



# **solidarios**

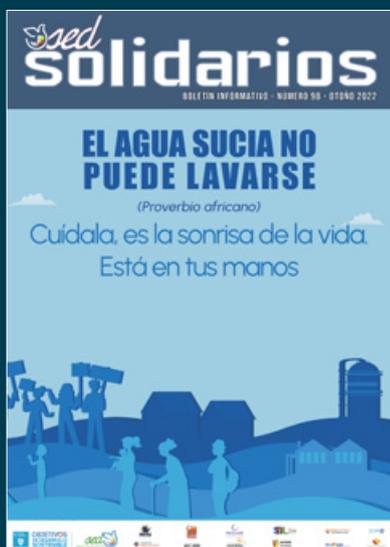
BOLETÍN INFORMATIVO - NÚMERO 98 - OTOÑO 2022

## **EL AGUA SUCIA NO PUEDE LAVARSE**

*(Proverbio africano)*

Cuídala, es la sonrisa de la vida.  
Está en tus manos





#### SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid. Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Ismael Cámara

#### DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Grupo Edelvives  
IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives  
D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED.

#### COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Nicolás García Martínez,  
Luis Naranjo Ramos, Izaskun Adot Larumbe,  
Gregorio Bartolomé Delgado  
e Ismael Cámara García.

#### Webs y redes:

[www.sed-ongd.org](http://www.sed-ongd.org) - [www.aulased.org](http://www.aulased.org)  
[www.tugranodearena.org](http://www.tugranodearena.org) - [www.celebraconsed.es](http://www.celebraconsed.es)  
[twitter.com/ONGDSED](https://twitter.com/ONGDSED) - [facebook.com/ONGDSED](https://facebook.com/ONGDSED)

[instagram.com/ongdsed](https://instagram.com/ongdsed)

[linkedin.com/company/ongd-sed](https://linkedin.com/company/ongd-sed)

E-mail: [comunicacion@sed-ongd.org](mailto:comunicacion@sed-ongd.org)

## Sumario

- 3 **Editorial:** El agua, sonrisa de la vida
- 4 **Actualidad**
- 6 **Perfil:**  
Luis Naranjo Ramos, *nuevo director de la ONGD SED*
- 8 **A fondo:** Campaña ETCG 2022-2023:  
El agua sucia no puede lavarse
- 10 **Proyectos**
- 11 **SEDeÁfrica:** De pozo en pozo
- 12 **Hoy:** Vuelven los campos de trabajo
- 13 **SEDeAmérica:** El derecho al agua en Panimaché,  
Guatemala
- 14 **Voluntariado:** Encuentro y escucha en Roboré
- 15 **Cultura Solidaria:** Agua para todos los públicos

# SED



# ERES TÚ, SOY YO, ¡SOMOS FAMILIA!

[sed-ongd.org/somosfamilia](http://sed-ongd.org/somosfamilia)



# El agua, sonrisa de la vida



Da comienzo el curso escolar también en la ONGD SED, donde estrenamos nuevo director. Renovamos nuestra ilusión y queremos seguir avanzando en la ruta que la entidad va marcando después de 30 años, siempre desde la colaboración de todos/as y cada vez más convencidos de la urgente y valiosa misión que tenemos entre manos.

El lema de SED para este curso, en consonancia con el lema que tenemos a nivel de la Región Marista de Europa, recoge un dicho africano: El agua sucia no puede lavarse. Nos invita a cuidarla porque es la sonrisa de la vida.

Es curioso que muchas veces nos es más fácil encontrar rostros sonrientes en lugares geográficos donde se carece incluso del agua vitalmente necesaria, que en los que llamamos países desarrollados. Podemos aumentar las sonrisas de los primeros mediante nuestra cooperación auténtica y al mismo tiempo aprendemos también nosotros a sonreír de corazón.

Este curso queremos hacer énfasis en contribuir al logro del ODS 6. Este objetivo pretende lograr el acceso universal y equitativo al agua potable y a servicios de saneamiento e higiene adecuados, así como mejorar la calidad del agua a nivel global.

La escasez de agua afecta al 40% de la población mundial. Estamos invitados a llevar a cabo prácticas de concienciación y ejecución que nos hagan conscientes de esta realidad. Y este año estamos más motivados pues estamos experimentando las consecuencias de una sequía notable.

Desde SED invitamos a realizar actividades desde diversos núcleos de conocimiento que nos sensibilicen y nos ayuden a usar los recursos de agua de forma racional, colaborar con ese porcentaje amplio de la población mundial que carece de agua, y de modo especial de agua potable, complicando con frecuencia la misma supervivencia.

Algunas propuestas:

- Trabajar sobre la huella hídrica nos ayudaría a tomar conciencia del consumo de agua que supone la actividad diaria y a proponer medios para reducir su consumo.
- Conocer la realidad de la carencia de agua y concretamente de agua potable de tantos seres humanos que, como nosotros, necesitan de este recurso vital.
- Colaborar en proyectos que faciliten la disponibilidad de agua en los lugares donde su carencia es dramática.
- Utilizar los materiales de la ONGD SED sobre este Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 6.

En definitiva, tenemos por delante una tarea apasionante para caminar hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y concretamente del número 6. Por eso es necesario que practiquemos la sonrisa de corazón y que la compartamos para que de verdad el agua sea la sonrisa de la vida.

**Nicolás García.** *Presidente ONGD SED*



## SED publica el Manual de aplicación del Índice Anticooperación

Hace diez años, la ONGD SED se propuso investigar a fondo uno de los temas más importantes dentro del ámbito de la cooperación internacional. Se trataba de profundizar en el concepto, tan importante como desconocido, de la anticooperación. Para poder llevar a cabo la investigación, fue necesario atravesar diferentes etapas, así como establecer una red de alianzas con organizaciones externas. Ahora, tras haber pasado por diferentes procesos y estudios, sale a la luz de forma física y digital, el manual de aplicación que recoge las conclusiones del estudio.

## Cataluña celebra los 30 años de la ONGD SED

Como es costumbre en la delegación de Cataluña cada cinco años, se ha programado un encuentro para “compartir lo que nos mueve”. Tendrá lugar el domingo 9 de octubre en la escuela *Maristes Anna Ravell* de Barcelona, entre las 10.30 y las 14.00 h. El programa incluye una exposición fotográfica sobre experiencias vividas en nombre de la solidaridad, la explicación de los voluntariados de este verano y la evolución de sitios como Horqueta y Masonga. Además, habrá tiempo para el diálogo y el ocio para todas las edades.

9 d'octubre de 2022  
Escola Maristes Anna Ravell  
10.30 - 14.00 h



### 30 ANYS DE SOLIDARITAT EXCEPCIONAL

1. Experiències de voluntariat
2. Exposició de fotos
3. Espai infantil de joc i contacontes
4. Vermut i aperitius!
5. Espectacle final amb ImproBCN

Activitat gratuïta.  
Vine-hi amb la família!  
Es facilitarà aparcament.

Per preveure l'organització,  
confirma la teva assistència  
sedcatalunya@sed-ongd.org



## Avances en materia de salud en Zambia

Fortalecer el Derecho a la Salud es una de nuestras líneas de actuación en Zambia y, con el apoyo del Ayuntamiento de Valladolid, SED ha adquirido nuevos equipos técnicos y medicinas para el Centro de Salud rural de St Paul's Mulungushi con el objetivo de ayudar a mejorar su respuesta ante la crisis sanitaria producida por la COVID-19 y otras enfermedades. El técnico de SED, Daniel de la Torre (en la foto), ha viajado a terreno para evaluar de primera mano que el proyecto se encuentra ejecutándose en línea con las fases planteadas en la formulación.

### Comienzo de la campaña de nuevos socios "Somos familia"

Coincidiendo con el inicio de curso 2022-2023, desde la ONGD SED se plantea el lanzamiento, en los colegios Maristas de España, de una nueva campaña de captación de socios. Especialmente tras la pandemia de la COVID-19, y debido al tiempo transcurrido desde que la última campaña saliera a la luz, el número de socios colaboradores de SED ha ido disminuyendo paulatinamente. Esta nueva campaña 'Somos familia' tiene el objetivo de fortalecer el espíritu solidario marista entre la comunidad educativa, reforzando los valores que compartimos, además de llegar a las nuevas familias que todavía no conocen el trabajo de SED. Toda la información está disponible en [sed-ongd.org/somosfamilia](http://sed-ongd.org/somosfamilia)



### Publicada la carta de Alepo n.º 44

El doctor Georges Sabé-Nabil Antaki es una de las voces más representativas de los Maristas Azules, con los que SED mantiene una estrecha relación de colaboración. Su labor solidaria, desarrollada principalmente en Alepo (Siria) y Líbano, ha sido reconocida internacionalmente en diferentes ocasiones. Georges publica periódicamente cartas donde actualiza la situación en la que se encuentra el grupo y el país. Desde SED hemos publicado la carta n.º 44: "Hace varios años que casi no hay combates en Siria, pero este escenario de «sin guerra, pero sin paz», es insostenible". Es posible leerla completa en la [web sed-ongd.org/blog](http://web.sed-ongd.org/blog)

### La Coordinadora de ONGD apuesta por reforzar el estatuto de las personas cooperantes

El pasado 8 de octubre se celebró el Día del Cooperante, en un contexto internacional cada vez más complejo para este campo de la solidaridad. La persecución del trabajo que realizan las ONG de Desarrollo está aumentando en todo el mundo. Países como Nicaragua, Israel, Filipinas o Guinea Ecuatorial han aprobado leyes que limitan, persiguen e incluso expulsan a organizaciones de la sociedad civil. Es por ello que la Coordinadora, en plena reforma del sistema de cooperación, se encuentra trabajando para asegurar un Estatuto que garantice plenamente los derechos laborales y la protección de quienes trabajan en cooperación y ayuda humanitaria. El manifiesto completo se encuentra disponible en la [web coordinadora.org](http://web.coordinadora.org)



En plena reforma del sistema de cooperación y en un contexto mundial muy complejo, es crucial asegurar un Estatuto que garantice los derechos laborales y la protección de quienes trabajan en cooperación y ayuda humanitaria.

PERFIL



# LUIS NARANJO RAMOS

Nuevo director de SED

Comienza una nueva etapa en la ONGD SED. Tras 8 años de compromiso y servicio en la dirección de la entidad, el Hermano Javier Salazar Celis ha concluido su mandato. Desde el 1 de septiembre ocupa el cargo Luis Naranjo, quien hasta ahora había estado al

frente de otro de los brazos solidarios de la Institución Marista, la Asociación Espiral Loranca. Ahí ocupó los últimos 10 años el cargo de director, que ahora asume en SED para continuar impulsando el trabajo y los resultados.

Mi nombre completo es Luis Francisco Naranjo Ramos y soy natural de Minas de Riotinto (Huelva). Estudié Magisterio en la especialidad de Educación Primaria en la Universidad de Sevilla, pero nunca llegué a ejercer dicha profesión en el ámbito de la educación formal más allá de las propias prácticas de la carrera.

En 2002 me vine a Madrid y comencé a trabajar como educador en el proyecto Espiral, una obra social que la provincia Marista Ibérica había comenzado en Fuenlabrada en el año 1997 y que más tarde se constituyó como la Asociación Espiral Loranca.



Durante 20 años he tenido la inmensa suerte de trabajar en Espiral. Los diez primeros lo hice principalmente combinando labores de profesor de formación básica en programas de cualificación profesional para jóvenes desescolarizados con tareas de educador con niños, niñas, y adolescentes. Durante varios años también fui coordinador del Centro de Formación que la entidad tiene en el municipio de Humanes de Madrid.

En los últimos diez años, a propuesta del Consejo Provincial de Ibérica, ejercí las funciones de director de la entidad. Durante esta etapa, desde el equipo directivo pudimos seguir desplegando nuevas acciones y proyectos, llegando a tener en la actualidad 5 centros sociales en la Comunidad de Madrid, tres dedicados a la atención de niños, niñas, adolescentes y dos a programas destinados a jóvenes y personas adultas, uno de ellos con especial atención a la mujer.

En Espiral he tenido la oportunidad de crecer y madurar como profesional y como persona. Pude descubrir mi vocación educadora marista y participar de algo que para mí ha sido mucho más que un trabajo, una familia, y eso me cambió la vida por completo. Todas las personas con las que he tenido la suerte de compartir el día a día durante esta etapa me han marcado de una u otra manera y de todas he podido aprender muchísimo, por lo que siempre les estaré agradecido.

La propuesta de dirigir SED me llegó por sorpresa, totalmente inesperada. Yo ya sabía que mi etapa como director en Espiral terminaba y estaba intentado ver cómo podía seguir aportando desde otros



ámbitos a la entidad, pero desde Maristas me proponían el reto, el cual acepté con mucha ilusión a la vez que con incertidumbre.

Conozco en general el trabajo de SED porque desde Espiral se ha colaborado en muchas ocasiones, ya que ambas llevan en su ADN el compromiso social, la defensa y promoción de los derechos de la infancia y la identidad Marista. Pero SED, por su estructura, abarca mucho más, ya que al ser uno de sus principales ámbitos de misión la cooperación al desarrollo, sus múltiples proyectos se desarrollan en África y América Latina, así como en algunos países de Asia y Europa.

También conocía de antemano a prácticamente todo el equipo de SED Central y a muchas personas de las delegaciones regionales, lo cual me animaba mucho porque, tal y como está siendo, me siento muy acogido y acompañado en estos primeros compases, donde todo es nuevo y hay que ponerse al día con muchos temas. Así que eso facilita mucho la adaptación al cambio.

Además, ya estoy notando ese ambiente de familia que se respira, ese que tuve la suerte de vivir en

Espiral y que veo que aquí también se siente. Personas comprometidas socialmente, solidarias de corazón y profesionales de vocación, que comparten la maravillosa misión de contribuir a hacer un mundo mejor y más justo, donde el trabajo en equipo es fundamental y la aportación de todos desde sus diversos ámbitos y realidades cotidianas es la base del éxito. No podría tener mejores compañeros y compañeras de viaje en esta nueva aventura que estoy comenzando.



Por todo ello, puedo decir que llego a SED deseando aportar mi granito de arena a la gran labor que se desarrolla desde hace 30 años. Tengo muchas ganas de aprender y conocer a fondo todo el trabajo que se hace a nivel de cooperación al desarrollo, incidencia política y social y voluntariado, ejes vertebrales de la misión de SED.

De una manera muy especial, me atraen los proyectos de cooperación, conocer que hay detrás de los datos y fotos de los proyectos que voy conociendo. Me ilusiona mucho el tener la oportunidad de poder llegar a visitarlos en persona y conocer de primera mano las necesidades que hay y todo el esfuerzo que se realiza desde las contrapartes y la propia ONG para contribuir al desarrollo local.

A FONDO

# “El agua sucia no puede lavarse”

*Campaña  
Educación  
Transformadora  
para la  
Ciudadanía  
Global*



“El agua sucia no puede lavarse” es el lema de la campaña anual de ETCG desarrollada por la ONGD SED junto al resto de entidades pertenecientes al consorcio de materiales educativos, encabezado por PROYDE, PROCLADE y la misma SED. Para el curso escolar 2022-2023, se centra principalmente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 6: «Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos».

El agua no debería ser tratada como cualquier otro bien económico, sino como un derecho fundamental, así como un recurso imprescindible en el mantenimiento de la vida y los ecosistemas, ya que sin agua la vida estaría seriamente amenazada. Es en torno a esa idea que se desarrollan todos los materiales educativos.

Por si fuera poco, la pandemia de la COVID-19 ha puesto de manifiesto la importancia vital del saneamiento, la higiene y un acceso adecuado a agua limpia para prevenir y contener las enfermedades. La higiene de manos salva vidas y es una de las acciones más efectivas que se pueden llevar a cabo para reducir la propagación de patógenos y prevenir infecciones. Aun así, hay miles de millones de personas que carecen de acceso a agua salubre y saneamiento, y los fondos son insuficientes.

Según Naciones Unidas, la escasez de agua afecta a más de 40% de la población mundial y este porcentaje podría aumentar. El agua sucia no puede lavarse, por eso para nuestras entidades es fundamental concienciar sobre la importancia de proteger y cuidar el agua, puesto que no se trata de un producto de consumo, sino de un bien natural esencial para las generaciones futuras y para nuestro planeta. Cuidarla está en nuestras manos.



# A FONDO

Como afirma la campaña, necesitamos una nueva cultura del agua basada en el ahorro, el aprovechamiento y la optimización de su gestión. Es importante entender que cada gesto cuenta, aunque parezca a simple vista que su impacto es limitado. Las acciones del día a día como regular el tiempo de la ducha, cerrar el grifo cuando no se use, dar más vidas a las prendas de ropa o evitar en la medida de lo posible el uso de plástico pueden marcar la diferencia.

Además de las unidades didácticas por etapas educativas, los materiales de campaña están compuestos por el cartel principal y el tríptico. En ambos dos formatos de presentación del contenido, se juega visualmente con el color azul, así como diferentes elementos relacionados con el agua y la defensa de esta como derecho universal para todos y todas.

Diversidad en los personajes, siluetas de protestas, molinos de viento o un grifo que, naciendo del planeta tierra, nutre la base del documento. Al final, una composición cuyo objetivo es dejar clara la importancia del agua como elemento principal de la vida, fundamental para las personas y para el resto de seres vivos. Un recurso esencial para las sociedades y culturas del mundo entero.



Ahora, tras todo el trabajo de elaboración de los materiales en línea con los principios citados, la tarea queda en manos de los y las profesionales de la educación, a quienes ofrecemos estos recursos, para que puedan utilizarlos en las aulas. Son ellos y ellas los responsables de lidiar con la primera línea del proceso: el contacto directo con los alumnos/as. En la web **aulased.org** ya están disponibles todos los materiales de la campaña divididos por niveles y etapas educativas, además de por formato. En el canal de YouTube del consorcio de entidades, vinculado al de SED, también se pueden encontrar los vídeos oficiales de la campaña.

Dpto. Comunicación ONGD SED

## 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



### ACCESO AL AGUA

El acceso a agua, saneamiento e higiene es un derecho humano, sin embargo, millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

- 3 de cada 10 personas en el mundo carecen de acceso a servicios de agua potable.
- Aproximadamente 1.800 millones de personas en todo el mundo utilizan una fuente de agua potable que está contaminada por restos fecales.
- 297.000 niños/as menores de cinco años mueren cada año por diarrea relacionada con la falta de agua potable, saneamiento e higiene.

\*Datos ONU

### IGUALDAD Y JUSTICIA DE GÉNERO

En muchos países, las mujeres son las encargadas de traer agua a casa, a menudo en detrimento de la escolarización o el trabajo remunerado. El transporte constante de cargas pesadas y durante largas distancias conlleva riesgos sanitarios graves. Lo mismo ocurre con la falta de agua y de saneamiento, ya que cuando los miembros del hogar enferman, principalmente las mujeres asumen el cuidado de las personas.

- En el 80% de los hogares que carecen de agua, las mujeres y las niñas son las responsables de recogerla y transportarla a sus casas.
- Entre 1990 y 2010, 2000 millones de personas han podido acceder al agua potable.
- No obstante, las mujeres todavía dedican 16 millones de horas al día a buscar agua en 25 países subsaharianos.

\*Datos ONU Mujeres

### EL AGUA ¿UN BIEN UNIVERSAL?

El acceso básico al agua es un derecho universal. Sin embargo, el agua corriente es concebida como un producto comercial privado, sujeto a la especulación. Esto supone que muchas personas en situaciones vulnerables no puedan pagar por su acceso.

Las grandes multinacionales priman su beneficio económico antes que la protección de los recursos, en ocasiones sobreexplotando acuíferos y vertiendo desechos al mar.

- Grandes empresas multinacionales extraen anualmente más de 100 millones de litros de agua para producir comida basura.
- Se prevé que la causa principal de las futuras guerras será por el control de las fuentes de agua dulce.

### PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA DEL AGUA

- El agua es un don de la naturaleza.
- El agua es esencial para la vida.
- Toda vida está interconectada a través del agua.
- El agua destinada a las necesidades básicas debe ser gratuita.
- El agua es limitada y puede agotarse.
- El agua debe conservarse.
- El agua es un bien común.
- Nadie tiene derecho a malgastar el agua.
- No hay sustituto posible para el agua.

# Últimos proyectos financiados por SED

La labor de SED y el cumplimiento de sus objetivos principales en materia de cooperación y educación al desarrollo, no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de todas las personas e instituciones que colaboran económicamente con la ONGD SED.

GRACIAS

CÓDIGO	PROYECTO	TOTAL
X6UC221	Ayuda emergencia Ucrania.	11.000,00 €
M6SI191	Proyectos educativos Siria.	44.000,00 €
M8BO211	Apoyo socioeducativo en Comarapa. Bolivia.	7.480,00 €
I1GT221	Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de Quiché y Guatemala 2022. Guatemala.	60.225,00 €
I1KE221	Promoción del Derecho a una Educación en Pokot del Este 2022. Kenia.	3.300,00 €
C3ZA221	Ayuda humanitaria al centro de salud rural St. Paul ´s Mulungushi Community Health Care. Zambia.	4.441,93 €
X6GH211	Ampliación de las aulas en Ashalaja: bloque de seis aulas. Ghana.	21.230,00 €
M1H221	Fondo proceso escolarización. Ghana.	8.800,00 €
M6CM222	Construcción de apatán polivalente en el colegio Champagnat. Costa de Marfil.	11.000,00 €
M6CM151	Mejora de la atención sanitaria en los poblados por la adquisición de vehículos comunitarios. Costa de Marfil.	3.300,00 €
M6CM165	Promovido el derecho a la salud de la infancia afectada por desnutricion en Sakassou. Costa de Marfil.	2.200,00 €
M7BO221	Comedor Buena Madre. Costa de Marfil.	3.470,50 €
M7CM221	Educación Bouaké. Costa de Marfil.	1.650,00 €
M7CM222	Educación Korhogó. Costa de Marfil.	1.650,00 €
M1BO212	Educación Comarapa. Bolivia.	14.300,00 €
M1CA211	Educación en Camerún.	8.384,70 €
M1CM222	Becas de estudio Korhogó. Costa de Marfil.	12.100,00 €
Y6TA221	Fomentada la educación a través de las energías renovables. Tanzania.	33.000,00 €
C6SA201	Garantizada una educación técnica-profesional de calidad que promueve la educación para un desarrollo sostenible en el ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo" (2ª Parte). El Salvador.	9.460,00 €
C6HO223	Promoción y protección e los Derechos de la Infancia. Comayagua. Honduras.	27.500,00 €
C1SA221	Promoción del ODS4: Educación de Calidad entre la infancia y la juventud de El Salvador para prevenir su participación en maras y otros grupos delictivos.	15.015,00 €
C1ZA222	Promoción del Derecho a la Educación para jóvenes de escasos recursos en la escuela de St. Paul ´s. Zambia	8.347,06 €
C6ZA211	Mejora educativa St.Marcellins Skills. Zambia.	18.700,00 €
C1ZA222	Garantizado el derecho a la educación en la escuela St. Paul. Zambia.	1.980,00 €
M6CM193	Garantizado el acceso universal a los servicios de maternidad en el hospital de la Asociación Saint Camille en Nembo, Bouaké (Fase II). Costa de Marfil.	13.200,00 €
M6CM222	Construcción de apatán polivalente en el colegio Champagnat. Costa de Marfil.	6.600,00 €
Y6PA221	Garantizada la disponibilidad de gauda a la población de Loreto. Paraguay.	13.271,49 €
C6HO224	Mejora de infraestructuras y saneamiento básico en el centro de niños de la calle Horizontes al Futuro, Comayagua. Honduras.	9.128,37 €
I6KE221	Promoción de los derechos sexuales y reproductivos y prevención de la violencia de género. Homa Bay. Kenia.	42.639,17 €
I6EC212	Impulso a la producción/comercialización de pasta y barra de cacao. Esmeraldas. Ecuador.	40.915,75 €
C1ZA221	Promocion del derecho a la educación y formación profesional para jóvenes sin recursos en St. Marcellin ´s Skills Centre. Chibuluma. Zambia.	10.518,51 €
C2EC211	Acampada y Campamentos Urbanos: Urogallo + Xuntos 2022: un verano saludable". España.	10.000,00 €
I6CE211	Resiliencia para las familias vulnerables y recuperación de los medios de vida sostenibles, ante los efectos de la COVID-19, en el Subtrópico de Cotopaxi. Ecuador.	5.000,00 €

483.807,48 €

# De pozo en pozo



Hace meses que en España estamos viendo un claro descenso de las lluvias, así como un aumento notable de las temperaturas... de hecho este ha sido un verano extremadamente caluroso. Hemos experimentado como descendía el nivel de agua de los pantanos, como se secaban los prados verdes y los pastos, como ardía la Península Ibérica e incluso, como han desaparecido fuentes y nacimientos naturales de agua. Todos estamos bastante alarmados, pensando en qué va a ocurrir de ahora en adelante.

Lo cierto es que esta situación, nueva para nosotros, es el día a día de millones de personas en otras partes del mundo. La falta de agua es uno de los principales problemas de algunos de los países empobrecidos con los que trabajamos desde SED, que conlleva a situaciones que nos cuesta imaginar.

En aquellos países donde el hambre es patente, también existen problemas de agua. ¿Y qué ocurre ante esta escasez? Como consecuencia de la falta de agua, encontramos el aumento de las enfermedades, tanto gastrointestinales como en la misma transmisión de otras. Sin ir más lejos, ¿cuántas veces nos lavábamos las manos al día durante la etapa más complicada de la COVID-19? Con la falta de agua, los cultivos son escasos y el ganado fallece, faltando también otra fuente de alimentación.

Durante décadas, el hombre ha ido asentándose en torno a este bien tan preciado como necesario, pero todavía existen formas de vida

y de adaptación a este recurso que son difíciles incluso de imaginar desde occidente. Es el caso de Chad, donde todavía encontramos comunidades nómadas que van de pozo en pozo para poder alimentar a su ganado.

Hace ya más de 8 años que comenzamos con los proyectos de pozos en las comunidades rurales del sur del país, a los alrededores de Koumra. El Groupement Djokinante de Kabra es una agrupación local con la que trabajamos estrechamente y junto a la que ya hemos puesto en marcha casi 20 pozos en diferentes poblaciones. A la construcción del pozo le acompaña la formación y la sensibilización de la comunidad, así como el compromiso de mantenerlo en las condiciones más óptimas.

Dentro de las formaciones encontramos temas como prevención de las enfermedades derivadas del consumo de agua, gestión de residuos, compostaje o reciclaje. Agentes comunitarios de salud... Además, los pozos se acompañan de carteles, que de manera visual se puedan entender los conceptos más básicos. Y desde que comenzó la crisis de la COVID-19, se trabaja especialmente la prevención y las vías de contagio.

Todavía son muchas las poblaciones que no cuentan con pozos donde el agua sea más o menos limpia, y por ello continuamos trabajando en Chad con el objetivo de que, en un futuro no muy lejano, podamos garantizar el acceso al agua en el máximo número de comunidades posible.





## Vuelven los campos de trabajo

Tras dos años sin poderse llevar a cabo, el verano de 2022 ha permitido finalmente reactivar los campos de trabajo misión de SED. Hasta ahora se habían mantenido parados debido a las dificultades impuestas por la crisis de la COVID-19. Si bien el número de voluntarios y voluntarias no es tan elevado como el de los últimos años pre pandemia, muchos miembros históricos del voluntariado SED han podido volver a sus destinos de referencia en países como Costa de Marfil, Guatemala, Bolivia o Tanzania.

Es el caso de Silvia Fondón, profesora del Colegio Marista San José del Parque de Madrid. De forma excepcional, pudo viajar durante el 2021 a la comunidad de Samac en Guatemala. Ahora, ha podido volver como parte de los Campos de Trabajo Misión del verano 2022. Allí ha trabajado mano a mano con Futuro Vivo, una de las contrapartes más fuertes de SED en Guatemala.

No muy lejos, en Bolivia, también ha estado colaborando durante un mes un equipo de voluntarios/as. Concretamente en la comunidad de Roboré, donde han podido comprobar de primer mano el estado de los proyectos, y han podido convivir con las familias y estudiar las necesidades que han ido surgiendo tras estos últimos años de pandemia. Un tiempo de «encuentro y escucha».

Ya están de vuelta en España también los equipos de voluntarios/as de Costa de Marfil que regresaron a los campos de trabajo de Bouaké y Korhogó y Koni. Allí han acompañado a los equipos de las contrapartes y evaluado el avance de los proyectos activos en el país, que ha sido especialmente notorio con respecto a la última vez que fue posible viajar al país antes de la pandemia.

Estos son solo algunos ejemplos que nos demuestran lo importante que es conectar nuestra realidad con lo que sucede sobre el terreno, donde finalmente se pueden observar los resultados. SED no tendría sentido sin todas esas personas con nombres y apellidos que se han podido beneficiar de nuestro trabajo, así como sin aquellos/as que han canalizado su solidaridad a través de nuestra entidad con la certeza de que podría llegar.

Y es que al final llega. Oportunidades y herramientas que cambian vidas y dan la posibilidad a muchas personas de construir su propio futuro. A quienes lo hacéis posible, desde el voluntariado, desde la colaboración o desde el convencimiento de que esto tiene sentido, os damos las gracias.



# Derecho al agua en Panimaché, Guatemala



La promoción del Derecho al Agua es una de las tareas que desde la ONGD SED se han venido impulsando en muchos de los países del sur donde contamos con proyectos de cooperación. Es el caso de Panimaché V Alto, en el Dpto. El Quiché, a través de la instalación de un pozo mecánico y el fortalecimiento de capacidades en uso sostenible e incidencia política gracias a la financiación de la Junta de Castilla y León.

El pozo, que ya está terminado, ofrece el acceso por persona a un mínimo 100 litros diarios, que según la OMS es el necesario para garantizar el consumo, higiene básica personal y uso en alimentos y limpieza de espacios, ropa y utensilios. Para ello ha sido elaborado un protocolo de funcionamiento comunitario, consensado entre los miembros de la comunidad, contando con la participación de las mujeres y los jóvenes.

Aunque la infraestructura está terminada, el proyecto continúa en activo, con el objetivo de garantizar que el beneficio pueda mantenerse en el futuro. Esto es a través de formación y la oferta de herramientas que permitan a la comunidad local continuar con ello. En este sentido, están programados talleres en educación sanitaria y uso adecuado del agua en coordinación con los agentes del Puesto de Salud, que a su vez hará seguimiento del estado de salud de la población para determinar el impacto a medio-largo plazo.

El COCODE (Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural), que es el órgano de gobierno principal de Panimaché, ha participado



activamente en el desarrollo del proyecto. Actualmente está compuesto por un grupo de personas joven y eficaz, donde todos/as comparten un fuerte compromiso por la comunidad. Así lo contaba de primera mano Antonio Tejedor, delegado y voluntario de SED, que este verano pudo comprobar los avances del proyecto de primera mano.

Esta iniciativa ha cambiado la vida de muchas personas, especialmente de mujeres, que seis veces al día tenían que bajar al manantial para abastecer de agua a sus familias. Como así nos lo han transmitido, la comunidad local está realmente agradecida, tanto a SED como a FUNDAMAR, la contraparte local con la que trabajamos en la zona, por haber hecho realidad una necesidad tan fundamental como la del acceso al agua corriente.

Y es que, en un plazo muy corto de tiempo, en Panimaché se han logrado avances tan importantes como la escuela de primaria, la cubierta del patio, la cancha de deportes que es envidia de toda la zona, la luz y ahora el agua corriente en las casas. En definitiva, se construye futuro.

# Encuentro y escucha en Roboré

Gregorio Bartolomé | Hno. Marista y voluntario de SED



Se cumplen dos meses de nuestro viaje a las comunidades campesinas de San Pedro, Limoncito y Los Sotos en Bolivia. Fue un reencuentro inesperado para muchos de los amigos con los que allí contamos, pues no nos esperaban sabiendo de las dificultades y requisitos sanitarios que necesitamos para poder viajar.

La primera semana fue intensa, de escucha, encuentro y comunicación, en la que pudimos hablar de sus necesidades y de cómo han vivido los años de pandemia. En cada familia o comunidad lo han sobrellevado en diferentes circunstancias, algunas con sufrimiento e incertidumbre y otras con cierta normalidad.

Un aspecto que pudimos dialogar fue cómo seguir colaborando desde el grupo de voluntarios y desde la ONGD SED con las necesidades de las comunidades campesinas. En los momentos de encuentro ya apuntaban algunas iniciativas que compartiremos con los hermanos maristas de Bolivia, con los técnicos y la dirección de SED y con el grupo de voluntariado.

Estamos muy contentos y nos sentimos tremendamente satisfechos de la experiencia. Es

duro caminar durante una jornada entera por los caminos polvorientos, de casa en casa, con el viento de cara y con el calor frecuentemente sofocante, pero el encuentro con nuestras familias en sus casas, compartir su comida hecha con el mayor cariño, su refresquito de limón o el cafelito, es algo que está lleno de significado y dulzura.

Los abrazos de los mayores y de los niños son muestras de cariño infinito, sincero y de la alegría del encuentro. Sentimos que Dios y nuestra Buena Madre nos han regalado esta oportunidad de compartir mucho más que el tiempo, pues en las conversaciones surgen sentimientos y situaciones que normalmente se comparten con alguien que te quiere y que desea saber del otro.

Sólo quienes han vivido esta experiencia pueden imaginar cuántas veces nos preguntaron por cada uno de los voluntarios/as de años anteriores, por los detalles de cada uno como temas personales o familiares... Saludos de los hermanos de la comunidad marista de Roboré, como siempre nos han ofrecido su casa y su afectuosa acogida.

# Agua para todos los públicos

## Y TAMBIÉN LA LLUVIA

Gael García Bernal y Luis Tosar interpretan a un director de cine y a su productor, que se han propuesto hacer una película sobre Cristóbal Colón y el descubrimiento de América. Con diferentes visiones sobre cómo poner en marcha el proceso, la película se rueda finalmente en Cochabamba (Bolivia), donde la privatización y venta del agua a una multinacional siembra entre la población un malestar tal que hará estallar la tristemente famosa Guerra Boliviana del Agua. **Disponible en Prime Video.**



## GRACIAS POR LA LLUVIA

En inglés 'Thank You for the Rain', es la historia cautivadora e inspiradora de un optimista infatigable, que pone a prueba sus límites contra toda adversidad en su lucha por un mundo más verde. El protagonista, un agricultor keniano que comenzó a documentar a su familia, su pueblo y el impacto que el cambio climático está teniendo sobre ellos. Ha grabado inundaciones, sequías y tormentas desde muy cerca, pero también muestra el coste humano para su mujer e hijos. Cuando el hogar de Kisilu es destruido por una tormenta, el realizador autodidacta empieza un movimiento comunal de agricultores con el que llamar a la acción contra las consecuencias extremas del clima. **Disponible en Filmin.**



## CUCHILLO DE AGUA

Paolo Bacigalupi sitúa la trama del libro en un futuro ficticio, aunque cercano, concretamente en unos Estados Unidos arruinados, devastados y desmantelados por la falta de agua. Las ciudades a las que no llega agua han sido abandonadas y arrasadas, y en las que aún llega, la población se divide entre los que sobreviven en los suburbios malviviendo del agua de los surtidores de pago y los que se pueden permitir vivir en los lujosos complejos verticales donde el agua y el aire son de primera calidad. Una metáfora que genera una reflexión sobre el verdadero valor de este recurso tan necesario para la vida. **Disponible en Amazon / Fnac.**



## ERIN BROCKOVICH

Erin Brockovich es una madre soltera con dos hijos que sobrevive como puede de trabajo en trabajo. Consigue un puesto administrativo en un pequeño despacho de abogados, aunque su personalidad y su forma de vestir no encajan demasiado en ese mundo. Sin estudios de derecho y sin que nadie se lo encargue, se encuentra con el caso de unos clientes que sufren diversas y sospechosas enfermedades que parecen tener relación con el agua que beben, descubriendo así un caso judicial de grandes dimensiones. **Disponible en Movistar Plus.**



## RANGO

Y para los más pequeños: la historia de Rango. Un camaleón que llega por accidente al desierto de Mojave, donde se encuentra el poblado de "Dirt", aislado por una grave sequía. Por accidente se convierte en sheriff del pueblo y se da cuenta de que eso de ser héroe no es tan fácil. Es quizá la película sobre el agua más completa que haya. Se habla de su valor para la vida, pero también de los juegos de poder que hay en torno a ella. Al estar dirigida especialmente a niños, carece de cierta profundidad, pero es una buena iniciación para que las generaciones futuras empiecen a valorar el agua. **Disponible en Prime Video.**



# La clase de Reli cuenta

