

SOLIDARIOS

La Tierra es vida.
¿La cuidamos?





SOLIDARIOS

La Tierra es vida.
¿La cuidamos?

BOLETÍN INFORMATIVO - NOVIEMBRE 1997 - OTONO 2023

SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid. Tel: 91 334 48 87

EDITA: Departamento de comunicación
ONGD SED

DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Grupo Edelvives
IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives
D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED, iStock.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Nicolás García Martínez, Beatriz de la Banda
Velazquez, Hipólito Pérez Gómez, Daniel de la
Torre Escribano, Sara Aldaba Goñi, Ismael
Cámara García y el grupo de voluntariado
"Proyecto Bolivia".

Webs y redes:

sed-ongd.org - aulased.org
tugranodearena.org - celebraconsed.es
twitter.com/ONGDSED - facebook.com/
ONGDSED

instagram.com/ongdsed
linkedin.com/company/ongd-sed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

Sumario

- 3 **Editorial:** La tierra es vida: El ODS 15 como horizonte
- 4 **Actualidad**
- 6 **Perfil:** Hipólito Pérez Gómez, Provincial de América Central
- 8 **A fondo:** Campaña ETCCG 2023-2024: La tierra es vida, ¿la cuidamos?
- 10 **Proyectos**
- 11 **SEDeÁfrica:** Solidaridad sobre ruedas:
Una ambulancia para Zambia
- 12 **Hoy:** REDES celebra su XX Aniversario
- 13 **SEDeAmérica:** La acción de SED
y el FEPP en Ecuador
- 14 **Voluntariado:** Testimonio en Comarapa (Bolivia)

Colabora con SED



a través de

 **bizum**

3 8 3 2 8



La Tierra es vida: El ODS 15 como horizonte

Con este título recoge SED su última campaña desarrollada junto a varias entidades del sector, para trabajar el ODS 15 que está así formulado: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

Se nos recuerda que para cumplir el Objetivo 15, es esencial un cambio fundamental en la relación de la humanidad con la naturaleza, junto con una rápida acción para abordar las principales causas de estas crisis interconectadas y para un mejor reconocimiento del enorme valor de la naturaleza.

Se nos ofrecen también toda una serie de retos y medidas concretas, pero nos centramos en algo que se nos ha señalado y es esencial: un cambio fundamental en la relación de la humanidad con la naturaleza. Este cambio fundamental precisa de un cambio de consciencia en una escala que produzca un cambio de conducta y de actuar. Mónica Caballé nos ofrece una pista fundamental cuando nos dice que "lo importante no es lo que hacemos sino desde dónde lo hacemos".

Es una llamada a educar en la interiorización y en la interconexión con todo lo existente. Qué lecciones tan profundas nos dan los aborígenes en su visión e interconexión con la naturaleza. Cómo nos ayudaría seguir sus huellas.

No podemos vernos separados de los demás ni de la tierra, ni de los animales, ni de las plantas... Nadie

existe por sí mismo. Si me siento unido a todos y a todo, trataré con aprecio y cuidado a todos y a todo. ¡Cómo no agradecer a la tierra, el mar, los ríos cuanto nos ofrecen! Cómo no tratarlos con aprecio y admiración.

Thich Nhat Hanh nos recuerda que no somos seres separados, que nada existe por sí. Que todo lo existente es "inter-ser". Es decir, nos vemos formando parte de todo lo existente, nada nos es extraño.

Cuando recibimos noticias de catástrofes como los terremotos en Marruecos, las inundaciones en Libia y tantas otras realidades sufrientes, nos vemos reflejados en las víctimas, somos parte de ellas. Detrás de la deforestación, la desertificación, la pérdida de la diversidad biológica hay muchos seres sufriendo, además de la misma naturaleza. Si no me siento conectado a los demás, cómo voy a sentir la muerte por hambre, la no escolarización, la miseria, la enfermedad, los que mueren buscando mejores condiciones de vida...Tenemos como gran tarea un cambio profundo de visión.

Se dice que los ríos más profundos son los más silenciosos. Poco a poco debemos contribuir a este desarrollo de la consciencia donde nada está separado. Entonces llegará el gran cambio de la humanidad.

Os animo, en este inicio de curso, a utilizar los materiales que desde SED se ofrecen para el trabajo y desarrollo de este ODS15. Ya no comprendemos desde la razón, sino desde la consciencia.

Nicolás García Martínez. *Presidente ONGD SED*



“Estás en casa”, el nuevo lema de Maristas 23-24

Es el momento de despedir el verano y volver a casa, al colegio, con la familia y los amigos. “Estás en casa” es el lema que comparte este curso con toda la Región Europea Marista y que habla de lo que somos, de la manera de entender la vida y la educación. La propuesta es la de ser una casa donde quepan todos y todas, donde sentirse acogidos, cuidados, tenidos en cuenta y celebrados por sus diferencias. La campaña estará activa durante el curso completo, en todos los colegios maristas de España.

Celebrado el “Día de los Cooperantes”

El día internacional dedicado a los cooperantes es una fecha clave en el calendario de la ONGD SED. Un día en el que seguir defendiendo los Derechos Humanos, la dignidad de las personas, la protección del planeta y la solidaridad entre los pueblos. Y de exigir políticas públicas responsables, como señala la Coordinadora de ONGDs, pues “los gobiernos locales y autonómicos deben cumplir con lo establecido en la nueva Ley de Cooperación y avanzar hacia el cumplimiento del 0,7%, el fortalecimiento de sus estructuras y la garantía de un enfoque feminista y sostenible”.



Comienza el curso solidario con los bancos de uniformes

La colaboración de los colegios maristas es clave para impulsar el trabajo de la ONGD SED. Ahora, con el curso recién iniciado, también comienzan las iniciativas solidarias como el caso del banco de uniformes. Una acción que se ha llevado a cabo en colegios como el de Toledo o el de San José del Parque de Madrid, en la que no solo se pone en valor el respeto al medio ambiente, reutilizando prendas y evitando consumo innecesario, sino que, además, los beneficios son destinados a proyectos de SED. Una acción que no sería posible sin el apoyo de los centros y las madres y padres voluntarios.

El regreso de los campos de trabajo de SED

Si el 2022 fue el año en que se volvieron a poner en marcha los campos de trabajo de manera relativamente normal, el 2023 ya han contado con una participación en la línea de los años previos a la pandemia. Las delegaciones de SED abrieron de nuevo la posibilidad de viajar a los proyectos donde habitualmente se venían recibiendo voluntariado en los meses de verano. Muchos de ellos/as con experiencia previa en la entidad, para otros era su primera vez, pero todos/as coinciden en que la experiencia merece la pena. Los testimonios están disponibles en el blog tugranodearena.org



El premio XX Aniversario: la vitalidad de REDES

Durante el pasado mes de junio, más de 12 mil personas votaron por una de las 8 iniciativas transformadoras presentadas al Premio REDES XX Aniversario. Una oportunidad para conocer una pequeña muestra de la diversidad de proyectos que desarrollan las 54 organizaciones de la plataforma, a la que SED también pertenece. Han sido valoradas por un jurado externo, formado por representantes de Confer, Cáritas y la Coordinadora de ONG, junto al periodista Miguel Ángel Vázquez. Este equipo ha destacado la diversidad de enfoques y el gran interés generado en la base social con motivo del Premio, que será entregado en uno de los actos que se anunciarán próximamente, motivo del XX Aniversario.



Los laboratorios de Masonga ya son una realidad

Durante el 2023 la ONGD SED ha logrado que los laboratorios de ciencias de la escuela de Masonga (Tanzania) sean ya una realidad. Ha sido posible con el apoyo del Ayuntamiento de Lleida y de sus gentes. Se trata de un aula que podrán utilizar los 800 estudiantes de las escuelas de la zona, puesto que los maristas locales se han comprometido a poner este recurso al servicio de toda la comunidad educativa. El objetivo, seguir contribuyendo a que todos los niños y niñas del entorno avancen en sus capacidades, conocimientos y competencias, para que el derecho a la educación de calidad llegue a todo el mundo.

HIPÓLITO PÉREZ GÓMEZ



Soy Hipólito Pérez, hermano marista de la Provincia de América Central. Español de nacimiento, de corazón vinculado al caminar y la historia de los siete pequeños países que configuran la provincia de América Central: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Cuba y Puerto Rico. Una realidad muy diversa en lo social, cultural y político. De gran riqueza cultural, histórica, étnica, a la vez que desafiante.

Pertenezco a la Provincia desde el año 1984, por lo tanto 39 años viviendo la experiencia de ser hermano misionero en estas tierras. En este momento desempeño la misión de acompañar la vida y misión desde el servicio de provincial.

¿Cuáles han sido las medidas, avances o acciones más relevantes que consideras has puesto en marcha como provincial?

Las opciones y prioridades de la Provincia han sido diseñadas y definidas a partir del último Capítulo Provincial y son tres:

- Generar vida como Maristas de Champagnat en comunidades carismáticas diversas, cultivando una espiritualidad encarnada, en corresponsabilidad con la misión y comprometidas con la promoción de diferentes vocaciones.
- Promover una gestión profesional e innovadora y un liderazgo evangelizador y colegiado para la misión, desde procesos armónicos que respondan a los retos actuales.
- Responder a las realidades emergentes a partir de la escucha de los clamores sociales para ser fieles a nuestro carisma, cultivando la atención y cuidado por los NNAJ¹ más vulnerables.

Estas prioridades han sido integradas en la realización de una Planificación Estratégica con unos objetivos de acción e iniciativas concretas que abarcan e implican a todos los ámbitos de la vida y misión en la provincia en los próximos años (2021-2027), a la vez que en un constante proceso de acompañamiento y evaluación.

¿Cómo se trabaja y potencia la solidaridad desde la provincia de América Central?

Como se puede apreciar, el tercer punto nos plantea claramente la prioridad de la solidaridad en la

¹ NNAJ. Sigla que significa niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



Provincia. Es un desafío siempre actual que nos reta a dar una respuesta audaz a las realidades emergentes y en contextos de fuerte vulnerabilidad en la mayoría de nuestros países.

En la Provincia fundamentalmente el desarrollo de la solidaridad está enfocado en la apuesta por la educación como pilar fundamental de desarrollo y posibilidad de transformación social.

Tenemos varios centros educativos que ofrecen educación de calidad a NNAJ de escasos recursos. Como iniciativa más reciente, desde hace varios años se está desarrollando el proyecto “Tejiendo Sueños”, que en este momento existe en El Salvador, Costa Rica y se está iniciando en Guatemala. El objetivo es impactar en la educación pública por medio de la intervención en el área de educación en valores con los NNAJ, la formación al profesorado y a los padres de familia.



También tenemos FUNDAMAR, que es la Fundación Marista para la Solidaridad. Una oficina provincial que coordina las iniciativas y los proyectos solidarios.

Hay un hermano y una comisión provincial, junto con FUNDAMAR, conectados con el encargado de solidaridad y su equipo en cada centro como responsables de animar y acompañar los procesos educativos, iniciativas provinciales en relación con la solidaridad y el voluntariado.

Tenemos diseñado el currículum para que la educación en la solidaridad sea vivida de manera transversal en las diferentes etapas escolares. En el centro se vive anualmente la semana y la campaña provincial de solidaridad.

Tras tus años de experiencia en la provincia, ¿cuáles consideras que son las claves más importantes a la hora de colaborar con los contextos y personas más vulnerables, de cara a garantizarles un futuro mejor?

Para los contextos que me parecen más vulnerables y a los que tendríamos que seguir apoyando a la hora de colaborar, considero que todas las iniciativas relacionadas con la educación son prioritarias. Es un instrumento de cambio para construir un futuro mejor para las nuevas generaciones. Apostar por una educación de calidad en contextos de gran vulnerabilidad o donde la educación todavía no es posible. También son clave las iniciativas relacionadas con el desarrollo de la mujer y la población

indígena que son quizá grupos marginados en nuestras sociedades.

Por otro lado, existe el desafío de la migración, miles de personas que tienen que salir de su tierra buscando una vida más digna o protección social ante realidades políticas que viven en sus países. Es una dura y cruda realidad que golpea directamente sobre nuestros pueblos. Este es un ámbito sobre el que todavía considero que los Maristas de América Central, aunque estamos en búsqueda, no hemos dado una respuesta audaz.

Experiencia, aporte y vinculación de SED

En este espacio deseo agradecer profundamente el apoyo y vinculación de SED con los procesos e iniciativas solidarias de la Provincia. En las situaciones de emergencia, que son frecuentes en nuestros contextos vulnerables, siempre hemos recibido apoyo inmediato y eficaz.

En este momento se sigue apoyando la educación con un amplio programa de becas. Los países de Guatemala, El Salvador y Honduras han sido beneficiados desde hace años por excelentes proyectos de desarrollo en varios ámbitos como el educativo, la salud, el desarrollo de estructuras comunales, etc.

La presencia y aporte solidario de los voluntarios de SED que cada año nos visitan, desarrollando su campo de trabajo en varios de nuestros países, ha sido una gran riqueza y una bendición para los destinatarios, las comunidades y la Provincia. ¡Muchas gracias por el gran aporte humano y solidario! Siempre son bienvenidos.

LA TIERRA ES VIDA, ¿LA CUIDAMOS?

Campaña Educación Transformadora
para la Ciudadanía Global



‘La tierra es vida. ¿La cuidamos?’ es el lema de la campaña de Educación para el Desarrollo de la ONGD SED para el curso escolar 2023-2024. La campaña se centra principalmente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 15: “Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad”.

Se trata de un objetivo transversal, teniendo en cuenta que la desertificación no sólo afecta la tierra, sino que conlleva múltiples efectos colaterales. En primer lugar, menoscaba los derechos humanos al afectar la correcta alimentación de las personas en el planeta. Además, de continuar la actual degradación de los suelos, la producción de alimentos podría disminuir hasta un 12% para 2035 según datos de las Naciones Unidas.

A la vista de lo que cada día se constata en relación con estos temas, se requieren soluciones a largo plazo para combatir la desertificación, la deforestación y preservar los hábitats terrestres. Todas ellas cuestiones clave para garantizar el suministro de alimentos y agua a la población, combatir el cambio climático y la contaminación atmosférica y evitar crisis ambientales que produzcan desplazamientos de población e inestabilidad política en multitud de países.

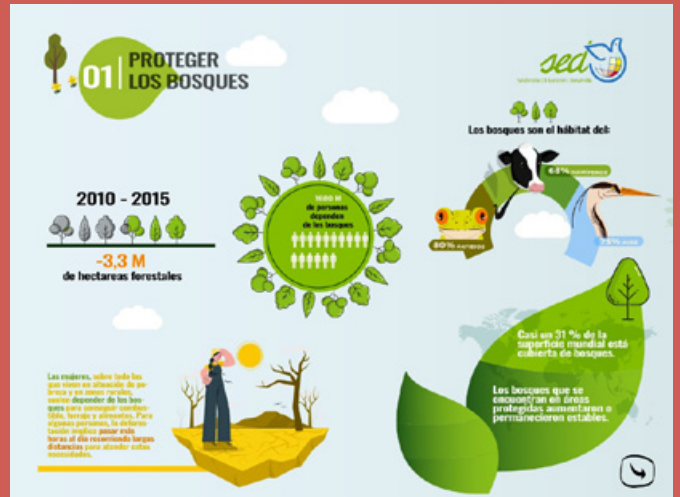
El ODS 15 pretende impulsar un uso sostenible de los ecosistemas terrestres, principalmente a través de la lucha contra estas problemáticas, adoptar medidas para conservar la diversidad biológica, protegiendo las especies animales y vegetales amenazadas y combatir la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas.

Para trabajar la temática, este año desde el consorcio de entidades que desarrollamos los materiales, se decidió dejar de lado las clásicas

unidades didácticas que se venían utilizando hasta ahora, y apostar por un **formato más interactivo** en el que desde un único documento se pudiera navegar a través de los diferentes contenidos. Esto se ha traducido en un pdf que agrupa el contenido teórico, las actividades y los enlaces a los diferentes vídeos y contenidos hospedados en otras plataformas, como el kahoot. Para infancia y juventud.

En el caso del **cartel**, se ha buscado representar de manera gráfica, el valor de la tierra y los ecosistemas, así como el hecho de que está en nuestras “manos” cuidar y mantener el equilibrio que los sostienen. Diversidad de elementos, de vegetación y animales, así como de tonos de piel. El cartel también incluye un código QR desde el que se puede acceder al resto de materiales, incluido el documento base con el grueso de la teoría.

Ahora, tras todo el trabajo de elaboración en línea con los principios citados, la tarea queda en manos de los y las profesionales de la educación, a quienes ofrecemos estos recursos, para que puedan utilizarlos en las aulas. Son ellos y ellas los responsables de lidiar con la primera línea del proceso: el contacto directo con



los alumnos/as. En la **web aulased.org** ya están disponibles todos los materiales de la campaña en los diferentes formatos. En el canal de YouTube del consorcio de entidades, vinculado al de SED, también se pueden encontrar los vídeos oficiales.

Está en nuestras manos contribuir al desarrollo de un mundo más **justo, solidario y sostenible.**

Últimos proyectos financiados por SED

La labor de SED y el cumplimiento de sus objetivos principales en materia de cooperación y educación al desarrollo, no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de todas las personas e instituciones que colaboran económicamente con la ONGD SED. GRACIAS

PROYECTO	TOTAL
Desarrollo social y sostenible de iniciativas económicas y producción agroecológica con enfoque de género, en las comunidades rurales del cantón Pucará, Provincia del Azuay. Ecuador.	88.000,00 €
Promoción del Derecho a la Educación mediante el acceso a una escuela accesible, equitativa e integral para la población rural de Maiboro". Chad.	12.100,00 €
Mejora de recursos educativos en el aula de informática para fomentar oportunidades de aprendizaje inclusivas en la Escuela Marista de Manhiça. Mozambique	5.498,79 €
Mejora de la seguridad hídrica para 69 familias pertenecientes comunidad Chilama-Los Almendros, en el Departamento de la Libertad. El Salvador	5.495,33 €
Ayuda Humanitaria al Centro de Salud Rural St. Paul's Mulungushi Community Health Centre, para mejorar su respuesta sanitaria ante la COVID19 y otras enfermedades (II). Zambia	14.050,56 €
Promoting the Right to Secondary Education on Mfangano Island 2023. Kenia	4.950,00 €
Reducir la mortalidad neonatal en las zonas rurales de Korhogo. Costa de Marfil	3.353,87 €
Mejorado el acceso seguro de las estudiantes de secundaria del Distrito de Hohoe al saneamiento en la escuela pública. Ghana	14.300,00 €
Garantizada una educación técnica-profesional de calidad en el área de salud del ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo. El Salvador	22.070,93 €
Garantizada una educación técnica-profesional de calidad que promueve la educación para un desarrollo sostenible en el ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo (2ª Parte). Perú	9.926,06 €
Campamento y colonias urbanas Urogallo+Xuntos 2023. España	11.000,00 €
Promoción de los derechos sexuales y reproductivos y prevención de la violencia de género y atención a las víctimas entre niñas adolescentes, mujeres y comunidades de Mbita, Homa Bay, Kenia.	341,00 €
Conversatorios por la defensa de la Madre Tierra.	220,00 €
Promoción del Derecho a la Educación básica en Gwassi, Kenia.	2.200,00 €
Educación - Colonias de verano. Costa de Marfil	6.600,00 €
Promover nidos ecológicos familiares que fomentan la biodiversidad y aseguran sinérgicamente los derechos a la alimentación, salud, igualdad de género, empleo digno, ambiente sano y al vivir bien con	67.144,00 €
Campaña de Emergencia Terremoto en Siria	110.000,00 €
Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de Quiché y Guatemala 2023	60.225,00 €
Promovido el Derecho a una Educación de calidad inclusiva y equitativa que promueve las oportunidades de aprendizaje y desarrollo humano sostenible entre niños, niñas y jóvenes de las comunidades rurales de la zona del Lago Victoria FASE 3. Kenia	30.274,05 €
Proyecto de Emergencia: Centro de Aprendizaje Marista (para niños y niñas migrantes birmanos	5.500,00 €
Promoción y protección de los Derechos de la Infancia de menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad provenientes de colonias periféricas de la ciudad de Comayagua, Honduras	27.500,00 €
Mejora de la calidad y oferta educativa mediante el equipamiento de dos nuevos módulos de formación profesional para los estudiantes de St. Marcellin Skills Training Centre (Zambia) (II FASE)	2.256,49 €
Educación Comarapa 2022. Bolivia.	14.300,00 €
Comedor Buena Madre. Bolivia	8.382,00 €
Adquisición de equipamientos y medicamentos en el Centro de Salud de Koni, Costa de Marfil.	253,00 €
Mejorada la atención socio-sanitaria en los poblados por la adquisición vehículos comunitarios. Costa de Marfil.	2.860,00 €
Hospital Saint Camille de Bouaké - Gastos viaje terreno	583,00 €
Educación 2021-2022. Camerún	8.250,00 €
Apoyo educativo HostelTalit . India	3.826,90 €
	541.460,96 €

SOLIDARIDAD SOBRE RUEDAS

Después de una larga travesía marítima de casi dos meses, el pasado 18 de julio la ambulancia donada en España por el grupo ASV llegó al puerto de Beira, en Mozambique. Desde allí tendría todavía que recorrer casi 1.500 kilómetros por carreteras y caminos de tierra roja hasta su destino final, la Clínica Rural de St. Pauls en Zambia.

Finalmente, la ambulancia llegó al centro médico a mediados del mes de agosto y ya está a pleno funcionamiento, ofreciendo su servicio a los más de 15.000 pacientes del área de influencia de la clínica, distribuidos, en 21 aldeas y núcleos de población diseminados por el distrito *Kapiri Mposhi*. Gracias a este vehículo, la atención en aquellos lugares alejados es ahora más accesible, puesto que el equipo sanitario de la clínica ahorra tiempo y gana en seguridad, pudiéndose desplazar de una manera más rápida y transportar equipos y medicinas que antes debían de portar a pie.

La clínica de St. Pauls, aunque también atiende otro tipo de pacientes, es un centro especializado

en la asistencia a mujeres embarazadas y neonatos. La ambulancia permitirá a las habitantes de la zona recibir una mejor atención en los partos y aumentar el éxito en los nacimientos, incrementando así, la tasa de natalidad.

En palabras de *Grace Mukupa*, responsable del centro médico: *“La llegada de la ambulancia supone un salto de calidad en la atención de los pacientes, ya que les permite gozar de un espacio confortable y seguro para atenderles de una manera más eficaz, además, nos permite transportar a varios pacientes al mismo tiempo y llegar a aquellas comunidades rurales más apartadas que dependen de la propia clínica”*.

La Sra. *Mukupa* y todo el equipo de la clínica nos hacen llegar palabras de agradecimiento para el Grupo ASV por hacer realidad este proyecto y desde SED hacemos propio este elogio resaltando el compromiso solidario de la empresa, a la que pronto se le otorgará el reconocimiento de *“empresa solidaria SED”*.



REDES CELEBRA SU XX ANIVERSARIO EN DEFENSA DE LOS MÁS VULNERABLES



La Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (REDES) celebra su vigésimo aniversario como un hito en su labor por erradicar las causas de la pobreza y promover una transformación que coloque a las personas y al planeta en el centro de sus esfuerzos.

Fundada en 2003 por veinte organizaciones de desarrollo vinculadas a diversas congregaciones religiosas, REDES ha crecido hasta incluir a 54 entidades comprometidas en más de 75 países y 750 centros educativos en España. Juntas, llevan a cabo más de 1200 proyectos de desarrollo y envían a más de 500 personas voluntarias cada año.

«Comenzamos nuestra andadura con el objetivo de unirnos para defender los Derechos Humanos con una sola voz y despertar en la ciudadanía el compromiso por la justicia. Hoy, dos décadas después, hemos crecido y evolucionado, pero nuestro propósito sigue siendo el mismo», señala Rebeca Collado, miembro del Grupo de Representación de REDES.

Eventos Destacados:

- **Entrega de Premios REDES XX Aniversario (4 de octubre)**

El 4 de octubre a las 18.00 horas, en el espacio O'Lumen (Claudio Coello, 141), REDES celebrará una gala especial para entregar los Premios REDES XX Aniversario. La fotógrafa y periodista Ana Palacios recibirá el galardón por su destacada trayectoria en defensa de la infancia y los derechos humanos. Además, se otorgará otro premio a la mejor iniciativa social dentro de las organizaciones miembro de REDES.

- **Fiesta en la Plaza Juan Goytisolo (22 de octubre):**

En el marco de la Semana por la Erradicación de la Pobreza, REDES invita a toda la comunidad a un día de celebración en la Plaza Juan Goytisolo, de 12:00 a 14:00 horas. El evento contará con la música de artistas como Luis Guitarra, Magali Revollar y Lycantho, así como con la participación de líderes del sur global que compartirán su testimonio. Habrá actividades para los menores y para la promoción del comercio justo.

En el marco de su aniversario, REDES reflexiona sobre el futuro, incorporando en su trabajo realidades locales de exclusión, fortaleciendo su trabajo en red y profundizando en su labor de incidencia política.

LA ACCIÓN DE SED Y EL FEPP EN ECUADOR



Desde el año 2012, la ONGD SED trabaja en Ecuador, en coordinación con el FEPP, *Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio*. Los proyectos se ejecutan en diferentes zonas geográficas del país, principalmente en las zonas rurales, y van dirigidos a poblaciones vulnerables: campesinas, indígenas, afrodescendientes y personas en procesos de movilidad humana.

El objetivo es fortalecer las capacidades locales, desde un enfoque basado en Derechos Humanos, género, y sostenibilidad medio ambiental, siempre desde la participación local y en alianza con los Gobiernos Autónomos Descentralizados, GAD. Conjuntamente se han ejecutado 21 proyectos de desarrollo rural y soberanía alimentaria desde la perspectiva de empoderamiento económico de las mujeres, alcanzando un total de 30.000 familias.

En la actualidad, se están desarrollando las siguientes intervenciones:

Turismo comunitario sostenible en zonas rurales del cantón Muisne, en la provincia de Esmeraldas. Contempla acciones de fortalecimiento de las iniciativas locales de servicios de turismo y de participación mediante la creación de redes de turismo.

Movilidad humana y derechos de la población migrante en la ciudad de Lago Agrio en la provincia de Sucumbíos. Busca la integración de la población extranjera migrante con la población de acogida. Se están creando “barrios solidarios” y construyendo una cultura de paz.

Seguridad alimentaria en el subtrópico del cantón Pangua en la provincia de Cotopaxi. Persigue mejorar la disponibilidad de alimentos para la nutrición de las familias mediante la potenciación de la capacidad productiva de sus fincas familiares.

Agua de riego y cuidado ambiental en la ciudad de Puyango en la provincia de Loja. Quiere potenciar la producción agrícola con la disponibilidad de sistemas de riego parcelario al mismo tiempo de proteger las vertientes naturales de agua con procesos de participación comunitaria ante los GAD.

Derechos de las mujeres y autonomía económica en la ciudad de Guaranda. Incluye acciones para favorecer el conocimiento y participación de los derechos de las mujeres de la parroquia San Simón, para su exigibilidad, al mismo tiempo de promover el desarrollo de iniciativas económicas generadoras de ingresos económicos.

Fortalecimiento de la agricultura familiar campesina en el subtrópico del cantón Pucará provincia de Azuay. Promueve la participación ciudadana de las organizaciones campesinas del territorio y mejora sus sistemas productivos agropecuarios para alimentación y la generación de excedentes para los mercados.

Todas las propuestas son identificadas conjuntamente por el equipo técnico de FEPP y SED, desde la identificación de los derechos vulnerados, hasta el diseño de estrategias para exigir y garantizar el cumplimiento de los mismos.

“Ser hogar para otras personas, estén como estén y vengán como vengán”

Voluntario del grupo ‘Proyecto Bolivia’ | CTM Comarapa

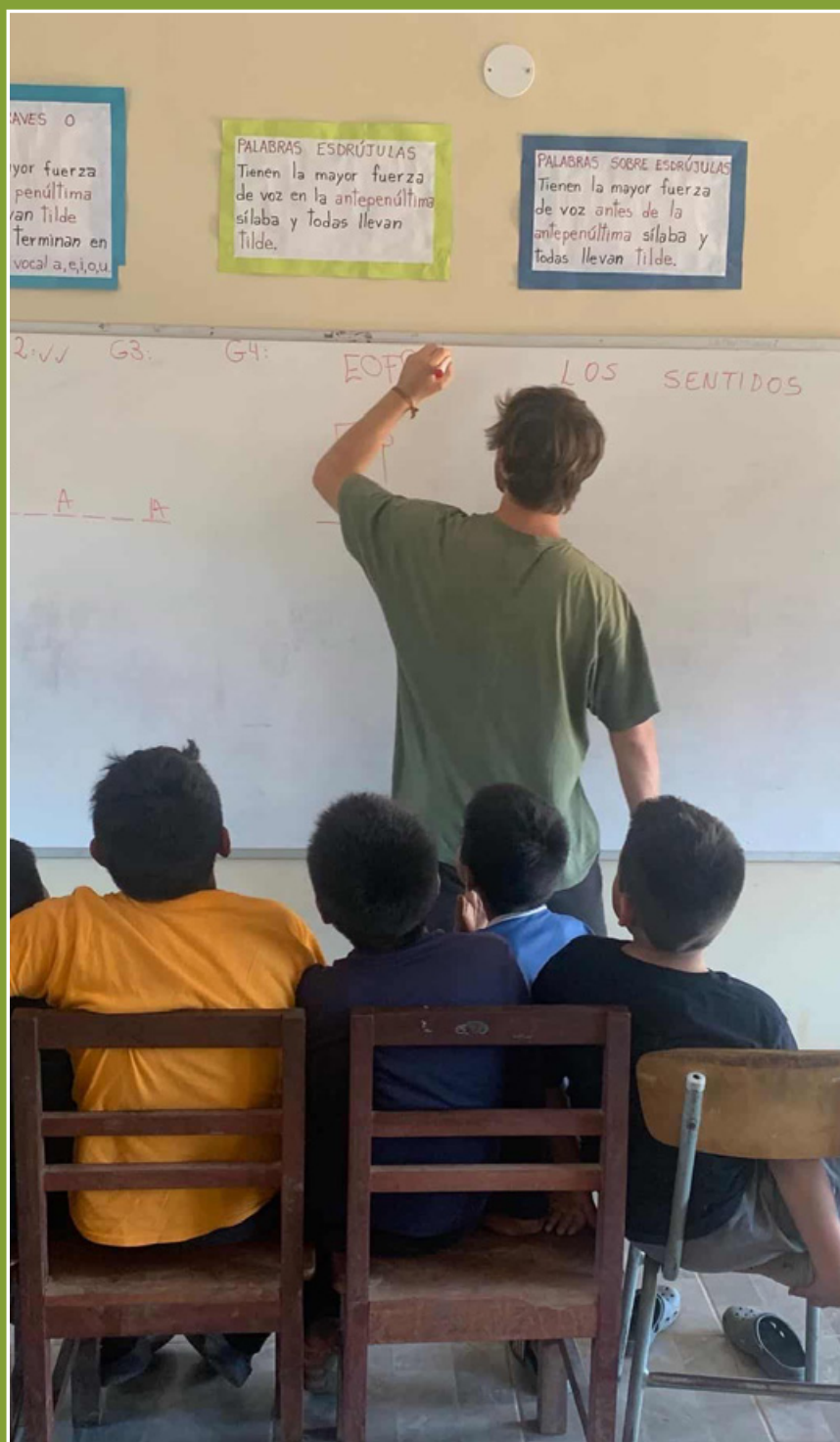
El Padre siempre tiene planes preparados para nosotros y en esto nunca hay excepciones. Estas siete semanas han estado cargadas de reencuentros y de otros nuevos, de acompañar y de sentirme acompañado, de estar lleno de energía y de sentir la necesidad del descanso, de sentirme fuerte y también muy débil.

Pero al final, en medio de todo lo que ha ocurrido en estas semanas, sigue reinando en el centro la vocación que Dios me da a ESTAR y, cuando eso está claro, lo único que viene al día a día es tranquilidad y paz ante todo lo que va pasando.

Dios me regala el don de estar con las personas del grupo que este año han decidido dejar muchas situaciones diversas para venir a Bolivia. Estar aquí me hace sentirme débil en muchos sentidos y reconocer que solo con los otros tiene sentido estar aquí.

Dios me regala el don de estar juntos a los Hermanos de distintas comunidades de Bolivia que nos lo ofrecen absolutamente todo para que nos sintamos en casa. Y eso de sentirse en casa no es que de verdad nos sintamos en la confianza de poder ser nosotros mismos, estemos como estemos. Eso, que lo hacen tan sencillo, es uno de los aprendizajes que me llevo de aquí. Ser hogar para otras personas, estén como estén y vengán como vengán.

Dios me regala el don de estar junto a los chicos y chicas del internado



con los que tanto viví el año pasado y me enseña que compartir vida en el día a día es lo que crea las relaciones más profundas y emocionantes en la vida de cada uno.

Dios me regala el don de estar con las personas de las comunidades campesinas. Y desde esa humildad de no venir a cambiar sus vidas, sino a que nos la transformemos mutuamente, Jesús me regala encuentros, asombro por sus vidas, incomprensión y a la vez proyectos nuevos. ESTAR junto a estas personas enseña que las dificultades o no tener la vida que uno "desea" no tienen por qué ir de la mano con la queja, que se pueden vivir como vida entregada para otros.

Muchas veces he podido pensar que en mi día a día puedo buscar la felicidad porque tengo un "buen contexto" para conseguirlo. Pero no, la felicidad se consigue junto al otro, siempre. Y las personas que Dios pone aquí en mi vida me enseñan esto una vez más. No se trata de avanzar por avanzar, mejorar por



mejorar o de conseguir por comodidad o por poder. Se trata de avanzar para el otro (para un hijo con más oportunidades), de conseguir algo más de comodidad para el otro (para una comunidad con agua), de renunciar a un plato de comida por el otro (porque le toca seguir trabajando un rato más).

De todo esto, y envolviendo a todo lo demás, Dios me regala el don de estar junto a Él, todo el tiempo, en todas partes, sintiendo el tiempo de oración personal y comunitario como un momento más profundo con Él, de encontrarme después de haber estado viéndole en cada situación del día.

No he venido aquí a ser Santo por mis esfuerzos, parece que he venido a disfrutar de la misión que Jesús me ha regalado. Y también me he encontrado con muchos que lo asumen como parte de sus vidas. Santos para sus hijos, santos para sus padres, santos para su comunidad, santos para los demás.

La clase de Reli cuenta

