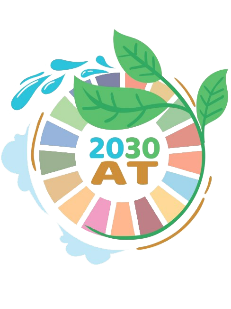
**AGENCIA2030AT**

**INFORME BÁSICO DE IMPACTOS**

**OBJETIVO:** Identificar los impactos que reciben las personas y el medioambiente en nuestro entorno con el propósito de reducirlos con nuestros cambios de hábitos, la sensibilización y la incidencia social. Logrando así la transformación de la sociedad según la propuesta de la Agenda 2030.

**USO DE LA HERRAMIENTA:**

* Para introducir un impacto en el listado debemos comentar y consensuar con el grupo local de nuestra AGENCIA2030AT las observaciones, averiguaciones…que personalmente hayamos hecho.
* El mayor interés, el mayor trabajo de nuestro grupo tiene que ir dirigido a las medidas correctoras que mitiguen o hagan desaparecer los impactos.
* Es de sumo interés para nuestra AGENCIA2030AT que, terminado este Informe Básico, compartáis con la RED vuestras conclusiones.
* La tabla enumera algunos impactos posibles. Se puede ir completando con nuevos impactos encontrados.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IMPACTO** | **SI** | **NO** | **FUERTE** | **DÉBIL** | **DESCRIPCIÓN** | **MEDIDAS CORRECTORAS** | **ODS** |
|  | **ENTORNO FÍSICO** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Farolas encendidas |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Jardines maltratados |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mobiliario urbano destrozado |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Carencia de zonas verdes |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Pintadas indiscriminadas |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Exceso iluminación comercios |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ruido de vehículos |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Emisiones de calefacciones |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Emisiones de los coches |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Contenedores rotos, sucios |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Cauces de agua contaminada |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Fuentes estropeadas |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Roedores libres |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Otros… |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ENTORNO PERSONAS** |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Vagabundos deambulando |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Emigrantes en los semáforos |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Colas en los ambulatorios |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Filas en caritas parroquias |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Mendicidad en la calle |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Presencia de desempleados |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Paso frecuente de ambulancias |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Violencia en la calle, peleas |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Robos y atracos |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Manifestaciones |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Otros… |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **COLEGIO** |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Desperdicios alimentos en comedor escolar |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Deshechos en el patio |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Luces encendidas sin uso |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Refrigeración encendida sin uso |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Calefacción sin personal |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Extractor sin filtro útil |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Plantas descuidadas |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Compañeros/as marginados |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Bullying - acoso escolar |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Alumnos con deficiencias no atendidos suficientemente |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Barreras arquitectónicas |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Desigualdades de género |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Excesivo ruido en pasillos |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Falta de participación |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Pérdida de agua |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Otros …… |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CONCLUSIONES**

**RESUMEN**

IMPACTOS POR ODS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODS 1** | **ODS 2** | **ODS 3** | **ODS 4** | **ODS 5** | **ODS 6** | **ODS 7** | **ODS 8** | **ODS 9** | **ODS 10** | **ODS 11** | **ODS 12** | **ODS 13** | **ODS 14** | **ODS 15** | **ODS 16** | **ODS 17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

GRAVEDAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IMPACTOS FUERTES |  | IMPACTOS DÉBILES |  |

MEDIDAS CORRECTORAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AMBITO PERSONAL |  | AMBITO INSTITUCIONAL |  |