



# Boletín Informativo

VERANO 2017

25 AÑOS DE VOLUNTARIADO





## Sumario

|  |    |
|--|----|
| <b>Editorial:</b> Saludo de Emili Turú, Superior General de los Maristas.....        | 3  |
| <b>Actualidad</b> .....  | 4  |
| <b>Perfil:</b> Ana Fernández: "No hay desarrollo sin equidad de género".....         | 6  |
| <b>A fondo:</b> 25 años de voluntariado. ....  | 8  |
| <b>Proyectos</b> .....   | 10 |
| <b>SEDeÁfrica:</b> ¿Qué hace André Breton en Chad? .....                             | 11 |
| <b>Hoy:</b> Medio centenar de jóvenes reflexionan sobre el consumo responsable ..... | 12 |
| <b>SEDeAmérica:</b> Emergencia en Perú.....  | 13 |
| <b>Rincón del voluntariado:</b> Voluntariado en Rumanía ..                           | 14 |
| <b>Cultura solidaria:</b> 25 de mayo, Día de África .....                            | 15 |

### SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid  
Tel: 91 334 48 87

**EDITA** SED: Javier Salazar y Vega Alonso

**DISEÑO y REALIZACIÓN** Pablo Silva

**IMPRIME** Talleres Gráficos Edelvives

**D. Legal** M-19330-2001

**IMÁGENES:** Archivo SED y Ander Luquin

### COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Emili Turú, Ana Fernández, Noemí García,  
Javier Azcárate, Belén Riojano

### Webs y redes:

[www.sed-ongd.org](http://www.sed-ongd.org) - [www.aulased.org](http://www.aulased.org)  
[www.tugranodearena.org](http://www.tugranodearena.org) - [www.clubdesed.es](http://www.clubdesed.es)  
[www.celebraconsed.es](http://www.celebraconsed.es) - @ONGDSED  
[facebook.com/ONGDSED](https://facebook.com/ONGDSED)

**E-mail:** [sedcentral@sed-ongd.org](mailto:sedcentral@sed-ongd.org)



CONPARTE TU FELICIDAD EN ESTE DÍA TAN ESPECIAL.  
SUSTITUYE LOS DETALLES DE TU BODA POR  
EL DERECHO A LA EDUCACIÓN



MÁS INFORMACIÓN EN:  
[WWW.CELEBRACONSED.ORG](http://WWW.CELEBRACONSED.ORG) + [SEDSOLIDARIOS@SED-ONGD.ORG](mailto:SEDSOLIDARIOS@SED-ONGD.ORG)





**E**stimados voluntarios y voluntarias de SED: Estamos de fiesta y de renovado compromiso. No estaría bien lo uno sin lo otro. Los 25 años de SED y el Bicentenario Marista, sin pretenderlo, van de la mano y hablan por sí solos. Es tiempo de volver a las raíces y conectar con el sentido profundo que les dio impulso y significado.

El proyecto de Champagnat era un proyecto religioso y solidario en favor de la infancia y los jóvenes de las zonas rurales de la Francia en los inicios del siglo XIX. Es imposible separar la fe de la solidaridad, la educación y el desarrollo (SED). La fe sólo es creíble cuando ayuda a las personas a entregarse en favor de los más necesitados.

SED nace para ayudar a canalizar esta implicación insoslayable de la fe, abierta a todo tipo de propuestas, creyentes o no, que se implican en el bienestar de los niños, niñas y los jóvenes a través de la educación y su desarrollo humano integral. Por eso, desde el inicio, SED no se queda sólo en la institución marista o eclesial, también con múltiples necesidades, sino que se abre a un proyecto mucho más amplio de colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales.

Cumplir con esta finalidad presupone una buena formación y creo que SED la ha cuidado especialmente a

lo largo de estos 25 años y nos sentimos muy orgullosos de ello. Una formación que ayude a profundizar las motivaciones y las competencias en el campo de la intervención social. SED no se presenta como una institución "salvadora" sino como "corresponsable": lo que hemos recibido lo entregamos gratis (cf. Mt 10,8) y estamos especialmente atentos a lo mucho que recibimos.

Las palabras del papa Francisco, en la exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*, nos abren horizontes para nuestras inquietudes. Entender la Iglesia como un hospital de campaña conecta con la dimensión esencial de SED. Las personas heridas por la historia requieren la primera atención. No podemos quedarnos encerrados en casa, sino que hay que estar en permanente actitud de salida para llegar a los lugares donde el sufrimiento humano y la injusticia requieren intervenciones generosas, audaces y atrevidas.

Gracias por vuestra disponibilidad y actitud de servicio. Los Maristas de Champagnat – hermanos, laicos y laicas – nos sentimos muy orgullosos de todos vosotros y vosotras.

Emili Turú  
*Superior General de los Maristas*

## “LOS TAMBORES HABLAN” recorren España



El ritmo de los tambores, el ritmo de África, su cultura, sus tradiciones, la filosofía Ubuntu... no paran y desde el mes de marzo están recorriendo varias ciudades españolas gracias al disco-libro de la ONGD SED **“LOS TAMBORES HABLAN”**.

En los dos últimos meses, este proyecto musical y solidario se ha presentado en los colegios Maristas de Madrid, Valencia, Talavera, Cartagena, Toledo, Burgos, Córdoba, Jaén, Málaga, Huelva, Denia, Alicante, Granada, León, Palencia, Sevilla, Segovia, Naval Moral de la Mata, Valladolid, A Coruña, Tui, Bonanza (Cádiz) y Ourense.

De la mano del director de la ONGD SED, Javier Salazar, el autor de las canciones de este disco-libro, Aureliano García, y de varios de los 21 artistas que forman parte de este proyecto -como Inma Serrano, Tontxu y Fran Fernández- el alma de África está recorriendo la geografía española porque es hora de pasar el micrófono a este continente.

Muchos colegios ya han vibrado con la música de **“LOS TAMBORES HABLAN”** pero son muchos otros los que se preparan para su visita. Desde SED agradecemos a todas las personas que están haciendo posible este proyecto, por su dedicación y entrega. Felicitamos también a los organizadores de los distintos actos de presentación: dirección de los distintos colegios, sus grupos de solidaridad-SED, los claustros de profesorado, el alumnado y sus familias.



## El Colegio Marista Champagnat de León, galardonado con el III Premio a la labor Profesional por el Comercio Justo

Este galardón fue entregado por el grupo "León, Ciudad por el Comercio Justo" con el que se reconoce la labor de sensibilización y difusión sobre el comercio justo del centro, así como sus prácticas responsables al respecto. Buena parte de este trabajo es liderado por las campañas de la ONGD SED.



## Encuentro en Roma para la coordinación entre las entidades maristas de solidaridad

Del 26 al 28 de abril, el director de SED, Javier Salazar y nuestro delegado Antonio Tejedor acudieron a Roma para participar en una reunión de todas las entidades maristas de solidaridad. Un encuentro fructífero en el que se sentaron las bases para la creación de una red de ONG marista.

A la reunión acudieron dos delegados por Continente: Coco Álvarez y Jimena Grignani (América); Javier Salazar y Antonio Tejedor (Europa); Manuel De Leon y Sherry Allen (Asia-Oceanía); y, como invitados Henry Uzor (Nigeria) y Fortune Chakasara (Zimbabue). Por FMSI participaron Marzia Ventimiglia, Manel Mendoza, Mario Meuti y Álvaro Sepúlveda.



## Zambia de cerca

Para celebrar el Día de África, nuestra voluntaria de larga duración en Zambia, Lucila Bergareche, impartió el 25 de mayo una charla en el colegio Chamberí de Madrid. En este encuentro contó su experiencia de voluntariado durante 9 meses en el colegio de Chibuluma. Gracias a su testimonio, el público asistente pudo conocer de una forma cercana la cultura zambiana, la importancia del Derecho a la Educación o el camino diario que deben recorrer a diario los niños y niñas para llegar a la escuela.



## Los grupos locales de SED Cataluña corren y caminan hacia la justicia global

Más de 2.000 personas se pusieron en marcha en marzo para apoyar los proyectos de la ONGD SED. La carrera SED de Lleida consiguió superar el millar de participantes en una carrera festiva. Además, en Barcelona la comunidad educativa de los Maristas La Inmaculada se puso en marcha por las personas desplazadas. Unas cuatrocientas personas caminaron hacia la playa de la Barceloneta bajo el lema "Desplázate". Por último, en Rubí, 500 personas acudieron a la manifestación multitudinaria por la acogida de las personas desplazadas.





# “No hay desarrollo sin equidad de género”

Nuestra compañera **Ana Fernández**, técnica de Proyectos de SED, fue nombrada en abril vocal de Género de la Junta de Gobierno de la Coordinadora de Organizaciones de Cooperación para el Desarrollo.

Ana es coordinadora del departamento de Proyectos de la ONGD SED, donde trabaja desde hace 6 años. Es licenciada en Psicología Social con máster en Cooperación Internacional al Desarrollo y con más de 7 años de experiencia de trabajo en el ámbito del tercer sector y bastantes más como voluntaria en distintas organizaciones. Desde 2012 forma parte del Grupo de Género de la Coordinadora, el cual coordina desde 2015.

### ¿Qué supone este nombramiento para ti?

A nivel personal supone un reconocimiento grande tanto por parte del Grupo de Género de la Coordinadora como por parte de SED. Es un estímulo, un reto que me impulsa a seguir creciendo, a seguir conociendo, a aprender de otras personas en otros espacios y a seguir profundizando en todo lo que supone ver la vida con enfoque de género. Es decir, no son solamente unas gafas moradas que te puedas poner y quitar según interese o no; sino una visión que tiene que estar integrada dentro de la persona, para que así lo pueda aplicar a todas las facetas de la vida, tanto personal como laboral.

### ¿Qué supone para SED la presencia en la Junta directiva de la Coordinadora?

Es un gran reto, un logro muy importante; ya que además de la visibilización que supone para la ONGD formar parte de la Junta de Gobierno de la Coordinadora, le permite ser parte activa de muchas decisiones que tienen que ver con el mundo de la cooperación al desarrollo. Asimismo, también supone un aliciente para la organización, para que cada vez más sea consciente de la importancia que tiene el integrar y el aplicar el enfoque de género tanto en el trabajo diario que desarrolla como a nivel intraorganizacional.

### ¿Cuál es la apuesta de las organizaciones de cooperación españolas por un enfoque de género en la gestión de sus proyectos?

Cada vez más el mundo de la cooperación es consciente de que no puede haber desarrollo posible ni

sostenible si no hay equidad de género. Es importante que esa visión esté integrada tanto en el personal técnico de las organizaciones como en las entidades sociales locales con las que trabajamos y que ésa sea una apuesta institucional si realmente queremos hablar de un desarrollo sostenible y emancipador.

En pleno siglo XXI hay desigualdades de poder obvias, desigualdades estructurales que hacen que hablemos de conceptos como techo de cristal, de brecha salarial, de violencia de género, de matrimonios forzados, de mutilación genital femenina y un largo etcétera. No son sino las consecuencias, la cara visible, el reflejo de este



sistema que literalmente mata a las mujeres. Integrar el enfoque de género en los proyectos (tanto de cooperación como de educación para el desarrollo) que llevamos a cabo es imprescindible si no queremos seguir perpetuando estas relaciones desiguales de poder.

### ¿Por qué es tan importante apostar por este enfoque en Cooperación?

Porque hablar de enfoque de género es hablar de Derechos Humanos. Cuando hacemos un proyecto de cooperación tenemos la oportunidad de poder revertir las relaciones de poder establecidas, tenemos la oportunidad de apoyar procesos que enfatizan unas relaciones más justas y equilibradas entre hombres y mujeres; procesos que empoderen a la mujer para la exigibilidad de sus derechos. Que sepan cuáles son sus derechos, por qué están vulnerados y qué mecanismos hay para poder hacerlos efectivos. Para todo ello es importante contar también con los hombres, que ellos sean conocedores de que viven en un sistema que les beneficia y privilegia por el simple hecho de ser hombres y que deja a las mujeres en una situación de subordinación.

En definitiva, es una toma de conciencia y, por tanto, es como quien planta una semilla de la que luego se ven sus frutos. Si realizamos proyectos de cooperación con enfoque de género estamos plantando las semillas de sociedades más igualitarias y más democráticas.

### ¿Se puede hablar de desarrollo sin equidad de género?

No, si hablamos de desarrollo sostenible. Se trataría de un desarrollo que sigue perpetuando las relaciones de poder establecidas, un desarrollo que no se cuestionaría por qué, por ejemplo, las mujeres son las principales destinatarias de los proyectos de micro-créditos,



pero no pueden hacer uso de los ingresos obtenidos si no es con autorización del marido o de algún familiar hombre. Es decir, tienen acceso a dichos recursos, pero no tienen el control ni el poder de decisión sobre ellos.

### ¿Cómo trabajar por el empoderamiento de la mujer?

Es un proceso, un acompañamiento constante. Es una toma de conciencia. Es vital que las mujeres conozcan y reconozcan la situación en la que se encuentran, que sepan cuáles son sus derechos, que sepan que estos derechos les están siendo vulnerados y que tengan mecanismos efectivos para poder denunciarlo y reivindicarlos. Para llevar a cabo estos procesos son vitales las redes que se tejen entre mujeres y entre distintos movimientos de mujeres.

### ¿Cuáles son las líneas de trabajo a corto y largo plazo de la Coordinadora en esta materia?

Hay que dar muchos pasos en este sentido, tanto en la Coordinadora como en las organizaciones que la conformamos. Hay que sensibilizarse y formarse sobre la importancia que tiene la aplicación de este enfoque a todo el trabajo que se realiza. Es por ello que este año se ha iniciado un proceso de formación a la Junta de Gobierno y Secretaría Técnica de la Coordinadora sobre este tema. Por otro lado, el Grupo de Género ha impulsado la iniciativa 'Narrativas desde un enfoque de género' con el objetivo de hablar de determinados días internacionales (Día del Agua, del Trabajo, etc.) desde esa perspectiva. Porque el enfoque de género está inherente en todo; el problema es que la mayoría de las veces esta narrativa está invisibilizada. Finalmente, a medio-largo plazo, uno de los objetivos de la Coordinadora en esta materia, es el de disponer de una Política de Género y Derechos Humanos.





En marzo celebramos nuestro Encuentro de Voluntariado Internacional con motivo del 25 aniversario de SED en el que se reunieron casi un centenar de voluntarios y voluntarias y varios de nuestros socios y socias locales en países como Guatemala, Kenia, Zambia o Costa de Marfil.

**S**i hay algo que define a SED es su apuesta por la formación y promoción del voluntariado. Cada año, más de 100 personas forman parte de nuestros Campos de Trabajo (CTM) en 14 países en todo el mundo. Experiencias de vida y transformación social que llevan realizándose desde el nacimiento de la organización hace ya un cuarto de siglo.

Sí, cumplimos 25 años, 25 años de Cooperación, de Educación para el Desarrollo y también de voluntariado. 25 años apostando por la formación de personas voluntarias, agentes **claves en la transformación social** que, con su testimonio y ejemplo, son la esperanza de un mundo mejor.

Desde SED entendemos el voluntariado como un **estilo de vida**. Un estilo de vida que nos define como personas. Se trata de una coherencia en la forma de pensar, de sentir y de actuar de las personas que, inevitablemente, hace que presenten unos rasgos propios muy característicos. En 2016 contamos con 550 voluntarios y voluntarias. De ellos, 111 personas a nivel internacional, 3 de larga duración (a partir de 3 meses), 4 personas de voluntariado corporativo.

### CELEBRACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Con motivo del aniversario de plata de SED, el 4 y 5 de marzo celebramos nuestro Encuentro de Voluntariado Internacional en Los Molinos, Madrid, como homenaje y reconocimiento a todas las personas que han formado -y forman- parte de nuestro voluntariado durante este cuarto de siglo.

Esta cita contó con la participación de más de 80 personas entre voluntarios y voluntarias y socios locales de SED en varios países en los que estamos presentes como Guatemala, Kenia, Zambia o Costa de Marfil.

Un encuentro muy emotivo para conmemorar estos 25 años apostando por la formación del voluntariado. Desde nuestra organización, buscamos que los voluntarios y voluntarias sean prototipo del esquema de valores que promovemos desde SED y que desde esa identidad personal, sean capaces de enriquecer a las personas con las que se encuentren en los rincones más diversos de nuestro mundo.





Las personas asistentes han sido voluntarios y voluntarias con SED en países como Costa de Marfil, Ghana, Mozambique, Tanzania, Zambia, Bolivia, Guatemala, Colombia, Chile, El Salvador, Honduras, Paraguay, Perú, India y Rumanía. Todas ellas pudieron compartir sus experiencias e intercambiar impresiones, un gesto que enriquece y fomenta las relaciones entre nuestra base social.

El director de SED, Javier Salazar, empezaba la jornada diciendo: "Hoy hacemos un homenaje a todas las personas que han caminado con SED en estos 25 años". Todo un reconocimiento a todas las personas que con su compromiso transforman la sociedad. "Gracias a los voluntarios germina el cambio de una sociedad diferente", explicaba Salazar.

## ENCUENTROS QUE ACERCAN REALIDADES

Uno de los momentos más emotivos fue el reencuentro entre voluntarios y voluntarias y varios socios locales que participaron en el encuentro. Fue un momento de compartir experiencias y recordar la unión y la solidaridad que se vive en una experiencia de voluntariado.

Desde Guatemala, Kenia, Zambia o Costa de Marfil, nuestros socios locales manifestaron su agradecimiento y el trabajo conjunto realizado. Además, narraron varias anécdotas y animaron a vivir una experiencia de voluntariado internacional.

"Estamos esperando a los voluntarios como agua de mayo", afirmaba el hermano **Jesús Balmaseda**, socio local en Guatemala. Algo en lo que también coincidía el hermano **Mundo Puente**, socio local en Zambia: "La llegada de las personas voluntarias son un soplo de aire fresco tanto para el alumnado de los colegios en los que estamos, el profesorado, como para la Comunidad".

La hermana **Esther Mwaniki**, socia local de SED en Kenia, explicaba que su experiencia con las personas voluntarias ha sido muy significativa. "Aprecian mucho la cultura de Kenia y nosotros apreciamos mucho su compromiso".

Desde Costa de Marfil, el hermano **José María Romero**, señalaba que las personas voluntarias siempre complementan el trabajo realizado en terreno. Eso sí, "hay que ir con humildad. No somos salvadores de nadie".

También desde este país africano, la **hermana Rosa** nos contaba también su experiencia y relataba varias anécdotas. Insistía también en la diferencia que se aprecia entre los voluntarios y voluntarias que llegan desde SED respecto a los de otras organizaciones. "La formación es fundamental y ahí SED lo hace muy bien".



## VOLUNTARIADO, MOTOR DE CAMBIO

Precisamente porque en SED la formación del voluntariado juega un papel fundamental, este encuentro contó también con varias charlas y dinámicas que contribuyeron a seguir formando a nuestros voluntarios. Entre ellas, nuestra técnica de proyectos Miriam Lyle y Lucila Bergareche, voluntaria de larga duración en Zambia hablaron sobre el voluntariado transformador. Es decir, cómo una persona voluntaria puede transformar el mundo a través de tres dimensiones: a nivel personal, a nivel local y también a nivel global.

Además, contamos con la presencia del profesor y psicopedagogo Manuel Fernández. Con él reflexionamos sobre los valores de SED a través de la técnica 'Lego Serious Play' (LSP). Una técnica que gustó mucho a las personas asistentes y que trabaja la conexión mano/mente para construir modelos. Como apuntaba Fernández, "aprovecha la capacidad del individuo de imaginar, describir, comprender situaciones iniciar cambios y mejoras, incluso crear algo radicalmente nuevo".

A través de esta dinámica, se pudo incidir en los valores de las personas voluntarias. "El voluntario es uno en relación con el resto de su equipo. Debe formarse y aplicar lo que ha aprendido porque así puede contribuir al desarrollo y transformación de las realidades que le toque vivir", afirmaba Fernández.

En esa tarea de transformar la sociedad, las personas voluntarias de SED cumplen con nota. El director de SED agradecía su participación en este encuentro y su dedicación diaria. "Gracias por vuestro compromiso, gracias por compartir porque precisamente es el compartir lo que nos alegra el corazón".

## Últimos proyectos financiados por SED

Gracias, una vez más, a muchas personas y entidades socias y colaboradoras, SED ha podido destinar 241.719,18 euros para proyectos de desarrollo durante los últimos dos meses.

| PROYECTO  | TOTAL      |
|---|------------|
| Proyecto Educativo Cisneros. Guatemala.   | 3.317,00   |
| Creación de huertos periurbanos familiares para la autosostenibilidad alimentaria y procesos eco-pedagógicos en el Municipio El ALTO, Departamento La Paz. Bolivia. | 3.796,97   |
| Equipamiento de mobiliario escolar y material de laboratorio para la escuela secundaria de Bouaké. Costa de Marfil.   | 10.743,87  |
| Emergencia Perú.  | 29.960,00  |
| Fondo pro escolarización Br. José Antonio, Ghana.   | 3.835,95   |
| Promoción del Derecho a la Educación básica en Gwasssi Division, Suba, Kenia: Infraestructura, formación y sensibilización.   | 147.718,19 |
| Mejora del desarrollo humano de menores, jóvenes y mujeres en situación de vulnerabilidad con enfoque de derechos humanos en la Isla de Mfangano. Kenia.            | 1.807,06   |
| Agua potable para la Colonia Montanaro 2016. Paraguay.  | 9.192,37   |
| Sensibilización a la población española a través del reportaje de Pueblo de Dios en Chad.   | 3.188,60   |
| Mejora en la calidad de equipamientos educativos para garantizar el pleno derecho a la educación en Comarapa, Bolivia.  | 2.318,67   |
| Atención humanitaria a los desplazados de Líbano .  | 8.560,00   |
| Inserción socio-laboral en los barrios urbano-marginales de Quito para mujeres víctimas de trata y personas en situación de refugio. Ecuador.                       | 695,5      |
| Promoción de la educación para infancia de 3-6 años en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Guatemala.   | 9.630,00   |
| Mejora de la salud materno-infantil a través de la creación de una unidad de maternidad en el Centro de Salud de Koumra. Chad.                                      | 6.955,00   |

**241.719,18**



## ¿Qué hace André Breton en Chad?



Asistir a una clase de lengua francesa en un colegio de secundaria de cualquier país europeo y escuchar el nombre de André Breton es algo común y normal. Lo sorprendente es que esa clase corresponda a un colegio de secundaria que se encuentra a más de 3.500 kilómetros de distancia y que se ubica concretamente en la ciudad de Koumra, al sur de Chad.

Creo que si el padre del surrealismo levantara la cabeza, se alegraría de ver escrito su nombre en esa pizarra de tiza del Colegio Marie Ke Tal. Ese trazo blanco en la pizarra verde y ese profesor enérgico, vital, transmitían al alumnado un mundo que escapaba a su realidad cotidiana.

Teniendo en cuenta que hablamos de uno de los países con menor Índice de Desarrollo Humano del mundo, lo que, entre otras cosas, significa que tiene una población con una esperanza de vida de 53 años, que un 36% sobrevive con menos de 1 \$ por día y donde el promedio de años de escolarización es de menos de 6 para las niñas y menos de 9 para los niños.

Asimismo y porque no todo son números, estamos hablando de un país donde el presidente, Idriss Déby, lleva anclado en el poder desde 1990. Su política se caracteriza, entre otras cosas, por ejercer un control extremo hacia los medios de comunicación (son habituales las detenciones y reclusiones arbitrarias de periodistas) y donde la libertad de expresión y de reunión están seriamente amenazadas, por un uso excesivo de la fuerza de los cuerpos de seguridad y

donde las desapariciones forzadas de aquellas personas que no apoyan "el régimen" es el pan de cada día.

Ante este panorama, cómo no esbozar una sonrisa al ver ese nombre escrito en esa pizarra. Breton, el padre del surrealismo y autor de citas como: "La rebelión y sólo la rebelión es creadora de luz, y esa luz no puede tomar más que tres caminos: la poesía, la libertad, el amor" suponía una ventana abierta, oxígeno ante tanta opresión; una ventana a un mundo de letras, de sueños, de todo lo posible y lo inimaginable.

André Breton en Chad hacía mucho más que ser el autor a estudiar en una clase de francés; era una señal de esperanza, de fe en el ser humano, de una revolución pacífica gracias al poder transformador de la educación.



## Medio centenar de jóvenes reflexionan sobre el consumo responsable



Los jóvenes tienen ganas (y muchas) de cambiar el mundo. Así lo dejaron claro el medio centenar de chicos y chicas de 11 colegios Maristas, Claretianos y Lasalianos que participaron en el I Encuentro Nacional de Jóvenes por el Consumo Responsable en marzo. Se trata de un proyecto que llevaba trabajando desde hace un año el Departamento de Estudios e Incidencia Social de SED, PROCLADE y PROYDE y que ya empieza a tener sus primeros resultados: los y las jóvenes participantes cerraron el encuentro con una serie de objetivos que pondrán en marcha en sus centros hasta que acabe el curso.

Jóvenes de 3º y 4º de la ESO han reflexionado sobre el consumismo y sus efectos en los derechos humanos y en el planeta a través del arte (teatro y poesía) y la publicidad. Pero, sobre todo, esta reunión ha supuesto la creación de una red de centros que se comprometen a trabajar por un mundo sostenible que respete la dignidad de las personas.

Como resultado tangible, se realizó un decálogo a través de una dinámica participativa por grupos que deja claras las ganas de generar modalidades de consumo sostenible, tal como marcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Pero sobre todo, deja claras las ganas de cambiar el mundo de una juventud activa y solidaria.

### DECÁLOGO DE JÓVENES POR EL CONSUMO RESPONSABLE

Nosotros, alumnos y alumnas de 2º ciclo de secundaria de centros maristas, claretianos y lasalianos, mostramos interés por llevar a cabo acciones y

proyectos de consumo responsables en nuestros colegios.

Preocupados por la problemática y los impactos negativos de nuestro consumismo, y entendiendo la necesidad de impulsar una necesaria transformación social en sintonía con los ODS, nos comprometemos a:

1. Hacer uso, en la medida de nuestras posibilidades, de alternativas de transporte públicas, comunitarias y sostenibles, dejando de lado el uso prioritario del coche particular. Haremos incidencia en nuestras casas para lograrlo.
2. Informarnos del origen de las prendas que compramos y evitar consumir marcas que utilicen mano de obra infantil en sus procesos productivos.
3. Impulsar en nuestros centros educativos mercadillos solidarios y de trueque así como acciones de reciclaje que sensibilicen a la comunidad escolar.
4. Hacer un uso racional del agua, tanto en el colegio como en nuestros propios hogares, y concienciando sobre la necesidad de agua en el mundo en nuestros entornos.
5. Informarnos de los productos y procesos utilizados para fabricar productos tecnológicos, evitando comprar marcas no respetuosas con el medio ambiente y los Derechos Humanos.
6. Intentaremos buscar opciones alternativas al consumo de alimentos, optando por el comercio justo y por productos ecológicos, de cercanía y de temporada.
7. Controlar el desperdicio alimentario tanto en nuestros centros como en nuestras casas, intentando reducirlo al mínimo.
8. Hacer un uso racional de electricidad, desconectando aparatos eléctricos no necesarios durante las noches (routers, cargadores, etc.) o sustituyendo bombillas que se fundan por otras de tecnología led.
9. Hacer uso de fuentes de energía renovables que estén a nuestra disposición.
10. No dejarnos influir por la publicidad a la hora de determinar nuestras compras diarias.

# Emergencia Perú



Las lluvias y riadas que afectaron a Perú en el mes de marzo dejaron casi un centenar de personas fallecidas, decenas de desaparecidas y medio millón de personas afectadas en el país. La situación se agravó durante días ya que las lluvias no cesaban. A esta situación hubo que sumar la falta de agua potable así como los constantes cortes del suministro eléctrico en varias ciudades del país.

La zona más perjudicada es el norte de Perú, en especial la región de Piura. El Ministerio de Agricultura y Riego del país declaró la emergencia nacional en esta

zona. Ante esta situación, la población se movilizó para ayudar a las personas damnificadas con comida, agua, ropa, etc.

Con el objetivo de dar respuesta de emergencia a las necesidades de la población afectada, desde la ONGD SED empezamos también a trabajar en coordinación con los hermanos Maristas en el país.

Nuestras obras más expuestas, por estar en las zonas de emergencia, son los colegios San José Obrero y Santa Rosa en Sullana en Piura y el colegio M. Champagnat en Santa Eulalia en Lima.



**Colabora con Perú en el siguiente número de cuenta:**

**ES29 0075 0736 8506 0048 5540**

con el concepto **'Emergencia Perú'**

Si desea desgravarse por su aportación, comuníquese sus datos fiscales (NIF) al siguiente correo: [contabilidad@sed-ongd.org](mailto:contabilidad@sed-ongd.org)



# Aprender a vivir con más corazón

La experiencia de voluntariado en el Centro "Hogares de Esperanza" de Bucarest fue un CTM que no vamos a olvidar por todo lo que nos ha aportado en gran medida a nivel personal y humano. Nos explicamos:

Para comenzar, aprovechamos la ocasión para agradecer a los Hermanos Juan Carlos Sanz, Carlos Osés, Isaac... su grata acogida y la oportunidad de poder compartir nuestro tiempo aprendiendo con ellos y pudiendo dedicar nuestro tiempo e ilusión con los chicos/as que ellos educan a diario en el **Centro San Marcelino Champagnat** ubicado en el Sector 6 del barrio de Militari en Bucarest (Rumanía).



Hemos de decir que cuando cogimos el avión teníamos claro que volveríamos de vuelta a casa con mucho más de lo que podíamos dar nosotros allí, pero no sabíamos que la diferencia iba a ser tanta y tan enriquecedora. Nos volvimos con una experiencia enorme, cargada de besos, abrazos y momentos inolvidables con estos chicos/as que simplemente viven su vida con una sonrisa en la cara y te ofrecen su cariño de manera incondicional.

Cada una de las actividades y rutinas diarias (salidas a la piscina, al parque, al monte, a caminar, jugando, riendo, bailando, pintando, rezando, comiendo, aprendiendo...) con ellos/as fue irreplicable e inigualable por la felicidad que nos ha aportado, por el enriquecimiento que nos ha supuesto y por el aprendizaje del saber ESTAR que nos han inculcado allí.

El hecho de dedicar un tiempo del verano con todos estos chicos/as en Rumanía fue una **carga de energía, de esperanza, de ilusión y alegría** al ver a los Hermanos, educadores, voluntarios, cocineros, asistente social... dedicando su tiempo y esfuerzo con un objetivo común: hacer que la vida de estos niños/as sea mejor y puedan vivir una vida digna ya que en algunos casos no lo ha sido hasta antes de entrar a formar parte de la familia Marista que allá conforman. Su labor es impagable.

Creemos que lo que pudimos aportar o dejar allí no fue nada comparado con lo que nos ha aportado a nivel personal. Dedicamos 4 semanas de nuestro tiempo para conocer su realidad, compartir su tiempo, sus emociones, sus risas, sus ganas de vivir, etc, lo que nos ha dejado una huella impresa dentro que será difícil de borrar. Conocer otra realidad distinta a la tuya hace que abras la mente, que dejes atrás prejuicios que la sociedad te va marcando y vas absorbiendo sin querer, aprender a convivir con más corazón y menos mente, a ser más tú y menos lo que esperan que seas, lo cual hace que crezcas y te llene por dentro enormemente. Por otro lado, esperamos también haber dejado nuestra huella en los niños/as y personas con las que convivimos, aunque sabemos que no es comparable con la huella que ellos/as han dejado en nosotros pues para ellos podremos haber sido unos voluntarios más, pero ellos han sido irrepitibles e inolvidables para nosotros, de ello no hay duda.

*Javier Azcárate y Belén Rojano, voluntarios de SED en Rumanía.*

**"SI QUIERES QUE TU EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO SE REFLEJE DE ALGUNA FORMA EN ESTE RINCÓN, ENVÍA EL TEXTO Y LAS FOTOS A TU DELEGACIÓN O ENTRA EN [WWW.TUGRANODEARENA.ORG](http://WWW.TUGRANODEARENA.ORG) Y EXPRÉSATE EN "¡PARTICIPA!"**



## 25 de mayo: Día de África

Esta fecha conmemora el aniversario de la creación de la Organización para la Unión Africana fundada el 25 de mayo de 1963 con el objetivo de promover la unidad y la solidaridad de los pueblos africanos.

El Día de África se ha convertido en un símbolo de la lucha de todo el continente africano para generar su propio desarrollo y profeso económico y de celebración de la diversidad de las culturas africanas.

No todo en el continente es hambre, enfermedad y pobreza. Eso nos lo explican muy bien las 11 canciones del libro-disco de SED **"LOS TAMBORES HABLAN"**. Un proyecto musical y solidario que nos muestra una cara de África diferente a la que nos reflejan a diario gran parte de los medios de comunicación.

### Exposiciones

- **«Mujeres del Congo. El camino a la esperanza».**

El Museo de Antropología de Madrid acoge hasta el 18 de junio esta exposición de la ganadora del premio Nacional de Fotografía 2016, Isabel Muñoz, sobre las mujeres del Congo y la violencia que sufren, por la guerra por el control del diamante, el coltán y el petróleo del país.



### Libros

- **Volver a casa, de Yaa Gyasi.** La escritora ghanesa realiza un recorrido sobre el afán del ser humano por sobrevivir, la pasión de la familia y la historia de la humanidad.
- **Palabras de África.**

Con este ejemplar de la ONGD SED podrás acercarte al continente africano de una manera diferente: a través de cuentos y leyendas de África que rompen con los estereotipos que rodean a este continente. Los cuentos -en español e inglés- van acompañados por preciosas ilustraciones.



### Música

- **Salif Keita.**

Este cantante y compositor del pop procedente de Mali es conocido como 'La Voz de Oro africana'. Su música combina ritmos tradicionales de África Occidental e influencias de Europa y América.

- **Cesaria Evora.**

Cantante de blues de Cabo Verde. En 2004 ganó el premio Grammy al Mejor álbum contemporáneo de world music por 'Voz d'amor'. Publicó 16 discos a lo largo de su carrera profesional. Era conocida como 'la diva de los pies descalzos' porque solía salir al escenario descalza en solidaridad con las personas sin hogar y las mujeres, niños y niñas en situación de pobreza en su país.



### Películas

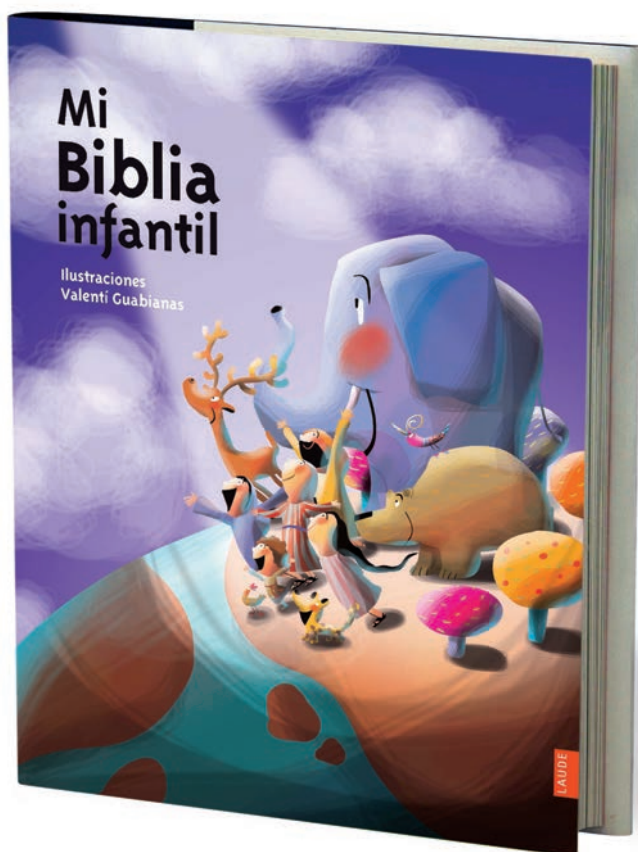
- **Querida Bamako.**

Película ambientada en Burkina Faso. Muestra la lucha por sacar a la familia adelante y la necesidad de hacerlo. Refleja también cómo para ello, muchos hombres y mujeres se ven obligados a emigrar a Europa en busca de un futuro mejor.



# Mi Biblia infantil

Una forma diferente y atractiva de acercar el texto bíblico a los más pequeños.



**Carmen Sara Floriano  
y Valentí Gubianas**

Las historias más conocidas de la Biblia, adaptadas para los más pequeños y acompañadas de unas preciosas ilustraciones llenas de color y vida.



LAUDE EDELVIVES