

SOLIDARIOS

CUIDA LA TIERRA.
PROTEGE LA INFANCIA.





SOLIDARIOS³

CUIDA LA TIERRA.
PROTEGE LA INFANCIA.



BOLETÍN INFORMATIVO - NÚMERO 103 - INVIERNO 2023

SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid. Tel: 91 334 48 87

EDITA: Departamento de comunicación
ONGD SED

DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Grupo Edelvives
IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives
D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED, iStock.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Nicolás García Martínez, Beatriz de la Banda
Velázquez, Eloy Cristóbal López Bolívar,
Diego Aguilar Aguirre, Mónica Álvarez Restrepo,
Daniel de la Torre Escribano, Ismael Cámara
y Rogério Ferreira do O

Webs y redes:

sed-ongd.org - aulased.org
tugranodearena.org - celebraconsed.es
twitter.com/ONGDSED - facebook.com/
ONGDSED

instagram.com/ongdsed
linkedin.com/company/ongd-sed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

Sumario

- 3 **Editorial:** Una navidad para todos y todas
- 4 **Actualidad**
- 6 **Perfil:** Entrevista a Mónica Álvarez Restrepo
(Fundación Huellas)
- 8 **A fondo:** Visita de la Fundación Huellas a Cataluña
- 10 **Proyectos**
- 11 **SEDeÁfrica:** Presentación del último proyecto junto
a la AEXCID en Badajoz
- 12 **Hoy:** Los Miniguardianes de los Derechos
por el medio ambiente
- 13 **SEDeAmérica:** El Salvador: Un viaje con cabeza
y corazón
- 14 **Voluntariado:** Testimonio de Mozambique

Colabora con SED



a través de

 bizum

3 8 3 2 8

UNA NAVIDAD PARA TODOS Y TODAS

Reivindicamos la alegría, esa manera de mirar el mundo con calor, luminosidad, con tonos de familia reunida. Nos alegra ver las ciudades iluminadas, las decoraciones, los sueños de los niños. Nos gusta felicitarnos la Navidad y desearnos lo mejor. Pero no podemos cerrar los ojos ni los oídos, ante los conflictos de nuestro mundo.

Nuestra alegría no puede ser completa cuando asistimos entristecidos y rotos ante la violencia de los conflictos que asolan nuestro mundo y que causan sufrimiento inimaginable a otros seres humanos, muchas veces inocentes.

Se habla mucho de la Inteligencia Artificial, ocasión de progreso, bienestar; oportunidad de un cambio gigantesco en la vida de los seres humanos. Se impone un mundo cuyos límites y posibilidades solo intuimos. Es tiempo de una gran reflexión mundial sobre la ética que regule el uso de tanta potencialidad. Solo desde un salto cualitativo de nuestra consciencia podremos afrontar positivamente el mundo que llama a las puertas.

El desarrollo de una consciencia global, una consciencia en la que todos nos sintamos parte de todos y de todo, en la que la conexión que nos hace sentirnos uno se desarrolle ampliamente. No nacemos odiando a los demás por ser diferentes, por el color de la piel, por las ideas, religión... Nos enseñan a odiar, pero enseñar a amar es un camino que se aprende antes, y más fácilmente. Estamos hechos para el amor.

¿Cuándo daremos pasos definitivos para despertar a esta nueva consciencia que nos hará realmente humanos? Necesitamos cambiar nuestra visión y nuestro corazón, llegar a ser lo que realmente somos.

El Papa Francisco en su Mensaje para la VII Jornada Mundial de los Pobres, nos habla de “restablecer las justas relaciones interpersonales que han sido afectadas por la pobreza” y podíamos añadir que las relaciones interpersonales a nivel mundial están afectadas por prejuicios, por el dominio de la tierra y sus dones, por la desigualdad real de los derechos o por la discriminación en sus múltiples vertientes. También por la falta de educación radical en el amor y la igualdad y por no promover una consciencia que responda a la realidad del ser humano.

No es tiempo de sentar a otros a la mesa, sino de construir una nueva mesa. A esto se nos invita.

La misión de SED en este campo es inmensa. Cada vez más nuestra ONGD se hace más necesaria. Tenemos la gran tarea de educar para una solidaridad mundial, para promover la radical igualdad de todos, para contribuir a que se expanda una nueva consciencia. La educación tiene mucho que ver en el futuro de nuestra humanidad.

Nos felicitamos en Navidad. Queremos que nuestros buenos deseos alcancen a todos, que brille la paz y el calor de hogar y que nadie se quede fuera.

Nicolás García Martínez. *Presidente ONGD SED*



SED se posiciona el conflicto entre Israel y Palestina

La ONGD SED, en su compromiso con la promoción de los derechos humanos y la paz en todo el mundo, expresa su profunda preocupación y condena enérgicamente la situación resultante del conflicto bélico entre Israel y Palestina. La situación actual en la región es una clara violación del Derecho Internacional Humanitario, que establece claramente las normas y principios que deben respetarse en situaciones de conflicto armado. El respeto a la vida y la dignidad de las personas, así como la protección de los civiles, es fundamental, y ambas partes deben actuar de conformidad con estos principios.

La ONGD SED avanza en la construcción de una escuela en Camerún, en respuesta a la crisis educativa de los refugiados

El pasado 7 de noviembre presentamos el proyecto: "Proporcionado acceso a la educación para menores angloparlantes en situación de desplazamiento forzado en Douala, Camerún". En medio de una crisis humanitaria que ha afectado a miles de familias en la parte anglófona de Camerún, la ONGD SED ha tomado la iniciativa de construir una escuela en Babenga. Este proyecto busca ofrecer esperanza y oportunidades educativas a niños y niñas desplazados internamente, un grupo particularmente vulnerable en este conflicto.



Khalas: la carta de Alepo N°47

La colaboración de los colegios maristas es clave para Recibimos esta carta en un momento absolutamente crítico para la región de Oriente Medio, en palabras del Hermano Georges Sabe, cofundador y coordinador de los 'Maristas Azules'. Durante las dos últimas semanas, han sido testigos de una increíble avalancha de violencia que amenaza con extenderse, dentro de un contexto donde el conflicto entre Israel y Palestina sigue en primer plano. "Khalas" es una forma de decir basta.

SED, alineada con el comunicado de la Coordinadora ONGD ante las violencias de género

En el contexto del pasado 25 de noviembre, día Internacional para la eliminación de las violencias machistas, la Coordinadora ONGD, en un espíritu de solidaridad y sororidad internacional, publicó un comunicado donde se posicionaba del lado de las mujeres y sus resistencias “ante un sistema machista que atenta contra sus vidas”. Caminamos junto a ellas en la defensa de un mundo en el que vivamos libres de violencias y en el que todas disfrutemos plenamente de nuestras vidas.



Las ONGD andaluzas se hacen presentes en el parlamento autonómico

La ONGD SED ha estado presente en el parlamento de Andalucía, donde se ha presentado el trabajo de 80 ONG de desarrollo andaluzas en 2022, tanto en la comunidad como en otros países. La labor estas entidades ha dejado una huella impactante en 53 países, beneficiando a 7,8 millones de personas. Con un enfoque especial en África Occidental, Centroamérica, el Caribe y América del Sur, han contribuido de manera concreta a garantizar los Derechos Humanos y mejorar las condiciones de vida en comunidades de todo el mundo.



SED lanza su propio canal de Whatsapp

La ONGD SED lanza su propio canal de WhatsApp, una ventana directa a las últimas novedades. Al suscribirte al canal recibirás las últimas noticias y actualizaciones sobre los proyectos, recursos valiosos para entender y apoyar la causa, invitaciones a eventos y actividades y en definitiva, una oportunidad para involucrarte y marcar la diferencia. El link se puede encontrar fácilmente en la web oficial y redes sociales de la entidad.

Entrevista
Mónica
ÁLVAREZ RESTREPO

Mónica es trabajadora Social de la Universidad de Antioquia, con experiencia en el trabajo comunitario, en acción voluntaria, en el acompañamiento a mujeres. Su formación profesional se hizo a la par que sus reflexiones y formación en género, ha trabajado con varios movimientos que promueven la equidad de género.

Sensible ante las realidades sociales, económicas, ambientales y políticas, y además con un cuestionamiento permanente por las formas cómo es posible aportar a la transformación y reconstrucción del tejido social. Ha intentado acercarse a procesos organizativos, juntarse con otros y otras para conocer las implicaciones de la exclusión en los diferentes contextos y proponer acciones de cambio individual y colectivo. Actualmente colabora con Fundación Huellas en la ejecución del proyecto 'Promoción de los derechos y la autonomía económica de las mujeres (Bello y Medellín, Colombia)'.

¿Cómo ha sido tu experiencia en el trabajo comunitario y la promoción de la equidad de género en el contexto de este proyecto en Medellín?

Ha sido hermosa. Realmente fue muy significativa para mí, ya que uno de mis puntos de referencia es el papel de la mujer en el mundo y cómo, a partir de ahí, pueden surgir transformaciones, permitiendo el reconocimiento y la realización de diversas acciones.

Trabajar con las mujeres en el tema de la autonomía económica y acompañarlas, ver la alegría que experimentaban al comenzar a tener ingresos propios y activar sus iniciativas productivas, fue extremadamente valioso. Este proceso no solo abordaba la autonomía económica, sino que también involucraba otras formas de autonomía que a menudo no se enseñan a las mujeres, especialmente a nivel cultural. Reconocer todo el potencial de las mujeres en este sentido fue un aspecto significativo de esta experiencia.

Cuéntanos sobre tu labor de acompañamiento a mujeres en situaciones desafiantes. ¿Qué impacto has observado en sus vidas?

Creo que uno de los grandes impactos del proyecto en la vida de las mujeres participantes ha sido el tema de la toma de decisiones. Este impacto no solo se refleja en cómo se perciben a sí mismas y reconocen su lugar en el mundo, sino también en cómo toman decisiones en relación con la crianza y el acompañamiento en los procesos de crecimiento de sus hijos e hijas.



La toma de decisiones también abarca aspectos como las relaciones de pareja, la interacción con otras mujeres dentro del grupo, así como dentro de sus propias familias. Además, implica la toma de decisiones sobre en qué quieren enfocar y proyectar su vida productiva, reconociendo tanto las experiencias y saberes previos como el impulso proporcionado por los procesos de formación técnica. Esto se observa especialmente en términos de autonomía económica, así como en relación



con el duelo y el género. Hay muchos aspectos que se abordan, como la gestión de las emociones, la definición de límites y la reflexión sobre las relaciones.

¿Puedes compartir alguna experiencia significativa al visitar las casas de las mujeres en la montaña y cómo has contribuido a abordar los asuntos pendientes en sus vidas?

Creo que visitar las casas de las mujeres en el componente de autonomía económica fue muy significativo y valioso. Por ejemplo, en el proyecto de los pollos y las gallinas, al llegar a las casas les preguntábamos dónde tenían pensado ubicar el galpón y cómo sería el prado. Observar que ellas ya habían reflexionado mucho sobre su proceso de autonomía y estaban muy contentas con el tema fue revelador. También fue importante abordar aspectos prácticos, como tomar medidas y planificar el proyecto en el lugar.

Con las otras mujeres que tenían diferentes iniciativas productivas, fue igualmente relevante visitarlas y conversar individualmente. Comenzar desde cero, discutiendo cómo se imaginaban el negocio, dónde estaría ubicado, y conocer sus conocimientos permitió reconocer el potencial que cada mujer poseía. Esta aproximación más cercana facilitó acompañarlas mejor en su proceso, identificar áreas que necesitaban apoyo y fortalecer aquellas que ya estaban en marcha.

Creo que una de las contribuciones de la Fundación Huellas con este proyecto es abrir puertas a otras posibilidades y horizontes de vida. Reconocer que las mujeres también son capaces de generar muchas cosas y pueden habitar el mundo de manera más autónoma.

En tu opinión, ¿cuál es la importancia de empoderar a las mujeres a través de iniciativas productivas y el acceso a ingresos económicos?

La importancia radica en que la autonomía económica y la generación de ingresos propios posibilitan muchas cosas a nivel personal. Existen diversas formas de violencia (psicológica, física, sexual) que, de alguna manera, se enfrentan mediante el fortalecimiento que se logra a través de la escuela de género. Sin embargo, la violencia económica, en ocasiones, se pasa por alto en muchas iniciativas. Por lo tanto, es fundamental abordar de manera más concreta y directa esta forma de violencia.

Además, se observan muchos cambios individuales que contribuyen al fortalecimiento del ser, y también se reflejan en las condiciones materiales de existencia. Esto es especialmente relevante en los procesos de autonomía, ya que la autonomía económica se ve fortalecida significativamente con otros aprendizajes, permitiendo enfrentar de manera más completa e integral diversas formas de violencia.

La Fundación Huellas visita Cataluña

en el marco de un proyecto de intercooperación para la promoción de los derechos de las mujeres



Colombia ha ratificado los principales instrumentos internacionales de derechos humanos, si bien la debilidad de la institución pública en un contexto de desplazamiento interno y disturbios del orden público hace que en determinadas zonas no se puedan hacer efectivos los derechos humanos de muchas mujeres y niñas.

Ante esta realidad, el proyecto de intercooperación desarrollado por SED y la Fundación Huellas apuesta por la reivindicación de las mujeres, la construcción de escenarios que hagan posible el ejercicio de sus derechos y la construcción de paz en el territorio. Con todo ello, el pasado mes de noviembre y en el marco del proyecto, sus representantes visitaron la sede de SED en Cataluña para fortalecer relaciones.

El proyecto, titulado “Promoción de los Derechos y la Autonomía Económica de las Mujeres”, tiene como objetivo empoderar a las mujeres mediante la formación en género y derechos humanos, el apoyo de la comunidad en la importancia de la participación de las

mujeres y la promoción de oportunidades económicas para mejorar sus condiciones de vida.

El objetivo general es contribuir al cumplimiento de los derechos y la autonomía económica de las mujeres en los barrios de Vereda Granizal y Santo Domingo Savio II. A través de esta valiosa colaboración entre la Fundación Huellas y SED, con la colaboración de la ACCD, se busca reforzar los derechos sexuales, reproductivos, económicos y laborales de las mujeres, promover la participación comunitaria y proporcionar apoyo psicosocial.

Durante el proyecto, que ha tenido una duración de doce meses, decenas de mujeres de Bello y Medellín han seguido una formación en género y derechos humanos, han recibido el apoyo de la comunidad con relación a su capacidad de participación y de incidencia y han impulsado proyectos de emprendimiento y/o de inserción en la vida laboral, con el objetivo de contribuir al cumplimiento de sus derechos sexuales, reproductivos, económicos y laborales.

En el marco del proyecto, del 9 al 19 de noviembre cuatro mujeres participantes en el proyecto han visitado Cataluña para explicar su experiencia en diversos actos:

- Mónica Álvarez Restrepo, trabajadora social y técnica del proyecto
- Yuliana Marcela Tapias Areiza, psicóloga, facilitadora del proyecto
- Rosana Higuera Pino, líder comunitaria, participante del proyecto
- Zoraida Sepúlveda Hoyos, emprendedora, participante del proyecto

La experiencia en primera persona de las mujeres colombianas contribuye a poner en valor los procesos de prevención de violencias machistas, un proyecto que está trabajando actualmente los monitores y monitoras de FAJMACOR

“Poder trabajar da mucha independencia. Ahora ya no pido dinero para ir a comprar”. La Rosana, participante del proyecto ‘Derechos y autonomía económica de las mujeres en Colombia’ expresaba la importancia de disponer de recursos para ganar autonomía.

Uno de los eventos de la visita fue un encuentro entre las mujeres y jóvenes de los movimientos juveniles maristas en el que se ha hecho énfasis en la formación en cuestiones de género y en el acompañamiento que han recibido las mujeres participantes durante el desarrollo del proyecto. Esta formación les ha permitido tomar conciencia de las violencias y de los abusos que habían sufrido por razón de género, a detectar las situaciones de desigualdad y a hacer valer sus derechos y su voluntad.

La formación técnica en emprendimiento ha sido otro elemento fundamental para empoderar a unas mujeres que dependían económicamente de sus maridos y estaban relegadas a hacer los trabajos del hogar y a cuidar de la familia. El arranque de proyectos económicos les ha proporcionado más independencia y autoestima.

Los espacios que se han compartido entre mujeres de la misma zona les ha permitido intercambiar experiencias y soluciones y se ha creado, así, una red de relaciones de apoyo mutuo que ha permitido a las mujeres tener mayor incidencia en la comunidad.

Cerca de 150 mujeres de Bello y Medellín han participado en el proyecto ‘Derechos y



autonomía económica de las mujeres en Colombia’, que tiene el objetivo de velar por los derechos sexuales, reproductivos, económicos y laborales de las mujeres en Bello y Medellín.

Durante la visita también nos encontramos con la dirección de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo de la Generalitat de Catalunya (ACCD) para compartir experiencias y valorar el proyecto, que ha contado con el apoyo de la ACCD.

En este encuentro se ha puesto de manifiesto la voluntad de SED y de la ACCD de fortalecer las relaciones para garantizar la continuidad y el crecimiento de los proyectos de intercooperación desde un punto de vista de la sostenibilidad y se ha hecho hincapié en el valor de los testimonios en primera persona de las personas beneficiarias de estos proyectos.



Últimos proyectos financiados por SED

La labor de SED y el cumplimiento de sus objetivos principales en materia de cooperación y educación al desarrollo, no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de todas las personas e instituciones que colaboran económicamente con la ONGD SED. GRACIAS

PROYECTO	TOTAL
Promoción de derechos y autonomía económica de las mujeres (Colombia)	7.378,50 €
Promoción de los derechos sexuales y reproductivos y prevención de la violencia de género y atención a las víctimas entre niñas adolescentes, mujeres y comunidades de Mbita, Homa Bay, Kenia. Fase ii	28.079,05 €
Apoyo educativo hostel talit energías: India	6.750,00 €
Actividades de ocio estival centros de infancia. Espiral.Espiral	9.500,00 €
Estrategia de fortalecimiento a los procesos de memoria justicia y verdad de las organizaciones y familiares víctimas de desaparición forzada en el medio y bajo Atrato Colombiano	10.000,00 €
“Mejora de la calidad y oferta educativa mediante el equipamiento de dos nuevos módulos de formación profesional para los estudiantes de St. Marcellin Skills Training Centre (Zambia) (II FASE)”	3.302,60 €
Equipamientos Casa Cultural Ayaou Sokpa.Costa de Marfil	10.000,00 €
Contribuir a la mejora del derecho al agua y saneamiento de las comunidades rurales Kemgaka, Koro y MBangdoh. CHAD	22.798,06 €
"Promoción del ODS 4 en El Salvador: Acceso a una educación de calidad para infancia y juventud en situación de vulnerabilidad, previniendo su participación en maras	13.650,00 €
“Garantizada una educación técnica-profesional de calidad en el área de salud del ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo (El Salvador)”	6.990,00 €
Resiliencia para las familias vulnerables y recuperación de los medios de vida sostenibles, ante los efectos	80.000,00 €
Reactivación post COVID-19 de comunidades rurales y organizaciones de mujeres de turismo comunitario, en el cantón Muisne. Ecuador	80.000,00 €
Food basket September, Micro-projects, Scouts. Siria	144.089,00 €
Promoción derecho a la educación. Kenia	85.299,90 €
Escuela socio deportiva Bouaké. Costa de Marfil	9.000,00 €
Escuela socio deportiva Korhogó. Costa de Marfil	9.000,00 €
	525.831,11 €



La ONGD SED presenta su último proyecto educativo financiado por la AEXCID

La ONGD SED organizó el pasado 07 de noviembre de 2023 un evento en Badajoz con el objetivo de presentar su último proyecto a la comunidad educativa y a la sociedad en general, titulado “Proporciónado acceso a la educación para menores angloparlantes en situación de desplazamiento forzado en Douala, Camerún”. El acto tuvo lugar en el Colegio Nuestra Señora del Carmen (Maristas).

Un acto muy emocionante por todas las consecuencias positivas que el proyecto está teniendo para los destinatarios/as del proyecto. El acto comenzó con la presentación de la ONGD SED por parte de Ignacio Casamayor y Juan Pablo Hernández, ambos a la cabeza de la delegación mediterránea de la entidad. Les siguió Isabel Belloso Bueso, directora de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID), que mostró la necesidad de cooperar como herramienta básica para la construcción de un mundo mejor. Por parte del colegio intervino a Marta Miranda como responsable de solidaridad.



También participó en el grueso de la presentación el técnico de SED para cooperación internacional y educación transformadora para la ciudadanía global, Eloy Cristóbal López Bolívar, que presentó el proyecto más al detalle con una cercanía y pasión que, a palabras de los/as asistentes “Hizo empatizar con la realidad de las personas desplazadas a Douala, sentíamos que éramos parte del proyecto...”.

Abordó la vulneración de derechos que sufren las personas que han realizado un desplazamiento forzoso interno, centrándose en el territorio de Camerún. Manifestó la necesidad de la implementación del enfoque de género y derechos humanos en los proyectos de cooperación. Asimismo, aportó datos cualitativos sobre la elevada tasa de matriculaciones que está teniendo la escuela para el próximo curso, lo cual refleja el éxito, buen funcionamiento y valoración por la población local, del trabajo realizado por SED y la AEXCID.

Como broche final del acto, el técnico compartió una reflexión sobre la necesidad de trabajar la multiculturalidad en todos los proyectos de cooperación al desarrollo. Además, se contó con la asistencia de dos concejales del ayuntamiento de Badajoz., Ana María Casañas y Mariema del Carmen Seck.



Los Miniguardianes de los Derechos por el medio ambiente



Como cada 20 de noviembre, la ONGD SED se une a la celebración por el Día de los Derechos de la Infancia, para conmemorar la firma de la Convención de los Derechos del Niño, la principal herramienta para la promoción y protección del bienestar de la infancia.

Como cada año, nuestros amigos los Miniguardianes de los Derechos nos animan a reflexionar sobre una problemática concreta que afecta a los derechos de los niños y las niñas del planeta.

Este año, en línea con nuestra campaña, “La tierra es vida, ¿la cuidamos?” queremos invitar a todas las personas a que se impliquen en la consecución del ODS 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.

El artículo 24 de la Convención reconoce el derecho de todo niño, niña o adolescente a vivir en un medio ambiente saludable, a tener acceso a la mejor atención sanitaria posible, a disponer de agua potable y alimentos.

Los ecosistemas terrestres son fuente primordial de alimentos, proporcionan aire y agua limpios y constituyen el hábitat de millones de especies animales y vegetales, además de ofrecer numerosos servicios ambientales necesarios para la humanidad. Estos ecosistemas y las especies que habitan en ellos están siendo gravemente amenazados por las consecuencias de las actividades humanas y el cambio climático.

De los 8 millones de especies que existen actualmente en el planeta, un millón están en

riesgo. La deforestación, la sobreexplotación agrícola, la mala gestión de residuos y vertidos o el aumento de las temperaturas causado por el cambio climático está provocando efectos negativos en el planeta y en las personas que habitan en él.

Existe una conexión importante entre la destrucción del mundo natural y los derechos de la infancia, ya que un medio ambiente degradado constituye una amenaza para los alimentos, el aire, el agua, y el estado de salud en general de los niños y niñas del planeta.

Son los niños y niñas indígenas, de grupos minoritarios, propensos a desastres, aquellos que viven en la pobreza o los que están en situaciones de conflicto o desastre humanitario, refugiados, migrantes... quienes lo sufren de manera más acusada y ven amenazados sus derechos.

Es importante que la infancia sea consciente de la importancia de sus actos, que entiendan cómo les afectan las cuestiones medioambientales y adopten estilos de vida respetuosos con el medio ambiente. Es necesario que los niños y niñas entiendan que pueden reclamar sus derechos y desarrollen formas de participación en la construcción de un mundo más sostenible.

Si queréis más información y materiales para trabajar los Derechos de la Infancia en el aula, podéis descargar los realizados años anteriores en nuestro portal:

sed-ongd.org/derechos-infancia/.

EL SALVADOR: UN VIAJE CON CABEZA Y CORAZÓN



El pasado mes de octubre, junto con mi compañera y delegada regional de SED Compostela, Belén Salas, tuve la oportunidad de realizar una visita de trabajo a Centroamérica. Estuvimos visitando los proyectos que SED tiene actualmente en El Salvador y en Honduras, conociendo de primera mano la realidad del terreno y palpando aquello que tantas horas de trabajo y esfuerzo había supuesto detrás de la pantalla y el ratón

Fue un viaje corto pero intenso, si tuviéramos que resumirlo en pocas palabras diríamos que fue *un viaje con cabeza y corazón*;

Cabeza, porque el trabajo técnico realizado fue arduo. Durante el viaje llevamos a cabo la evaluación del proyecto de mejora de la calidad educativa que el Ayuntamiento de Salamanca ha subvencionado este año en el ICTVO Jesús Obrero de Ateos de El Salvador. Fruto de este trabajo se pudieron constatar los buenos resultados conseguidos, además de poner de manifiesto la eficacia y eficiencia del proyecto, así como el buen aprovechamiento de los fondos recibidos, que fueron destinados en gran medida a mejorar las instalaciones y equipos técnicos para formar a los estudiantes en el área sanitaria.

Corazón, porque ha sido un viaje en el que nos hemos sentido muy cómodos en todos los lugares que visitamos, muy agradecidos a las comunidades y casas que nos abrieron las puertas, así como a las personas que nos acompañaron durante nuestra estancia.

En algunas de esas casas, construidas todas ellas con materiales muy humildes, apenas unas cuantas maderas y una chapa de cinc que ejerce la función de tejado, escuchamos atentamente los testimonios en primera persona de los estudiantes de los proyectos y de sus familias. En ocasiones, con un nudo en el estómago o con la piel de gallina mientras relataban las vicisitudes por las que les había llevado la vida; penurias económicas, desestructuración familiar, problemas de salud, situaciones de violencia vinculadas a las maras, etc. Circunstancias muy complicadas que nos impactaron enormemente.

Por otra parte, nos llenó de alegría saber que SED había sido muy importante para ellos en algunos momentos. Gracias a la inversión en proyectos educativos, muchos habían podido continuar estudiando, esto les había permitido costearse la matrícula, los materiales escolares, algo tan sencillo como renovar el uniforme o incluso tener un almuerzo en la escuela, porque si en ocasiones se hace cuesta arriba estudiar, hacerlo con el estómago vacío es una misión casi imposible.

Escuchar estos testimonios en primera persona nos ha servido para llenarnos el corazón, para poner nombres, apellidos y rostro a los beneficiarios de nuestros proyectos y cerciorarnos de que merece la pena seguir apostando por ellos. Es por eso que desde SED seguiremos impulsando proyectos educativos, apostando por la Solidaridad y los Derechos Humanos, en esta ardua tarea de construir un mundo más justo y solidario.

Mozambique: Salvar una estrella de mar

Rogério Ferreira do Ó | Voluntario en Mozambique



“No vais a cambiar el mundo”. En la primera reunión de preparación para los Campos de Trabajo-Misión (CTM), después de preguntarnos cómo nos sentíamos y qué esperábamos al participar en los CTM, esta fue una de las frases iniciales que escuchamos.

Mi deseo siempre fue ayudar, ser útil. No soy megalómano, ni mucho menos inconsciente... y en ningún momento me había propuesto “cambiar el mundo”, pero, aun así, confieso que me resultó difícil digerir esas palabras realistas. Intenté racionalizar, me vino a la mente el dicho de que es posible cambiar el mundo una persona cada vez, pero eso tampoco me satisfizo. El mensaje siguió flotando en el aire y preocupándome, porque a pesar de todo lo que podía ambicionar racionalmente, ¿por qué estaba allí si no era para “cambiar el mundo”?

Al día siguiente escuché la historia de la niña y las estrellas de mar: “Un hombre salió a pasear por la playa y se entristeció al darse cuenta de que la marea había llevado miles de estrellas de mar a la arena, que morirían, porque sabía que solo pueden vivir unos minutos fuera del agua. Poco después, vio a una niña muy ocupada

devolviendo estrellas al agua. El hombre, compadeciéndose, le dijo: ‘Pero, ¿no te das cuenta de que hay miles de estrellas en la arena? Por más rápido que vayas, nunca podrás salvarlas todas... Tu esfuerzo no tiene sentido’. La niña se agachó, recogió la estrella que estaba a sus pies y la lanzó con fuerza al mar: ‘Para esta sí tuvo sentido.’”

Me reconcilé con la razón. Mi objetivo no era “cambiar el mundo” -nunca lo había sido-, sino “salvar una estrella de mar”, tener un impacto positivo y duradero en alguien.

En Mozambique, entre otras cosas, ayudé a proporcionar acceso a Internet a la escuela de Manhiça y traté de dinamizar a la comunidad escolar (profesores y estudiantes) para que pudieran beneficiarse de esta oportunidad. En este contexto, preparé una clase sobre emprendimiento para los estudiantes del último año de Secundaria y los dos cursos de Bachillerato. Básicamente, presenté algunas imágenes compiladas de la serie “La odisea de la especie”, que mostraba los hitos más significativos en la evolución de la especie humana, a los que llamé “Una historia de emprendimiento”.

También intenté desmitificar algunos conceptos erróneos sobre el emprendimiento. Todo con el objetivo de transmitir el mensaje de que emprender es percibir lo que no está “bien” en nuestra vida, en nuestra escuela o empresa, en nuestra sociedad y, en lugar de quejarnos solamente, emprender es hacer realidad el cambio que consideramos necesario. Emprender es una forma inquieta de ver y vivir el mundo.



En estas sesiones, presentaba el proyecto de proporcionar acceso a Internet a los profesores y estudiantes de la escuela para ayudarles a reflexionar y concluir que ser emprendedor es aprovechar esta oportunidad para conectarnos con el mundo, crecer en habilidades y, con ello, aumentar las posibilidades de nuestro camino.



En muchas sesiones, los estudiantes respondieron muy bien, participaron de manera muy comprometida y sacaron conclusiones más allá de lo que había esperado. Por ejemplo, una niña dijo que “emprender es evolucionar”; un estudiante afirmó que lo que diferencia a un mozambiqueño con acceso a Internet de un joven en cualquier otro lugar del mundo es simplemente lo que cada uno quiere aprender.

Sin embargo, en una de las sesiones, la clase estaba particularmente indisciplinada y, a pesar de mis esfuerzos por engancharlos, terminé con la sensación de no haber transmitido el mensaje. Mientras observaba a los estudiantes salir del aula, un niño se acercó a mí y, en tono confidencial, me dijo: “Usted me ha abierto horizontes”. Se lo agradecí diciendo: “No sabe cuánto bien me hace escuchar eso”. Después de todo, el mensaje había llegado, al menos para un niño, era una “estrella de mar”

La clase de Reli cuenta

