



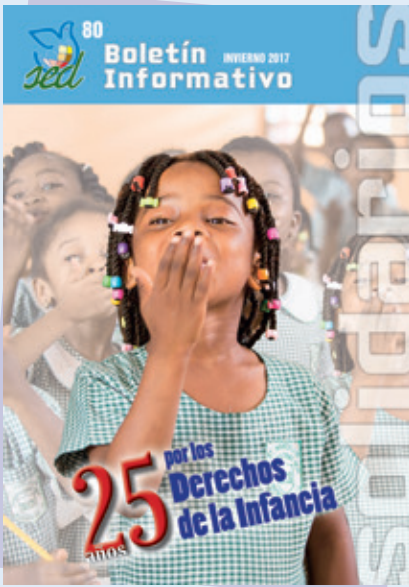
Boletín Informativo

INVIerno 2017



25 años por los **Derechos de la Infancia**





Sumario

| | |
|--|----|
| Editorial: Felicitación del Superior General de los Hermanos Maristas, Ernesto Sánchez..... | 3 |
| Actualidad | 4 |
| Perfil: Óscar Martín, Consejero General del Instituto Marista..... | 6 |
| A fondo: Encuentro Familia Solidaria SED. | 8 |
| Proyectos | 10 |
| SEDeÁfrica: Costa de Marfil. Una colaboración perfecta. | 11 |
| Hoy: Derechos de la Infancia. Una mirada desde la Cooperación. | 12 |
| SEDeAmérica: Roboré, Bolivia..... | 13 |
| Rincón del voluntariado: Voluntariado en Bagladesh. | 14 |
| Cultura solidaria: Propuestas solidarias para Navidad. | 15 |

SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Javier Salazar y Vega Alonso

DISEÑO y REALIZACIÓN Área Producción Editorial
Grupo Edelvives

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives
D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Ernesto Sánchez, Ana Fernández,
Germain Bery Beda, Rocío Cardesa Cabrera, Luis
Alberto Illán de la Cruz y María del Mar Buendía
Palomino.

Webs y redes:

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.clubdesed.es
www.celebraconsed.es - @ONGDSED
facebook.com/ONGDSED

E-mail: sedcentral@sed-ongd.org

CELEBRA UNA NAVIDAD SOLIDARIA CON...

11 CANCIONES
INTERPRETADAS POR
21 GRANDES ARTISTAS
QUE NOS MUESTRAN
EL ALMA DE
ÁFRICA



¡MÚSICA
A FAVOR DEL
DESARROLLO!

Pide tu ejemplar en: www.sedongd.org



¡Enhorabuena SED!

Con motivo de nuestro 25 aniversario, el Superior General de los Hermanos Maristas, Ernesto Sánchez, nos mandó un vídeo de felicitación. A continuación, transcribimos su mensaje:

"Quiero enviar un cordial saludo desde la casa general de la congregación en Roma a todos los integrantes de SED: Solidaridad, Educación, Desarrollo. Creo que es motivo de gran alegría el celebrar 25 años de existencia como organismo que más y más va extendiendo la solidaridad en el mundo marista comenzando en España donde ustedes tienen la sede.

En las visitas que realicé como Consejero General en distintas partes de África y de Europa pude escuchar muchos ecos de cosas muy, muy positivas de SED. Por ejemplo, decir a personas de España cómo la experiencia de asistir a los Campos Misión les había cambiado el corazón, les había cambiado un poco la vida. Bueno, ya son los primeros beneficiados las personas que van a estos lugares, y a lo mejor más que dar, es un recibir.

Puedo también decirles que en varios países de África pude ver proyectos concretos en los que me decían: 'aquí recibimos apoyo de SED'. Proyectos que iban no solo a la construcción sino en ayuda al crecimiento de las personas.

Mirando un poco los objetivos de esta organización, estoy contento de ver que no solo es hacer una actividad u otra y hacerlas solo por hacerlas sino que ustedes quieren ir hacia las causas estructurales que generan las diferencias sociales y todo lo que va en línea de sensibilizar en solidaridad, voluntariado y los diversos proyectos que como decía, están enfocados en el crecimiento de las personas.

Quiero leerles alguna parte del Capítulo General celebrado recientemente en Colombia y que encajan perfectamente en la misión y visión de SED. Por ejemplo, en la Llamada Principal dice: 'Jesús inspira nuestra creatividad para ser constructores de puentes, caminar con los niños y jóvenes marginados de la vida y responder audazmente a las necesidades nuevas y emergentes'.

Dice también: 'Cultivar la interioridad, que urge responder al clamor de los niños y jóvenes de forma nueva y creativa en nuestros días, nuestra presencia comprometida, preferencial y coherente entre los niños y los jóvenes en las periferias geográficas y existenciales, en promover la protección y los derechos de los niños y jóvenes'.



Quiero decir con esto que, de alguna manera, que un organismo como SED ya está viviendo lo que el Capítulo pide. Las situaciones vividas en sus 25 años ya son voces proféticas al interior del Instituto. Justamente el Capítulo refuerza todo esto. Estamos llamados a ser puentes. Bonita imagen para que un organismo como SED la pueda llevar a cabo en este mundo actual. Invito a que la celebración de los 25 años, conectada justamente con los 200 años de existencia del Instituto, sea ocasión de una nueva energía, una nueva fuerza, de un nuevo canto como los cantos tan bellos de Los Tambores Hablan que ustedes han producido. Que todo eso dé al mundo marista, empezando por España donde ustedes están presentes, una nueva vitalidad. De decir sí, vale la pena que nos sigamos entregando a los niños y jóvenes más necesitados.

No teman en seguir poniendo toda la energía necesaria para ello. Sabemos que esta obra es de María y María que fue la primera, después del anuncio del ángel, en ir al encuentro del necesitado, en este caso su prima Isabel. Que sea ella quien nos siga inspirando a no tener miedo, a ir a estos necesitados. Un abrazo de mi parte y especialmente en este día que ustedes festejan sus 25 años, cuenten que les tendré en mi corazón, en mi oración. Un abrazo a todos ustedes y muchas gracias".

Ernesto Sánchez
Superior General de los Hermanos Maristas

Mini Guardianes de los Derechos



El 20 de noviembre fue el Día Universal de los Derechos de la Infancia. Este año lo celebramos con los Mini Guardianes de los derechos: 12 nuevos personajes de SED, que, junto con Ubuntu, nos irán mostrando qué son y cómo proteger los Derechos de la Infancia. En esta ocasión, Amanix, Babel y Capitán Solidario nos han enseñado de una manera divertida la importancia del Derecho a la Igualdad, la Identidad, a Jugar, y la Protección y de todos los niños y niñas.

Para profundizar en estos derechos, el alumnado de los colegios Maristas ha trabajado con los distintos materiales de SED para esta fecha: el puzle-cuento de los Mini Guardianes, un vídeo ilustrativo y fichas de trabajo.

Suelta de globos por los Derechos de la Infancia

En León cientos de personas se reunieron el 20 de noviembre en la Catedral de la ciudad en defensa de los derechos de todos los niños y niñas en todas las partes del mundo. Y lo hicieron lanzando al cielo miles de globos biodegradables en forma de paloma. Una iniciativa de la ONGD SED para concienciar sobre la importancia de la defensa de los Derechos de la Infancia. Los fondos recaudados con la suelta de estos globos solidarios se destinarán a un proyecto de la organización en Honduras, donde colaboramos desde años con 'Horizontes al futuro' y menores en riesgo de exclusión social.



SED y Alcobendas, unidas ante la emergencia alimentaria de Sudán del Sur

El Ayuntamiento madrileño destinará 20.000 euros para un proyecto de ayuda de emergencia en el campo de refugiados de Rimmenze, del que se beneficiarán 6.800 personas. Desde que estallara el conflicto civil en diciembre de 2013, Sudán del Sur se ahoga en una violencia que parece no tener solución cercana. Cada vez son más las familias que acuden a los alrededores de la Iglesia de Riimenze, donde ya se ha levantado un campamento improvisado con más de 4.000 personas. Allí son atendidos por la plataforma Solidarity with South Sudan (SSS), quienes trabajan para solventar las necesidades básicas de estas familias. SED forma parte de la plataforma SSS en España junto con PROYDE y PROCLADE apoyando el trabajo en Sudán del Sur.



Casas Solidarias a favor del Derecho a la Educación en Honduras

El artista Carlos Álvarez Cuenllas, con sus alumnos y alumnas de plástica del Colegio Marista San José de León, ha impulsado un proyecto solidario y de aprendizaje-servicio para colaborar con la educación de menores en riesgo de exclusión social en Honduras, a través del programa de becas de la ONGD SED.

Este proyecto consiste en la construcción de casas con materiales reciclados. Posteriormente se expondrán en distintos lugares (MUSAC, Centro Leonés de Arte, Archivo Histórico Provincial, Museo de León, Feria del libro, la Universidad Autónoma de Madrid...) y se pondrán a la venta a un precio simbólico. La participación se ha extendido a nivel nacional e internacional.





“Hay que dar voz y protagonismo a los niños y niñas”

Óscar Martín Vicario fue nombrado Consejero General del Instituto Marista durante el XXII Capítulo General celebrado en Colombia. Es Diplomado en Magisterio y Licenciado en Filología Hispánica y Teología. Desde 2010 a 2016 fue Superior de la provincia de Compostela.

Su trabajo de clase, apostolado, pastoral y animación juvenil se ha desarrollado en Segovia, Salamanca, Valladolid, y en el Equipo de Pastoral de la provincia. Ha trabajado especialmente en los ámbitos de misión compartida, formación de **jóvenes animadores y profesorado**. Además, fue delegado de SED durante 6 años en la provincia de Compostela. En 2016 vivió en Mozambique donde era miembro del Equipo formador del Noviciado Marista de Matola.

-Enhorabuena por su nombramiento. ¿Cómo ha recibido esta nueva responsabilidad?

La verdad es que es un sentimiento con varias facetas en el que se mezclan la gratitud, la responsabilidad, la confianza, la expectativa. No puedo dejar de agradecer el cariño y confianza de los Hermanos hacia mí. Y el nuevo reto me ilusiona pero también me provoca dudas y expectación. Yo les decía a algunos amigos cuando me preguntaban tras mi elección: confío que Dios sabrá lo que se hace; y tengo la certeza de que lo que yo soy y tengo es gracias a los Hermanos... y son ellos los que me han puesto aquí.

¿Cuáles son los principales retos que tiene por delante el Instituto Marista?

Creo que le Mensaje del Capítulo General recoge bien esos retos. Cuando nos invita a caminar “como familia global” nos da unas claras propuestas para la misión universal, actualizada, emergente, internacional, al lado de la infancia y jóvenes (en global) ; y, a la vez, desde un modo de “ser” en relación, en conversión, fraterno, Hermanos y laicos juntos, con relaciones sanas, comunitariamente (en familia): familia global.

Las cinco llamadas del Capítulo también nos hablan de esto: ser faros de esperanza, atender a las periferias, recrear nuestra espiritualidad por caminos de encarnación y unificación, profundizar en nuestra educación y evangelización para hoy, construir puentes, cuidar esta “casa común”, dar voz a los niños y niñas sin voz ni hogar...

Celebramos los 200 años del Instituto Marista y 25 de SED. ¿Cómo seguir trabajando en conjunto en materia de solidaridad, educación y Derechos de la Infancia?



El nombre de "SED" es una buena síntesis y una profecía... El reto es el desarrollo completo de las personas, de cada persona y de los pueblos. Y hay dos caminos privilegiados para ello: la solidaridad y la educación.

Esa "familia global" que el Capítulo nos llama a construir solo es posible con estas dimensiones de solidaridad, atención a las periferias, escucha a los niños en los márgenes, nuevas relaciones de equidad,... que son temas en los que SED ha trabajado desde siempre.

Y, además, una llamada importante y urgentísima a la que ya hemos empezado a responder, pero que hay que multiplicar: trabajar por los Derechos de los **niños y niñas**, darles protagonismo, ayudarles a crecer sanos e íntegros, empoderarles... Entre todos ellos, me permito destacar tres colectivos: los menores que viven en los márgenes en nuestras sociedades occidentales, aquellos que no tienen acceso a la escuela en tantos países del Sur y los menores migrantes.

Fue delegado provincial de solidaridad y SED. ¿Qué recuerda de esta experiencia? ¿Qué supuso para usted?

Fue una experiencia de aprendizaje y una bendición. Estaba acabando la Universidad cuando empecé, y me ayudó a cambiar mi forma de pensar, mi visión, mis sueños... Con SED viví grandes experiencias, entre otras, mis primeros Campos de Trabajo (dos veces en Zambia) que marcaron mi cariño a este continente y están en la raíz de que muchos años más tarde acabase trabajando en Mozambique.

¿Cómo ha cambiado SED desde entonces hasta ahora?

Creo que SED ha crecido y ha madurado. Ha crecido en número y volumen, se ha multiplicado en números (proyectos, voluntarios, acciones, presupuesto...). Pero también ha madurado en su saber hacer, sus horizontes, sus alianzas, las redes a las que pertenece, su internacionalidad, su código ético,...

Como siempre, el reto estará en mantener las grandes intuiciones fundacionales (ser una ONG de la cercanía, del contacto directo, muy educativa, sensible a los últimos, sencilla en las relaciones...) y también abrirse a lo nuevo, las necesidades de las nuevas fronteras, las "periferias existenciales" de las que nos habla el Papa.

-Ha vivido algún tiempo en Mozambique. ¿Con qué se queda de este país?

Mi estancia en Mozambique ha sido breve... más corta de lo que yo había soñado. No obstante, creo que es imposible no quedar impactado y "enamorado" de la gente de Mozambique, y en especial de sus **niños y niñas**. Me llevo el gran recuerdo de mi comunidad y de "mis" novicios, con los que he trabajado lleno de ilusión. Y con las sonrisas de los niños de la parroquia, del barrio, los que viene a jugar a nuestros campos...



Junto a ello, ciertamente, la pobreza, las limitaciones, las muchísimas necesidades del país. Y eso también va en mi corazón con el reto de seguir haciendo más y más. Espero poder seguir atento desde mi nueva misión.

-¿Ha coincidido con personas voluntarias de SED? ¿Qué papel juegan los voluntarios en la transformación del mundo en el que vivimos?

Hay un elemento fundamental que aporta el voluntariado: la gratuidad. Mucha gente buena trabaja para transformar el mundo, muchos grandes profesionales dedican a esto su vida, grandes organizaciones están al servicio de un mundo mejor... pero los voluntarios son la cercanía, las manos, la disponibilidad, la dedicación generosa y gratuita. Y eso es contra-cultural e interpelante.

Antes hablaba de SED como una ONGD caracterizada por la cercanía a las personas: los voluntarios son quienes mejor expresan eso. Y ojalá SED nunca lo pierda.

-¿Qué mensaje dejaría a la familia de SED por nuestro 25 aniversario?

La invitación a combinar esos dos elementos: lo que le es propio y los nuevos retos. Mi mensaje es de ánimo para seguir adelante y creer con fuerza en lo que hacemos. SED es un instrumento para construir esa "familia global" a la que nos llama el Capítulo General: familia global de todos los maristas... y familia global de este mundo (haciéndolo más humano, justo, equitativo). Ojalá sigamos construyendo juntos, siendo faros de esperanza, puentes de vida.



SED, 25 años de solidaridad



El pasado 4 de noviembre, la ONGD SED celebró en el colegio Maristas Chamberí de Madrid el encuentro 'Familia Solidaria' para conmemorar su 25 aniversario. Una cita en la que se analizó el trabajo realizado hasta ahora y nuestras líneas de futuro. Asimismo, se hizo un reconocimiento a los artistas que forman parte del disco-libro solidario *Los tambores hablan*.

25 años de Educación, Solidaridad, Desarrollo, Cooperación, Voluntariado, Sensibilización... 25 años de vida. "Un cuarto de siglo subiendo peldaños, superando retos. Un cuarto de siglo de historia", como señalaba su director Javier Salazar en la presentación del encuentro.

El Superior General de los Hermanos Maristas, Ernesto Sánchez, felicitó a la organización por estos años a través de un vídeo. Por su parte, nuestro presidente, Manuel Jorques, animó a escuchar y dar respuesta a las nuevas realidades emergentes. "Empezamos ya 25 años nuevos. Una nueva etapa en la que hay que seguir haciendo las cosas con amor". Asimismo, el provincial de Maristas Ibérica, Moisés Alonso, recordó los inicios de SED y destacó la apuesta de la organización por educar en sensibilización, el impulso de cientos de proyectos en todo el mundo y la formación y acompañamiento de personas voluntarias. "Os animamos a seguir apostando por todo ello".

Fue un encuentro en el que también se pudieron escuchar las palabras de voluntarios y voluntarias, organizaciones socias locales, personas socias y colaboradoras, personal técnico de la organización... porque todas ellas llevan un cuarto de siglo trabajando por un mundo más justo.



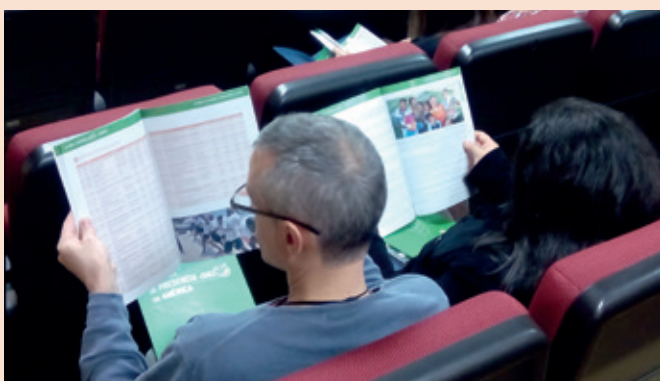
25 años en África y en América

Con el objetivo de hacer un análisis del trabajo realizado en este último cuarto de siglo en las principales zonas geográficas en las que actúa SED, la organización presentó dos informes: '25 años de SED en África'



y '25 años de SED en América Latina'. Ambos documentos, que incluyen también las líneas de futuro a seguir a partir de ahora, fueron presentados en este encuentro a la base social de la mano de Arturo Fernández, vocal de la organización, y Lucila Bergareche, técnica de proyectos de SED.

En estos 25 años, SED ha estado presente en 21 países de África con más de 760 proyectos de cooperación y en 13 países de América Latina con cerca de 790 proyectos. Más allá de los datos económicos, de los fondos enviados o del número de proyectos, el trabajo de SED destaca por dar respuesta a los problemas planteados por nuestras organizaciones socias en todos estos países con el objetivo de fomentar el desarrollo. Un desarrollo entendido como la ampliación de las capacidades y oportunidades de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de paz, equidad y justicia social. Proyectos no puntuales sino sostenibles en el tiempo por la población beneficiaria. Proyectos que son semillas de desarrollo. Proyectos que son vida. Proyectos que dan vida promocionando el Derecho a la Educación a través de becas educativas e infraestructuras, el Derecho a la Salud con proyectos de higiene y letrización, el Derecho al Agua y al acceso a unas condiciones económico-sociales justas. Como símbolo de este camino andado, se entregó al público asistente una maceta para seguir plantando vida en el futuro.



Juglares de la solidaridad

La sensibilización, como parte de la Educación para el Desarrollo, es otro de los pilares de nuestra organización. En este sentido, el disco-libro *Los tambores hablan* ha supuesto una parte fundamental en la celebración del 25 aniversario de SED.



Por su compromiso con el desarrollo de África y por su implicación con SED, la organización quiso reconocer el apoyo de los artistas participantes con la entrega de una placa conmemorativa y el nombramiento de 'Juglares de la Solidaridad'. En esta cita Inma Serrano, Tontxu, Ondina, Julián Maeso, Fran Fernández y el productor David San José recibieron este agradecimiento por creer en un mundo mejor y más justo junto a SED.



La música solidaria también vino de la mano de la **Schola Cantorum de Maristas Valencia**, que con su magnífica interpretación puso el broche final a este encuentro que invitaba a todos y todas a continuar trabajando por un mundo más justo.

Últimos proyectos financiados por SED

Gracias, una vez más, a muchas personas y entidades socias y colaboradoras, SED ha podido destinar 133.397,70 euros para proyectos de desarrollo durante los últimos dos meses.

| PROYECTO | TOTAL |
|--|-------------------|
| Campaña de mejora de la educación. Tanzania. | 8.025,00 |
| Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Anita. El Salvador. | 14.605,50 |
| Campo de Trabajo Espiral. A ritmo de barrio. España. | 10.700,00 |
| Acceso a agua potable del alumnado de la Escuela Campesina Marcelino Champagnat. | 2.260,82 |
| Becas de apoyo educativo (preescolar, primaria y secundaria) en la Escuela de St.Paul's, Zambia. | 9.144,22 |
| Becas grupales para alumnos de St. Marcellin's Skills Centre en Chibuluma, Zambia. | 3.205,81 |
| Becas del instituto Marista La Inmaculada. Honduras. | 28.622,50 |
| Agua potable para la Colonia Montanaro. Paraguay. | 12.145,10 |
| Promoción del derecho a la educación de la población infantil y juvenil afectada por VIH y más vulnerable de Koumra. Chad. | 20.035,75 |
| Emergencia en México. | 5.350 |
| Rehabilitación de infraestructuras de la escuela Notre Dame de Fatima, Haití. | 19.300 |
| | 133.397,70 |





Una colaboración perfecta

Promover la visión marista, formar y educar a nuestra niñez son los elementos que suscitaron la creación de un colegio en octubre de 2001 en Bouaké, compuesto únicamente por los ciclos de infantil y primaria.

De esta forma, después del ciclo de primaria, nuestro alumnado tenía que continuar sus estudios de secundaria en otros centros (tanto privados como públicos). El número tan elevado de alumnas y alumnos por clase y la distancia que separa sus casas del colegio son factores que dificultan el aprendizaje de los menores.

Por otra parte, en tanto discípulos de Champagnat, nosotros tenemos el deber de acompañar a la niñez y a la juventud en su formación educativa. Para nosotros, los Hermanos Maristas, un colegio es a la vez un lugar de enseñanza, de vida y de evangelización. El colegio conduce al alumnado a "aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y, particularmente, aprender a ser".

Se trata de una comunidad educativa en la que se combinan el amor, la fe, la esperanza y la vida cultural. Gracias a la conjunción de la petición de las familias del alumnado, el acuerdo de los Hermanos Maristas de Costa de Marfil y la financiación de SED se ha hecho posible que la secundaria del centro educativo San Marcelino Champagnat de Bouaké abriera sus puertas el 22 de septiembre de 2015 con un total de

16 alumnas y alumnos. Se trata de un edificio totalmente nuevo que acoge a la primera promoción formada por 7 chicas y 9 chicos admitidos en clase de primer curso de secundaria.

La creación del ciclo de secundaria responde a la necesidad de las familias del alumnado de confiar la formación de sus hijas e hijos a dicho colegio debido a su gran éxito en la certificación de estudios de primaria. Asimismo, ofrece la oportunidad de seguir afianzando en el carisma marista, es decir, una formación que permite desarrollar las capacidades tanto intelectuales como humanas del alumnado. La calidad de la formación, desde infantil a primaria y la proximidad del colegio han motivado a las familias de las alumnas y alumnos a renovar la confianza a la administración del centro así como al profesorado.

Al finalizar el curso escolar 2015-2016, los resultados escolares fueron tan positivos que el conjunto del alumnado fue admitido en el nivel superior. Lo que hemos constatado es un aumento del alumnado: de 80 en el curso escolar 2016-2017 a 195 para el curso escolar 2017-2018, de los cuales 91 son chicas y 104 chicos.

En el colegio Champagnat de Bouaké nos sentimos hermanados con la juventud marfileña, como una familia unida. Compartimos las alegrías y las dificultades de sus vidas.

Derechos de la Infancia. Una mirada desde la Cooperación

¿Cuál es el papel de las ONG de Cooperación en la protección de los Derechos de la Infancia?, ¿cómo han afectado los recortes en Cooperación en el trabajo por los Derechos de la Infancia?, ¿qué oportunidades nos presenta la Agenda 2030?, ¿por qué es necesario tener un enfoque de género cuándo hablamos de Derechos de la Infancia? Estas son algunas de las cuestiones que salieron a debate en la mesa redonda 'Derechos de la Infancia. Una mirada desde la Cooperación', celebrada el pasado 23 de noviembre en Madrid. Un encuentro organizado desde SED, en el marco de la celebración de nuestro 25 aniversario y la semana de los Derechos de la Infancia. En ella participaron **Maite Serrano**, directora de la Coordinadora de ONGD, **Sandra Astete**, especialista en políticas de Derechos de la Infancia de UNICEF, Chema Caballero, escritor y asesor de ONG, y **Álvaro Sepúlveda**, coordinador de la protección de la infancia en el FMSI.

Como expertos en infancia, los ponentes coincidieron en señalar que el tercer sector cuenta con dos herramientas claves para fomentar la protección y defensa de los derechos de todos niños y niñas: la Agenda 2030 y el V Plan Director de la Cooperación Española. "Es clave que la infancia esté en el corazón de cualquier política de cooperación. Tiene que ser una prioridad", apuntaba Astete quien denunciaba además que "sin el cumplimiento de los Derechos de la Infancia, no cumpliremos con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) ni acabaremos con la pobreza".

En este sentido, "el V Plan Director de la Cooperación Española es una oportunidad de cambio en vistas al

futuro", como afirmaba Serrano desde la Coordinadora de ONGD, donde la infancia tiene que estar representada, al igual que en la **Agenda 2030** que solo será transformadora si es una agenda abierta y si tiene en cuenta a los niños y niñas.

Por su parte, Sepúlveda apuntaba que "la Agenda 2030 es una oportunidad para que los niños y niñas hablen. Hay que abrir espacios para su **participación**. Tienen mucho que decir y hay que escucharlo". Y es que el fomento de la participación de la infancia en la sociedad es uno de los principales retos de futuro. Su participación es clave para garantizar una sociedad igualitaria y lograr una cohesión social. "Los niños y niñas tienen que aportar y opinar sobre las leyes y presupuestos que influyen en su día a día. Los gobiernos deben trabajar para dar espacio a los menores", apuntaba Sandra Astete, especialista en políticas de Derechos de la Infancia en UNICEF.

Por su parte, el escritor y asesor de ONG Chema Caballero hizo hincapié en la importancia de dar voz a los menores en situación de conflicto. "Es importante que nos digan qué sienten. Hay que buscar métodos para ayudarles a superar ese trauma, ver cuáles son sus deseos, sus sueños...". Caballero nos acercó la situación del reclutamiento y uso de menores soldados, a quienes se les roba la infancia.

El director de SED, Javier Salazar, concluía el encuentro señalando que "la realidad de todos los niños y niñas debe formar parte de nuestra sociedad. Hay que darles protagonismo. Ellos pueden transformar el mundo".





Roboré, Bolivia

Este año el Campo de Trabajo Misión (CTM) de Roboré ha cumplido su decimoprimer aniversario. Hasta que el voluntario no llega a pie de campo no es plenamente consciente de todo el trabajo y cuánta gente ha estado implicada durante estos años para que pueda salir adelante.

El CTM trata de un proyecto de becas para niños y niñas de 15 a 17 años para que puedan ir al Colegio Marista Sagrados Corazones de Roboré, situado a una distancia entre 8 y 15 km desde las tres comunidades en las que viven: San Pedro, Limones y Los Sotos. Estos alumnos cursan por la mañana la Educación Secundaria, y por la tarde un Ciclo de Formación Profesional. La beca que reciben incluye el material escolar, el transporte y el comedor.

Los voluntarios reparten su estancia entre las tres comunidades, conviven con las familias, desayunan y almuerzan con ellos mientras comparten sus preocupaciones. A menudo, están relacionadas con sus hijos becados, puesto que a la mayoría les gustaría que pudieran dedicarse a un trabajo diferente al suyo (casi siempre relacionado con la agricultura y la ganadería) y que la formación pudieran emplearla luego en su propia comunidad. En esa convivencia, muestran a los voluntarios un respeto, humanidad y sencillez que se hacen imborrables.

Otra de las tareas que tenemos allí los voluntarios consiste en impartir sesiones de formación a los niños y niñas becados (sobre autoestima, uso correcto de redes sociales...). Además, se les hace un acompañamiento para conocer más de cerca cómo se encuentran durante el curso, saber sus calificaciones académicas y las

dificultades que encuentran en las asignaturas, ser partícipes de su situación familiar...

Igualmente, se realizan juegos, canciones y talleres para los niños que aún están en las escuelitas de las comunidades en las etapas de educación infantil y primaria. A la vez, las mamás de estos niños también participan de talleres y charlamos con ellas mientras compartimos un rico café. Este momento es un tiempo de participación, ocio y convivencia.

Los fines de semana se aprovechan para poder visitar lugares en la naturaleza próximos a las comunidades, haciendo excursiones con las madres y con los chicos becados. Es un momento óptimo para continuar estrechando los lazos de amistad entre ellos y con los voluntarios.

Hay que destacar el poder compartir con los Hermanos Maristas en el Colegio de Roboré. No se olvidan los maravillosos relatos de Vidal, Jesús y Mitsuki. Son muchos los años de vivencia en Bolivia, mucho el cariño y afecto, mucha su generosidad sencilla y discreta. Hacen que cada día los voluntarios valoremos su maravillosa labor, que nos guía para intentar ser mejores personas. Es un privilegio para nosotros convivir con ellos, compartir la casa, las oraciones, la mesa y ratitos de reflexión juntos en el porche. Nos quedan grabados en el corazón todos esos momentos.

Las palabras se quedan cortas para describir lo vivido. Es una experiencia que no se termina de entender hasta que no se está allí, es una experiencia que no termina allí, sino que continúa una vez que vuelves a España, es una experiencia para vivir.



Oportunidades de futuro que emocionan

El 11 de julio salimos de Barajas con las maletas llenas de ilusión a Giasnagar, Bangladesh. Tras casi 30 horas de viaje, llegamos al colegio Saint Marcellin Champagnat, inaugurado por los Hermanos Maristas el mismo día de su bicentenario, el 2 de enero de 2017



Bangladesh tiene la misma extensión que Andalucía y cuenta con 160 millones de habitantes, por lo que está superpoblado. Con tanta población y recursos limitados, el gobierno no puede pagar la Educación de los jóvenes ni la Sanidad.

En este bonito país no hay tierras para todo el mundo. Los propietarios de la mayoría son las grandes compañías de té internacionales, que tienen grandes plantaciones desde la época del colonialismo británico. Como la gente no tiene dónde vivir, ellos abren sus puertas a

cambio de unas duras condiciones de trabajo. Esta es la dura realidad de los padres de muchos de los alumnos y alumnas de nuestro colegio marista.

El sueldo, tras una larga jornada de trabajo, es de 90 takas (0,90€) al día, siempre que se recojan 23 kilos de té. Si recogen menos, no se cobra la jornada. Las mujeres son las encargadas de este delicado trabajo, ya que sus manos son más finas y llegan mejor a todas las partes de la planta. Los hombres secan el té, lo muelen, fumigan o bien se dedican al cuidado de las fincas, sin ningún tipo de protección, lo que provoca muchas muertes prematuras entre ellos.

Nuestros alumnos y alumnas son sus hijos, con pocos recursos y oportunidades de futuro. En la escuela estudian 96 niños y niñas de tres religiones diferentes: cristianos, musulmanes e hindúes. Todos son muy educados, respetan al maestro y su labor.

Todos tienen muchas ganas de aprender, están muy atentos... **Conocer cosas nuevas les motiva.** Cuando vuelven a casa les gusta demostrar a los demás cómo hablan inglés, cómo leen, cómo suman... son un orgullo para sus familias... **Ver las posibilidades de futuro que se les están ofreciendo emociona.**



Nuestra labor de voluntariado consistía en apoyar las clases de Inglés y de Informática, lo que les abre un próspero futuro. Por las tardes entreteníamos con actividades y los fines de semana visitábamos a las familias de nuestros alumnos internos. En esos momentos la familia, y todo el poblado, se unían para poder invitarnos a un té y hablar con nosotros. Compartían sillas, vasos... lo poco que tenían con nosotros. Uno se sentía como en casa en medio de la selva de Bangladesh.

Esta experiencia ha sido única. **Todos ellos me han educado en el verdadero valor de la solidaridad.** Estamos acostumbrados a dar de lo que nos sobra, cuando ellos comparten y dan a quien peor lo está pasando, de lo poco o nada que tienen. Tienen una conciencia muy comunitaria. Me han educado en el valor del respeto hacia los mayores, me han enseñado que no es necesario mucho para ser verdaderamente feliz... Gracias a esta experiencia valoro mucho más todo lo que tengo, en todos los sentidos.

Alberto Sanz, Voluntario de Sed en Bangladesh

"SI QUIERES QUE TU EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO SE REFLEJE DE ALGUNA FORMA EN ESTE RINCÓN, ENVÍA EL TEXTO Y LAS FOTOS A TU DELEGACIÓN O ENTRA EN WWW.TUGRANODEARENA.ORG Y EXPRÉSATE EN "¡PARTICIPA!"



Propuestas solidarias para Navidad

Os proponemos distintas actividades para realizar o disfrutar durante el periodo navideño al mismo tiempo que nos acercamos a otras realidades que nos rodean.

Exposiciones

- **‘Tráfico de esperanzas: los caminos de la migración en el norte de África’.**

El Museo de Antropología de Madrid acoge hasta el 4 de febrero esta exposición del reportero Francisco Magallón donde se pone rostro y nombres a hombres, mujeres y niños y niñas que han tenido que emigrar de su país.

Libros

- **Relatos respirar**, de Ana Martínez y Loreto Rodríguez de Rivera

Este libro recoge diversas historias de personas defensoras de derechos humanos. Relatan sus anécdotas y transmiten su pasión a la hora de afrontar la vida. Todos los relatos que se comparten en este libro son historias reales; historias de lucha, de anhelos, de contradicciones.

- **Alinga y el feroz enemigo**, de Ricardo Alcántara e Inés Moreno.

El cuidado y respeto del medio ambiente es el hilo conductor de esta divertida historia. Niñas de distintos lugares del mundo, serán las encargadas de ayudar a Saraki, el pájaro de los mil colores, a defender a la madre Tierra de los peligros que la acechan.



Música

Los tambores hablan. Un proyecto musical y solidario que nos muestra una cara de África diferente a la que nos muestran a diario gran parte de los medios de comunicación. A través de 11 canciones interpretadas por 21 artistas de renombre nacional, nos acercamos a temas como la filosofía ubuntu, la inmigración, la cultura africana, el papel de la mujer...



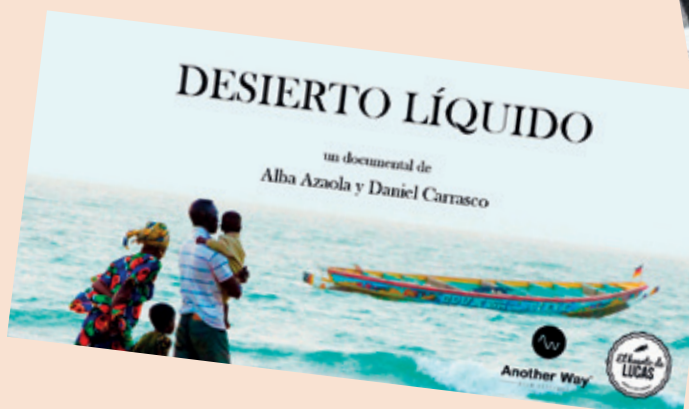
Documentales

- **Human**, de Yann Arthus-Bertrand.

Documental que nos ofrece una mirada más profunda sobre la humanidad. Más de 2.000 personas de 60 países diferentes son entrevistadas sobre varios temas como la pobreza, la guerra o los problemas internacionales.

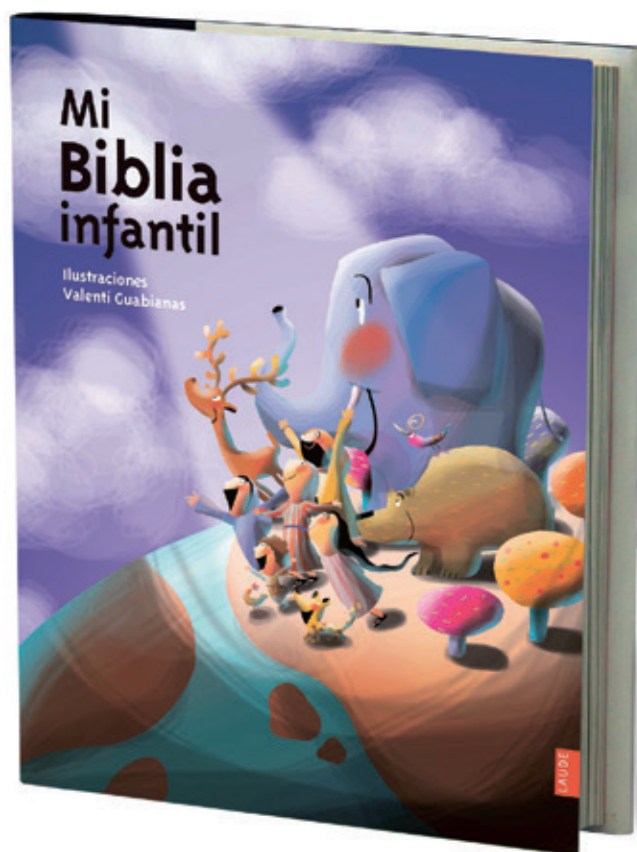
- **Desierto líquido**, de Alba Azaola y Daniel Carrasco.

Documental sobre el medio ambiente y la explotación de recursos naturales. Pone en relación consumismo, sobrepesca e inmigración.



Mi Biblia infantil

Una forma diferente y atractiva de acercar el texto bíblico a los más pequeños.



Carmen Sara Floriano y Valentí Gubianas

Las historias más conocidas de la Biblia, adaptadas para los más pequeños y acompañadas de unas preciosas ilustraciones llenas de color y vida.



LAUDE EDELVIVES