



Boletín OTOÑO 2018
Informativo

ÚNETE PARA CAMBIARLO



solidarios



ÚNETE PARA CAMBIARLO



SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Javier Salazar y Vega Alonso

DISEÑO y REALIZACIÓN Área Producción Editorial
Grupo Edelvives

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives
D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Lucila Bergareche, María del Camino, Teresa Vicente, Juan Pedro Aguilar, José Ignacio Rodríguez.

Webs y redes:

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.celebraconsed.es
@ONGDSED
facebook.com/ONGDSED
instagram.com/ongdsed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

Sumario

Editorial: Grandes retos para el nuevo curso escolar ..	3
Actualidad	4
Perfil: Nicolás García, nuevo presidente ONGD SED...	6
A fondo: Campaña EpD: Únete para cambiarlo	8
Proyectos	10
SEDeÁfrica: Voluntariado corporativo con Edelvives en Ghana	11
Hoy: Vuelven los Mini Guardianes para proteger los Derechos de la Infancia	12
SEDeAmérica: Venezuela marista	13
Rincón del voluntariado: Campos de Trabajo verano 2018	14

¡HAZ DE TU BODA UN MOMENTO SOLIDARIO!

¡CONOCE LOS NUEVOS
MODELOS DE TARJETAS!



¡COMPARTE TU FELICIDAD CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS!
SUSTITUYE LOS DETALLES DE TU BODA
POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN



Grandes retos para el nuevo curso escolar



Cerrado el período veraniego se abre ante nosotros una nueva campaña. Un tiempo que viene plagado de oportunidades, cargado de nuevas posibilidades, inundado de momentos idóneos para desarrollar nuestro proyecto personal, para cumplir nuestros objetivos profesionales. Está en nuestras manos.

Con el nuevo curso inauguramos una nueva campaña de Educación para el Desarrollo (EpD). Su lema: **“ÚNETE PARA CAMBIARLO”**. La propuesta desde Maristas para todos los colegios es **“CAMBIA”**. En SED damos un paso más. Cambiar sí, pero nuestro cambio es unirnos a otros, formar equipo, comunidad, familia... para ser fuertes y afrontar el cambio que necesitan, en sus condiciones de vida, miles, millones de personas encadenadas al hambre y a la pobreza. Nuestro horizonte para este cambio son los Derechos de la Infancia y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Concretamente para este curso el ODS 1 y el ODS 2.

Esta Agenda titula el ODS 1 “Fin de la pobreza” y al ODS 2 “Hambre cero”. Tenemos que luchar para que así sea para todos pero especialmente para la Infancia, pues como dice la Convención de los Derechos de los

Niños “es la más alta prioridad”. Este documento sigue diciendo: *“De la protección y el desarrollo de los niños y las niñas depende la estabilidad, el progreso e incluso la supervivencia de la civilización humana”*.

Todos estamos comprometidos con este noble empeño. Los miembros de la familia SED, cada uno en su ámbito, tenemos una palabra que decir en esta apuesta global por un mundo mejor y más sostenible. Los socios con su compromiso, los voluntarios con su generosidad, los técnicos con su profesionalidad,... todos, sumando fraternidad, generamos dinámicas transformadoras en nuestro entorno. Esperamos, que como onda, se vayan expandiendo a toda la sociedad.

Agradecemos la oportunidad de trabajar junto a vosotros. Es un honor para nosotros compartir tiempos, espacios, y lo más importante, vida con esta gran familia. La vocación de servicio a niños, niñas y jóvenes que nos anima a unos y otros, ilumina el camino que compartimos. Gracias.

Javier Salazar
Director ONGD SED

II Festival Musical por la Paz y la Solidaridad en Castromorca, Burgos

El pasado 5 de agosto tuvo lugar todo un maratón musical de 12 horas acompañado de juegos infantiles, mercadillo y tómbola solidaria. El cartel de este festival musical lo conformaron artistas que ya participaron en el disco-libro solidario de SED *Los tambores hablan* como Pasión Vega, Inma Serrano, Tontxu, Julián Maeso y Fran Fernández. A ellos se sumaron Fetén Fetén, Migueli, Álvaro Fraile, Lou Cornago, Espliego, Carrión Folk y Victoria Serrano entre otros.



Gracias a la participación y generosidad del público asistente se obtuvieron 12.604 € de beneficio. Estos fondos se destinarán a un proyecto de la ONGD SED en Sakassou, Costa de Marfil, para apoyar la construcción de un centro de atención a menores con problemas de nutrición.

Desde SED agradecemos la generosidad de todas las personas que acudieron como público y participaron en las actividades programadas, a Castromorca por su acogida y su apoyo y al gran elenco de artistas que se sumaron a esta causa solidaria.



Reconocimiento al trabajo en Honduras por el Derecho a la Educación



El alcalde de la ciudad hondureña de Comayagua, Carlos Miranda, ha entregado a Gregorio Alonso, director ejecutivo del centro Horizontes al Futuro y responsable de los proyectos de la ONGD SED en Honduras, un reconocimiento por su contribución al desarrollo integral del municipio de Comayagua.

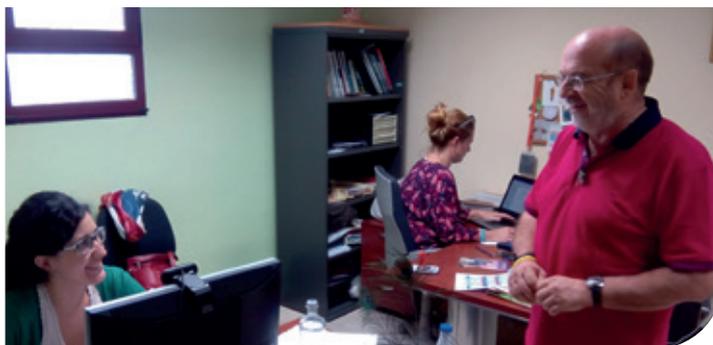


Gregorio Alonso lleva más de 15 años trabajando para velar por que todas las niñas y niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria. Desde 1995 SED colabora con el centro Horizontes al Futuro, que cuenta con un programa integral de rehabilitación de menores en riesgo social. De las diferentes acciones de este programa se beneficiaron en 2017 un total de 58 jóvenes y sus familias, llegando a más de 400 personas.

Visita desde Líbano

Miquel Cubeles, coordinador del proyecto Fratelli, visitó las oficinas de SED durante el mes de septiembre. Con él hablamos de la situación de los niños y niñas refugiados en Líbano y sobre los proyectos para el nuevo curso escolar.

El Proyecto Fratelli está a punto de cumplir los tres años de vida. Nació en 2015 de la mano de los Hermanos Maristas y de la Salle. Desde los inicios la ONGD SED también se sumó a esta iniciativa para atender a la infancia refugiada en el país. Para ello, se promueve el acceso a la educación, a la salud y apoyo psicológico; así como proyectos de acogida residencial y acompañamiento familiar.



Hacia un acuerdo global



Del 19 al 21 de octubre participaremos en Málaga en el encuentro **Islas Encendidas de Quorum Global**, una iniciativa transversal que reunirá a personas, colectivos sociales, y Organizaciones No Gubernamentales de todo el país para debatir sobre los principales retos a los que se enfrenta la ciudadanía en la actualidad.

El encuentro se plantea como un itinerario para el intercambio y la exploración entre personas, colectivos sociales, iniciativas y acciones que promueven la justicia global. El objetivo es visibilizar y conectar distintas iniciativas, experiencias y luchas en torno a ejes clave para la transformación social. También potenciar la interacción entre diversos actores y ámbitos sociales así como ensayar una nueva cultura de la acción colectiva para un futuro en común.



“Hay que apostar por el desarrollo sostenible a través de la educación”

Nicolás García comenzó su misión como marista en Burgos donde fue profesor de Educación Primaria. Estudió Magisterio y Filosofía y Letras. Ha sido director de colegio en Burgos, Palencia y Salamanca, donde se implicó en actividades solidarias con la ONGD SED. De hecho, participó activamente en la fundación de la organización hace más de 25 años y entre 1994 y 2001 fue provincial y presidente de SED. Ahora retoma este último puesto dando relevo a Manuel Jorques.

Enhorabuena por tu nombramiento. ¿Qué supone para ti este nuevo cargo? ¿Cómo lo recibiste?

Recibí este servicio valorando el camino recorrido por SED en sus más de 25 años. Me doy cuenta del trabajo, de la ilusión, del bien hacer de tantas personas que a lo largo de estos años han creído en la fuerza y actualidad de nuestra ONGD. Por otro lado, este nuevo cargo supone una puesta a punto. Darme cuenta de que el sector de las ONG evoluciona constantemente y de la misma forma SED requiere siempre actualización.

¿Qué te has encontrado al llegar a SED?

Diría que me he encontrado con un árbol que mantiene sus raíces y sigue creciendo. Se aprecia un gran avance en profesionalidad en los diversos campos, actualización constante y al mismo tiempo se mantienen las raíces profundas que mantienen sus valores y su esencia. Quienes en diversas épocas han estado más ligados a SED notan que uno no se encuentra extraño, que uno se siente en casa.



¿En qué consistía tu compromiso con SED antes de ser su presidente?

Estoy vinculado a nuestra ONGD desde sus comienzos. Recuerdo haber estado en la organización de la que creo que fue la primera marcha SED que con entusiasmo colectivo nació hace 26 años en Salamanca y que llamamos NAVIMARCHA SED. Luego fui presidente de 1994 a 2001 con Jack y Arturo como directores. Siempre he sentido simpatía por nuestra ONGD y he procurado participar en sus actividades en los diversos colegios en los que he estado.

¿Cómo definiría el trabajo de SED?

Desde el día a día, observar las múltiples y variados campos y acciones de SED es como contemplar un paisaje donde los matices se multiplican. Las iniciativas son muy variadas, pero subyace siempre el sentido educativo. Esto que es específico en nuestra ONGD es de plena actualidad y tenemos que tenerlo presente: desarrollo sostenible por medio de la educación. Además, es de destacar la labor de las personas voluntarias en Campos de Trabajo. Ellas de modo especial ponen de manifiesto estas señas de identidad de SED.





¿Qué retos tiene por delante la organización?

Creo que es importante mantener sus señas de identidad: una ONGD que tiene su principal campo de actuación en los países del Sur buscando su protagonismo y ayudando a su desarrollo sostenible principalmente a través de la educación.

SED debe buscar implicación en la sociedad a través de su participación activa en parroquias, centros culturales, exposiciones, medios de comunicación... Tenemos que aprovechar la experiencia y compromiso de quienes han participado en los Campos de Trabajo en verano. Tienen mucho que ofrecer a la sociedad.

Afortunadamente ahora se multiplican las iniciativas en torno a la solidaridad por eso tenemos que encontrar el encaje de las mismas sin perder la fuerza de SED en su campo específico. Se requiere planificación cuidada y conservar las señas de identidad. La colaboración con otras ONG y en concreto con las que van surgiendo en el campo marista es otro reto donde SED puede aportar mucho.



Es importante que las personas vinculadas a SED y en especial socios, voluntarios, miembros que trabajan en las delegaciones, quienes más tiempo dedican a darle vida mantengan y aviven la fuerza interior, la motivación profunda que los mueve, y eso requiere encontrar campos de comunicación, de convivencia, modos de avivar el fuego que cada uno llevamos dentro. Con otras palabras: cultivar la mística de SED. En un tiempo donde se multiplican actividades y responsabilidades es importante encontrar la calma suficiente para dar a SED tiempos de calidad, donde la reflexión, la planificación, la proyección al futuro y la vivencia personal de lo que implica la solidaridad estén presentes.

Arrancamos el curso escolar con la campaña 'Únete para cambiarlo' con el objetivo de frenar la pobreza y el hambre. ¿Es clave la apuesta de SED por los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los próximos años?

La Agenda 2030 se apoya en tres pilares: las esferas económica, social y ambiental y pone a la persona en el centro. Uno de los ODS es lograr una educación de calidad. Está claro que SED tiene una labor muy importante que hacer si no queremos que la Agenda 2030 pase desapercibida en nuestro medio. Nuestra gran incidencia en la educación tiene que avivar nuestra imaginación para contribuir desde nuestro campo al logro de los objetivos propuestos.



¿Cómo definiría el papel que adquiere la solidaridad en la mundo marista?

En el mundo marista pocas palabras se han repetido más y con tantos matices como la palabra solidaridad. Y esto es así porque las iniciativas en este campo se han multiplicado. La solidaridad ha tomado forma en proyectos de hermanos y laicos maristas para estar presentes en los lugares del mundo donde más se precisa la solidaridad, en el aumento de voluntarios, fundaciones de carácter solidario, obras sociales, multiplicación de las ONG maristas en el mundo, educación en la solidaridad, programas de aprendizaje y servicio...

¿Qué mensaje te gustaría trasladar a la persona voluntaria, socia o colaboradora de SED?

Que este tiempo, en el que la sensibilidad hacia un mundo globalizado donde se va abriendo paso la conciencia de unidad entre todos los seres humanos, con la naturaleza, con la creación, es privilegiado para crear conciencia de lo que significa ser solidarios. El árbol que es SED tiene que alimentar bien sus raíces desde la acción y la interiorización.



Únete para cambiarlo

Según la ONU, el hambre ha aumentado por tercer año consecutivo y alcanza a 821 millones de personas en todo el mundo. Unas cifras que preocupan y que queremos cambiar. Con el objetivo de contribuir a poner fin al hambre y la pobreza la ONGD SED ha lanzado su campaña de Educación para el Desarrollo para este curso escolar 2018/2019: 'Únete para cambiarlo'.

Esta campaña llama a la acción para alcanzar los dos primeros Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de los 17 que marca la Agenda de Desarrollo 2030. De esta forma, reflexionaremos sobre las causas de la pobreza y el hambre y también sobre cómo podemos actuar de forma individual y colectiva para frenar ambas situaciones.

En el mundo se producen alimentos más que suficientes. Sin embargo, la FAO alertó en 2017 que el hambre aumentó por primera vez en los últimos 15 años hasta alcanzar la cifra de 815 millones de personas en situación de vulnerabilidad.

Además de las causas históricas relacionadas con el colonialismo, las guerras... podemos señalar otras como:



- **La sociedad de consumo.** La explotación de la mano de obra de países empobrecidos para poder vender más barato en los países ricos perpetúa en la pobreza a millones de personas.
- **La corrupción.** En los países empobrecidos la existencia de poderes corruptos impide que los recursos destinados a aspectos sociales lleguen a la población beneficiando solo a las élites políticas y empresariales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





- **Los efectos del cambio climático.** Las sequías, las hambrunas, las epidemias o los desastres naturales afectan en mayor medida a los países más débiles al no contar con los recursos necesarios para hacer frente a situaciones de emergencia.
- **Los conflictos armados.** Las guerras obligan a la población a desplazarse o a vivir refugiada en países vecinos perdiendo su hogar, su vivienda y su trabajo y destruyen infraestructuras y terrenos para el cultivo.
- **La desigualdad.** La falta de equidad en el reparto de los recursos y la discriminación de la mujer acentúan los niveles de pobreza e impiden el acceso a la educación y a otros servicios básicos.

¿Qué puedes hacer tú?

La campaña concede especial importancia a la infancia y la juventud como agentes de cambio ya que serán las personas adultas de mañana, quienes harán funcionar la economía mundial y quienes determinarán en qué clase de mundo vivimos. Y es que si no hacemos nada en el año 2030:

- **167 millones** de niños y niñas vivirán en pobreza extrema
- **69 millones** de menores de 5 años morirán de aquí a 2030
- **60 millones** de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria seguirán sin escolarizar
- **750 millones** de mujeres habrán contraído matrimonio siendo niñas

FUENTE: UNICEF. Estado Mundial de la Infancia

El cambio está en nuestra mano. Para lograr una sociedad más justa en la que la equidad y las oportunidades estén al alcance de todas las personas lo primero que podemos hacer es informarnos de las causas y los efectos de la pobreza. Cuanta más información tengamos, más y mejor podemos actuar para revertir esta situación. Así podremos debatir y reflexionar sobre el mundo que queremos tener y queremos dejar. El siguiente paso sería actuar tomando decisiones individuales y colectivas que contribuyan a un modelo de desarrollo más justo y equitativo. Es la hora. ¡Únete para frenar el hambre y la pobreza!

Todo el material de la campaña 'Únete para cambiarlo' (carteles, folleto, unidades didácticas...) podrás encontrarlo en: www.alulased.org

MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS LUCHAN POR SALIR DE LA POBREZA EXTREMA Y DEL HAMBRE

ÚNETE PARA CAMBIARLO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 ER HAMBRE
2 HAMBRE CERO

PROYDE
PRIDE
PROCLADE
PROIDEA
PRIDEA
PRIDEA
PRIDEA



Últimos proyectos financiados por SED

Gracias, una vez más, a muchas personas y entidades socias y colaboradoras, SED ha podido destinar 231.718,78 euros para proyectos de desarrollo durante los últimos dos meses.

PROYECTO	TOTAL
Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Anita. El Salvador.	12.489,19
Promoción del derecho al juego, el descanso y la cultura en Tanzania.	8.044,03
Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Bouaké. Costa de Marfil.	3.300,00
Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Korhogó. Costa de Marfil.	3.300,00
Centro cultural de Ayaou Sokpa. Costa de Marfil.	11.000,00
Fortalecimiento Institucional: Favorecer un espacio de encuentro internacional y local en Orote. Kenia.	579,70
Mejoras las condiciones de salud, educación, seguridad alimentaria y representatividad en las organizaciones comunitarias de mujeres e infancia de 12 aldeas de Cobán, Alta Verapaz. Guatemala.	9.727,30
Fortalecimiento de la educación, facilitando recursos pedagógicos los y las estudiantes de la Escuela Marista del Municipio de Chinautla, Guatemala.	10.495,41
Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de El Quiché y Guatemala. Guatemala.	60.225,00
Mejoras las condiciones higiénico-sanitarias en la escuela de Ashalaja, Ghana.	15.611,51
Ayuda humanitaria. Proyecto Fratelli. Líbano.	11.000,00
Fortalecido el Derecho a la Salud en Kapiri Mposhi. Zambia.	17.600,00
Mejora de las infraestructuras del centro básico 'Hipólito Marcia' en la colonia Julio Cesar Pinto, Comayagua. Honduras.	1.610,42
Mejora de las infraestructuras del centro de educación básica 'Pablo Portillo Figueroa' en la colonia 1º de Mayo, Comayagua. Honduras.	8.436,23
Construcción de aulas en Ashalajá. Ghana.	58.300,00
	231.718,78





Muchas experiencias en una

Como en años anteriores, el grupo de voluntariado corporativo de SED y Edelvives hicimos las maletas cargadas de mucha ilusión y con ganas de empezar una experiencia nueva en el colegio Our Good Mother – Maristas Edelvives, en Ashalaja, Ghana.

Llegamos el domingo 24 de junio a un nuevo país para los cuatro. Tras una jornada de adaptación y organización del material, comenzamos nuestro trabajo en el **colegio Our Good Mother – Maristas Edelvives**, en Ashalaja, a las afueras de Accra, la capital de **Ghana**.

Dividimos nuestro tiempo en una primera semana de actividades deportivas y recreativas, y una segunda de manualidades y creatividad; compartiendo dos clases con cada grupo.

Nuestro primer contacto con la educación ghanesa fue a través del deporte con las clases de Primaria. Tanto el alumnado como el grupo de voluntariado disfrutamos haciendo estiramientos, carreras de animales, jugando y cantando a coro.

Terminamos la semana, también con deportes, en la escuela de Infantil. Los más pequeños nos esperaban con mucha ilusión después de que sus amigos y amigas les contaran lo que habían hecho con los *obroni* (personas blancas).

El sábado 30 fue un día muy especial para nosotros, ya que pudimos compartir con el profesorado del centro un taller formativo. Fue un momento distendido, con diferentes dinámicas de grupo, donde les mostramos las distintas posibilidades de los materiales donados. Los Derechos de la Infancia estuvieron muy presentes en toda la formación, sobre todo **la importancia de la Educación como motor de desarrollo**. Acabamos con un taller de pintar camisetas y un pisolabis de productos españoles.

La segunda semana la dedicamos a manualidades y creatividad. Con las diez clases de Primero a Quinto de

Primaria hicimos una actividad común consistente en crear unas **tarjetas identificativas con su nombre**. La actividad les gustó tanto que muchos días las llevaban colgadas. Además realizamos otras actividades como tarjetas pop-up y aviones de juguete.

Con el alumnado de la escuela Infantil dibujamos con los dedos, les pintamos las caras y decoramos gorros de fiesta. ¡Se lo pasaron genial!

Durante los días no lectivos y el poco tiempo libre que tuvimos, los hermanos nos enseñaron parte del país, su historia, cultura, gastronomía, sus mercados, paisajes, etc. En definitiva, el voluntariado es compartir y eso es lo que hemos hecho.

Se notaba que no queríamos terminar nuestra experiencia porque el último día, sábado, antes de coger el avión, realizamos un circuito con neumáticos y renovamos los columpios que había en el parque de la escuela de Infantil.

Días después de volver, redactando este post, nos damos cuenta de lo afortunados que somos por haber podido vivir esta experiencia. Gracias a todas las personas que lo han hecho posible. Gracias a la comunidad Marista de Ghana por su hospitalidad. Gracias al profesorado de Our Good Mother por su cercanía. Gracias a los y las trabajadoras de Edelvives por su implicación en la recogida de materiales.

Cuando la gente nos pregunta qué es lo que más echamos de menos, podríamos contestar: la ilusión del alumnado cada vez que entrábamos en su clase, sus ganas de aprender cosas nuevas; la felicidad de saber que estás en el lugar y momento en el que tienes que estar y vivirlo plenamente. En definitiva, **echamos de menos quinientas cuarenta y seis sonrisas que han hecho de esta una experiencia única, múltiple e inolvidable.**

Vuelven los Mini Guardianes para proteger los Derechos de la Infancia

Nuestros Mini Guardianes de los Derechos no bajan nunca la guardia. Con el inicio del curso escolar vuelven con más fuerza y energía para seguir defendiendo los derechos de todos los niños y niñas. Con gran entusiasmo ya están preparando la celebración del Día Universal de los Derechos de la Infancia, que se conmemora el 20 de noviembre.

Para celebrar esta fecha, el año pasado ya conocimos a **Amanix** (Mini Guardiania del Amor), **Babel** (Mini Guardián de la Tolerancia) y **Capitán Solidario** (Mini Guardián de la Solidaridad) que nos enseñaron la importancia de los derechos a la Igualdad, la Identidad y a la Protección de todos los niños y niñas. Además, por el Día Internacional de la Mujer conocimos a **Equalgirl** para profundizar en la igualdad de género.

Este año la familia de los Mini Guardianes continúa creciendo. A todos ellos se suman la **Dama del Maná** (Mini Guardiania de la Generosidad), **Mika** (Mini Guardiania de la Amistad) y **Madiva** (Mini Guardiania del Compromiso). Gracias a los Mini Guardianes de los Derechos de la Infancia nos acercaremos a conocer la importancia de la protección y promoción del Derecho a la Salud, a la Educación y a la Alimentación y Vivienda de todos los niños y niñas en todas las partes del mundo.

Para profundizar en estos derechos, el alumnado de Infantil de los colegios Maristas podrá trabajar con distintos materiales de SED para esta fecha.



Venezuela Marista



El 16 de septiembre de 1925 llegamos al Puerto de Maracaibo cinco hermanos, quienes fueron recibidos por monseñor Godoy. Casi tres semanas después, el 5 de octubre de 1925 a las ocho y media de la mañana, comenzaba a contarse la historia de la obra Marista en Venezuela. Las clases se iniciarían al día siguiente.

Con el paso del tiempo la obra marista en el país se fue afianzando y extendiendo a diversas regiones y ciudades: Caracas, Maracay, Punto Fijo, Los Teques, Tucupita, Santa Catalina, Maracaibo, Machiques. Se trata de dar respuesta en educación y además se atienden otras necesidades con presencias en sectores populares. Cuando llegó el momento de la reestructuración del instituto, la provincia Marista de Venezuela se integró en la actual provincia Norandina, conformada por tres países: Ecuador, Colombia y Venezuela.

A día de hoy la realidad de la Venezuela marista se puede resumir de la siguiente manera: 25 hermanos que conforman 9 comunidades y atienden 20 obras. Es importante y oportuno resaltar que además de los hermanos se cuenta con el trabajo y liderazgo de un excelente grupo de laicos maristas en las diversas obras y presencias. La presencia marista se ha multiplicado con ellos.

En estos momentos Venezuela atraviesa una situación bien difícil a nivel social, político, económico, etc. que afectan a todos los venezolanos. A muchas personas, en distintos lugares del mundo, les resulta difícil comprender y entender que un país con tanto petróleo y riqueza esté así. Pero esa es la triste realidad que se vive.

Para muchísima gente el día a día se hace muy difícil ya que cuesta conseguir las cosas de primera necesidad (comenzando por la comida, la salud, etc.) y además los sueldos (para los que tienen trabajo) no permiten a las familias cubrir la canasta básica. Las presencias maristas también se ven afectadas por la dificultad para poder funcionar: los insumos son muy caros y esto dificulta el mantenimiento de las infraestructuras y por lo mismo se afecta el servicio que se ofrece.

En estos momentos es importante tender la mano a la Venezuela Marista como ha sucedido en otras realidades de diversos lugares. Esta ayuda puede ser direccionada en dos ámbitos, por decirlo de alguna manera. Personas, que es lo más importante, y se refiere a nuestros docentes, personal de servicio y mantenimiento de nuestras presencias, laicos maristas y allegados que atraviesan dificultades por no poder atender a sus familias en tres áreas fundamentales: alimentación, salud y educación.

Infraestructuras ya que en ellas se prestan los servicios que se ofrecen a nivel educativo, pastoral, social, deportivo y de salud. Los costos de las cosas no permiten hacer inversiones en mantenimiento rutinarios (pintura, reparación de mobiliario y equipos), reposición de equipos de trabajo: ordenadores, aparatos de proyección, bombas de agua, aires, etc.

Con esta situación social son muchos los venezolanos y venezolanas que han emigrado a distintos países de América y Europa. Para los que quedaron dentro y para estos que eligieron salir del país es necesario encontrar los cauces de colaboración solidaria. Desde la Institución marista y desde SED se espera esta ayuda.

Campos de Trabajo 2018

Más de 120 personas formarán parte de esta experiencia durante todo el verano en 14 países: **Bangladesh, Bolivia, Colombia, Costa de Marfil, Ghana, Guatemala, Honduras, India, Kenia, Líbano, Mozambique, Paraguay, Perú, Tanzania y Zambia.**

La formación y promoción del voluntariado es uno de los tres objetivos de SED. Vivir una experiencia de voluntariado internacional es una oportunidad para entender y compartir las vivencias e inquietudes que afrontan día a día los hombres y mujeres de los países del Sur, para poder conocer de primera mano la realidad del país, el trabajo de sus organizaciones y las dificultades a las que se enfrentan a diario sus habitantes. Durante esta experiencia, se colabora en proyectos locales que las propias organizaciones y comunidades llevan adelante en el ámbito de la educación, la sanidad, la promoción de la mujer o el desarrollo comunitario.



Rincón del voluntariado

"Fue una oportunidad para aportar ideas, para compartir y, sin lugar a dudas, fue una vivencia que supuso un crecimiento personal y una toma de consciencia únicos". (Elisabet Queirós, Paraguay)

"Algo me decía en mi interior: ¡Muévete! Así que volví a llenar las maletas de ilusión, sabiendo que a la vuelta irían desbordadas de vida, ¡mucha vida!" (Celia Sales, Costa de Marfil)

"Todo lo vivido nos ha movido y removido por dentro. Nos ha movido a cambiar el mundo, pero desde donde estamos todos los días; desde Málaga, Granada o Murcia". (Ana, Kike, Santi, Mariu, Bolivia)

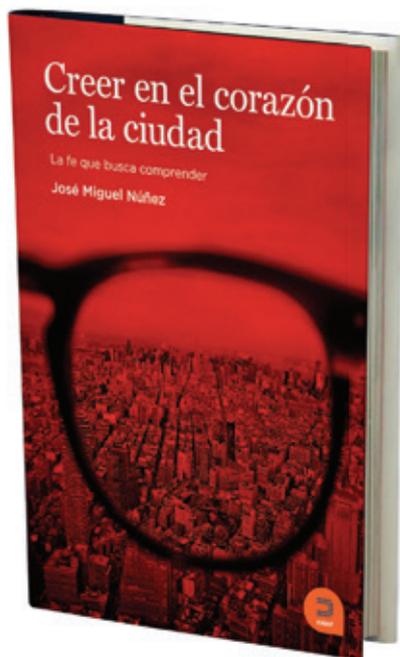
"En la India solo he visto gente sonriente, miradas alegres, gratitud, afecto, amor. Amor, mucho amor. Gente que te abre su puerta, te acoge sin conocerte y te da lo mejor que tiene: su sonrisa (siempre con un té y algún dulce, claro)". (Alicia Alfaro, India)



"África te cambia para siempre. Una vez que has estado, no volverás a ser la misma". (Yolanda Lozano, Ghana)

"Si todos hiciéramos lo mismo, no estaríamos hablando de ello porque el mundo no tendría necesidad de cambios". (Susana y Silvia, Guatemala)

"¡Muchas gracias! ¡Natotela sana mukwai! Me siento agradecida". (Olaya Vázquez, Zambia)



Creer en el corazón de la ciudad

La fe que busca comprender

Reflexiones pensadas para creyentes inquietos. Desde el corazón de lo humano, allí donde nos asomamos al Misterio de Dios y buscamos la luz de la fe. Desde el corazón de lo humano nos abrimos a la salvación de Dios y buscamos las huellas de Dios en la ciudad de los humanos. Allí descubrimos su misteriosa Presencia, su Luz, y su Amor, en mediaciones humanas...

Desde el corazón de lo humano intentamos percibir los interrogantes, búsquedas, aciertos y desaciertos, luces y sombras de nuestra sociedad para aportar la luz y el sentido de la fe cristiana...



¿Qué hace el mando de la tele en el frigo?

Atención eficiente en la era de las distracciones

(1er libro de *mindfulness* con humor y rigor)

Con un enfoque desenfadado, divertido y práctico, sin restarle profundidad y rigor, el autor nos enseña herramientas útiles y sencillas, basadas en la sabiduría milenaria del *mindfulness*, para aprender a gestionar el tsunami actual de sobreenformación, continuas exigencias y estrés en el que vivimos.