



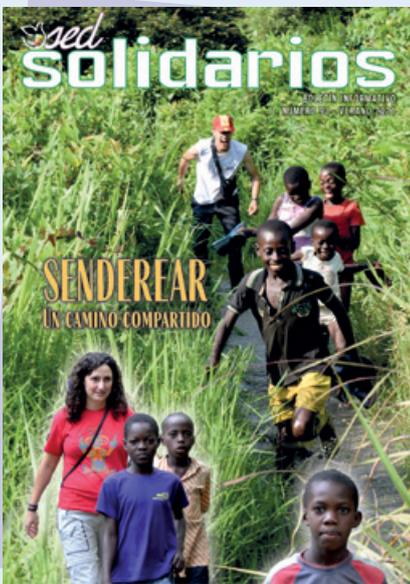
sed solidarios

BOLETÍN INFORMATIVO
NÚMERO 93 - VERANO 2021



SENDEREAR

UN CAMINO COMPARTIDO



SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid. Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Ismael Cámara y Javier Salazar

DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Editorial Grupo Edelvives

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives

D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Nicolás García Martínez, Hno. Cyprian Bankakuu Gandebo, Hno Luis Carlos Gutiérrez Blanco, Miriam Lyle García, Izaskun Adot Larume, Miren Jaione Lasa y Diego Aguilar Aguirre.

Webs y redes:

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.celebraconsed.es
twitter.com/ONGDSED - facebook.com/ONGDSED
instagram.com/ongdsed
linkedin.com/company/ongd-sed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

Sumario

Editorial: Ante una nueva aurora	3
Actualidad	4
Perfil: Entrevista al Hno. Cyprian Bankakuu Gandebo .	6
A fondo: Senderear, periferear, puentear y verdear: verbos para una familia global	8
Proyectos	10
SEDeÁfrica: Kenia y el reto educativo en tiempos de COVID	11
Hoy: SED, Edelvives y su alianza por la educación	12
Protagonistas: SED, una forma de vida	13
SEDeAmérica: Corazón sin fronteras	14
Cultura Solidaria: Celebramos el día de África	15

COLABORA CON SED

CONSTRUIMOS FUTURO



IBAN: ES05 0075 7007 8506 0082 0091
BIZUM: SED CENTRAL | 38328


Solidaridad | Educación | Desarrollo
WWW.SED-ONGD.ORG

ANTE UNA NUEVA AURORA

*"Dos caminos se bifurcaban
en el bosque y yo tomé
el camino menos transitado.
Y esa ha sido la diferencia".*

Robert Frost



Los cambios en un mundo acelerado, los nuevos panoramas que aparecen con la pandemia que sufrimos, el surgir de una nueva conciencia más cósmica donde la interconexión entre los seres se siente con más intensidad... Estos y otros muchos cambios sutiles, nos están invitando y casi urgiendo a **mirar la realidad con una especial curiosidad**. En el día a día también somos conscientes de grandes y pequeñas alteraciones y novedades que modifican nuestra sensibilidad.

Recientemente, en la última jornada de formación de nuestra ONGD SED, el Hermano Luis Carlos, Vicario General de los Hermanos Maristas, nos invitaba, entre otras propuestas, a *senderear*. Una invitación a tener alma de aventureros y explorar nuevas realidades, callejear por lugares marginales en los que no nos habíamos aventurado. También nos invitaba a *verdear*, y a dar respuesta al desafío eco-social.

En esa misma jornada se nos invitaba por parte de Isaac Muñoz, muy próximo a SED y experto en comunicación, a realizar los cambios necesarios y adquirir nuevas destrezas en ese campo, para poder conectar así, por banda ancha, con la sensibilidad que aflora en nuestra sociedad y en las personas que la componen.

Son muchas las invitaciones y las llamadas para que tomemos hoy los caminos menos transitados, cargados de oportunidades, y a encontrarnos con las personas concretas que hoy perciben las necesidades desde una nueva conciencia. Ante la invitación a lo nuevo, al riesgo, hay quienes se especializan en la cultura del **"PERO"** y hay quienes están conectados a la frecuencia del **"SÍ"**.

Nace una **nueva Provincia Marista en África del Oeste**, comienza una nueva aventura. Desde SED saludamos esta realidad. Tenemos una larga y fecunda historia de colaboración con países como Costa de Marfil, Ghana, Liberia, Chad o Camerún, que ahora constituyen la nueva provincia, tan bien apoyada a lo largo de los años por nuestra Provincia Mediterránea. Muchos voluntarios de SED, muchos profesores, alumnos, familias... sentirán la alegría de ver nacer una bella aurora.

Y creo, por otro lado, que es justo destacar, ahora que se han realizado o se están llevando a cabo **las campañas colegiales de SED**, que se ha escogido ir por los caminos menos transitados, que se ha arriesgado y que ha florecido la creatividad. Se han superado muchos miedos, se han dado respuestas inéditas y utilizado nuevos métodos que, mediante la cultura del **"SÍ"**, que han movilizado muchas energías.

Sin duda todos nos sentimos agradecidos por este entusiasmo y compromiso y de modo especial, y a su manera, se sentirán felices quienes verán más luz en sus vidas: los beneficiarios de los proyectos que se llevarán a cabo con el soporte y los medios conseguidos en las campañas colegiales de SED.

No vivimos tiempos para instalarnos en lo conocido, en nuestra zona de confort, porque eso implica no querer fluir con la vida. Es mucho más reconfortante **aventurarse por terrenos poco explorados, pero que apuntan a lo nuevo**, a soñar desde la esperanza y el compromiso.

Nicolás García. *Presidente ONGD SED*



CONVOCADA LA XXX ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE LA ONGD SED

Tras la última reunión de la Junta Directiva de SED, quedó convocada la **XXX Asamblea General y Extraordinaria de SED** para el próximo día 22 de mayo de 2021, en las instalaciones de la residencia Marista de la calle Xaudaró de Madrid. Cuadrada para garantizar la asistencia del máximo de personas, se inicia a las 10:00 horas en primera convocatoria y a las 10:30 horas en segunda y última convocatoria. **La asistencia vuelve a ser mayoritariamente de forma telemática**, teniendo en cuenta la situación de excepción que atraviesa el mundo por la crisis de la COVID-19.

SED SE INCORPORA A LA COORDINADORA ESTATAL DE COMERCIO JUSTO

El pasado 16 de abril, la Asamblea de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo aprobó la **entrada de la ONGD SED como entidad colaboradora**. De esta forma, compondrían la Coordinadora un total 31 organizaciones, 26 miembro de pleno derecho y 5 colaboradoras. El objetivo es seguir trabajando de forma activa en este campo, reivindicando **un cambio de modelo económico y comercial**. Todo ello, ahora en el marco de la campaña *“Reconstruimos con justicia”*, que busca llevar las demandas a los representantes políticos para que pongan en marcha una reconstrucción de la economía y el comercio post-COVID en base a los principios y valores del Comercio Justo y la Economía Solidaria.



ORGANIZACIONES DE BASE SOCIAL PROMUEVEN UN ENCUENTRO FORMATIVO POR LOS DERECHOS HUMANOS EN KENIA

Los pasados días 1 y 2 de abril, el socio local de SED, el consorcio **Peer Support Self Help Group y Orote Youth Sports Development Project**, organizó un encuentro formativo que contó con la participación de 25 hombres y 15 mujeres representantes de 27 organizaciones de base local. Formaron parte también plataformas, grupos de iglesia y congregaciones, entre las que se encontraban los Hermanos Maristas de la zona de Gwassi, Homa Bay County. El encuentro tuvo lugar en el **Centro de Recursos y Biblioteca** construida en el 2020 en Ogaka como parte de la fase 1 del último proyecto financiado por el Gobierno de Navarra sobre promoción del Derecho a la Educación en Kenia, ahora en su segunda fase. El objetivo fue seguir **promoviendo el enfoque basado en Derechos Humanos** como herramienta para impulsar una educación de calidad, inclusiva y equitativa para la infancia en situación de vulnerabilidad de la zona del Lago Victoria.



COMUNICACIÓN EXTERNA Y ECOLOGÍA EN LA ÚLTIMA JORNADA DE FORMACIÓN DEL EQUIPO SED

El pasado 26 de marzo tuvo lugar la última jornada de formación para el equipo SED, como marca el calendario, con el objetivo de **seguir ampliando conocimientos** en diferentes materias relacionadas con el trabajo en cooperación. La comunicación externa y la ecología junto a la Política Medioambiental de SED, fueron los principales temas que se trataron. Este tipo de actividades también ayudan a seguir enriqueciendo la relación entre los diferentes departamentos y delegaciones con el fin de que se traduzca en mejores resultados y rendimiento general. Como consecuencia de la situación, todavía muy delicada en lo que respecta a la crisis de la COVID-19, se celebró **íntegramente online**.



SED PROMUEVE EL ACCESO A AGUA POTABLE EN ZONAS RURALES DE PARAGUAY

En la comunidad rural de *Blas Garay*, en el distrito *Coronel Oviedo* de Paraguay, la falta de agua potable por parte de las familias es un problema que genera **constantes enfermedades digestivas y cutáneas** en la población de la comunidad. Así pues, se hacía urgente mejorar el suministro de agua potable y promover derechos fundamentales como la salud para **lograr la mejora de la calidad de vida de las personas**, objetivo general del proyecto. Para ello, uno de los

objetivos específicos de la intervención de SED con el apoyo del Ayuntamiento de Lleida, fue la instalación de un sistema de distribución de agua potable, además de la formación, sensibilización y empoderamiento comunitario en salud, gestión de residuos y uso y cuidado del agua con el fin de lograr un consumo responsable.

TERCER ENVÍO DE RECURSOS Y NUEVOS OBJETIVOS PARA LA CAMPAÑA PASO ADELANTE

Bajo la bandera de *Paso Adelante* se pusieron en marcha una gran cantidad de **iniciativas solidarias**, de las que se han podido beneficiar las comunidades y proyectos más afectados con los que se venía colaborando en países del sur. A día de hoy se ha podido recaudar **más de 100.000 €** que han servido para atender **25 proyectos en 16 países**, como El Salvador, Ghana, Guatemala, Ruanda, Tanzania, Kenia o Zambia entre otros. Ahora, tras la tercera ola de la pandemia, la situación global se presenta más compleja si cabe, y es por eso que no se han detenido los envíos, en la medida que las donaciones y fondos de SED lo han permitido. Algunos de los nuevos beneficiarios son la escuela 'La Inmaculada' de Paraguay, el comedor 'Martín de la Caridad' de Perú o el Hospital de Comarapa en Bolivia.



Más información en www.sed_ongd.org/blog

ENTREVISTA CON...

HERMANO CYPRIAN BANKAKUU GANDEEBO



Me llamo **Cyprian Bankakuu Gandebo**. Nací y crecí en Chairkpong (Ghana). Cursé educación secundaria en la escuela de secundaria de Nandom (1979-1984) y luego pasé por el Colegio de Formación de Profesorado de Bagabaga, la Universidad Marista Internacional, la Universidad Witwatersrand, St. Anselm y la Universidad Católica de África del Este hasta el año 2012.

Después de algunos años conviviendo con los Hermanos Maristas en Ghana, fui admitido en el postulante marista de Orlu (Nigeria) en 1994. Continué mi formación de novicio en Kumasi (Ghana) donde hice mi primera profesión religiosa en 1997. Continué en el Centro Marista Internacional (Nairobi, Kenia) donde realicé mi formación escolástica. La completé en mayo del año 2000 y volví a Ghana donde he desempeñado varios cargos de responsabilidad incluidos los de tesorero, director, promotor de formaciones y formador. También he desempeñado otros puestos de responsabilidad, como Principal de la Universidad Marista Internacional en Nairobi, hasta mi nombramiento como Superior del Distrito en 2018. Ahora, acabo de ser nombrado primer Superior Provincial de la recién creada **Provincia de África Occidental**.

¿Qué significa para la institución marista el momento de constitución de la nueva provincia de África del Oeste?

Debo decir que mis emociones son difíciles de describir, tengo sentimientos encontrados mientras escribo este artículo. Los desafíos que esperan a la nueva Provincia son enormes y podrían disminuir y empañar mi estado de ánimo y entusiasmo por la celebración. Sin embargo, consciente de la presencia y acción de María, nuestra Buena Madre y de Marcelino Champagnat, soy muy optimista. Sin duda "Dios proveerá" para nosotros como Provincia. Además, con una actitud positiva de todos los Hermanos, estoy seguro de que "volaremos como un águila en el cielo".

La creación de la nueva Provincia Marista de África del Oeste es muy significativa para la región y para el conjunto del Instituto Marista. Muestra crecimiento, vitalidad y viabilidad dentro del mismo, posibilita la autonomía de esta unidad administrativa.

El futuro es un horizonte abierto. ¿Por qué camino debe caminar la 'Familia Marista' de estos países africanos para ser fieles a su misión?

Nadie sabe cómo será el futuro. África Marista, sin embargo, tiene un potencial de crecimiento y sostenibilidad, a

pesar de los obstáculos financieros. Lo que se requiere es aprovechar nuestros abundantes y vibrantes recursos humanos en planes estratégicos significativos y proactivos para el crecimiento y la sostenibilidad.

El "África Marista" debe convertirse en luz para la infancia y la juventud, testificando los valores del Evangelio y enseñándoles cuánto los aman Jesús y María. Tenemos los recursos, la oportunidad y la capacidad para hacerlo. Tenemos que empezar dando testimonio de los valores evangélicos de nuestras comunidades y siendo fieles a nuestro carisma marista. Nuestro llamado fundamental es evangelizar y educar a los niños y jóvenes. Para llevar a cabo nuestra tarea, debemos cambiar nuestras actitudes y hacer un uso responsable de los recursos.

Tendremos éxito en nuestra misión si todos nuestros recursos se consideran un patrimonio común. No necesitamos compararnos unos con otros, sino aprovechar nuestras energías para el crecimiento de la nueva Provincia y del África Marista en su conjunto.

¿Cuáles son los retos más importantes de la sociedad africana que las obras maristas quieren atender?

Los desafíos de la pandemia mundial y la crisis sociopolítica en la región anglófona de Camerún, son problemas

evidentes a los que se enfrenta nuestra provincia. Nos afecta como provincia y como región. Los desafíos de la conectividad a Internet, son algo que no puede subestimarse. Esto está estrechamente relacionado con temas como el suministro eléctrico intermitente, el alto coste del ancho de banda, etc. Además, existen desafíos relacionados con los derechos humanos, el trabajo infantil, la ecología... que requieren nuestra atención. Como provincia, hemos iniciado estructuras, políticas, comisiones y equipos para permitirnos abordar todas estas cuestiones.

En la historia compartida entre el Distrito de África del Oeste y SED durante estos últimos años, ¿qué elementos crees que merece la pena destacar?

No puedo concluir este escrito sin citar las contribuciones que SED ha hecho al desarrollo general del Distrito de África Occidental, ahora Provincia Marista de África Occidental. No decir esto sería un signo de ingratitud. El Distrito de África Occidental estará siempre agradecido por las contribuciones a varios proyectos, incluidos trabajos de construcción en general, becas para una infancia brillante pero necesitada, adultos vulnerables y muchos otros servicios, incluidos los de apoyo y asesoramiento.



Durante la pandemia mundial, se ha desarrollado una crisis financiera que ha hecho sufrir a mucha gente. A pesar de esto, SED y sus socios donantes todavía hacen sacrificios para financiar y apoyar nuestros proyectos y atender las necesidades educativas de los estudiantes necesitados.

SED ha estado muy vinculada a África desde los inicios de su misión, por ello el agradecimiento y deseo de seguir colaborando. ¿Cuál es tu mensaje para las personas que conforman la entidad?

En primer lugar quiero daros las gracias. Estamos agradecidos a todos ustedes por sus generosas contribuciones al crecimiento de nuestro Distrito. Estamos en deuda con los Directores de SED y con todos los donantes que constante y generosamente ponen fondos a disposición de todos nuestros proyectos y de la infancia. Por esto, decimos "iaye-koo!" y oramos para que Dios les permita recuperar sus recursos y sus energías perdidas.

Pero como Oliver Twist, os pedimos ser pacientes con nosotros cada vez que les volvamos a llamar para pedir ayuda. Nuestra necesidad de poner en marcha proyectos aumentará con nuestro nuevo estatus como provincia. Me gustaría agradecerles sus mensajes de felicitación y confío en que esta colaboración se mantendrá para seguir promoviendo nuestro crecimiento.

¡Muchas gracias y que Dios les bendiga y bendiga también a nuestra misión en África!



Gracias a la intervención de SED y sus socios donantes, hay numerosos proyectos que hoy se encuentran en pleno funcionamiento. Los numerosos niños y niñas que actualmente están contribuyendo a la sociedad a través de la intervención de SED en la escuela no pueden ser subestimados.





SENDEREAR, PERIFEREAR, PUENTEAR Y VERDEAR: VERBOS PARA UNA FAMILIA GLOBAL



La ONGD SED despliega una labor extraordinaria en muchos ámbitos y con muchas personas. Un soplo de aire fresco y estimulante, que llena de esperanza nuestra misión, y además nos ayuda a ver el presente y futuro con otros ojos. El Instituto Marista ha sentido esta llamada a expresar la solidaridad de muchas formas desde su fundación, pero ciertamente ha sido durante las décadas recientes que se ha consolidado una conciencia más clara y articulada de esta opción humana, social y cristiana.

Hay muchas condiciones que han favorecido este despertar: la conciencia de nuestra interconexión, la posibilidad de aproximarnos a realidades diferentes, el creciente sentido del voluntariado, una actitud ciudadana y cristiana más comprometida, la responsabilidad social de nuestras instituciones, y en este tiempo actual, una conciencia más clara de ser medioambientalmente responsables y de vivir una renovada conciencia ecológica integrada en la realidad de los pueblos y del desarrollo sostenible.

En SED se ha hecho mucho camino en este sentido, vinculando la solidaridad con el desarrollo y con la educación, facilitando proyectos y experiencias, y desplegando un gran frente humano de voluntariado. Cuando he viajado por América, Asia o África, he visto la huella que se ha dejado: física en obras, y abundante en rostros e historias.

Como Instituto, como SED y como personas individuales, todos estamos llamados a vivir esta globalización de la solidaridad y de la acción responsable sobre la tierra y sus seres; estamos llamados a expresar nuestro sueño como hermanos y hermanas de los otros, y como partícipes de la vida en el planeta, en especial, cuando el drama humano y ambiental se hace más denso e inquietante. Estamos llamados a ser y actuar como familia global.

Invito a los lectores a sentirse auténticamente partícipes del núcleo de la misión marista, porque lo sois vitalmente. En este sentido, os invito a vivir junto a otros maristas cuatro aspectos: **Senderear, periferear, puentear y verdear.**

Senderear

Esta expresión existe, pero no la utilizamos mucho. Hacemos senderismo. Caminamos por los senderos. Caminamos, como quienes sabemos que, aparte de grandes autopistas, existen muchos otros caminos que son la mayoría, llenos de polvo y llenos de historias.

El Instituto Marista quiere senderear. Es una invitación global. Es una llamada para hacer de esto una actitud de vida. Cuando en el pasado XXII del capítulo general hablábamos de una imagen para describir lo que sentíamos utilizábamos la expresión: "caravanas de la vida". Fijaos que inspirador y retante:



*en las caravanas de la vida
y en el tumulto de nuestras ciudades (Lc 2, 41-49),
en la multitud de desplazados
que buscan un futuro mejor para sus hijos.*

He visto muchos maristas senderear en estas caravanas. He visto maristas activamente involucrados en proyectos de comunidad, en actividades con migrantes, en ayudar a desplazados, en atención a la mujer, en promoción y educación de los niños. Amigos, cuando sendereáis en SED estáis construyendo un corazón marista, un estilo Champagnat. No dejéis de hacerlo con pasión y esperanza.

Periferear

El papa Francisco nos invitaba a sentir y vivir las periferias geográficas y las periferias existenciales. Me resulta una referencia llena de significados. Las periferias son de muchos tipos. Las periferias se oponen al centro. A veces, el centro es poder y las periferias no poder, lejanías. En ocasiones, el centro es gente y las periferias, regiones vaciadas. En otras, las periferias son exclusividad y los centros son, por oposición, hacinación, exclusión social, barreras. Las periferias también están marcadas en muchas ocasiones por la herida medioambiental actual o pasada, que se destruye ecosistemas, contamina los acuíferos, desertiza y desplaza poblaciones, acaba con las poblaciones indígenas y su relación armónica con el medio y cementa el paisaje o lo plastifica.

Es aquí donde entramos en juego para colocar el corazón donde está la compasión y donde aparece la exclusión, el descarte, el deshecho. Periferear es buscar. Periferear es entrar en contacto para abrir espacios. Es acercarse. Es mirar al otro.

Cuando SED trabaja en proyectos de desarrollo humano, en acciones de dignidad, en la promoción y protección de los derechos, en el cuidado de las condiciones medioambientales... estáis perifereando. Eso es porque se da voz a los sin voz, se exploran vidas y existencias, muchas veces fracturadas y se puede, a su vez,

marcar una diferencia en la protección del ambiente y en el sostenimiento integral de las comunidades locales.

Puentear

Me tomo una licencia, pero espero no se malinterprete la expresión. No es saltarse al otro, sino conectar con el otro. El capítulo general nos recordaba la importancia de construir puentes en medio de un mundo que nos interpela. SED tiene un hermoso camino realizado en este sentido con toda su experiencia nacional e internacional. En el Instituto estamos trabajando activamente para construir una cultura de colaboración, de acercamiento, de red. El Capítulo nos insiste, afirmando, en una llamada: **Inspira nuestra creatividad para ser constructores de puentes**

En la acción social y solidaria en la que nos encontramos, os invito a conectar con todo el esfuerzo en red, con todas las posibilidades de hacer transformación junto a otros, con toda la fuerza que tenemos para defender la dignidad de la persona humana y su igual fundamental, con el deseo de ser una conciencia de un mundo diferente en el que soñamos y de deseamos construir.



Y, por último, verdear

Verdear significa abandonar la "cultura de los egos" y promover los ecos (ecología, ecosistema, economía solidaria...) que reducen "el escándalo de la indiferencia y de las desigualdades". Os invito a sentir con el Instituto la gran fuerza educativa que tenemos y la gran responsabilidad que asumimos con el futuro y las futuras generaciones. La sociedad, la Iglesia, los Maristas... hemos colocado en el debate la necesidad de un cambio radical en nuestro modelo de vivir y consumir. Todo lo que podáis hacer por afianzar esa conciencia más profunda eco-solidaria será una importante contribución. (Resumen de charla on line en la formación para el personal de SED)

Os deseo mucho ánimo y mucha intuición para hacerlo realidad.

ÚLTIMOS PROYECTOS FINANCIADOS POR SED

La labor de SED y el cumplimiento de sus objetivos principales en materia de cooperación y educación al desarrollo, no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de todas las personas e instituciones que colaboran económicamente con la ONGD SED.

GRACIAS

CÓDIGO	PROYECTO	TOTAL
I6CH211	Mejora de la calidad educativa mediante la creación de una biblioteca para el Colegio M^o K Tal. Chad	21.662,76
I3KE203	Respuesta de emergencia del Proyecto Medico de Pokot del Este ante la crisis por Covid19 en las áreas de desnutrición y prevención. Kenia	6.659,72
M6CM172	Aulas Segundo Ciclo Secundaria Korhogó. Costa de Marfil	20.882,26
I6EC193	Fortalecimiento de iniciativas económicas de turismo comunitario lideradas por organizaciones de mujeres y jóvenes en el cantón Muisne. Ecuador	111.000,00
I6EC201	Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible para la población indígena Waorani y Piav, en las provincias de Pastaza y Francisco de Orellana. Ecuador	60.056,82
Y6PA201	Mejorar la calidad de vida de la población de Blas Garay a través de la promoción del acceso al agua potable. Paraguay	7.229,43
I1CH201	Becas Chad	6.660,00
C6SA201	Garantizada una educación técnica-profesional de calidad que promueve la educación para un desarrollo sostenible en el ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo. El Salvador	27.103,39
I6EC205	Resiliencia socioeconómica de comunidades campesinas de la parroquia San Simón, cantón Guaranda frente al COVID-19. Ecuador	91.232,74
M6CM201	Paneles Solares, Colegio Bouaké. Costa de Marfil	8.548,88
M1CM201	Becas Bouaké. Costa de Marfil	9.990,00
M1CM202	Becas Korhogó. Costa de Marfil.	12.210,00
I1KE213	Promoción del Derecho a la Educación básica en Gwassí. Kenia	2.220,00
Y6CO201	Dinamización de la Política de protección a la infancia de la Fundación Huellas. Colombia	7.890,68
M7BO211	Comedor Buena Madre San José Chiquitos. Bolivia	4.398,93
I2-ES-212	Todo Avanza-Descubrimos nuestros Talentos. España	12.887,10
M6SI191	Microproyectos Siria.	33.300,00
		443.932.72





KENIA Y EL RETO EDUCATIVO EN TIEMPOS DE COVID

Tras conocerse el primer caso de COVID-19 en Kenia el 15 de marzo del 2020, el Gobierno ordenó el cierre de los colegios, que abrieron parcialmente en octubre y luego en enero de 2021. Esta situación ha incrementado la **vulneración de Derechos Humanos de la infancia**, pero en particular de las niñas y adolescentes, mostrando las grandes brechas de desigualdad existentes.

Desde la ONGD SED, se han reorientado los proyectos y procesos de desarrollo en ejecución para afrontar los obstáculos agudizados durante la pandemia:

Se han generado **situaciones de estrés y depresión en infancia** por la falta de contacto con profesorado y compañeros y compañeras del colegio. Como dice una alumna de 14 años *"Me sentí muy triste porque no podía estar con mis profesores y sus asignaturas. Echaba de menos a mis amigas también y no tenía tiempo de leer cuentos con los otros alumnos. Me sentí mal, porque no podíamos ir al cole"*.

Se ha **incrementado la explotación laboral de infancia** en entornos familiares y no familiares durante el cierre de escuelas y derivado de los efectos socio-económicos de la crisis en las familias. *"Los jóvenes no tienen empleo. Los niños están afectados porque hay personas que se aprovechan de ellos para lucrarse"*. Alumno de 14 años. A su vez se **aumentó la carga de trabajo de cuidados no remunerados**.

En la escuela no solo se educa en hábitos saludables y nutritivos, sino que el alumnado recibe al menos 1-2 comidas al día (desayuno y almuerzo) y se realiza seguimiento del estado nutricional y desparasitación que en parte frena la desnutrición

infantil crónica, por lo que se ha **incrementado la desnutrición infantil** durante el cierre de las escuelas.

El confinamiento ha incrementado los **casos de maltrato, violencia y abusos sexuales contra niñas y adolescentes** a la vez que las vías de denuncia, atención jurídica y social se han visto ralentizadas. Derivados del aumento de la pobreza, se ha incrementado el **número de embarazos adolescentes, matrimonios infantiles forzados, y prácticas nocivas entre niñas y adolescentes**.

"Cuando empezó la pandemia hubo mucha confusión porque nos llamaron a la asamblea y nos dijeron que al día siguiente deberíamos ir a casa. Cuando cerraron los colegios muchos de los jóvenes empezaron a consumir drogas, otras se casaron precozmente y hubo más embarazos entre adolescentes. También, la falta de materiales de lectura y la falta de acompañamiento por parte del profesorado ha rebajado el nivel educativo. Las niñas y adolescentes se han enfrentado a varios problemas como el acoso sexual, abuso sexual por parte de sus familiares y matrimonios forzados".

Zaida, 19 años - Isla de Mfangano

Una de las consecuencias más claras de la pandemia ha sido la **reducción de inversión pública en educación**, derivada al sector sanitario, suponiendo menos inversión en programas complementarios de educación formal. Entre otros efectos, también **se ha agudizado la brecha digital basada en género** durante el último año. En este contexto, potenciar el ODS 4 sigue siendo un reto importante, pero que SED continúa asumiendo con esfuerzo, ilusión y esperanza.



SED, EDELVIVES Y SU ALIANZA POR LA EDUCACIÓN

Desde el año 1992, el Grupo Editorial Edelvives y la ONGD SED, mantienen una estrecha relación de colaboración mutua en línea con **el ODS 17 de alianzas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Comprometidos con la defensa de los derechos de la infancia, ambas instituciones tienen en esta colaboración un propósito principal: alinear sus esfuerzos para contribuir en la mejora de la educación y la generación de oportunidades de desarrollo.

Tanto SED como Edelvives trabajan de forma conjunta en acciones que van desde la realización de campañas de sensibilización, realización de eventos solidarios para la recaudación de fondos no finalistas, la financiación de proyectos de desarrollo a través de convenios de colaboración o a través de la donación de derechos de autor de algunos de sus libros hasta la participación de sus profesionales en el programa de voluntariado corporativo anual de SED.

Esta alianza público-privada tiene su máxima representación en el desarrollo del proyecto para fomentar el derecho a la educación en el colegio **Our Good Mother School**, en colaboración con los Hermanos Maristas de Ghana, alineado con el ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Desde el año 2013 hasta la actualidad, la editorial ha apoyado económicamente las diferentes fases del proyecto, que garantiza el acceso a educación a niños y niñas desde el infantil hasta el primer ciclo de secundaria. A día de hoy se cuenta con 27 aulas, cocina-comedor, aseos e instalaciones deportivas además de un total de 749 alumnos y alumnas y 31 docentes. Además, Edelvives ha participado desde 2014 en los

programas de voluntariado corporativo que se han llevado a cabo en este centro educativo, donde profesionales de la editorial han podido compartir sus conocimientos con los más pequeños y se han convertido a la vez en agentes sensibilizadores para su empresa.

“Gracias a esta alianza, potenciamos la difusión y el cumplimiento de los objetivos marcados en nuestro Plan de Responsabilidad Social Corporativa, el cual está alineado con los valores de nuestro Ideario y nuestro Código de Integridad. Logramos que nuestra cultura de compromiso con el desarrollo social y la mejora del medio ambiente tenga alcance local, nacional, regional y mundial.

Igualmente, a través de la participación de nuestros/as empleados/as en los proyectos desarrollados por SED conseguimos una mayor vinculación y compromiso con los valores y cultura de empresa, contribuyendo a su desarrollo personal. Además, esta alianza permite extender este compromiso a todos nuestros Stakeholders (clientes, proveedores y otros grupos de interés)”.

CRISTINA RIJA, Dpto. RRHH del Grupo Edelvives.

Otros ejemplos de este trabajo conjunto por la educación son la donación por parte de la editorial de libros educativos para Guatemala. **Un aporte del 0,7% de los beneficios obtenidos de la venta online de los libros de texto** correspondientes a la campaña 2019-2020, dirigido al proyecto de Our Good Mother en Ghana, así como el equipamiento de su biblioteca o el apoyo económico a los micro proyectos educativos en Alepo.

SED, UNA FORMA DE VIDA



Izaskun Adot Larumbe | Técnica de proyectos en SED Ibérica

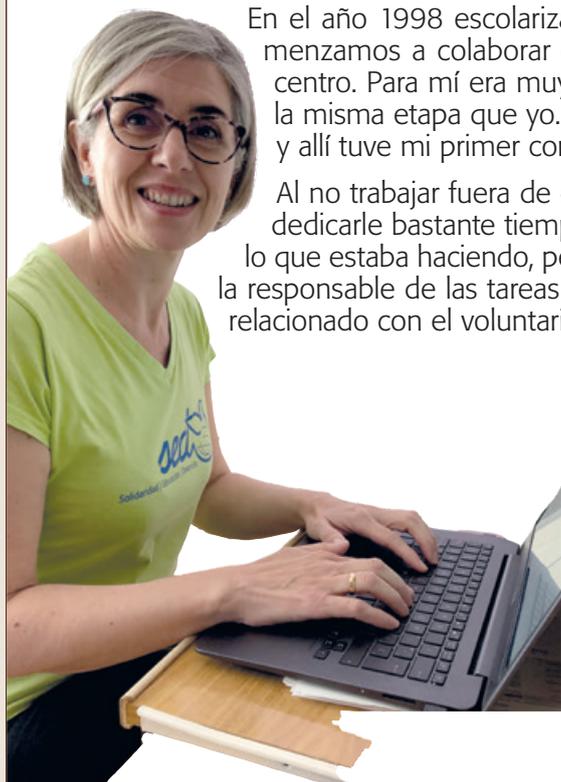
Todo el que me conoce sabe que no se puede separar mi vida de SED, ya que llevo en esta organización 29 años, convirtiendo la solidaridad en un estilo de vida y en un pilar fundamental en mi familia. Mi comienzo en SED fue como voluntaria de la mano del Hno. Dionisio Blanco. Todavía recuerdo el momento, en octubre de 1992, cuando nos contaba que los Hermanos Maristas habían constituido una ONGD y buscaban personas voluntarias. Ni lo dudé.

Durante este primer período de voluntariado pertenecía al grupo de Pamplona donde realizábamos actividades de EpD en el colegio. Participé en campos de trabajo como feriantes o escolarización con inmigrantes y fui dos años consecutivos a México, aprendiendo y disfrutando.

En agosto de 2003, mientras estábamos en el campo de trabajo, una llamada de teléfono me sorprendió para ofrecerme trabajar en SED y podéis imaginar mi respuesta, ni lo pensé: ¡SÍ! Comencé como vocal regional junto al Hermano José Félix Bernal y en dos años pasé a desempeñar el puesto de Delegada Regional de SED Ibérica, una gran oportunidad y todo un desafío por delante. Llegó un momento en el que el trabajo ocupaba la totalidad de mi día y dadas las necesidades de mi familia tuve que ir acotando tiempos. A veces las cosas no son como nos gustaría y tenemos que tomar decisiones difíciles, como fue el momento de renunciar a este cargo, no sin antes agradecer toda la confianza depositada en mí y reducir jornada laboral para poder atender, sobre todo, a mi familia.

En estos momentos sigo trabajando como técnica de proyectos. Mi vida va ligada a SED y en especial a CHAD donde se concentran mis esfuerzos por buscar financiación una y otra vez para los proyectos que allí se desarrollan. Lo que más me gusta y más echo de menos es el contacto con los niños y niñas en las actividades de EpD y todos esos buenos momentos de las formaciones de CTM que he tenido la suerte de realizar.

Miren Jaione Lasa | Responsable de administración en SED Ibérica



En el año 1998 escolarizamos en Maristas Pamplona a nuestro hijo mayor. En breve comenzamos a colaborar en todas las actividades posibles que se nos ofrecían desde el centro. Para mí era muy gratificante poder conectar con personas que estaban viviendo la misma etapa que yo. Poco a poco empecé a participar en actividades de voluntariado y allí tuve mi primer contacto con SED.

Al no trabajar fuera de casa y mientras nuestro hijo estaba en el cole me podía permitir dedicarle bastante tiempo. En el año 2007 todo dio un giro porque me ofrecieron hacer lo que estaba haciendo, pero contratada. Actualmente y después de más de trece años, soy la responsable de las tareas administrativas en la delegación de Ibérica, así como de todo lo relacionado con el voluntariado internacional.

El voluntariado es de lo más gratificante. Poder acompañar en su proceso formativo a estas personas para que puedan vivir su experiencia es muy bonito. Lo que remueve un voluntariado de estas características, los lazos que se crean con las comunidades con las que colaboran... es apasionante escucharlos a su regreso.

Personalmente, una de las experiencias más impactantes que he vivido en SED fue el voluntariado en el Campo de Trabajo y Misión que compartimos en familia en la casa de acogida de niñas y niños que los hermanos Maristas tienen en Rumanía. Ojalá seamos capaces en SED de poder acompañar estos procesos con todo el cariño que se merecen.



CORAZÓN SIN FRONTERAS

La provincia Marista de Norandina (Ecuador, Colombia y Venezuela) trabaja desde el año 2016 en el desarrollo de iniciativas que apoyan a la población migrante de Venezuela en Colombia, afectada por situaciones de desigualdad y vulneración de derechos. Primero en la capital del país, Bogotá, y posteriormente con la apertura del proyecto 'Casa marista corazón sin fronteras' en la ciudad de Maicao, departamento de la Guajira.

El proyecto tiene como objetivo colaborar en la garantía de los derechos de la infancia a la alimentación, salud y educación, acogiendo por cada año de operación alrededor de 600 menores. Niñas y niños, migrantes venezolanos, retornados colombianos e indígenas Wayuu, de edades comprendidas entre los 5 y los 14 años, a través de una propuesta de intervención directa que busca fortalecer el ámbito nutricional, cognitivo, emocional y expresivo.

El proyecto busca, además, brindar asesoría en el proceso de integración de las y los menores al sistema

educativo colombiano con el fin de garantizar su derecho a la educación. Todas las acciones realizadas en el marco del proyecto tienen la finalidad de mitigar las realidades de vulneración de derechos tales como la mendicidad infantil, el trabajo informal en la calle, el reclutamiento de menores por bandas criminales del sector y la explotación sexual infantil y juvenil, entre otras situaciones.

La pandemia global, que ha afectado especialmente a los países en América Latina, dota de una especial relevancia al proyecto, que se hace aún más necesario debido a las condiciones de pobreza y desigualdad agravadas como resultado de las medidas de control impuestas por los diferentes gobiernos. Desde marzo del 2020, las medidas de salud pública como el confinamiento, el aislamiento preventivo y la educación a distancia (aún vigente en Colombia), han supuesto obstáculos para la atención y el apoyo ofrecido a niños, niñas y familias.

Actualmente, los responsables del proyecto se afanan en poder ofrecer soluciones alternativas para paliar los afectaciones de la gente. Esto es a través la entrega de mercados para garantizar la alimentación, la donación de medicinas con apoyo de profesionales de la salud voluntarios o el acompañamiento virtual a través de dispositivos electrónicos o llamadas telefónicas diarias y constantes. También está el diseño y entrega de cuadernillos con actividades lúdicas y educativas con enfoque de autocuidado y prevención ante la contingencia sanitaria, así como la orientación telefónica a familias sobre las rutas de atención en casos de brotes de enfermedades, situaciones de maltrato abuso y explotación laboral.

Mientras los Maristas de Colombia se enfrentan a esta complicada situación, se involucran en mesas de diálogo con entidades gubernamentales y no gubernamentales, incluida SED, para buscar apoyo y trabajo articulado en la garantía de los derechos a la alimentación, salud y educación de los niños y niñas migrantes.



CELEBRAMOS EL DÍA DE ÁFRICA

LIBROS Y CUENTOS

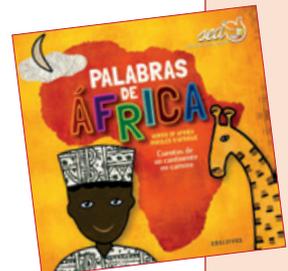
MI ABUELA ES AFRICANA

Una recomendación para los más pequeños que sigue la historia de Eric, un niño de diez años que vive en Alemania. Él y su madre han nacido allí, pero su padre es africano y Eric a veces se siente rechazado por el color de su piel. Cuando por fin, acompañado de su amigo blanco Flo, viaja a Ghana a conocer a su abuela, ambos descubrirán un mundo fascinante y aprenderán otra nueva forma de ver las cosas. Una crítica al racismo y homenaje a la diversidad para todos los públicos.



PALABRAS DE ÁFRICA

Un libro que forma parte de la colección 'Palabras' junto a 'Palabras del Bosque' o 'Palabras de América', editado por SED y Edelvives. Se trata de una recopilación única y exitosa de siete cuentos africanos ilustrados, cada uno de un país, que muestran la situación del continente huyendo de estereotipos y pesimismo alejados de la realidad. Una visión positiva del contexto africano con un claro enfoque educativo. Cuenta con narraciones en castellano, inglés y francés.



LOS TAMBORES HABLAN

Un clásico de SED. El disco-libro 'Los tambores hablan' se creó como homenaje a África con motivo de los 25 años de la organización en 2017. Los beneficios obtenidos por el libro y el disco se destinan a financiar los proyectos que SED mantiene allí. La grabación contiene 11 canciones interpretadas por 21 artistas, individualmente o a dúo. Entre ellos Víctor Manuel, Rozalén, Antonio Carmona, Ana Belén, Miguel Ríos, Andrés Suárez, Adrián Martín Vega o Inma Serrano entre otros. Los artistas también mostraron su compromiso por el desarrollo de África, y cinco de ellos viajaron a Ghana con SED para conocer los proyectos educativos activos en el país.



PELÍCULAS

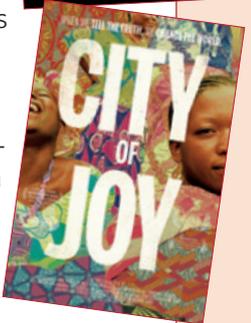
ADU

La película va armada sobre tres tramas que transcurren paralelas y ofrecen tres perspectivas diferentes sobre la cuestión de la inmigración ilegal: Un niño de seis años y su hermana mayor esperan para colarse en las bodegas de un avión en Camerún para poder llegar a Europa. No demasiado lejos, un activista medioambiental tiene que luchar contra la caza furtiva al encontrar un elefante, muerto y sin colmillos. En Melilla, un grupo de guardias civiles se prepara para enfrentarse a subsaharianos saltando la valla. Entre otras cosas, el filme plantea desde un punto de vista muy humano la situación de los "menas", los menores no acompañados que llegan a las fronteras españolas buscando un futuro más próspero.



CITY OF JOY (Ciudad de la alegría)

El documental 'City of Joy' de Madeleine Gavin está disponible en Netflix y tiene como hilo conductor, la comunidad construida en torno a mujeres que han sobrevivido a la violencia y la guerra en la República Democrática del Congo (RDC). Ofrece una visión crítica de la increíble injusticia que sigue ocurriendo en la actualidad y de cómo las mujeres congoleñas la están combatiendo con su propio movimiento de base. El documental sigue los inicios de City of Joy, un centro establecido en 2011 en la región este de la República Democrática del Congo para ayudar a las mujeres que han sido víctimas de los conflictos mineros de la zona.



THE WHITE HELMETS

Un corto documental original de Netflix, ambientado en Alepo, Siria, a principios de 2016. A medida que la violencia se intensifica, tres trabajadores de rescate voluntarios ponen todo en juego para salvar a los civiles afectados por la guerra. Todo ello mientras están preocupados por la seguridad de sus propios seres queridos. Este filme, conmovedor e inspirador, es a la vez una fotografía de las horribles realidades de la vida de los sirios que permanecen en el país y un retrato humilde del poder del espíritu humano. Dirigido por Orlando von Einsiedel y Joanna Natasegara, se llevó hoy el Óscar a mejor cortometraje documental en 2017.



MUJERES AMIGAS DE JESÚS

CARMEN SARA FLORIANO
ILUSTRADO POR ANA VARELA

A partir de 7 años

El proyecto «Mujeres amigas de Jesús» nace con el deseo de mostrar y poner en valor a mujeres protagonistas en los evangelios, que son ejemplo del seguimiento de Jesús y la construcción del Reino de Dios. Así:

¡Qué bien que os encontré!

De mujeres ignoradas a mujeres recordadas.
Encuentros que transforman.



El mundo patas arriba

Mujeres decididas y valientes que confiaron en Dios,
cuando las dificultades parecían no tener remedio.



Amigas para siempre

Mujeres enamoradas de la Buena Noticia de
Jesús de Nazaret, que vivieron vidas llenas de amor.



UN ESTUCHE
CON LOS
TRES LIBROS