



SOLIDARIOS

BOLETÍN INFORMATIVO - NÚMERO 94 - OTOÑO 2021

Escucha Plantemos las bases, sembremos futuro



Feliz Curso 21-22



SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid. Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Ismael Cámara y Javier Salazar

DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Editorial Grupo Edelvives

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives

D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Nicolás García Martínez, M^a Socorro Álvarez Noriega, Tamara Cabezas Gutierrez, Lucía Muñoz García y Silvia Fondón Zaballa

Webs y redes:

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.celebraconsed.es
twitter.com/ONGDSED - facebook.com/ONGDSED
instagram.com/ongdsed
linkedin.com/company/ongd-sed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

Sumario

Editorial: El momento de ESCUCHAR	3
Actualidad	4
Perfil: M. ^a Socorro Álvarez Noriega	6
A fondo: Campaña 2021-2022 Plantamos las bases, sembramos futuro	8
Proyectos	10
SEDeÁfrica: Nuevos horizontes en Ghana	11
Hoy: Con suerte... ¡De vuelta al cole!	12
SEDeAmérica: Emergencia en Haití.....	13
Voluntariado: Silvia Fondón Zaballa en Guatemala ..	14
Cultura Solidaria: Nuevas etapas, nuevos retos ...	15

COLABORA CON SED

COMPARTIMOS SU DESTINO

IBAN : ES05 0075 7007 8506 0082 0091
 BIZUM: SED CENTRAL | 38328

sed
 Solidaridad | Educación | Desarrollo
 WWW.SED-ONGD.ORG

El momento de ESCUCHAR

Comenzamos un nuevo curso escolar todavía asumiendo los cambios que ha provocado y continúa provocando la pandemia de la COVID-19. Pese a todo, podemos constatar que hemos puesto a todos los niveles un cuidado especial para **prevenir contagios y reducir los efectos del virus**. En general nos sentimos comprometidos.

Nuestro empeño este curso, además de convivir y mejorar la situación, vuelve a ser el empeño por **lograr los Objetivos del Desarrollo Sostenible** con el horizonte puesto en el 2030. Esta vez nos fijamos especialmente en el **ODS 13**: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos, así como en el **ODS 7**: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna. (Invito a ver, reflexionar y trabajar con los vídeos que nuestra ONGD SED ofrece en esta campaña y que están a nuestra disposición).

Las acciones concretas que podemos poner en práctica para conseguir cumplir los objetivos que este año tienen que ver con el **clima y medio ambiente**, no serán suficientemente eficaces y radicales si no nacen de lo profundo de nuestro ser, de un corazón comprometido. Por eso desde SED nos sumamos con entusiasmo al lema de la Red Europea Marista: ESCUCHA.

En nuestro caso significa tomar contacto con nuestra interioridad, escuchar el lamento de los más desfavorecidos con quienes tenemos que entrar en contacto porque si no, la calidad de nuestra escucha no será lo suficientemente aguda. **Hemos de ser conscientes del despilfarro**, del consumo exagerado, de la ambición que anida en nuestro corazón...

Es fundamental **escuchar el latido del corazón de la tierra** que se siente profundamente herido, y atender

la realidad de los pueblos más empobrecidos, a quienes arrebatamos constantemente sus riquezas naturales para satisfacer nuestras ansias de tener más y más.

Escuchar a las generaciones que vendrán y que van a recibir un planeta agonizante por nuestra falta de sensibilidad y por nuestro egoísmo.

Escuchar nuestro ritmo de consumo, nuestros hábitos de reciclaje.

Escuchar y acercarnos a quienes en primera línea se manifiestan, protestan, proponen alternativas.

La lista sería interminable.

Frente a la pandemia hemos tomado medidas rigurosas, nos hemos puesto de acuerdo, se han buscado soluciones, se han puesto sobre la mesa toda clase de medios... La realidad lo solicitaba. Pero también está faltando la escucha al dolor, al abandono de los países del Sur, a quienes aún no les han llegado vacunas, cuidados... Y es que a menudo no escuchamos de verdad, **escuchamos desde nuestro egoísmo**.

Escuchar no es fácil. Es necesario ese silencio que nos libre de nuestro egoísmo, es preciso dejar que el dolor de los que sufren nos penetre y que el desgarramiento de la tierra lo sintamos como parte de nosotros mismos, y **nosotros parte de la tierra**.

Os invito, como miembros de SED, a colaborar con el lema de este año: ESCUCHAR. Tenemos mucho que ofrecer desde nuestra sensibilidad hacia una ecología que tiene de fondo la atención a los pueblos y personas más necesitadas y a quienes seguirán habitando este planeta azul.

Nicolás García. *Presidente ONGD SED*



ROPA DEPORTIVA Y MASCARILLAS PARA EL PROYECTO FRATELLI EN LÍBANO

Gran parte del trabajo de SED se enmarca dentro de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030**. Entre ellos está el nº 17 de alianzas para conseguir objetivos, y en esa línea se encuentra la última acción impulsada por la entidad junto a varios colegios Maristas de España para hacer un **envío de ropa, material y mascarillas al proyecto Fratelli de Líbano**. Una colaboración enmarcada en la campaña de emergencia Paso Adelante, que surgió durante el inicio de la pandemia para combatir los efectos de la COVID-19. Durante el 2020 se envió **un total de 18.349,83 euros** al proyecto, especialmente dirigido a niños y niñas que se encuentran viviendo en campos de refugiados.

RELEVO EN LA DELEGACIÓN MEDITERRÁNEA TRAS EL ÚLTIMO ENCUENTRO REGIONAL DE SOCIOS Y SOCIAS

El 14 de julio se celebró el **encuentro regional de socios y socias de SED de la Delegación Mediterránea**. Entre los puntos del día y como estaba previsto en la convocatoria, se presentó la renovación del delegado regional con la candidatura de **Hno. Juan Pablo Hernández**. Quedó más tarde aprobado por la Junta Directiva. Finalizaba así la trayectoria en el puesto de **Fernando Domínguez**, al que SED reconoce su profesionalidad en el trabajo, su entrega y dedicación a las personas del ámbito de la solidaridad, su generosidad... un retazo de la historia de la solidaridad en Mediterránea que ha cubierto expectativas, alcanzado altos niveles, y que nos sigue marcando retos para el futuro.



SED RECIBE EL SEGUNDO PREMIO «ABC SOLIDARIO» 2021 EN LA MODALIDAD DE PROYECTO SOLIDARIO

Durante la tarde del pasado 7 de julio, en la sede del periódico ABC y Vocento, tuvo lugar la entrega de premios de la **XVII edición de los Premios ABC Solidario**. Repartieron un total de 100.000 euros con el patrocinio de Telefónica y Santander y con el objetivo de mitigar la desigualdad social que todavía es patente dentro y fuera de nuestras fronteras. La ONGD SED fue galardonada con el **segundo premio en la categoría de «Proyecto solidario»** por la construcción de un pabellón materno-infantil en el condado de Baringo, en Kenia, dotado de 20.000 euros. Allí se trabaja en colaboración con la contraparte local de las **Hermanas del Verbo Encarnado**, que durante la entrega de premios estuvo representada por La Hna. Esther a través de un vídeo de agradecimiento. En él, junto con Miriam Lyle, encargada de la formulación del proyecto, se agradecía el premio y se explicaba el contexto local así como la manera en que se invertirá el dinero recibido.



SED INICIA UN NUEVO PROYECTO PARA POTENCIAR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN COMARAPA, BOLIVIA

Con la intención de seguir cumpliendo con los objetivos propuestos en la ONGD SED para potenciar la educación y proteger la infancia más vulnerable, se ha iniciado un **nuevo proyecto de cooperación en Bolivia**, un país donde la entidad ya contaba con presencia y trayectoria. Concretamente en la Provincia Manuel María Caballero, en la comunidad de El Cadillar de Comarapa. Esta vez ha sido gracias a la colaboración de la **Diputación de Jaén**, que lo ha financiado con 40.177,85 euros obtenidos a través de la convocatoria de subvenciones de cooperación al desarrollo correspondiente al año 2021. Este proyecto tiene como objetivo **mejorar la calidad educativa pública**, dotando a la escuela de El Cadillar, de nuevas aulas para complementar a las ya existentes, y así mejorar las condiciones de enseñanza aprendizaje que desarrolla el profesorado y alumnado.



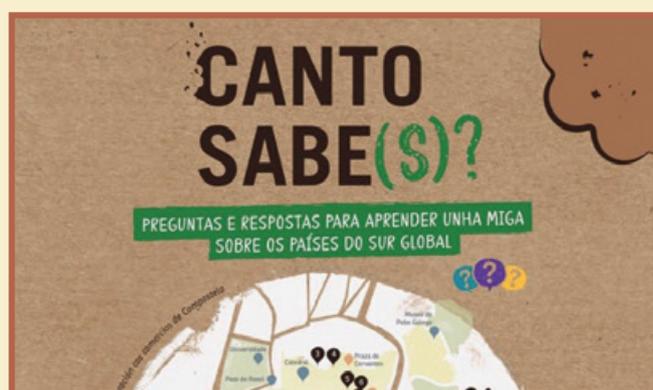
ALIANZAS POR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y TRANSFORMADORA EN BENÍN

La **ONGD SED**, en consorcio con la **Fundación Salvador Soler** y con la cofinanciación del **Ayuntamiento de Guadalajara**, ha apoyado el siguiente proyecto de la **Fundación Vida para Todos (FVPT)** en Benín: *“Educación secundaria equitativa y de calidad en La Segoviana con promoción de la igualdad de género, DDHH, diversidad cultural y cultura de paz con enfoque participativo en el barrio marginal de Tibona, en Parakou”*. No solo ha hecho posible la construcción de

nuevas infraestructuras educativas de secundaria, sino que tiene como fin potenciar una educación equitativa, inclusiva y de calidad a través de la transversalización de una **educación transformadora**. Se trata de una educación que potencia los conocimientos en materia de derechos humanos, valoración de la diversidad cultural, promoción de la cultura de paz y no violencia y la igualdad de género.

PARTICIPAMOS EN LA VI EDICIÓN DE LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN COMPOSTELA + SOLIDARIA

Desde SED participamos el pasado junio en la VI edición de la campaña de sensibilización *Compostela + Solidaria* que promueven la **Coordinadora Gallega de ONGD** y el **Concello de Santiago**. Con la visita a comercios participantes, se regalaba una chocolatina de comercio justo con una pregunta sobre alguno de los países del Sur donde trabajamos las 14 ONGD participantes en la iniciativa. En la parte interior, se encontraba la respuesta junto a un código QR para acceder la web de la Coordinadora y ampliar a información, dándole así un segundo uso útil a los envoltorios. El objetivo, **promover el comercio local**, el comercio justo y descubrir los distintos países, sus problemáticas y los proyectos que las ONGD gallegas, incluida SED, están llevando a cabo actualmente. Proyectos para contribuir a garantizar derechos humanos y a fortalecer las capacidades de las poblaciones en la defensa de sus derechos y los de sus comunidades.



Más información en www.sed_ongd.org/blog

ENTREVISTA CON...

M^a DEL SOCORRO ÁLVAREZ NORIEGA



Nací en la ciudad de Aguascalientes, México. Estudié la Licenciatura en Psicología en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; una Maestría en Sensibilización Educativa y especialidades en niñez y juventud con orientación Gestalt, en Ciudad de México. Provengo de una familia donde la herencia materna de compromiso social y la paterna, de movilidad, marcaron mis opciones de vida: trabajo educativo, social y de acompañamiento a jóvenes, a nivel nacional e internacional (desde la Acción Católica Especializada en París y Malí).

Actualmente soy Coordinadora del área de Solidaridad de la Provincia Marista de México Central y de la Comisión de la Red Interamericana Corazón Solidario, junto con Analía (Argentina), Hno. Vicente (Brasil) y Maryuri (Colombia).

¿En qué consiste tu trabajo diario dentro de la misión Marista?

A nivel provincial me ocupo de la articulación de esfuerzos en línea de solidaridad a nivel de obras de la Provincia, desde proyectos puntuales, trabajo en equipo entre las áreas de Educación, PJM, Catequesis y Solidaridad para el acompañamiento de equipos de animación de los colegios, procesos de formación, producción de materiales de referencia y acompañamiento de voluntarios de larga estancia.

A nivel de la *Red Corazón Solidario* y otros espacios maristas internacionales: Coordinación, animación y facilitación de encuentros con enlaces y jóvenes de solidaridad y Derechos en las Américas y del Instituto; acompañar grupos temáticos, facilitar comunicaciones y articulaciones entre diferentes actores, sistematizar experiencias, aportar reflexión a la misión Marista, entre otros.

En el momento actual de la sociedad y juventud mexicanas, ¿cuáles son las claves de la actuación de la Familia Marista en el ámbito de la solidaridad?



En México Central, estas claves se encuentran plasmadas en una Visión Estratégica Operativa hacia el 2026: **Educar guiados por el Evangelio**, promocionando procesos educativos-evangelizadores que tengan como **horizonte** el modelo de **solidaridad transformadora**. Por otro lado, impulsar la vivencia de la **espiritualidad apostólica marista** mediante la implementación de **enfoques educativos transversales: el enfoque de derechos de los niñas, niños, adolescentes y jóvenes; la inclusión; el protagonismo y el buen vivir**.

También estamos colaborando en proyectos específicos que buscan **transformar las situaciones de injusticia personal y estructural, proponiendo experiencias progresivas y significativas** de sensibilización y **compromiso social** con programas concretos.

¿Cómo valoras la nueva dinámica de actuación en red que toma fuerza en el mundo Marista desde realidades como Corazón Solidario o la Red Marista de Solidaridad Internacional? ¿Qué aporta esta nueva propuesta de actuación conjunta a nuestro trabajo solidario?

Creo que esta dinámica de trabajo es muy pertinente y coherente con las exigencias sociales, culturales, económicas, medio ambientales y sanitarias del mundo de hoy, a las cuales el XX Capítulo General nos invita a responder. La globalización de problemáticas, con causas multifactoriales y sistémicas, requiere respuestas también globalizadas.

La obra Marista, con su presencia en los cinco continentes, tiene una oportunidad privilegiada **para incidir con otros actores de la Sociedad Civil y de la Iglesia** y ser respuesta esperanzadora, en especial para y con las niñas, niños, adolescentes y jóvenes más vulnerados.

La propuesta de trabajo en red ofrece la posibilidad de generar comunidades de aprendizaje, sumar actores y esfuerzos para la generación de proyectos y un trabajo de incidencia política más eficaz y sostenido en el tiempo.

El campo de la defensa de los derechos, de promoción de la justicia y la paz... es muy amplio y exige compromiso. ¿Qué líneas de trabajo crees deben marcar las actuaciones de aquellos que desde el ámbito marista apostamos por un futuro mejor?

- Empoderamiento, participación y protagonismo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes como cultura en nuestras obras y centros educativos, donde se aprenda de derechos ejerciéndolos en el día a día.
- Defensa y promoción de derechos de la infancia a nivel local, nacional e internacional, así como en Organismos del nivel de las Naciones Unidas, donde ellas y ellos puedan tener un rol protagónico.

- La promoción de la *cultura del cuidado*, tal como invita el Papa Francisco, *como camino privilegiado para construir la paz*, incluida la Ecología integral.
- La educación en y para la solidaridad desde el currículo académico.
- El trabajo colaborativo y en red al interior y exterior de lo marista, en línea de solidaridad y derechos de la infancia, con atención a realidades emergentes.

Conoces desde hace años la trayectoria de la ONGD SED, ¿qué mensaje te gustaría transmitir a quienes forman parte de su gran familia solidaria?

Me gustaría agradecerles su impulso y presencia desde los orígenes de la *Red Corazón Solidario*. Felicitarlos por todo el trabajo que realizan: Por su respuesta pronta frente a las situaciones de emergencia, de educación al desarrollo y capacidad de trabajo en red en la animación de sus campañas anuales y por la gran cantidad de materiales educativos que han producido. Por supuesto también, por su mano siempre fraterna para apoyar y acompañar a tantos proyectos alrededor del mundo marista.

¡Gracias a todas y todos los educadores, comunidades y equipos involucrados en SED! Son inspiración y ejemplo en el mundo marista.



ESCUCHA, PLANTEMOS LAS BASES, SEMBREMOS FUTURO

Ruge el motor, el tractor dispuesto. En el remolque todo lo necesario, también una azada. **Vamos a sembrar.** La azada para llegar a los rincones, remover la tierra, arrancar las malas hierbas. Todo el campo ha de estar dispuesto incluso los márgenes en los que parece inútil todo empeño. ¿y las semillas? Comienza una nueva etapa y un curso que trae consigo nuevos retos de cara al futuro, siendo uno de ellos priorizar la protección del medio ambiente. De ahí el título de la nueva campaña de Educación para el Desarrollo que SED ha desarrollado junto a diferentes entidades del sector, titulada "Plantemos las bases, sembremos futuro" y en nuestro caso, reforzado por el lema de maristas "Escucha".

Escuchar

El vendaval, ruidos mediáticos, modas inconsistentes... lo arrastran prácticamente todo salvo verdades que, quitada la paja en el filtro de la vida, todavía quedan. Esas son las que interesan, las que hay que identificar. Eso es escuchar. Con actitud de escucha encontraremos verdades, auténticas semillas de vida nueva, bases sólidas sobre las que poder edificar: La madre tierra como casa común, dispone de recursos suficientes pero limitados. Los destaca el Papa Francisco en su carta. Añade, además, que necesitamos una conversión ecológica ante la crisis que nuestro agresivo antropocentrismo ha ocasionado en la armonía natural de la creación.



Plantar

Sería pérdida de tiempo y algo más trágico aún, pérdida de las semillas, si las lanzamos al aire sin más. Atención al suelo, la tierra que recibe a la semilla tiene una palabra fundamental que decir para que esta germine. La parábola de Jesús sobre el sembrador, lo especifica. En la campaña de sensibilización de SED queremos enfocar nuestro campo de actuación en torno a la infancia y la juventud. A través de materiales audiovisuales proponemos reflexiones y diálogos para que de manera individual o grupal se profundice y las raíces alcancen sustratos que iluminen procesos y nutran la voluntad de cambio. Para ello nos aliamos con los

equipos docentes especialistas en la transmisión del saber y capaces de motivar al alumnado. Agradecemos su colaboración y reconocemos su implicación personal en estos procesos.

Sembrar

Es tiempo de siembra y situar las semillas en condiciones idóneas, es el objetivo. La campaña de SED que estamos presentando, busca el compromiso de las personas con el cambio de paradigma en la conexión inevitable entre especie humana y medio natural. Esta propuesta encontrará acogida y germinará en ella si va regada con informaciones fidedignas y constantes, y enmarcada con sentimientos de humanidad y fraternidad. Tenemos como personas y como sociedad las capacidades y las herramientas suficientes para vivir sin destruir el medioambiente. Somos compatibles y alcanzar la sostenibilidad es posible. Sembremos con fe el respeto a la vida, el cuidado del medio natural, la fraternidad... El terreno que buscamos para esta siembra, la mente y el corazón de las nuevas generaciones, es terreno propicio.

Tiempos nuevos

La espera puede ser larga, pero ya se perciben brotes verdes. El intento de revertir la situación se percibe en la transformación de hábitos sociales. Se busca consumir cada vez de forma más responsable, avanzamos en el comercio justo, el reciclaje se impone socialmente... Las amenazas siguen: cambio climático,



calentamiento global, ascenso del nivel de los océanos, la degradación del suelo, la contaminación de las aguas, la crisis de los alimentos... Pero hay indicios que nos aseguran que el control de la situación no se nos ha ido de las manos. Es cierto, podemos controlar nuestro propio desarrollo y lograr que su impacto negativo en el medio natural no sea irreversible. **Nuestra especie puede y debe vivir en armonía con el hermano sol, la hermana agua, el hermano viento... en esta madre tierra que nos acoge.**



Campaña 2021-2022

Tras varias acciones comunes llevadas a cabo con anterioridad, en el año 2012 se firmó **la alianza entre Proyde, Proclade y SED** que impulsaría el desarrollo conjunto de los materiales de Educación para el Desarrollo que se siguen utilizando hoy en día. Este curso han sido 13 las entidades que han impulsado la campaña anual, centrada en el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente en línea con los objetivos nº 7 y 13º de la Agenda 2030.

La campaña de este curso, bajo el nombre **“Plantamos las bases, sembramos futuro”**, viene a sustituir a la del curso anterior “Construimos Futuro: La educación, nuestra herramienta” centrada en el ODS 4 de educación de calidad. Está compuesta por materiales dirigidos a estudiantes **desde primer ciclo de primaria hasta bachillerato**, disponibles en diferentes idiomas y formatos, para poder adaptarse a las diferentes metodologías de los centros educativos donde se trabajen. Y es que el objetivo final es llegar al máximo número de personas y educar en línea con los valores que desde SED creemos

fundamentales para un adecuado desarrollo de la infancia y juventud, a su vez señalados por estructuras como la ONU para el buen desarrollo de las sociedades y el planeta.

El **ODS 13** busca adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos y, por otro lado, el **ODS 7** está centrado en garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.

Ambos objetivos tienen relación, pues es prioritario **combatir dos de los problemas más urgentes** contra los que se enfrente nuestro planeta en la actualidad: El calentamiento global y el cambio climático por un lado y la utilización desmedida de energías fósiles, muy contaminantes y llamadas tarde o temprano a agotarse. Para ganar la batalla contra la emergencia climática es necesario apostar por la utilización de energías limpias y renovables, solo así lograremos un entorno propicio para el cuidado del planeta y el desarrollo pleno de todo tipo de vida.

Además de las unidades didácticas por etapas educativas, los materiales de campaña están compuestos por **el cartel principal y el tríptico**. En ambos dos formatos de presentación del contenido, se juega visualmente con la metáfora de “plantar futuro” representada con un huerto donde nacen molinos de viento entre otros elementos. También está presente la variedad de ecosistemas y la diversidad de los personajes humanos que completan la composición. En el tríptico, además de lo anterior, se incluye **información más ampliada sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, consejos para contribuir a su realización y breves reseñas sobre personas que han destacado durante su vida en la tarea de proteger y conservar el medio ambiente en diferentes ámbitos.



ÚLTIMOS PROYECTOS FINANCIADOS POR SED

La labor de SED y el cumplimiento de sus objetivos principales en materia de cooperación y educación al desarrollo, no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de todas las personas e instituciones que colaboran económicamente con la ONGD SED.

GRACIAS

CÓDIGO	PROYECTO	TOTAL
Y6CO202	Corazón sin fronteras. Colombia	5.550,00
C6HO211	Promoción y protección de los Derechos de la Infancia de menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad provenientes de colonias periféricas de la ciudad de Comayagua, Honduras.	39.715,80
M6-BO-202	Escuela Cadillar. Bolivia	43.459,11
I1-CH-201	Becas Koumra. Tchad	7.770,00
I1-GT-211	Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de Quiche y Guatemala. Guatemala	60.772,50
I1KE122	Promoción del Derecho a una Educación en Pokot del Este. Kenia	3.421,35
M7CM212	Colonia de verano Bouake. Costa de Marfil	3.330,00
M7CM211	Colonia de verano Korhogó. Costa de Marfil	3.330,00
I1-KE-214	Promoción del derecho a la educación en el Lago Victoria. Kenia	4.995,00
I6-KE-201	Proyecto Medico de Pokot del Este: Mejora salud materno infantil y formación. Kenia	33.300,00
M6SI191	Microproyectos Siria.	28.354,95
M6CM166	Malnutridos Sakassou. Costa de Marfil	1.110,00
I1KE214	Promoción del derecho a la educación en el Lago Victoria. Kenia	4.995,00
C1ZA212	Becas Chibuluma. Zambia	6.268,64
C1ZA211	Becas St. Pauls. Zambia	14.283,36
C1SA211	Promoción del ODS4: Educación de Calidad, para la infancia y juventud en El Salvador, fomentando la educación equitativa y las oportunidades de aprendizaje.	6.145,50
C6EC203	Resiliencia para las familias montubias campesinas del sur de Manabí en contexto de Covid-19. Ecuador.	47.977,29
Y3HA211	Proyecto de emergencia consecuente al terremoto ocurrido en Haití en agosto 2021: Reconstrucción de casas de familias afectadas por el terremoto. Haití.	16.650,00
Y3CF212	Garantizando el interés superior de la infancia y juventud de Berberati. República Centroafricana	5.399,14
X6MD211	Promoción educativa de calidad en Ambohimiarina. Madagascar	11.100,00
M6GH191	Mejorado el acceso seguro de las niñas del Distrito de Hohoe a la educación secundaria ante la situación generada por la pandemia del COVID 19	122.410,60
2EC211	Urogallo y Xuntos 2021: campamentos urbanos saludables	12.210,00

482.548,24





NUEVOS HORIZONTES EN GHANA

Una de las principales tareas de la ONGD SED es potenciar la educación de calidad para todos y todas, así como proteger a la infancia más vulnerable especialmente en estos tiempos de pandemia. Es por eso que se va a poner en marcha un nuevo proyecto de cooperación en Ghana, uno de los países donde la entidad cuenta una mayor trayectoria de colaboración. Será de la mano de la **AEXCID** (Agencia Extremeña de Cooperación), que ha concedido la cantidad de 249.991,86 € para el proyecto **“Mejorado el acceso seguro de las niñas del Distrito de Hohoe a la educación secundaria ante la situación generada por la pandemia del COVID-19”**.

Gracias a este proyecto y a quienes lo han hecho posible, se va a construir y equipar un edificio de dos plantas con 180 literas y baños para 360 niñas y jóvenes en la **Escuela Pública Superior Secundaria del Distrito de Hohoe**. A este colegio se desplazan para estudiar niños, niñas y jóvenes de todas las zonas rurales del distrito. Además, se van a instalar estaciones de lavado de manos de fabricación local y se van a repartir mascarillas y gel hidroalcohólico para los 2.734 alumnos del centro. Estas actuaciones irán acompañadas de **jornadas de formación y sensibilización** para toda la comunidad educativa sobre las medidas de prevención de la COVID-19 y otras enfermedades contagiosas y los protocolos de actuación en caso de contagio.

En paralelo a estas actuaciones en Ghana, y también con el apoyo de la AEXCID, se trabajará con toda la comunidad educativa del **Colegio Ntra. Sra. del Carmen de Badajoz** sobre la urgencia de

reducir la brecha de género en el acceso y finalización de estudios de Educación Secundaria.

Lograr el cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** N° 4 (Educación de Calidad) y N° 5 (Igualdad de Género) exige la eliminación de las barreras que impiden el acceso de las niñas a la educación. Según UNICEF GHANA: “Se han hecho muchos progresos para cerrar la brecha entre las niñas y los niños cuando se trata de la educación. Las disparidades de género en la finalización de la escuela tienden a ser bajas en la educación primaria, pero más altas en el nivel de la escuela secundaria”. Desde SED se seguirá trabajando en esta línea, para seguir potenciando el desarrollo de los colectivos y comunidades más vulnerables con base en los Derechos Humanos y los ODS.



CON SUERTE... ¡DE VUELTA AL COLE!

Septiembre es el mes de **la vuelta al cole** y, aunque hayamos crecido y nos hayamos graduado, esta expresión sigue en nuestro vocabulario. Cada año, llegada esta fecha, nos la repetimos.

SED también funciona con el curso escolar y septiembre es el mes para volver a las rutinas. **Es tiempo de estudiar y formular nuevos proyectos.** Es tiempo de inventar nuevas maneras de educar, soñando las mejores formas de llegar al alumnado mediante la **Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global**, con la que buscamos formar personas ricas en recursos personales y capacidades para transformar la sociedad. En los últimos años, esta área de trabajo está cobrando una especial relevancia. Aunque la cooperación internacional sigue teniendo más peso en nuestro plan estratégico y presupuesto, mantiene una conexión muy estrecha con la Educación en Solidaridad que realizamos en las obras educativas.

Por esto, **es fundamental visibilizar la realidad socioeconómica de los países del Sur** con quienes colaboramos y trabajamos. Es importante dar a conocer que todos los niños y niñas del mundo son iguales, pero no todos tienen las mismas oportunidades.

Cuando realizamos actividades de sensibilización en los colegios, les explicamos que el curso escolar no comienza en septiembre en todos los países, les mostramos cómo vive un niño, niña o joven en países como por ejemplo El Salvador, y qué supone para estas personas, sus familias y comunidades acceder a la Educación. Partiendo de estas premisas, buscamos captar su atención y desde el conocimiento de esa realidad, **fomentar la implicación y el apoyo a proyectos** como los de becas educativas que garantizan el Derecho a la Educación.

Somos consciente que vivimos en un mundo globalizado, en el que estamos tan acostumbradas a escuchar infinidad de noticias, que muchas cifras y problemas sociales pasan desapercibidos. Como mucho las tenemos en la mente uno o dos días, pero al siguiente ya no nos acordamos si han fallecido más de 4,5 millones de personas por la COVID o si en 2020 se vivió la peor temporada de tormentas tropicales y huracanes en el Atlántico, con los devastadores efectos que dejaron huracanes como el Eta e Iota en Centroamérica.



Por eso es esencial dar a conocer la realidad de las personas con quienes trabajamos. Los niños, niñas y jóvenes becados proceden de **familias con bajo ingreso económico, donde existe alto desempleo o empleo informal.** Además, en el caso de Centroamérica nos preocupan las pandillas, ya que **quienes no estudian, tienen escasas posibilidades de desarrollo y una opción fuerte para muchos es crecer en una pandilla –mara– con todos los riesgos que eso implica.**

Según César A. Henríquez, responsable en FUNDAMAR de los proyectos de promoción del ODS 4 en El Salvador, **en países como ese hay una clara relación entre el acceso a la educación y como eso facilita la superación personal y aumenta las posibilidades de lograr empleo y mejor salario.** Pero afirma que **“con la pandemia, las escuelas han tenido que hacer adaptaciones para proveer un mejor acceso a la tecnología y en la mayoría de los centros públicos de los países del Sur esto no se ha hecho. Se ha pasado a un sistema de educación a distancia a través del que se envían fichas de trabajo a casa, principalmente mediante redes sociales como WhatsApp y la tecnología se ha convertido en un artículo, ya no de lujo o para la diversión personal, sino necesario para interactuar con la institución escolar, lo que ha resultado difícil para las familias, los estudiantes y los docentes que no tienen posibilidad de conexión, que no son muy diestros en el uso de la tecnología o que no disponen de los recursos económicos para costearse el acceso a la Internet”.**

Gracias a estos proyectos, y el trabajo que se realiza en promoción del Derecho a la Educación, muchos jóvenes pueden acceder, continuar o finalizar sus estudios y superarse a nivel personal. Por este motivo **queremos agradecer a todas las personas colaboradoras y animar a otras a que colaboren** para poder seguir trabajando juntos por un mundo más justo y equitativo, con oportunidades para todas las personas y sin dejar a nadie atrás.



EMERGENCIA EN HAITÍ

Se ha cumplido más de un mes desde que el pasado 14 de agosto de 2021 Haití fuera sacudido por un terremoto de magnitud de 7.2 MW con consecuencias devastadoras para el país considerado más pobre de América. En este contexto, los Hermanos Maristas del distrito de Haití han puesto en marcha un proyecto de asistencia humanitaria de emergencia que pretende colaborar con familias que se hayan visto perjudicadas (perdida parcial o total de sus viviendas) como consecuencia del terremoto. Se busca que en un tiempo razonable, puedan vivir en sus casa recuperadas. Un proyecto que ahora cuenta con el apoyo de SED.

El terremoto tuvo un hipocentro de 10 kilómetros de profundidad cerca de Petit-Trou-de-Nippes, aproximadamente a 150 kilómetros al oeste de la capital, Puerto Príncipe. Como consecuencia del seísmo, al menos 136.800 edificios resultaron dañados o destruidos y las muertes se estiman en algo más de 2.200 personas. De acuerdo con fuentes externas, ha sido el desastre natural más mortífero de 2021, y el peor desastre que ha azotado Haití desde el terremoto de 2010.

Urge en este contexto la protección de los colectivos más vulnerables, que, tras catástrofes de esta magnitud, tienden a ser los más perjudicados. La Dirección General de Protección Civil de Haití (DGPC) advirtió sobre una posible gran crisis humanitaria resultante del terremoto. Por su parte UNICEF calcula que más de medio millón de niños y niñas se han visto afectados. Estadísticamente, el 22% de los menores padece malnutrición crónica, el 10% tiene bajo peso y el 66% de aquellos que tienen cinco años, sufre de anemia, según el WFP (Programa Mundial de Alimentos). Es por eso que desde Maristas y SED se busca dar respuesta primeramente al problema de la vivienda, y garantizar ese derecho a las familias más afectadas. Urge actuar.

Además, el proyecto se ha planteado desde un enfoque de género. De acuerdo con el France24, miles de

mujeres se encuentran en grave situación de vulnerabilidad e incluso temen por su seguridad física. Un informe de **Amnistía Internacional** cita en 250 los casos de violación durante los primeros 150 días después del terremoto. Después del mismo, muchas mujeres han sufrido también por la falta de espacios adecuados e íntimos para asearse.

En este contexto, conviene destacar que, durante la implementación del proyecto, los Hermanos Maristas tendrán en especial consideración esta situación de vulneración de los derechos de las mujeres, intentando favorecer ayudas a la reconstrucción de familias encabezadas por mujeres o que refuercen su seguridad y bienestar.

La ayuda de SED enviada para este proyecto asciende a 30.000€. En total se beneficiarán en un principio 27 familias, unas 137 personas. Hasta 10 familias contarán con la construcción completa de la casa y otras 17 familias con las reformas correspondientes. Indirectamente se verán beneficiadas aproximadamente 13.000 personas.



GUATEMALA

Compartir tu tiempo con aquellos que lo necesitan es un privilegio que solo unos cuantos elegidos tenemos. Yo soy una de esas elegidas. Un año más, he pasado mis vacaciones de verano con mi "pequeña familia" de Guatemala. De nuevo me he traído la mochila llena de cariño, energía y con la idea de que no se podrá cambiar el mundo, pero sí hacerlo un poco más amable. En estos tiempos de pandemia era importante, más que en otros años, hacerles sentir que estamos a su lado, que no están solos a pesar de las dificultades.

Esta vez os quiero hablar de ellas, las hermanas que acompañan, cuidan y trabajan por y para los más necesitados de un país donde el 75% de la población vive en situación de pobreza. Ellas, como muchos de nosotros, piensan que la única manera de hacer cambiar sus vidas es a través de la educación. Una educación en colegios dignos, con las mejores metodologías, con todo el cariño del mundo y el cuidado de todas y cada una de las personas que forman parte del entorno de niños y niñas. Ellas son el ejemplo de servicio a los demás.

Su única arma: su fe en Dios. Esa es la fuerza que les mueve y la que les hace levantarse cada mañana con energía renovada, una sonrisa en la mirada y mucho cariño en cada uno de sus gestos, de sus movimientos. Sus escuelitas son como una gran familia donde todos y cada uno de sus miembros ocupa un lugar importante. Estar con ellas es muy

gratificante, porque sientes que cada una de las actividades que realizas pueden mejorar durante un instante la vida de aquellas personas que todo lo agradecen porque poco tienen. Gracias Uti, Sabina, Cati y Altigracia.

He pasado el verano dando clases, pintando la escuela, visitando comunidades, acompañando a los profes y compartiendo vida con todos ellos. A cambio, vengo renovada y convencida de que, si todos y cada uno de los que habitamos este planeta, fuéramos capaces de dedicar un poco de tiempo, una mirada, un abrazo, un "estar" a los más desfavorecidos, el mundo sería mucho más amable y, por qué no, el cambio sería posible.

Animo a todos los que leáis este artículo, a vivir una experiencia de voluntariado fuera o a la vuelta de la esquina de vuestra casa. Así conoceréis el sentido de la palabra solidaridad y vuestro corazón latirá con tanta fuerza que nada ni nadie os podrá parar.



NUEVAS ETAPAS, NUEVOS RETOS

LIBROS

EL NIÑO QUE QUERÍA SER PEZ

Con un lenguaje para todos los públicos e ilustrado y escrito por Álvaro Fraile, "El niño que quería ser pez" trabaja con los pequeños y pequeñas la superación de las dificultades y la actitud de realización. De esta forma les invita a soñar y pensar qué quieren ser de mayores. Publicado por la editorial Edelvives.

MENSAJE EN LA BOTELLA

Escrito por Muxote Potolo Bat como parte de la colección "lecturas con fondo" de la editorial Edelvives se presenta como una aventura en la que propone a los pequeños lectores cuidarse, soñar, viajar... "Eres una persona única, irreplicable y por eso estos mensajes te abrirán nuevos caminos para realizarte, para soñar, para viajar, para abrirte a todo lo bueno que te rodea".

CÓMO CAMBIARLO TODO

Se trata de una de las últimas obras de Naomi Klein, que recorre el contexto actual de crisis climática desde una perspectiva optimista. Habla de causas y consecuencias, pero sobre todo de las oportunidades que existen para tomar partido y hacer algo al respecto. Una "guía para proteger el planeta" inspirada en los movimientos activistas juveniles, a los que Klein asegura que es necesario unirse pues están demostrando ser líderes del movimiento no solo contra los efectos del cambio climático sino también por la justicia climática. "Los jóvenes van a tener que luchar por un mundo mejor; es un hecho. Y, cuantos más jóvenes luchen desde el amor y no desde el miedo, mejor".



PELÍCULAS

LA CHICA SKATER

Dirigida por Manjari Makijany, esta película de origen indio narra la historia de Perna, una adolescente nacida en un entorno rural cuya vida se transforma por completo cuando al cumplir 18 años conoce el mundo del skate. Su pasión la lleva a intentar competir al máximo nivel, con las dificultades que toda su situación personal la impone de partida. Destaca por su carácter emotivo y mensaje de superación. **Disponible en Netflix.**

LAS GOLONDRINAS DE KABUL

La actualidad internacional ha estado marcada este inicio de curso por la complicada situación en la que se ha visto envuelta Afganistán tras la retirada de tropas de EEUU y la vuelta al poder de los talibanes. En un contexto parecido tiene lugar esta historia de animación que adapta la novela de Yasmina Khadra y relata la historia de dos jóvenes que se enamoran pese a vivir en un entorno repleto de violencia y miseria. Lejos de pretender ser únicamente un drama, se trata de una historia llena de esperanza, y el diseño artístico, con sus decorados tan realistas como sus personajes, recalca el profundo respeto por los derechos de las mujeres y la libertad. Todo sin olvidar la dureza y la violenta realidad del Kabul de 1998. **Disponible en Filmin.**

EL OLVIDO QUE SEREMOS

De origen colombiano y bajo la dirección de Fernando Trueba, la película narra la historia de un médico y activista colombiano, Héctor Abad Gómez, un carismático líder social y hombre de familia, en el Medellín polarizado y violento de los años 70. La trama gira en torno a su vida y preocupación por sus hijos y los niños y niñas de clases más desfavorecidas. La vitalidad y la creatividad características de una educación fundamentada en la tolerancia y el amor frente a la violencia ambiental del país, que condiciona inevitablemente la vida de todo su entorno. Una película llena de emociones y un homenaje a la vida y a la familia. **Disponible en Netflix.**



MUJERES AMIGAS DE JESÚS

CARMEN SARA FLORIANO
ILUSTRADO POR ANA VARELA

A partir de 7 años

El proyecto «Mujeres amigas de Jesús» nace con el deseo de mostrar y poner en valor a mujeres protagonistas en los evangelios, que son ejemplo del seguimiento de Jesús y la construcción del Reino de Dios. Así:

¡Qué bien que os encontré!

De mujeres ignoradas a mujeres recordadas.
Encuentros que transforman.



El mundo patas arriba

Mujeres decididas y valientes que confiaron en Dios,
cuando las dificultades parecían no tener remedio.



Amigas para siempre

Mujeres enamoradas de la Buena Noticia de
Jesús de Nazaret, que vivieron vidas llenas de amor.

