociosanitaria a los comunarios.



## COLOMBIA



**Lugar:** Medellín.

**Participantes:** Anna Piña de Martín y Guillermo Maqueda.

**Fechas:** del 27 de julio al 30 de agosto.

**Tareas:** Apoyo a programas y proyectos de la Fundación Huellas:

- Semillero Infantil de Comunicaciones (en alianza con SED, financiado por la Comunidad de Madrid)
- Promoción de servicios básicos (en Alianza con SED y financiado por los Ayuntamientos de Burgos y Girona)
- Promoción Deportiva y Recreativa



## COSTA DE MARFIL

**Lugar:** Korhogó y Koní.

**Participantes:** Marta Cánovas Pérez, Marta García Lara, María Marfil González, Adoración Muñoz Alonso, María del Prado Pérez Morillo, María Pina Rodríguez, Gloria Pividal Uveros, Agustín Romero Molina y Celia Sales Montiel.

**Fechas:** Del 4 al 30 de julio de 2019

**Tareas:** Atención socioeducativa a niños, niñas y adolescentes a través de un campamento urbano (animación deportiva, talleres, manualidades, danzas y bailes). Formación de líderes locales. Atención médica en el dispensario de Koni.



**Lugar:** Poblados de Sakassou.

**Participantes:** María Luisa Aguilar García y Silvia Furio Rua.

**Fechas:** Del 27 de julio al 9 de agosto de 2019

**Tareas:** Atención sanitaria en poblados. Seguimiento del programa de malnutridos. Colaboración con los proyectos sanitarios de las parroquias de Sakassou.



**Lugar:** Bouaké y poblados de la Presquille.

**Participantes:** Laura Barrachina Chirivella, Carlos Domingo Roig, Marcos Ibiza Fos, Carmen María Lucas Mayorga, José Antonio Martorell González, Francisco Javier Salazar Celis, Gustavo Adolfo Terrer Fos y Alberto Vizcaya Romero.

**Fechas:** Del 29 de junio al 25 de julio de 2019

**Tareas:** Atención socioeducativa a niños/as y adolescentes en Bouaké, con formato de campamento urbano (animación deportiva, talleres de dibujo, manualidades, danzas y bailes). Formación de líderes locales. Dinamización comunitaria en poblados de la Presquille.

## GHANA

**Lugar:** Boukrom y Sabin Akrofrom, Kumasi.

**Participantes:** Rocío Castilla Quintero, María Delgado Moreno, Alejandro Díaz Ponce, María Yolanda Lozano Moya, Adrián Pastor Ortega, Almudena Pérez Camacho, Fernando Rodríguez Agudo, Carlos Rodríguez Liebana y Rosa María Rodríguez Liebana.

**Fechas:** Del 30 de junio al 28 de julio de 2019

**Tareas:** Formación de profesores en "Aprendizaje Cooperativo". Actividades educativas y lúdico-recreativas con los alumnos



de los Colegios Maristas: Sabin Akrofrom y Boukrom. Acompañamiento y apoyo en centro de inserción social (Proyecto Niñas de la Calle). Apoyo en la Guardería Abenthi Market de Kumasi.

## GUATEMALA



**Lugar:** Instituto Tecnológico del Kiché, Chichicastenango.

**Participantes:** Antonio Tejedor Mingo, Ana Rodríguez Calvo, Alicia Tejedor Bachiller, Alba Mayor Villalain y Sandra Rodrigo González.

**Fechas:** 4 de julio al 26 de agosto.

**Tareas:** Acompañamiento a las personas becadas por SED. Apoyo al profesorado en las asignaturas de: administración de empresas, mercadotecnia, matemáticas, contabilidad, educación física, derecho laboral. Conversación en inglés y labores de mantenimiento en el centro, así como ocio y tiempo libre con las internas e internos.

**Lugar:** Hogar Santa María de Guadalupe de las Hermanas de San Francisco, Chimaltenango. Santa Apolonia.

**Participantes:** Carmen Corrales Cortés y Juan Herrero Diéguez.

**Fechas:** Del 5 de julio al 9 de agosto.

**Tareas:** Apoyo escolar a los diferentes niveles educativos, excursiones, ocio con los más pequeños, manualidades, apoyo en el día a día del centro, juegos, tareas de mantenimiento en el hogar, etc.



**Lugar:** Internado y colegio de las Hermanas de la Anunciata en Chichicastenango.

**Participantes:** Aurora Chaparro Romero y Noelia de Pablo Ramírez.

**Fechas:** Del 4 de julio al 9 de agosto.

**Tareas:** Por las mañanas apoyo al profesorado en la asignatura de inglés y demás clases y por las tardes, apoyo escolar a las internas, ocio y tiempo libre, manualidades, tareas propias del internado.



**Lugar:** Aldeas de la Parroquia de San Miguel de Usphantán.

**Participantes:** José Félix Martín Bernal.

**Fechas:** Del 5 de julio al 13 de agosto.

**Tareas:** Convivir e intercambiar experiencias con las familias y comunidades de las aldeas, reunión con jóvenes sobre valores, apoyo en la escuela, catequesis, visita a las familias y enfermos, seguimiento y motivación a los proyectos de SED.

**Lugar:** Centro de preescolar en Cobán, Alta Verapaz.

**Participantes:** Silvia Fondón Zaballa, Sofía Sinde Fernández e Ignacio Vasserot Tolmos.

**Fechas:** Del 4 de julio al 17 de agosto.

**Tareas:** Elaboración de un censo de comunidades, formación al profesorado, asesoramiento en alfabetización a las mujeres, acompañamiento a las mujeres, revisiones oftalmológicas, y todas aquellas tareas que surgen en la comunidad en el día a día.



**Lugar:** Colegio y Hogar en Patzún, Chimaltenango.

**Participantes:** Gema Muñoz Escudero y Sergio Somalo Uruñuela.

**Fechas:** Del 5 de julio al 13 de agosto.

**Tareas:** En el Colegio, clases de informática y charlas sobre las redes sociales. En el hogar; refuerzo escolar, desarrollo de programas de gestión para los diferentes espacios, formación para los trabajadores, actividades de ocio y tiempo libre, acompañamiento a las adolescentes y colaboración en las tareas propias del hogar.

**Lugar:** Escuela Marista, Guatemala capital.

**Participantes:** Conchi Palomar Marián y Raúl Ortiz Vázquez.

**Fechas:** Del 4 de julio al 9 de agosto.

**Tareas:** Apoyo al profesorado, introducción al Aprendizaje Cooperativo, apoyo a alumnado con necesidades específicas, talleres para el fomento de la lectura, apoyo en el desarrollo de psicomotricidad y entrevistas en inglés.



## INDIA

**Lugar:** Talit, Burdwan.

**Participantes:** Alicia Alfaro Cervello, Elena Gamón Del Álamo y Cristina Roldán Vero.

**Fechas:** Del 27 de julio al 28 de agosto de 2019

**Tareas:** Atención socioeducativa a niños y niñas santales en el Hostel de Talit y en el Hostel de Sahebdinga, y a enfermos de la residencia de VIH de Chetana. Refuerzo de inglés. Visita de aldeas y familias Santales.



## ITALIA

**Lugar:** Siracusa.

**Participantes:** José Antonio Camposo Díaz, Álvaro Camposo González, Irene Camposo González, Javier Camposo González, María del Carmen González Justicia y Víctor Martínez Quevedo.

**Fechas:** Del 8 al 27 de julio de 2019

**Tareas:** Apoyo socioeducativo a la Comunidad Internacional Marista de Siracusa y al Centro Integral de Ayuda y Orientación (CIAO) para inmigrantes.



## KENIA

**Lugar:** Barpello.

**Participantes:** Cristina de Prados Orradre y Alejandro Lezaun Rodriguez.

**Fechas:** Del 26 de julio al 23 de agosto.

**Tareas:** Evaluación de los diferentes proyectos de SED en ejecución. Visita al dispensario médico, al centro de vacunaciones, actividades deportivas, manualidades, acompañamiento a las hermanas.





**Lugar:** Escuelas públicas de Orote (Kenia).

**Participantes:** José Ángel Alba Ferrer, Diego Melgarejo Romero, Carolina Herrero Céspedes, Estibaliz Vadillo García (Grupo 1)

Iratxe Lejarreta Errasti, Rut Gómez Escribano, Jaime Fernández García-Margallo (Grupo 2).



**Fechas:** Del 1 al 27 de julio (Grupo 1) | Del 1 al 27 de agosto (Grupo 2)

**Tareas:** Visitas a los colegios para realizar actividades como manualidades, juegos dentro y fuera de las aulas, torneos y competiciones deportivas, talleres (igualdad de género, ecología y cambio climático, etc.)



Campamento de verano para los más pequeños (manualidades, juegos deportivos), talleres digitales para los jóvenes, talleres de negocio para los más adultos, talleres de costura sobre todo para las mujeres (ganchillo, pulseras, manoplas higiénicas, etc.), jornadas deportivas de fútbol, incluyendo mujeres.

## LÍBANO

**Lugar:** Rmeileh, Sayda.

**Participantes:** Ángela Acosta Pérez-Valenzuela, Manuel Efren Buzón Valencia, Jesús Corral Carranza y Soraya Mercedes Ramírez Cumplido.

**Fechas:** Del 1 de julio al 28 de agosto de 2019

**Tareas:** Atención socioeducativa, talleres y actividades de tiempo libre para niños y niñas sirios que viven en campamentos de refugiados.



## MOZAMBIQUE

**Lugar:** Escuela Marista de Bilene.

**Participantes:** Marta Loureiro Castel-Branco y Guilherme Costa Antunes Ferreira dos Santos .

**Fechas:** Del 28 de junio al 7 de agosto.

**Tareas:** Actividades de refuerzo educativo, especialmente con la lengua portuguesa y la informática. Actividades de educación no formal y deportivas, acondicionamiento de aulas y colaboración en tareas de Secretaría. Se entabló relación con la escuela pública de Nhiuame, donde se impartieron algunas clases de Educación Moral y Cívica.



**Lugar:** Manhiça.

**Participantes:** Catarina Gonçalves Pedrinho y Andreia Pinto Gonçalves.

**Fechas:** Del 28 de junio al 7 de agosto.

**Tareas:** Colaboración con la labor docente del profesorado de Infantil del Colegio Marista de Manhiça: canciones, juegos, dibujo, taller de maquillaje. Conocimiento de la población de Manhiça y visita a diversas instituciones y a algunas familias de alumnos becados.



## PARAGUAY



**Lugar:** Horqueta.

**Participantes:** Gemma Aris y Carmen Subirana Ocaña

**Fechas:** del 1 de julio al 30 de julio.

**Tareas:** Animar las actividades en el centro social Mitãnguéra y actividades de tiempo libre en el Comedor Yuka Lucero.

**Lugar:** Horqueta.

**Participantes:** Alberto Gagsto y Laia Balaguer del Amó.

**Fechas:** del 22 de julio al 30 de agosto.

**Tareas:** Animar las actividades en el centro social Mitãnguéra y actividades de tiempo libre en el Comedor Yuka Lucero.



## PERÚ



**Lugar:** Sullana.

**Participantes:** Carmen Albadalejo Arévalo, Carlos Fuentes Lipiañez, Ana Martínez Carrillo y Santiago Partal Rodríguez.

**Fechas:** del 29 de junio al 5 de agosto de 2019.

**Tareas:** atención socioeducativa a niños y niñas con necesidades educativas especiales. Apoyo escolar. Estudio dirigido. Talleres para primaria y secundaria.

## RUMANÍA

**Lugar:** Hogar San Marcelino Champagnat, Bucarest.

**Participantes:** Lucía Rodríguez Bilbao y Patricia Real Ochoa.

**Fechas:** Del 1 al 30 de julio.

**Tareas:** Ocio y tiempo libre para las niñas y niños del centro (manualidades, juegos de mesa, actividades deportivas, etc.) alguna excursión, acompañamiento, etc.



## RUANDA

**Lugar:** Mururu.

**Participantes:** Gemma Sierra Pablos y Marc Segura Gallego.

**Fechas:** Del 22 de julio al 30 de agosto.

**Tareas:** Animar las actividades de ocio y tiempo libre en la escuela TTC Mururu.



## SUDÁFRICA



**Lugar:** Atlantis (Ciudad del Cabo).

**Participantes:** Rubén Galego Montero y Silvia Martínez García.

**Fechas:** Del 28 de junio al 4 de agosto.

**Tareas:** Los voluntarios compartieron la tarea y vida de la Comunidad *LaValla200* en Atlantis, viviendo con sendas familias de la localidad. Por las mañanas, en el jardín de infancia “Jonh Strebel Educare” apoyaron la labor de las profesoras, con canciones, manualidades y cuentos, relacionándose intensamente con los niños y niñas.



Por las tardes, se implicaron en el “after school program” de la Reygersdal Primary School. Los días de vacaciones, colaboraron con el “Holiday Program” para jóvenes, realizando diversas actividades lúdicas, deportes y talleres.

## ZAMBIA

**Lugar:** Chibuluma y Twayuka.

**Participantes:** Gisela Alves da Costa, Diogo Carria Ferreira, Ricardo Matias Ladeira y Raimundo Puente Calleja.

**Fechas:** del 1 de julio al 11 de agosto.

**Tareas:** Se apoyó la labor educativa de la escuela estatal de Twayuka, reforzando al profesorado en diversas materias, así como dinamizando juegos educativos en los recreos y en las clases de Educación Física. Así mismo se apoyaron las clases de informática del Skills Centre del St. Marcellin's School en Chibuluma, se colaboró con un taller de cocina en el propio Skills, se participó en las actividades deportivas de los viernes y se compartieron informalmente tiempos libres con el alumnado.



**Lugar:** Mulungushi.

**Participantes:** Nuria Caramés Guillán, José Luis Rangel Carvalho y Emma Vázquez Rivera.

**Fechas:** del 1 de julio al 2 de agosto.

**Tareas:** Colaboración con la labor educativa del profesorado de Primaria del Colegio Marista de St. Paul's, dinamizando las clases con actividades prácticas en Educación Física, Tecnología, Arts & Crafts; también se impartió formación básica en informática. Así mismo, se dinamizaron actividades lúdicas por las tardes. Se visitó la clínica, la escuela infantil y la escuela primaria de Mondake, varios entrenamientos del equipo de fútbol local, actividades de catequesis y pastoral y el coro.



## BRASIL



**Lugar:** Santa Catarina.

**Participantes:** María Fátima Almeida Azabedo.

**Fechas:** septiembre 2018 - 2019

**Tareas:** Apoyo atención a niños y niñas en desamparo en comunidad Marista.

## ECUADOR

**Lugar:** Sucumbíos.

**Participantes:** Enrique López González

**Fechas:** 2018 - 2019

**Tareas:** Apoyo a jóvenes indígenas.



## INDIA



**Lugar:** Talit.

**Participantes:** M<sup>a</sup> José Martínez Garre

**Fechas:** Noviembre 2019 a junio 2020.

**Tareas:** Animación socio cultural en el colegio Marista.

## ITALIA

**Lugar:** Siracusa.

**Participantes:** Rosa María Schiaffino Fernandez Crehuet.

**Fechas:** Junio 2018 a agosto 2020.

**Tareas:** Acogida y acompañamiento de inmigrantes.



## LÍBANO



**Lugar:** Saida. Centro Socio-educativo Fratelli.

**Participantes:** Pablo Cobo Peinado.

**Fechas:** Noviembre 2018 a noviembre 2019

**Tareas:** Acompañamiento del grupo de niños refugiados del proyecto. Refuerzo preescolar, talleres y actividades de tiempo libre.

## MOZAMBIQUE

**Lugar:** Manhica.

**Participantes:** Borja Bobillo Añel.

**Fechas:** Enero 2019 - Agosto 2019

**Tareas:** Apoyo en labores educativas Escuela Marista de Manhica, Fomento del ocio y tiempo libre con la comunidad local, Diagnóstico de la realidad para apoyar nuevos proyectos Y comunicación y medios de difusión.



## PERÚ



**Lugar:** Puerto Maldonado.

**Participantes:** Teresa Subirón López.

**Fechas:** Diciembre 2015 a diciembre 2019.

**Tareas:** Atención socioeducativa a niños y niñas en situación de desamparo y en riesgo de exclusión social, dentro del Centro Hogar Señor de los Milagros.

## GHANA



En 2019 se realizó la quinta edición del Campo de Trabajo para el personal voluntario de la Editorial Luis Vives. Tres personas pertenecientes a este grupo empresarial, participaron con SED en el proyecto de voluntariado corporativo desarrollado en Ghana, dónde la entidad colabora desde hace años en la construcción del colegio en el que se desarrolla la actividad.



Gracias a esta experiencia de voluntariado, conseguimos que las personas participantes se conviertan en agentes sensibilizadores en sus entornos, además de apoyar los proyectos de desarrollo que SED realiza en Asahalaja. Ghana.

**Lugar:** Colegio Marista-Edelvives Our Good Mother School, Ashalaja.

### Participantes:

- **Voluntarios y voluntarias corporativos (Edelvives):** Cristina Martínez Villanueva, María Paloma Cuerda García-Junceda y María Teresa Serna Cruz.
- **Coordinadora del CTM (SED):** Irene García-Durán Jiménez de la Iglesia.

**Fechas:** del 21 de junio al 6 de julio.

**Tareas:** Este año las tareas principales del CTM han girado en torno a la realización de actividades que fomentan la educación en valores a través de la práctica del deporte. También se realizaron talleres y actividades dirigidas a fomentar la creatividad en los procesos de aprendizaje de los 600 alumnos y alumnas del centro y sus 28 profesores y profesoras.



## FUENLABRADA, MADRID

**Lugar:** Barrio de Loranca.

**Participantes:** María Somalo Mendoza, Jone Ruiz Sangroniz, Olatz Elosegui Gaintza y Nerea Clemente Gastaka.

**Fechas:** Del 28 junio al 13 julio.

### Tareas:

- Dinamizar un **campamento urbano y uno externo**, dirigido a niños/as y preadolescentes entre 3 y 15 años. El voluntariado, dedica su jornada diaria ente las 9 y las 19 horas, al desarrollo de **actividades relacionadas con el ocio y el tiempo libre educativo**, con recursos tales como canciones, juegos, deporte, salidas al aire libre, visitas a entornos naturales donde se trabajan las actitudes de respeto al medio ambiente, música (actividades como karaoke, bailes, taller de percusión...), convivencia en entornos públicos con otros niños en áreas deportivas.
- Por otra parte, cuando no están con los menores, tienen una serie de **tareas domésticas** dentro de su convivencia de campo de trabajo, así como diferentes **dinámicas de reflexión y evaluación** de su experiencia.



## MURCIA

**Lugar:** Alcantarilla.

**Tareas:** La obra tiene como objetivo principal la atención e integración social y laboral, de personas que se encuentran en una situación de exclusión social o riesgo de padecerla, enfocandose principalmente en los niños, las familias y los jóvenes.



## PONFERRADA, LEÓN

**Participantes:** Silvia González Marín.

**Fechas:** Del 15 al 19 de de julio.

**Tareas:** Se apoyó la labor educativa desarrollada en el Centro Juvenil de Cáritas “El Urogallo”, que en el mes de julio promueve un Campamento Urbano con actividades lúdicas y formativas para menores en situación de riesgo, que son atendidos en el centro durante todo el año. Así pues, allí se colaboró con el personal y voluntarios sobre todo en la realización de juegos, visitas lúdicas y culturales, dinámicas y talleres.



## VOLUNTARIADO DE SEDE

En 2019 contamos con más de **600** personas voluntarias en sedes locales.

A cada una de ellas, trasladamos nuestro agradecimiento por su entrega y compromiso en la construcción de un mundo mejor y por su apoyo a todo el trabajo de nuestra organización.

# ¡GRACIAS!



### GENTE SED

PERSONAS que ponen  
sus MANOS,  
su TIEMPO  
y CORAZÓN  
al servicio de quienes lo necesitan  
dejando una HUELLA  
difícil de borrar

### SEDE CENTRAL DE SED

**Participantes:** Mario Obregón García, Manuel Sánchez Díaz y Alicia Tejedor Bachiller.

**Tareas:** Su apoyo se desarrolla en todo tipo de tareas requeridas en la sede central de la ONGD SED, como envíos, organización de documentos o labores diarias.



# VI. ACTIVIDADES

MEMORIA  
SED 2019

2019 estuvo cargado de muchas actividades y proyectos realizados. En esta memoria, destacamos algunas de las actividades más significativas de dicho ejercicio.

## PARTICIPACIÓN EN REDES

El trabajo “en red” siempre ha sido una prioridad para SED, pues consideramos que multiplica nuestra capacidad de respuesta frente a los retos de los países en vías de desarrollo, y nos da mayor fuerza para promover un cambio social basado en criterios de justicia, paz, igualdad y participación. Por esa razón SED continúa activamente su trabajo en organizaciones como la Coordinadora de ONG para el Desarrollo o la propia ONGD REDES (RED de Entidades de Desarrollo Solidario).



### DÍA DE ÁFRICA

El sábado 25 de mayo se celebró el Día de África. Para conmemorar esta fecha, nos sumamos a las actividades programadas por REDES, plataforma de la que formamos parte, contando con miembros en diferentes grupos de trabajo.

Durante el sábado 25 las Escuelas Pías de Aluche, Madrid, acogieron actuaciones musicales, exposiciones sobre el continente africano, juegos infantiles y una mesa redonda con varios ponentes. Mbusy Kabunda Badi habló del “saqueo de África”, Begoña Iñarra de “las consecuencias de la inmigración” y Lwanga Kakule Silusawa de “la desinformación de los medios de comunicación”.

## PARTICIPACIÓN EN LA COORDINADORA DE ONGD DE ESPAÑA

Durante el año 2019, SED ha seguido siendo partícipe y promotora de las actividades y del trabajo de la **Coordinadora de ONG para el Desarrollo** en la cual está presente tanto en su **Junta de Gobierno** (siendo la vocal de género nuestra compañera Ana Fernández Moya), como en el **Grupo de Trabajo de Género**.

Merece la pena destacar la **aprobación de la Política de Género** de la Coordinadora en la Asamblea General de abril de 2019 ; fruto de un trabajo intenso en el cual hemos tenido un papel muy activo.

Esta Política no sólo ayudará a incorporar el enfoque de género en los procedimientos de la Coordinadora, sino que también tiene la



voluntad de ser asumida por las distintas organizaciones que formamos parte. Algunas de las propuestas que incorpora son:

Visión de género en los grupos de trabajo, indicadores de género en la Herramienta de Transparencia y Buen Gobierno, comunicar desde una perspectiva de género y fortalecer alianzas con organizaciones feministas.

## ACTIVIDADES CON EDELVIVES

Como cada año, SED ha celebrado varias jornadas festivas para compartir y reforzar la relación con todo el equipo de la editorial Edelvives.

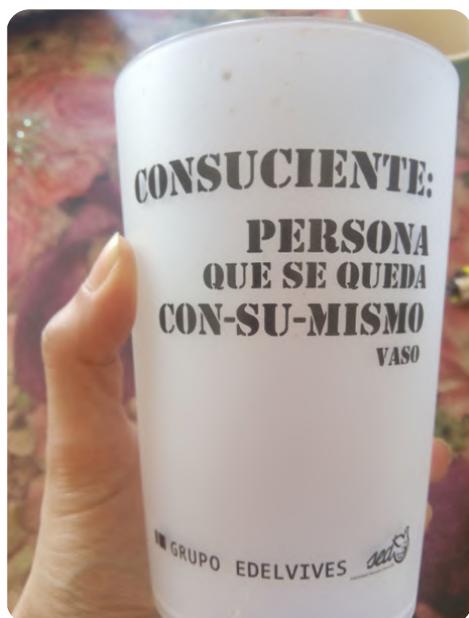


Entre ellas se encuentra el “pincho solidario”, que tuvo lugar en junio y reunió a gran parte de los trabajadores de la sede de Madrid en Xaudaró.

Organizada por el equipo SED, la actividad no solo tenía el objetivo de reunir a las personas, sino también el de intentar **compartir el trabajo y la filosofía que se trabaja en la ONGD**. Es por eso que también se presentó el “vaso consuciente”, de plástico reutilizable, con la intención de seguir apostando por el reciclaje y la protección del medio ambiente.

El mercadillo de navidad también es un clásico de las jornadas de convivencia. Un año más se expusieron durante una semana en la sede central de SED, una **gran variedad de productos de artesanía y comercio justo** llegados de todo el mundo.

Todo el dinero recaudado con ambas iniciativas fue destinado íntegramente para la labor de SED.



## ALIANZA PROYDE - PROCLADE - SED

En línea con la misma filosofía de unir fuerzas, SED ha seguido reforzando durante el 2019 su **alianza con las organizaciones PROCLADE y PROYDE**, con las que se comparten visiones y objetivos en el campo de la cooperación internacional y la educación para el desarrollo. El eje principal ha sido de nuevo la **campaña anual**, esta vez bajo el título **“Ahora y Siempre: Protagonistas del cambio”** y que se ha llevado a cabo junto a varias organizaciones del sector.



Uno de los eventos más importantes de la alianza que tuvo lugar en 2019 fue la presentación de la campaña **“La comida no se tira: Por un desperdicio 0 en centros escolares”**. Los departamentos de Estudios e Incidencia Social de las tres ONGD presentaron los resultados y conclusiones del trabajo realizado desde 2014 hasta 2018 con el programa de medición de alimentos en comedores escolares. También se llevó a cabo una mesa redonda y un debate sobre la misma temática.



Durante el 2019 también se ha seguido desarrollando la investigación del **“Índice de Anticooperación”**, que actualmente se encuentra en manos de las Universidades colaboradoras. Un proyecto conjunto cuyo objetivo es el análisis y la identificación de aquellas prácticas que, dentro de las relaciones entre países, bloquean el desarrollo. Bien por intereses de terceros o por falta de eficiencia a la hora de emplear los recursos, deriva en lo que se ha calificado como anticooperación.

De la misma forma, las tres ONGDs actúan conjuntamente dando soporte a la plataforma **‘Solidarity with South Sudan’** y al **proyecto Fratelli de Líbano**. Además, cada año se financia de forma conjunta y equitativa un proyecto de cooperación, que en 2019 estuvo ligado a la dotación de una infraestructura que proporcionara el acceso a agua potable al municipio de Njombe, en Tanzania.



## FORMACIÓN INTERNA

El equipo SED al completo fue convocado a **dos jornadas de formación** durante el año 2019, que tuvieron lugar en marzo y noviembre respectivamente. Se celebraron como cada año, con la intención, no solo de ampliar los conocimientos del equipo humano en cuestiones sociales y del ámbito profesional de la cooperación, sino también como **estrategia para hacer equipo y reforzar los lazos** entre quienes trabajan a diario para la ONGD en sus diferentes delegaciones.

La primera jornada se dedicó **los ODS, los DDHH y su aplicación práctica**. La formación fue impartida por Javier Sánchez de ARCORES. La segunda contó con la presencia de Marta Monasterio, miembro de la asociación Pandora Mirabilia, que ofreció una **formación integral sobre ecofeminismo**. También y como es costumbre, se dedicó posteriormente un espacio al trabajo sobre la identidad marista, así como a compartir impresiones y puntos de vista sobre el día a día de la ONGD.



## XXVIII ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE SED

El domingo 19 de mayo celebramos nuestra **Asamblea anual de socios y socias** en el Colegio Maristas Chamberí de Madrid. Dirigida por nuestro presidente, Nicolás García, y nuestro director, Javier Salazar, se fueron desarrollando los distintos puntos del orden del día.

Quedaron aprobadas las propuestas que se hacían en cada caso: **informe de gestión, Memoria 2018, cuentas anuales y presupuestos**. Asimismo, se aprobó el Plan Operativo Anual para 2019 y se mantuvo la cuota de personas socias en 65 euros anuales.



Por otro lado, se eligieron a **dos nuevos consejeros** de la Junta Directiva: Rogelio González en sustitución de Ángel Domingo e Inmaculada Maillo, que toma el relevo de Antonio Tejedor, a quien la Asamblea agradeció el trabajo desarrollado. Además, se dio la bienvenida a 21 nuevos socios y socias.

- **Presidente:** Nicolás García Martínez
- **Vicepresidente:** Lluís Serra Llansana
- **Tesorero:** David Aranda Rillo
- **Secretario:** Julián Angulo Peña
- **Consejeros:** Felipe Moreno González, Àngel Domingo Lahuerta, Antonio Tejedor Mingo, Gregorio Bartolomé Delgado.

## TARJETAS SOLIDARIAS

Durante el año 2019 se recibieron un total de **12 encargos de tarjetas solidarias**. El coste de las mismas, sumado a la donación correspondiente, se destina íntegramente a SED.

Algunas familias o parejas han especificado el proyecto al que quieren hacer la donación, bien por relación cercana con alguno de los países, experiencia como voluntarios o preferencias personales, aunque en la mayoría de los casos se han hecho dirigidas a la ONGD en general, con la confianza de que ésta la pudiera dirigir a donde fuera más necesaria en materia educativa y de becas.

Desde SED damos las gracias a las familias que, durante este año, decidieron sustituir los detalles para sus invitados e invitadas en fechas señaladas de su vida, por una Tarjeta Solidaria SED, con el objetivo de compartirlas con las personas de países del Sur que se benefician del trabajo de nuestra ONGD.



## VISITAS A LA SEDE



En el mes de noviembre la sede central también contó con la visita del **Hermano Orlando Escobar de la Provincia Norandina**. Procedente del sínodo de la Amazonía de Roma, dedicó varios días en Madrid a conocer los proyectos de la zona y compartir su camino con el equipo SED.

África es uno de los continentes donde más proyectos de SED se están desarrollando, y es fundamental **mantener un contacto constante** con las personas que hacen posible el trabajo sobre el terreno. Es por eso que fue interesante y necesaria la **visita de Cyprian Banakaku**, el Superior del Distrito de África Oeste, con el que el equipo de SED Central pudo analizar dinámicas, compartir impresiones y fortalecer relaciones.



## PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La oficina de la delegación se encuentra situada en el edificio de Servicios Centrales de la Fundación Champagnat y los Maristas en Cataluña, en el distrito de Les Corts de Barcelona.

Esta situación facilita las **sinergias, intercambios** entre las distintas organizaciones y también ayuda a promover los intereses de SED, así como su visión del mundo y la solidaridad en las 10 escuelas maristas catalanas y las 14 obras sociales que la congregación apoya en Cataluña.



## SENSIBILIZACIÓN

De la mano de todas las escuelas maristas de Cataluña y de los diferentes grupos locales, el 2019 fue un año pleno de actividades de sensibilización. En Girona, el año comenzó con la jornada 'La voz de los refugiados' que va centrar la atención en las personas que han de abandonar sus lugares de origen principalmente por la guerra. Después vendrían el Torneo solidario 3x3 y la 'Cursa (carrera) solidaria'.

En junio, de la mano del Hno. Arturo Fernández, se organizó la **Semana solidaria** con actividades que incluyeron charlas, visitas a entidades, y cineforum.



En Lleida, la 'Cura solidaria' llegó a su quinta edición reuniendo a **950 participantes** para colaborar con los proyectos de la delegación en Tanzania, Colòmbia y Paraguay.

Por su parte, el grupo local de SED en Mataró se hizo presentes en diversos eventos a lo largo del año, empezando con la celebración del día de la familia. El resto de escuelas en Badalona, Rubí, Igualada y Barcelona, como cada año, también organizaron las respectivas semanas solidarias.

Por su parte, el equipo permanente de la delegación mantuvo la línea de sensibilización en colaboración con la Federación de ONG de Cataluña (lafede.cat) participando en el equipo de Educación (para la Justicia Global).

A través del proyecto de APS Pangea, pudimos realizar un proceso formativo a personas educadores (tanto de escuelas como de obras sociales) en la metodología del APS, además de coadyuvar en la ejecución de propuestas de APS en 4 centros escolares (Maristes Sants Les Corts, Maristes Anna Ravell, Maristes Rubi y Maristes Montserrat).

El proyecto Pangea también nos permitió establecer colaboraciones con otras organizaciones locales tales como VOLS (Voluntariat Solidari) y de entrar en contacto con administraciones como con el Centro de Recursos Pedagógicos de Les Corts, dependiente de Consorcio de Educación de Barcelona.



## VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN



Durante 2018, como desde muchos años atrás, **Vicenç Gago** realiza su voluntariado dos veces por semana al servicio de las cuentas de la delegación y en tareas logísticas. Junto a él, otras personas forman grupos de trabajo puntuales o comisiones, la más representativa, las personas que conforman el equipo de formación de voluntariado que nos ayuda a organizar y gestionar la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional.

A nivel de voluntariado la delegación también tuvo la oportunidad de participar, por tercer año consecutivo, en el **Curso de Iniciación al Voluntariado (CIV)** que ofrece la Escuela Mirall al alumnado de Cuarto de la ESO de la escuela Maristes Sants Les Corts. También participamos en la **Comisión de Voluntariado Internacional** que organiza desde hace años la feria #TornaCanviada que aglutina más de una decena de entidades que proponen experiencias de voluntariado transformadoras en Cataluña.

## PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En la Delegación de SED Compostela, hemos potenciado, animado y acompañado, en la medida de nuestras posibilidades, las distintas actividades de solidaridad que se desarrollan en nuestras obras educativas y en nuestros grupos de voluntariado de Galicia, Asturias y Castilla y León.

Para ello, hemos llevado a cabo el seguimiento de las personas que coordinan la solidaridad en los colegios y de los grupos de voluntariado. Todo con el objeto de acompañar y animar este ámbito, a través de **una comunicación sistemática, cercana y fluida**, que nos ha permitido consolidar algunas de las acciones que tienen una mayor incidencia en la educación en solidaridad de nuestro alumnado. De esta forma, se ha podido sacar un mayor partido a los recursos de que disponemos, poniéndolos al alcance de todos los centros educativos y de nuestro entorno social.

Como visitas destacadas, este año hemos contado con la de **Gregorio Alonso, responsable de nuestros proyectos en Honduras** y director del centro de niños en riesgo social Horizontes al Futuro, quien nos acompañó para compartir su día a día en seis colegios y grupos de voluntariado.

## SENSIBILIZACIÓN

La construcción de un mundo más justo ha de comenzar con nuestros propios hechos cotidianos y eso es lo que intentamos transmitir desde nuestra delegación de SED Compostela, a través de nuestro trabajo en **sensibilización y Educación para el Desarrollo**. De esta manera nos hacemos presentes en las juntas de directores de obras educativas y coordinadores de animación locales para que se trabajen contenidos de solidaridad de forma transversal en el currículo; potenciamos

la coordinación de los **equipos de solidaridad colegial** mediante reuniones de programación, visitas de seguimiento y momentos evaluativos, promovemos la creación de grupos SED, etc.

Agradecemos la participación del profesorado en la elaboración de la Unidades Didácticas para la campaña anual de sensibilización y Educación para el Desarrollo de nuestros colegios. Entre las acciones llevadas a cabo en las ciudades donde tenemos presencia destacamos las siguientes:



- **CHARLAS** para dar a conocer nuestro trabajo en diferentes colegios maristas y públicos, en asociaciones y pueblos que colaboran con SED.

- **VISITAS GUIADAS** a las exposiciones que editamos desde SED, bien sea sobre alguno de nuestros proyectos o sobre alguna temática especial como los ODS, el Consumo Responsable o los Derechos de la Infancia. Han estado en colegios y CEAS pero también las hemos llevado al ámbito rural, como por ejemplo a Santa Cruz de Juarros en Burgos.

- **TALLERES** de diferentes temáticas. Este año con la cofinanciación de la Junta de Castilla y León hemos continuado sensibilizando sobre el Consumo Responsable y para ello hemos hecho, en Valladolid, otro taller de upcycling con la diseñadora leonesa Sonia Pacho y cuentacuentos con txirispita.



- En línea de fomento del **CONSUMO RESPONSABLE**, hemos realizado una intervención innovadora en Asturias para sensibilizar desde el arte, instalando una escultura del artista Carlos A. Cuenllas en El Franco y pintando un graffiti-mural en Mieres con dadospuncero.

- La celebración del **DÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA** ya está consolidada en todos los colegios maristas de la delegación.



Las **ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN** en los colegios maristas, suelen ir acompañadas también de actividades mediante las que recaudamos fondos para poder llevar a cabo los proyectos de cooperación con los que colaboramos:

- En gran parte de nuestra delegación se han realizado **MERCADILLOS SOLIDARIOS** con productos de **Comercio Justo**, artesanías del centro de formación profesional de Chibuluma (Zambia) y artesanías de reciclaje y merchandising de SED, pero también previo al carnaval, el grupo de León lanzó una campaña de recogida de disfraces y venta de segunda mano para fomentar el Consumo Responsable.
- **VENTA** de camisetas, sudaderas o mochilas para colaborar con los proyectos de SED.
- La celebración del **BOCADILLO SOLIDARIO** para colaborar con proyectos de desarrollo, bien sea de SED o tradicionalmente en la campaña del hambre con Manos Unidas.
- Celebración de **MARCHAS SOLIDARIAS** en distintas ciudades.

## INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Fieles a nuestro espíritu de trabajo en red, hemos seguido formando parte en diversas plataformas y grupos con los que colaboramos y participamos en las diferentes ciudades donde tenemos presencia para dar a conocer nuestro trabajo y aunar esfuerzos con organizaciones afines. Estas entidades son las siguientes:



- Coordinadora de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León. Formamos parte, en este caso, de la Unidad Territorial de León.
- Participamos en los Consejos de Cooperación Municipal y Provincial de León.
- Plataforma de Voluntariado de León.



- Somos el agente coordinador del programa “Ciudades por el Comercio Justo” de León, a través de su grupo de trabajo, en el que participamos desde su fundación, hace 11 años, junto a otras ONGD, representantes de la administración pública, tiendas de comercio justo de la ciudad, sindicatos y asociaciones de productores y consumidores ecológicos, entre otras entidades.

## VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Durante el 2019 apoyamos los tres grupos de voluntariado local que tenemos en Burgos, y León para animarles en su tarea y facilitarles los materiales y recursos que editamos a nivel nacional. Asimismo los dos grupos de voluntariado de León que hacen manualidades para colaborar con el centro *Horizontes al Futuro*, se han consolidado y ampliado cuantitativamente.

Como todos los años, los participantes en los CTM han completado satisfactoriamente el **plan de formación de voluntariado de la delegación**, para poder participar con éxito en estas experiencias solidarias tanto en las obras sociales de España y Portugal, como en todos los países del Sur donde tenemos proyectos, para dar continuidad al trabajo que en estos lugares se viene desarrollando. Estas experiencias han tenido una repercusión muy positiva en la **sensibilización de nuestra base social**, transmitiendo su experiencia y la realidad sobre los proyectos visitados en las obras educativas, grupos de voluntariado, comunidades, etc.



## PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

En el 2019 se ha incorporado a la Junta Directiva de SED, Inmaculada Maillo Urones como Consejera de la Delegación de SED Ibérica, reemplazando a Antonio Tejedor que mantiene su papel de Delegado Regional.

## SENSIBILIZACIÓN

SED como organización miembro del consorcio “África Imprescindible”, participó en las Jornadas 2019, organizando las actividades: Exposiciones, Cines Africanos, Talleres de lectura africana, Talleres en los centros educativos, Charlas y debates, y en la Propuesta de Artivisvo, arte de calle, en el marco del proyecto Inside Out Proyect, Afri-Kara.



- Del 23 al 30 de abril el equipo de SED del colegio San José del Parque pone en marcha un aula temática sobre el tema: “ÚNETE para cambiarlo” en la que muestra el trabajo de SED en Alepo, Kenia y Guatemala. Por este Aula han pasado más de 800 alumnos de 28 cursos de Bachillerato, Secundaria y Primaria del colegio, Durante la visita de una hora, un miembro del equipo de SED, realizó con ellos diversas actividades. También han pasado por el Aula numerosos padres y madres del colegio.
- En junio, el alumnado de 5º y 6º de primaria del Colegio de Marista de Guadalajara participa en el 28º Edición del Maratón de Cuentos con dos cuentos entorno al ODS 1 y 2 bajo el lema “Únete para Cambiarlo” en el marco de un proyecto de EPD SED.
- La ONGD SED continua su labor de sensibilización en torno a la Agenda 2030 y la participación infantil en los centros educativos presentando la campaña de SED a al alumnado, profesorado y familias.
- Se realiza la Barbacoa Solidaria en Alcalá de Henares el 28 de septiembre que cuenta con la asistencia de nuestros colaboradores de becas y proyectos para apoyar la educación de niñas en Kenia y Guatemala.



- En colaboración con la ONG Ilusionistas Sin Fronteras, el 6 y 7 de febrero, se realiza la **III Gala de Magia Solidaria “Tu sonrisa es la Magia”**, organizada por el equipo de SED de San José del Parque, para recaudar fondos para las becas de SED en Guatemala y Kenia, con una participación de más de 600 personas.
- Miriam Lyle, participa en la mesa redonda junto a Marga Rouga sobre **“Mujeres y Derechos Humanos: Reflexión de la situación de la mujer en el mundo desde sus derechos”** el 7 de marzo en la Centro Universitario Cardenal Cisneros.
- Se crea la **exposición “Expresiones de Participación Infantil en Kenia”** que incorpora fotos, dibujos y textos de niños, niñas y adolescentes de Kenia entorno a los obstáculos que enfrentan sus comunidades y los impactos de los proyectos SED.



- En colaboración con la Universidad Pública de Navarra, y el Colegio Santa María la Real de Sarriguren, SED asistió técnicamente las prácticas de un alumno del grado de magisterio.
- Con el apoyo del Gobierno de Navarra se desarrolló en proyecto, **“Aulas 2030”**. Con esta iniciativa se introdujo la metodología de Aprendizaje y Servicio Solidario, en los centros educativos que colaboran con la ONGD SED en Navarra.

Las actividades que se desarrollaron en los colegios son:

- » Diseño y elaboración de propuestas educativas para el profesorado.
- » Implementación de las Unidades Didácticas en los centros.
- » Sesiones de formación y motivación al profesorado.
- » Talleres formativos sobre Consumo Responsable.
- » Elaboración de propuestas pedagógicas.
- » Distintos Proyectos de APS.
- » Emprendimiento social en la ESO.



## INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

La ONGD SED establece un consorcio con la **Fundación Salvador Soler** para la realización de un proyecto educativo en Benín junto con la *Fundación Vida para Todos*, dado nuestra experiencia, trayectoria y misión en el país.

SED ha seguido trabajando en coordinación con otras **ONGDs**, **instituciones públicas** y la **CONGDN**, en la Comisión de Educación, participando activamente en la elaboración, seguimiento, evaluación y cumplimiento de las políticas de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Comunidad Foral de Navarra.

SED también ha participado activamente en la **“RED de Escuelas Solidarias”**, elaborando propuestas educativas, encuentros formativos, y ofreciendo asistencia y asesoramiento continuo al profesorado.



## VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Los Campos de Trabajo-Misión (CTM), son una **experiencia de formación y crecimiento personal** desde el voluntariado. Nacen del compromiso de la ONGD SED por la formación del voluntariado y en colaboración con las necesidades de las organizaciones con las que SED o los Hermanos Maristas realizan proyectos, tanto en España como en países empobrecidos en los que realiza su trabajo de cooperación al desarrollo.

Durante el verano de 2019, **Guatemala, Kenia, Rumanía y Benín**, fueron los países de destino para las 29 personas que realizaron el voluntariado de la mano de la Delegación Ibérica. También se ha colaborado con la obra social de Fuenlabrada en su colonia de ocio y tiempo libre.



## PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La labor técnica en la Delegación la realiza Lucía Muñoz García, y puntualmente colaboran personas en prácticas de la Universidad Pablo de Olavide y de la Academia Carlos V de Sevilla.

La Delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones: a) en Andalucía: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en Extremadura: Badajoz; c) en Murcia: Cartagena y Murcia; y d) en Valencia: Algemesí, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia.

De manera sistemática se colabora con **17 colegios maristas**, y puntualmente con **otros colegios públicos y concertados** del territorio de la Delegación.

La gran riqueza de la Delegación la aportan unos **200 voluntarios y voluntarias**, tanto de las sedes locales como en Campos de Trabajo-Misión, y **más de 500 colaboradores** en las actividades colegiales.

## SENSIBILIZACIÓN

Entre las actividades realizadas por la Delegación Mediterránea en el campo de la sensibilización, destacamos las siguientes:

- Presentación a los colegios maristas de la **Campaña SED “Únete para cambiarlo”**, sobre los ODS 1 y 2, y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2019.
- **Elaboración de materiales de educación para el desarrollo** (unidades didácticas) para la campaña SED 2020 “Ahora y siempre, protagonistas del cambio”, sobre el ODS 5.
- Actividades de sensibilización y exposición itinerante “**Buenos días desde el cielo de Alepo**”, sobre la realidad de los refugiados en Siria, en los colegios de Cullera, Cartagena, Sevilla, Badajoz, Bonanza, Málaga, Córdoba, Priego de Córdoba, Sanlúcar la Mayor, Jaén Granada y Murcia, y en espacios municipales de Huelva y Plasencia.
- Actividades educativas en centros escolares: **exposiciones temáticas sobre la realidad social de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED**; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios.
- **Exposición y venta de artesanía de África** (Costa de Marfil y Ghana), América Latina (Bolivia y Perú) y Asia (India).



- Participación en **actividades universitarias**, como los Desayunos de Comercio Justo del Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba, la Feria de ONGs de la UCAM de Murcia y el Día Internacional de Voluntariado de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
- Colaboración en las actividades de los colegios de la Delegación con motivo de la celebración del **Día Internacional de los Derechos de la Infancia**.
- Colaboración con la Biblioteca Pública Infanta Elena de Sevilla para la realización de un **mercadillo de libros** y la financiación de un proyecto en Ghana.



- **Exposición solidaria y Concierto benéfico** y “Dos maderos”, celebrados en Jaén en febrero de 2019.
- Colaboración con la Delegación Diocesana de Misiones de Málaga para la **animación del Octubre Misionero**, contribuyendo con un testimonio y un stand de SED (octubre 2019).
- **Colaboración con TVE** para la grabación del Programa “Pueblo de Dios” en Siria, Líbano y Bolivia con 7 capítulos en total.

## INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

La Delegación Mediterránea ha continuado trabajando durante el 2019 en el ámbito de la incidencia política, y apostando por la colaboración y el trabajo en red con otras plataformas y entidades. En este sentido, destacamos las siguientes actividades:

Se ha colaborado con entidades públicas en distintas actividades relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas). Destaca la realización de un Proyecto de Educación para el Desarrollo denominado “**Acercando la Agenda 2030 y los ODS**” en San José del Valle (Cádiz), y la organización de exposiciones temáticas sobre el “**Derecho a la Educación**” en Higuera de la Sierra y Campofrío (Huelva).

SED participó también en la Jornada “**ODS, una oportunidad para actuar a nivel local**”, organizada por el Ayuntamiento de Alicante el 18 de noviembre de 2019, así como en el **II Día Solidario**, organizado por el Ayuntamiento de Murcia el 14 de diciembre de 2019.



En colaboración con las ONGDs **PROYDE, FundEO, Proclade Bética y Solidaridad Don Bosco**, SED organizó del curso de “Introducción a la Cooperación al Desarrollo y el Voluntariado Social”, celebrado en Sevilla los días 29 y 30 de noviembre de 2019.

No ha cesado por su parte la colaboración dentro de la plataforma REDES, en actividades de la iniciativa “**Enlázate por la Justicia**”, centradas en la Campaña “Si cuidas el planeta, combates la Pobreza”.

Destacó el ciclo de cine, apoyado en las películas “Mañana” y “También la lluvia” alusivas al cambio climático, y la vigilia “Por el cuidado de la Creación”, celebrada en Sevilla el 22 de mayo de 2019.



## VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Entre las actividades de formación y promoción del voluntariado en 2019, destacamos:

- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 2 y 3 de marzo.
- Jornadas de formación de voluntarios/as de CTM, celebradas en Guadix (Granada) los días 16 y 17 de noviembre de 2019.
- Participación en la mesa redonda “Intervención Social de Interés Colectivo: ámbitos y experiencias de trabajo social comunitario”, de la Universidad Pablo de Olavide, celebradas el 25 de febrero.
- Reuniones preparatorias de los CTM en distintas ciudades.
- Testimonios de voluntarios y voluntarias de CTMs en jornadas vocacionales de numerosos colegios.
- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.



## VISITAS EN LA DELEGACIÓN

La Delegación recibió durante el 2019 varios encuentros, a su paso por España, de algunas personas que representan a las contrapartes de SED por diferentes partes del mundo. Algunas de ellas fueron **Pilar Navarro** (Perú), **Cyprian Gandebo** (Distrito Marista de África del Oeste) **Gregorio Delgado** (Bolivia) y **Miquel Cubeles** (Líbano).

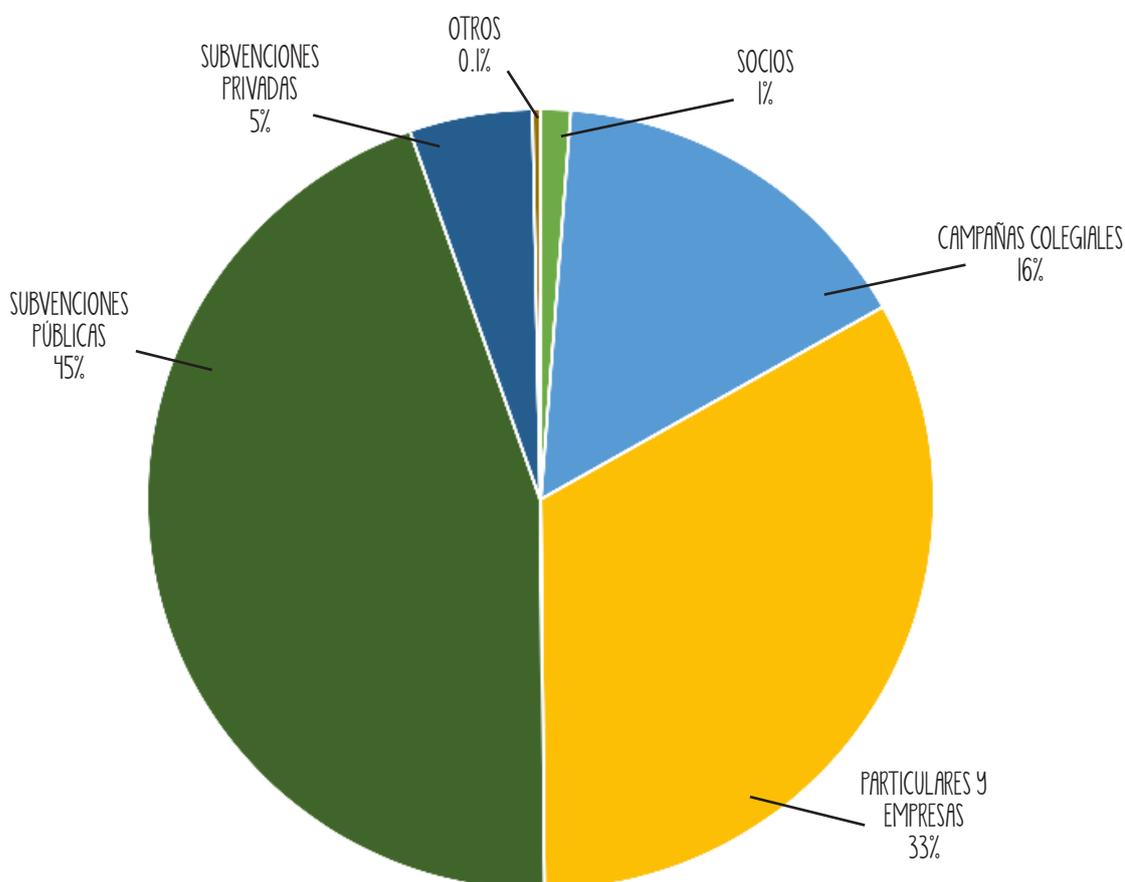
# VII. INFORME ECONÓMICO

MEMORIA  
SED 2019

A continuación presentamos el informe económico correspondiente al año 2019. Para tener una información más detallada se pueden consultar las Cuentas Anuales 2019 (auditadas por Auditores Serrano 41) en nuestra página Web.

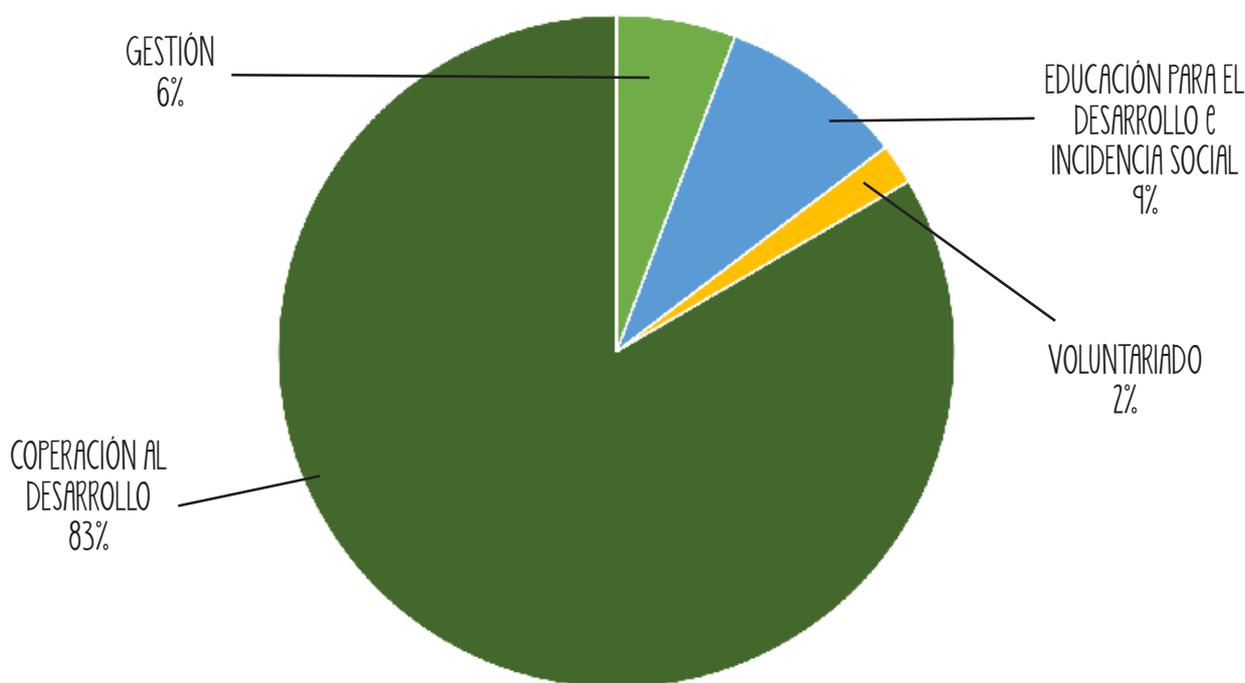
## INGRESOS 2019

<b>Campañas colegiales</b>	316.698,45 €
<b>Personas socias</b>	24.830,00 €
<b>Donaciones de particulares y empresas</b>	672.301,84 €
<b>Subvenciones públicas</b>	910.461,27 €
<b>Subvenciones privadas</b>	103.000,00 €
<b>Subvenciones de capital</b>	1.602,67 €
<b>Otros</b>	4.241,67 €
<b>Cursos</b>	412,70 €
<b>TOTAL</b>	<b>2.033.548,60 €</b>



## GASTOS 2019

<b>Gestión</b>	116.632,85 €
<b>Cooperación al Desarrollo</b>	1.708.707,94 €
<b>Formación y promoción del voluntariado</b>	39.868,99 €
<b>Educación para el Desarrollo, Sensibilización e Incidencia Social</b>	182.723,92 €
<b>TOTAL</b>	<b>2.047.933,71 €</b>

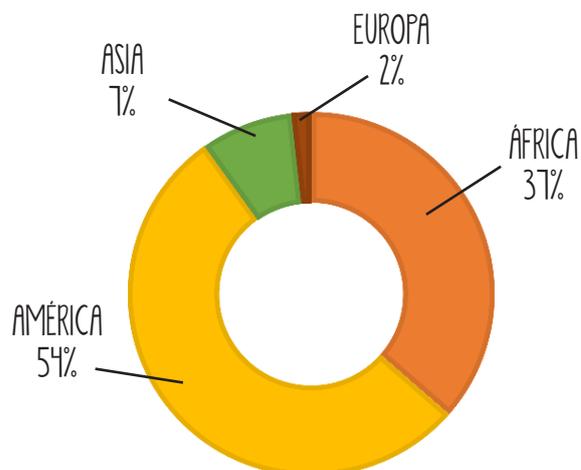


## FUENTES DE FINANCIACIÓN

<b>RECURSOS AJENOS</b>	<b>1.013.461,27 €</b>	50%
Públicos	910.461,27 €	
Privados	103.000,00 €	
<b>RECURSOS PROPIOS</b>	<b>1.020.087,33 €</b>	50%
<b>TOTAL</b>	<b>2.033.548,60 €</b>	<b>100%</b>

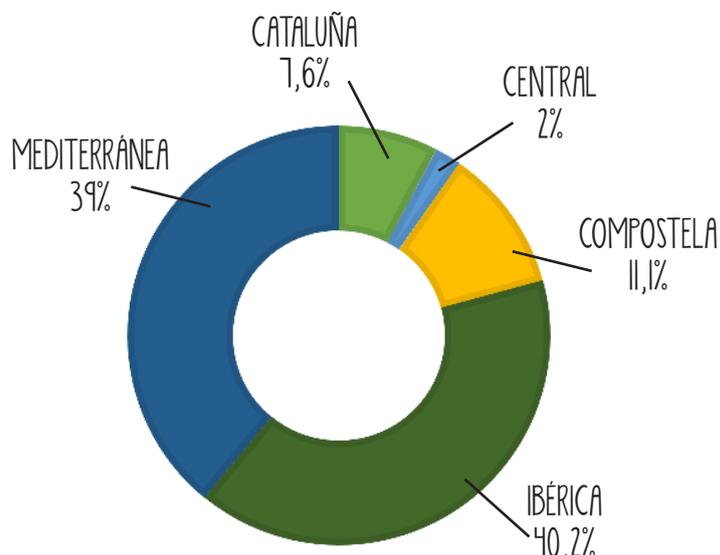
## PROYECTOS POR ÁREA GEOGRÁFICA

ÁFRICA	47 proyectos	633.130,80 €
AMÉRICA	36 proyectos	916.864,62 €
ASIA	9 proyectos	129.601,63 €
EUROPA	4 proyectos	29.110,89 €
<b>TOTAL</b>		<b>1.708.707,94 €</b>



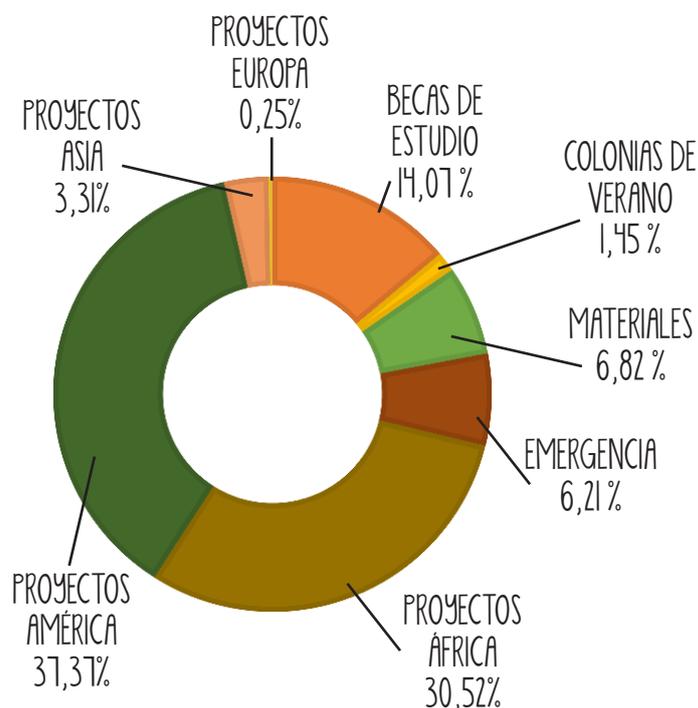
## RECURSOS DESTINADOS A COOPERACIÓN EN CADA DELEGACIÓN

CATALUÑA	7,61%	130.115,58 €
CENTRAL	2,01%	34.344,20 €
COMPOSTELA	11,15%	190.462,95 €
IBÉRICA	40,21%	687.028,71 €
MEDITERRÁNEA	39,02%	666.756,50 €
<b>TOTAL</b>		<b>1.708.707,94 €</b>



## DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS INVERTIDOS POR ÁREA DE ACTUACIÓN

Becas de estudio	18 proyectos	240.452,27 €
Colonias de verano	2 proyectos	24.754,99 €
Emergencia	4 proyectos	106.043,30 €
Envío de materiales	4 proyectos	116.521,51 €
Proyectos de África	32 proyectos	521.474,23 €
Proyectos de América	26 proyectos	638.609,93 €
Proyectos de Asia	8 proyectos	56.495,81 €
Proyectos de Europa	2 proyectos	4.355,90 €
<b>TOTAL</b>		<b>1.708.707,94 €</b>



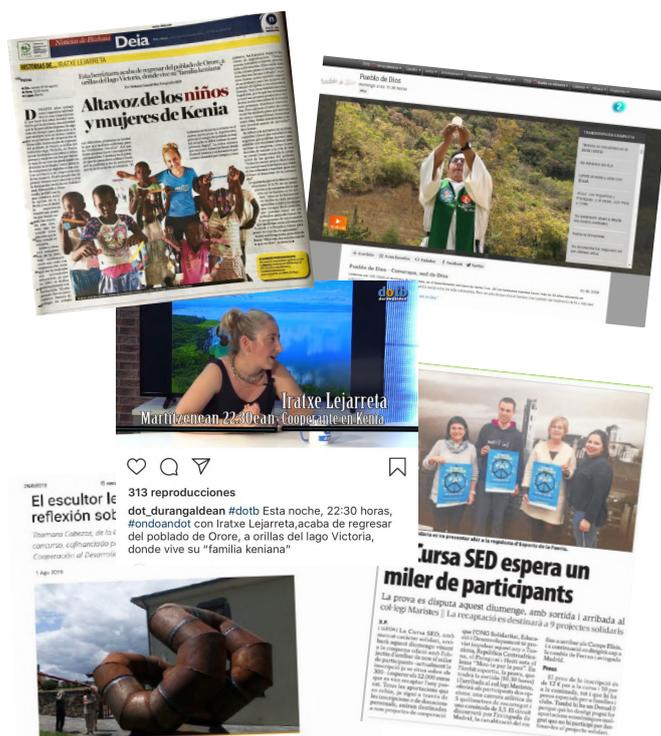
<b>DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO</b>		
<b>PAÍS</b>	<b>PROYECTOS</b>	<b>FONDOS</b>
BENÍN	1	808,25 €
BOLIVIA	8	236.544,13 €
CHAD	5	88.669,24 €
COLOMBIA	3	70.287,55 €
COSTA DE MARFIL	16	202.930,93 €
ECUADOR	4	192.631,49 €
EL SALVADOR	2	47.822,36 €
ESPAÑA	2	24.754,98 €
GHANA	6	88.626,02 €
GUATEMALA	6	198.706,44 €
HAITÍ	1	26.343,27 €
HONDURAS	5	105.719,02 €
INDIA	3	12.298,57 €
ITALIA	1	1.683,46 €
KENIA	6	192.540,85 €
LÍBANO	3	59.518,68 €
LIBERIA	2	10.101,00 €
MOZAMBIQUE	2	1.337,63 €
PARAGUAY	3	17.122,45 €
PERÚ	3	15.093,71 €
RUANDA	1	3.353,11 €
RUMANÍA	1	2.672,45 €
SIRIA	2	56.610,00 €
SUDÁFRICA	1	1.735,84 €
TANZANIA	3	24.109,20 €
VENEZUELA	1	6.594,20 €
VIETNAM	1	1.174,38 €
ZAMBIA	4	18.918,73 €
	<b>96</b>	<b>1.708.707,94 €</b>

# VIII. IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

MEMORIA  
SED 2019

Además de en los ámbitos principales de **Educación, Cooperación para el Desarrollo y Voluntariado**, SED ha seguido trabajando durante el año 2019 en materia de comunicación, para dar a conocer, tanto en España como fuera de sus fronteras, la labor que realiza la organización.

Pese al reto continuar ampliando la influencia de SED dentro y fuera del mundo Marista, en 2019 se contabilizaron un total de **110** apariciones en medios de comunicación. Una cifra positiva aunque inferior a la de los dos últimos años, donde el alcance del lanzamiento del libro ‘Los tambores hablan’ marcó un pico histórico para la ONGD.



	Prensa escrita	Prensa digital	Agencias	Blog	Radio	TV	Otras	Total
<b>2015</b>	11	37	-	14	5	8	10	<b>85</b>
<b>2016</b>	7	72	3	27	20	10	9	<b>148</b>
<b>2017</b>	15	119	7	7	82	20	12	<b>262</b>
<b>2018</b>	11	92	5	6	18	13	10	<b>155</b>
<b>2019</b>	8	77	3	-	3	15	4	<b>110</b>

Destacan los meses de **enero y julio**, donde tuvieron lugar eventos como la exposición sobre la guerra en Siria o la inauguración de la escultura de Carlos Cuenllas por la Agenda 2030 en León. En relación a ello, cabe destacar que la delegación de SED Compostela ha sido la que más presencia mediática ha tenido, cerrando el año además con la presentación del documental de las ‘Cholitas escaladoras’. Fueron varios los medios online que se hicieron eco del aforo completo que se consiguió en el teatro ‘Nuevo Recreo Industrial’ de León.

Mientras que el número de apariciones en prensa escrita se mantiene en la media, la radio ha sido el medio en el que más peso ha perdido SED en 2019. La ONGD ha estado presente también en la web **Marista internacional Champagnat.org**, desde donde se han publicado y compartido las diferentes hojas informativas mensuales y comunicados sobre emisiones en TV que se les han enviado desde la sede central.

## PUEBLO DE DIOS



En la fotografía, **Lucía Muñoz García**, técnica de proyectos de SED, entrevistada por *Pueblo de Dios* en Bolivia.

Un año más, ha sido fundamental para SED visibilizar la acción de la ONGD sobre el terreno internacional, pues es al final uno de sus tres principios base.

Es por eso que, entre otras muchas acciones, se ha llevado como punta de lanza la **colaboración con el programa de RTVE 'Pueblo de Dios'** junto al que se han hecho dos viajes durante el 2019.

El primero fue a Líbano y Siria, del que se sacaron tres programas: **'Siria: héroes del silencio'**, **'Siria: Azul sobre blanco'** y **'Fratelli: Más que hermanos'** que se emitieron respectivamente en abril, mayo y septiembre del 2019.

Durante las semanas de grabación, el equipo visitó la ciudad de Aleppo, una de las más afectadas por el conflicto, ocho donde pudieron comprobar de primera mano la labor de los misioneros maristas que colaboran en el terreno.

Por otro lado, el viaje a Bolivia de octubre ha dado como resultado cuatro programas, aunque solo el primero se ha emitido en 2019: 'Comarapa, sed de Dios'. Un recorrido por el país tras sufrir las consecuencias de varios incendios devastadores en la Amazonía, así como revueltas sociales relacionadas con el cambio de Gobierno. Durante el mismo se han recorrido varias ciudades clave como Comarapa, donde las cámaras pudieron captar la labor de la comunidad Marista en favor de los colectivos locales más vulnerables.



## REDES SOCIALES

En referencia a la presencia de SED en redes sociales, el objetivo de los últimos meses ha estado enfocado en ofrecer una imagen de la ONGD más cercana a la audiencia. Se ha considerado prioritario potenciar el contacto directo con los seguidores de las diferentes plataformas, así como generar en ellas un flujo continuo de contenido de calidad.

Cabe destacar que la audiencia de SED en redes sociales se caracteriza por ser de carácter fundamentalmente Marista. Esto ha provocado que los contenidos relacionados con las jornadas más importantes para la congregación, se traduzcan en un pico de interacción.



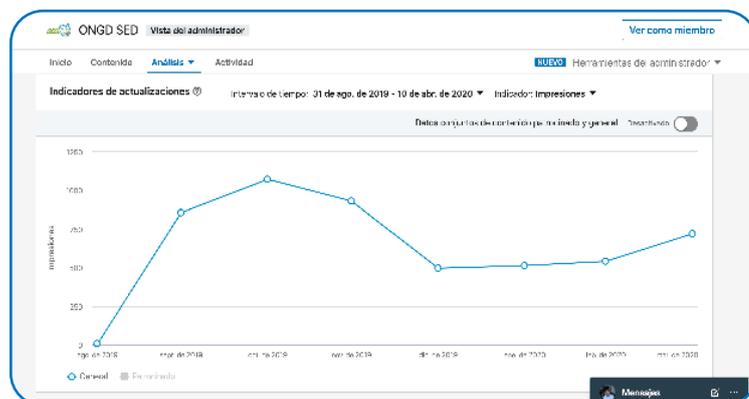
Como ejemplo a destacar está el vídeo homenaje que se dedicó el 31 de octubre a los **Hermanos asesinados en Bugobe**, que acumula más de 6.200 visitas en Facebook y fue compartido en 134 ocasiones. También fue notable el impacto de las publicaciones por el 203 aniversario de la Congregación.

Ha sido prioritario, a la hora de plantear contenidos, el calendario de **eventos y días internacionales** relacionados con temáticas sociales que se identifiquen con la filosofía de SED. De esta forma se ha aprovechado el tirón mediático y de interacción con las comunidades de usuarios, para **visibilizar nuestro mensaje**, no solo de cara a la audiencia habitual, sino también a personas que normalmente no lo reciben. Es el caso de días como el *Black Friday*, *Giving Tuesday*, Día de la Infancia, de la Paz, contra la Pobreza o por los Derechos Humanos, entre otros.

Se ha recuperado también el **perfil de SED en LinkedIn**, una de las redes sociales dedicadas al mundo laboral mejor valorada de los últimos años, y donde se ha considerado que nuestra ONGD debería estar presente. Se ha completado la imagen del perfil en línea con Facebook y Twitter, compartiendo contenido adaptado a la plataforma y enlazándolo a la web principal y correos corporativos.



## Interacción en LinkedIn desde Septiembre de 2019 a Abril de 2020:



# IX. AGRADECIMIENTOS

MEMORIA  
SED 2019

# AGRADECIMIENTOS



**GRACIAS** a todas las **personas** que habéis colaborado con la ONGD SED en 2019 y que nos acompañáis en nuestro trabajo cada día y cada año.

**GRACIAS** a las delegaciones de SED, sedes y grupos locales, voluntarios y voluntarias, madres y padres de familia, antiguos alumnos y alumnas, amigos y amigas.

**GRACIAS** a todos los **colegios y comunidades educativas** de los mismos, gracias por utilizar nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y gracias por apoyarnos con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

**GRACIAS** a los cientos de **personas colaboradoras anónimas**, miembros de esta gran familia de SED, que con su grano de arena hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y el mundo sea un poco más justo cada día.

**GRACIAS** a las personas que han compartido con SED sus celebraciones más especiales (bodas, bautizos, comuniones y/o cumpleaños) potenciando así el Derecho a la Educación en los países donde colaboramos.

**GRACIAS** a todas las organizaciones socias y contrapartes de SED por todo el mundo, cuyo trabajo diario sobre el terreno hace que nuestro trabajo cobre sentido.

## GRACIAS POR HACERLO POSIBLE



## AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Alcobendas  
Ayuntamiento de Alicante  
Ayuntamiento de Badajoz  
Ayuntamiento de Barcelona  
Ayuntamiento de Burgos  
Ayuntamiento de Castrillón  
Ayuntamiento de Carreño  
Ayuntamiento de Cartagena  
Ayuntamiento de Castromorca  
Ayuntamiento de El Franco  
Ayuntamiento de Girona  
Ayuntamiento de Guadalajara  
Ayuntamiento de Ibeas de Juarros  
Ayuntamiento de León  
Ayuntamiento de Lleida  
Ayuntamiento de Logroño  
Ayuntamiento de Medina del Rioseco  
Ayuntamiento de Mieres  
Ayuntamiento de Murcia  
Ayuntamiento de Oviedo  
Ayuntamiento de Palencia  
Ayuntamiento de Priego de Córdoba  
Ayuntamiento de Santa Cruz de Juarros  
Ayuntamiento de Salamanca  
Ayuntamiento de Segovia  
Ayuntamiento de Sevilla  
Ayuntamiento de Toledo  
Ayuntamiento de Tudela  
Ayuntamiento de Valladolid  
Ayuntamiento de Villadiego  
Ayuntamiento de Villamuriel de Cerrato

## COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Comunidad de Madrid  
Gobierno de La Rioja  
Principado de Asturias  
Gobierno de Navarra  
Junta de Castilla y León  
Región de Murcia

## DIPUTACIONES

Diputación de Burgos  
Diputación de Cádiz  
Diputación de Girona  
Diputación de Granada  
Diputación de Guadalajara  
Diputación de Huelva  
Diputación de Jaén  
Diputación de Palencia  
Diputación de Sevilla  
Diputación de Valladolid

## COLEGIOS Y OBRAS SOCIALES

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada  
Centro Todo Avanza de Alcalá de Henares  
Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid  
Centro Universitario Marista de Salamanca  
Colegio Auseva de Oviedo  
Colegio Cervantes de Córdoba  
Colegio Chamberí de Madrid  
Colegio Champagnat de Guadalajara  
Colegio Champagnat de León  
Colegio Champagnat de Salamanca  
Colegio Colón de Huelva  
Colegio Cristo Rey de A Coruña  
Colegio El Pilar de Vigo  
Colegio El Pilar de Zaragoza  
Colegio El Salvador de Bilbao  
Colegio Jado Compasión de Erandio  
Colegio La Inmaculada de Lugo  
Colegio La Inmaculada de Valladolid  
Colegio La Inmaculada de Granada  
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia  
Colegio Liceo Castilla de Burgos  
Colegio Maristes Anna Ravell de Barcelona  
Colegio Maristas Castilla de Palencia  
Colegio Maristes Champagnat de Badalona  
Colegio Maristes Girona  
Colegio Maristes Igualada  
Colegio Maristes La Inmaculada de Barcelona  
Colegio Maristes Montserrat de Lleida  
Colegio Maristes Sant Pere Chanel de Malgrat de Mar  
Colegio Maristes Rubí  
Colegio Maristes Sants-Les Corts de Barcelona  
Colegio Maristes Valldemía de Mataró  
Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela  
Colegio N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de la Fuencisla de Segovia  
Colégio N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de la Salud de Algemés  
Colegio N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de la Victoria de Málaga  
Colegio N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda  
Colegio N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> del Carmen de Badajoz  
Colegio N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de Guadalupe de Navalmoral de la Mata  
Colegio S<sup>a</sup> M<sup>a</sup> de la Capilla de Jaén  
Colegio S<sup>a</sup> M<sup>a</sup> la Mayor de Sanlúcar la Mayor  
Colegio Sagrada Familia Cartagena  
Colegio Sagrado Corazón de Alicante  
Colegio Sagrado Corazón de Valencia  
Colegio San Fernando de Sevilla  
Colegio San José de León  
Colegio San José de Logroño  
Colegio San José de Priego de Córdoba  
Colegio San José del Parque de Madrid  
Colegio San José Maristak de Durango  
Colegio San Juan Bautista de Denia  
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla  
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera  
Colegio Santa María de Ourense

# AGRADECIMIENTOS



Colegio Santa María de Toledo  
Colegio Santa María de Tui  
Colegio Santa María de Villalba  
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina  
Colegio Santa María la Real de Sarriguren  
Colegio Público Azuqueca de Henares  
Colegio Público Colón de Córdoba  
Colegio Público Luis Chamizo de Badajoz  
Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR  
Escola Mirall de Educadores  
Asociación Compartir de Rubí  
Asociación Gabella (Barcelona)  
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi  
Centro abierto Rialles  
Grupo PASOS del Colegio San José del Parque de Madrid

Provincia Marista Compostela  
Provincia Marista Ibérica  
Provincia Marista L'Hermitage  
Provincia Marista Mediterránea

Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia  
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La Inmaculada de Barcelona.  
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Segovia.

## ENTIDADES Y EMPRESAS

### PÚBLICAS

AECID  
Agencia Catalana de Cooperación  
Biblioteca Pública Infanta Elena (Sevilla)  
Biblioteca Jesús Meneses (Villamuriel de Cerrato)  
Biblioteca de Medina de Rioseco  
Centro Cultural Antigua Cárcel, Leclerc (Palencia)  
Centro Cívico Zona Sur (Valladolid)  
Complejo Cultural As Quintas (El Franco)

### PRIVADAS

Ausolan  
Alder motor SL  
AMPAS Colegios Maristas  
Asociación de Corporales  
Parroquias de Gordón  
Asociación Luventa Jaén  
Asociación PUENTE SOLIDARIO  
Auzo Lagún  
Banco Popular Español  
Bandai España  
Banco Santander  
Bankia  
Cabalgata de Reyes de Beriain  
Caja Laboral Kutxa  
Catering de l'Anoia SL  
Club de leones Oleiros  
CMI  
Colegio Oficial de Trabajo Social de León  
Conferencia Marista Española  
Cordial Prevención y Salud SL  
Davion Industria de Vestuario SA  
Dancespain S. A.  
DISMUTEL, SAL  
EDP Renovaveis - Energías Renovables de Portugal

Editorial Edelvives  
Fondo Local Navarro de Cooperación  
Fundación Caja Navarra  
Fundación Crecer Jugando  
Fundación Edelvives  
Fundación Escuela Universitaria CARDENAL CISNEROS  
Fundación Kukumicu  
Fundación Proclade  
Fundación Real Madrid  
Global Gestion  
Global Sport/Leisure Promotions  
Gouveia & Campos SA  
Granada Club de Fútbol  
GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES  
Hipermercados E.Leclerc  
Herederos Esteban López  
Joaquín Perez Díez SL  
Jorges Confecções LDA  
KPMG  
Marsamatic SL  
Mezmea M3 SL  
ONGD PROYDE  
Maristas siglo XXI  
Palomajeros Golf SL  
Serigrafías MECO  
SERUNIÓN - Educa  
STARTIDEA Agencia de Comunicación Social  
Teatro Nuevo Recreo Industrial (León)  
World Soccer Advisers  
U.P. Cabreros de Río

---

## CRÉDITOS

**Edita:** ONGD SED

**Colaboran:**

Nicolás García Martínez  
Javier Salazar Celis  
Beatriz de la Banda Velázquez  
Ana Fernández Moya  
María Rodríguez Delgado  
Anna Badia Burgués  
Diego Aguilar Aguirre  
Belén Salas García

Tamara Cabezas Gutiérrez  
Daniel de la Torre Escribano  
Antonio Tejedor Mingo  
Miriam C. Lyle García  
Miren Jaione Lasa  
Sara Aldaba Goñi  
Izaskun Adot Larumbe  
Fernando Domínguez del Toro  
Lucía Muñoz García  
Ismael Cámara García

**Diseño y realización:** ONGD SED

# MEMORIA SED 2019

 [Linkedin.com/company/ongd-sed](https://www.linkedin.com/company/ongd-sed)

 [Instagram.com/ONGDSED](https://www.instagram.com/ONGDSED)

 @ONGDSED

 [facebook.com/ONGDSED](https://www.facebook.com/ONGDSED)

**Para más información:**  
[www.sedongd.org](http://www.sedongd.org)  
[sedcentral@sed-ongd.org](mailto:sedcentral@sed-ongd.org)

  
Solidaridad | Educación | Desarrollo