



82

**Boletín** VERANO 2018  
**Informativo**

# Paz para Siria





# Paz para Siria



SOLIDARIOS

**SEDE SOCIAL**

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid  
Tel: 91 334 48 87

**EDITA** SED: Javier Salazar y Vega Alonso

**DISEÑO Y REALIZACIÓN** Área Producción Editorial  
Grupo Edelvives

**IMPRIME** Talleres Gráficos Edelvives  
D. Legal M-19330-2001

**IMÁGENES:** Archivo SED, Iván Benítez  
y Ander Luquin.

**COLABORAN EN ESTE NÚMERO**

Nicolás García, Miriam Lyle, Ana Fernández y Rosa  
María Schiaffino.

**Webs y redes:**

www.sed-ongd.org - www.aulased.org  
www.tugranodearena.org - www.clubdesed.es  
www.celebraconsed.es - @ONGDSED  
facebook.com/ONGDSED

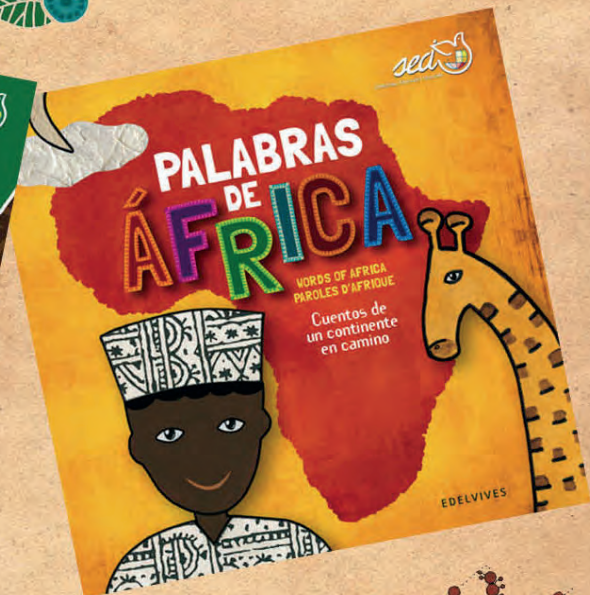
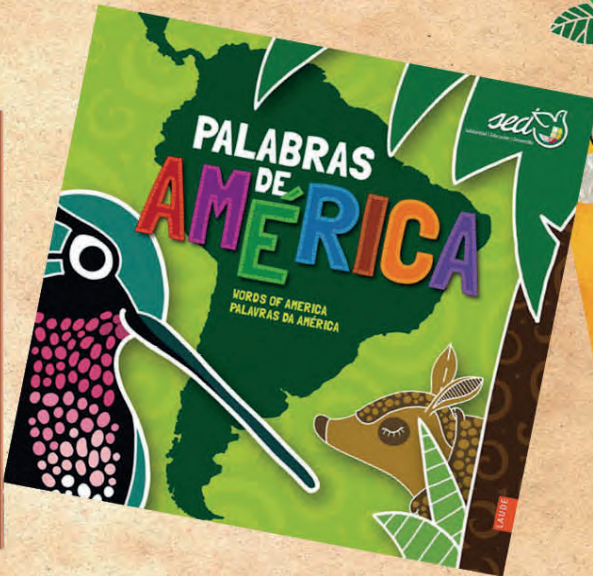
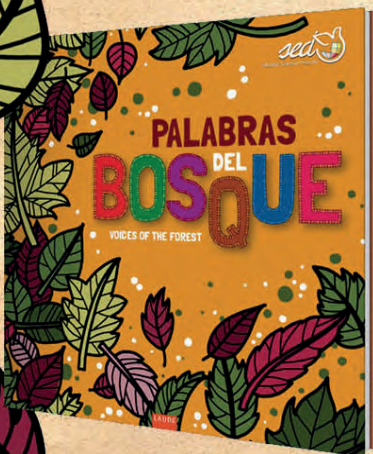
**E-mail:** comunicacion@sed-ongd.org

## Sumario

Foto de Portada: Muestra las manos del hermano Marista Azul Georges Sabé, con balas y hojas de olivo en forma de corazón.

<b>Editorial:</b> Miramos al futuro con ilusión .....	3
<b>Actualidad</b> .....	4
<b>Perfil:</b> Iván Benítez, fotoperiodista.....	6
<b>A fondo:</b> Proyecto Fratelli. Hermandad con las personas refugiadas en Líbano .....	8
<b>Proyectos</b> .....	10
<b>SEDeÁfrica:</b> Talleres participativos con menores y jóvenes en Kenia .....	11
<b>Hoy:</b> La Semana SED llega a decenas de colegios maristas .....	12
<b>SEDeAmérica:</b> Cadena de solidaridad en Guatemala..	13
<b>Rincón del voluntariado:</b> Apoyo a las personas refugiadas de Myanmar .....	14
<b>Cultura solidaria:</b> Día de África.....	15

# COLECCIÓN SOLIDARIA 'PALABRAS DE...'



Pide tu ejemplar en: [www.sedongd.org](http://www.sedongd.org)

# Miramos al futuro con ilusión

**E**stamos en mayo y todo brota en la naturaleza. Detrás de esa explosión de luz, color, de aromas está el tiempo en que crecen las raíces, se fortalecen las plantas, los árboles llevan toda la energía en su interior. SED ha cumplido ya los 25 años y ha dado frutos extraordinarios y se ha vestido de todos los colores, ha resonado con ritmos africanos, ha llevado la ilusión a muchos ojos y ha sabido echar raíces para que los frutos no fueran flor de un día.

Al comenzar su labor una nueva junta directiva el primer sentimiento profundo es el de gratitud a cuantos de alguna forma sienten, trabajan, se entusiasman con SED. Gratitud que se hace más sentida al admirar el compromiso de socios, voluntarios, colaboradores... De modo especial nos sentimos todos unidos y admirados por la labor en las delegaciones, la oficina central, el equipo de gestión y la Junta Directiva que han llevado a cabo una labor extraordinaria para que el árbol frondoso de SED siga dando fruto.

En la asamblea ordinaria y extraordinaria de SED del día 5 de mayo se repitió en diversas ocasiones la palabra "escuchar". Días antes en Las III Conversaciones PPC sobre los "Valores de los jóvenes y su dimensión religiosa" se insistió repetidamente en que debíamos escuchar a los jóvenes en todos sus caminos.

Cuando SED tiene la fortaleza y vitalidad de 25 años de labor extraordinaria es bueno que todos nos escuchemos para aprender unos de otros, para adaptarnos y ser flexibles, para ir profundizando en las estructuras que mejor puedan servir a los fines de nuestra ONG.

A una ONG le hacen fuerte la calidad de cuantos la constituyen, las raíces profundas de quienes saben que es muchas veces desde el trabajo silencioso, desde las motivaciones profundas, desde una interioridad moldeada por las experiencias donde se encuentran tierras fértiles regadas por corrientes de agua vitalizadoras.

Estamos a las puertas del verano y un buen grupo de personas voluntarias y colaboradoras se disponen a vivir en varios continentes la experiencia de enriquecimiento mutuo en los Campos de Trabajo. Son ya cientos de personas quienes movidas y animadas por las



distintas delegaciones han experimentado lo que es vivir en clave de solidaridad, clave de limitación y clave de mutuo enriquecimiento. Muchas de ellas a su vuelta transmiten sus vivencias en los diversos ambientes: universitarios, colegiales, parroquiales, entre amigos y familia... Sin duda tienen y pueden tener una gran influencia en los grupos SED en colegios o en otras estructuras. Estos grupos son animadores permanentes de la misión de nuestra ONG y su fortalecimiento nos seguirá dando nueva energía.

Detrás de tanta vida nos sentimos con esperanza porque sabemos la labor profesional de calidad que se realiza en la oficina central y en las distintas delegaciones. Miramos al futuro con ilusión porque estamos todos convencidos de que la misión de SED es más actual que nunca.

Nicolás García  
Presidente de SED

## XXVII Asamblea General Extraordinaria de SED



El sábado 5 de mayo celebramos nuestra Asamblea anual de socios y socias en la que quedaron aprobadas todas las propuestas del Orden del Día: Informe de Gestión, Memoria 2017, Cuentas Anuales y presupuestos. Asimismo, se aprobó el Plan Estratégico de SED 2018-2021, el Plan Operativo 2018 y dos nuevas políticas de la organización: de Medio Ambiente y de Género.

Por otro lado, se aprobó fijar la cuota de personas socias en 65 euros anuales. Os recordamos que, como todos los años, el pago de la cuota podrá hacerse mediante transferencia o mediante domiciliación bancaria. Durante el mes de junio, procederemos a la emisión de aquellos recibos que estén domiciliados. Si ha habido alguna modificación en vuestros datos personales o bancarios, podéis comunicarlos al correo electrónico [contabilidad@sed-ongd.org](mailto:contabilidad@sed-ongd.org).

Las personas que pagáis la cuota mediante transferencia bancaria podéis proceder al pago de la misma indicando, por favor, en el concepto de la transferencia el nombre y apellidos del socio o socia (IBAN ONGD SED: ES03 0075 0125 4506 0082 0091).



La XXVII Asamblea General Ordinaria concluyó con de la presentación de la nueva campaña de Educación para el Desarrollo de SED 2018-19 y la lectura de las personas socias que se han dado de alta y de baja en la organización.

A continuación, tuvo lugar la Asamblea Extraordinaria en la que se modificaron los Estatutos y se eligieron los nuevos miembros de la Junta Directiva de SED. Esta compuesta por:

**Presidente:** Nicolás García

**Vicepresidente:** Lluís Serra

**Tesorero:** David Aranda

**Secretario:** Julián Angulo

**Consejeros:**

Felipe Moreno

Ángel Domingo

Antonio Tejedor

Gregorio Bartolomé



## Adéntrate en el Consumo Responsable

La exposición de SED 'El Laberinto. Un recorrido hacia la conciencia' nos ofrece un recorrido visual con el que introducimos y aprender más sobre qué es el Consumo Responsable. Este laberinto pretende concienciar sobre nuestros hábitos de conducta.

Desde SED queremos promover el consumo como herramienta de cambio social y para ello ahondaremos en los costes y beneficios de los productos que consumimos, las



consecuencias que tiene este modelo de consumo en nuestras vidas para inspirarnos en otras propuestas que podemos llevar a cabo y, de esta manera, crecer con hábitos de Consumo Responsable.

Esta exposición ha pasado por Oviedo, Burgos y León. El próximo curso escolar estará también en Palencia.

## Deporte y valores juegan de la mano en Costa de Marfil

En el marco del programa de escuelas socio-deportivas de SED, apoyado por la Fundación del Real Madrid, a finales de abril tuvo lugar una formación sobre valores y baloncesto en el colegio Champagnat de Bouaké, en Costa de Marfil.

Es el cuarto año consecutivo que se realiza este programa, con la novedad de que se está trabajando también en Bouaké en esta ocasión. Los tres primeros años la actividad se centró en Korhogo.

En estas jornadas de formación han participado 11 entrenadores (10 hombres, 1 mujer). El curso abordó formación en metodología, diseño de sesiones, planificación e introducción de los valores positivos del deporte de equipo en los ejercicios durante el entrenamiento, así como la utilización de herramientas didácticas lúdico-educativas. Unas jornadas muy fructíferas en las que tanto alumnado como profesorado disfrutaron y pusieron de manifiesto que el deporte de equipo es una buena herramienta educativa.





# “La población siria solo quiere vivir en paz”

*Iván Benítez, fotoperiodista especializado en conflictos internacionales, ha viajado a Siria de la mano de SED para dar voz a su población tras más de 7 años de conflicto así como el trabajo de los Maristas Azules que decidieron quedarse en la ciudad de Aleppo al inicio de la guerra para atender las necesidades básicas de la población. El trabajo fotográfico y audiovisual de Iván en el país ha quedado plasmado en la exposición ‘Buenos días desde el cielo de Aleppo’. 28 imágenes que han sido expuestas en el Baluarte de Pamplona y que irán rotando en varios colegios maristas en toda España.*

### ¿Qué vamos a encontrar en esta exposición?

Esta muestra pretende mostrar la otra cara de la guerra de Siria, la vida frente a la muerte, la voluntad de vivir de un pueblo que no se rinde a pesar de 7 años de guerra. Las imágenes abordan la cotidianidad de un grupo de hombres y mujeres, un ejército del amor que al inicio del conflicto decide no huir para quedarse con los desplazados.

### ¿Qué le hizo viajar a Siria?

Varios factores. Era un viaje que quería haber realizado con el reportero Fernando Múgica pero falleció en 2016. Creo en la vida después de la vida y por supuesto en las señales. Estoy convencido de que desde el “otro

lado” Fernando me ha ayudado y que ha sido él quien se ha encargado de ‘colocar’ a las personas correctas a lo largo de este camino. Meses después de morir Fernando, se cruzó en mi vida el hermano Marista Azul Georges Sabé en Pamplona cuando vino a recoger el Premio Internacional Navarra a la solidaridad. Para recogerlo se jugó la vida. Salió de Aleppo cuando caían las bombas de noche, llegó a Pamplona, recogió el premio y regresó a Siria. Aquel hombre me impactó. Quería viajar a Aleppo y conocerle.

### ¿Cómo es la vida en Aleppo?

El Ministerio de Información me permitió que me quedara en casa de los Maristas Azules. Así pude comprobar la esencia de trabajo y la vida diaria en Aleppo. Esos días aún se escuchaban explosiones. Me quedé una semana y creo que no me había sentido tan vivo en la vida. Siria, Aleppo, es la voluntad de vivir. Se abren negocios, la vida fluye en la calle, en las cafeterías, en la universidad, en los colegios... Aleppo son balas rotas y hojas de olivo secas, crucifijos hechos con metralla, música, sonrisas... No se pudo describir.

### ¿Cuáles son las principales necesidades de la población?

Que dejen de caer las bombas y los morteros. Que la comunidad detenga este infierno. Imaginen por un momento vivir 7 años escuchando bombas.



## Ha conocido de cerca el trabajo de los Maristas Azules. ¿Cómo lo definiría?

Imprescindible. Además de una cesta mensual de alimentos y productos de higiene, los Maristas Azules garantizan acompañamiento en educación, sanidad, formación laboral, agua, alquiler de hogar... Y lo más importante: esperanza. Gracias a ellos, miles de familias encuentran sentido a la vida.

## ¿Qué es lo que más le impactó?

El torrente de vida que fluye bajo las explosiones. En Damasco pude comprobar las ganas de vivir del pueblo sirio. Los rebeldes yihadistas lanzaban decenas de morteros sobre el centro de la ciudad. Y sin embargo, la vida continuaba.



Los reservistas temen ir al frente. Las mujeres temen quedarse solas. Los niños temen los ruidos. Hay niños que solo conocen la guerra. Los traumas son indescribibles. Cada pequeño esconde una historia terrible. La población se siente agotada. No entienden por qué los bombardean desde todos los lados. Solo quieren vivir en paz, como antes de la guerra, en familia. La guerra ha destruido lo más sagrado para los sirios: la familia.

## ¿Nos hemos olvidado de Siria en Occidente?

Sí, por su puesto. Por eso la guerra se prolongará. A Occidente le interesa que esta guerra se perpetúe y extienda. Y, por supuesto, que se olvide. Por eso es imprescindible la labor de los periodistas honestos para que esta guerra, la más mortífera del siglo XXI, no se olvide.

## ¿Qué futuro ve para Siria?

No soy optimista. Israel, Estados Unidos, Arabia Saudí y Europa tienen la última palabra. Creo que queda lo peor. Me gustaría regresar cuanto antes a Siria. Cuando uno deja el país, siente que abandona a la población.

## ¿Por dónde pasa la reconstrucción del país?

No habrá reconstrucción sin reconciliación. Y en ello trabajan los Maristas Azules. El papel de la mujer como puente para conseguir esta reconciliación es fundamental.



## ¿Cuál es el sentir de la población?

La gente vive pero el sufrimiento es terrible. Cada persona vive con su propia guerra. A la escasez y carestía de los productos, se suma la falta de trabajo y el miedo.





## Proyecto Fratelli, hermandad con las personas refugiadas en Líbano

**E**l conflicto en Siria se alarga ya más de siete años. Desde entonces, se ha cobrado la vida de centenares de miles de personas y ha desplazado a millones a países vecinos. Uno de ellos, Líbano, acoge a más de un millón y medio de personas sirias y de otros países del entorno. Para dar respuesta a esta realidad, nació en 2015 el Proyecto Fratelli de la mano de los Hermanos Maristas y de La Salle. La ONGD SED se ha sumado también a este proyecto.

El objetivo del mismo es atender a la infancia refugiada en el país -principalmente niños y niñas sirios e iraquíes-, promoviendo su acceso a la educación, a la salud y apoyo psicológico; así como proyectos de acogida residencial y acompañamiento familiar. El hermano Marista Miquel Cubeles, uno de los responsables de este proyecto en Líbano, explica que Fratelli significa 'hermanos' en italiano. "Queremos ser hermanos y hermanas para los niños y jóvenes más vulnerables. Ser signos de fraternidad en un entorno desfavorecido", afirma.

Miquel Cubeles y el hermano de La Salle Miguel Porras han construido una comunidad de hermanos, de laicos y laicas que junto a dos equipos de educadores y voluntarios dinamizan dos centros socio-educativos: uno en Bourj-Hamoud, ciudad cercana a Beirut, y otro en Rmeileh, junto a la ciudad de Sidón. En ambos se apuesta por el Derecho a la Educación para niños,

niñas, jóvenes y adultos ya que una educación integral involucra a toda la familia.

El primero de ellos cuenta con un programa de apoyo escolar para 100 menores iraquíes. En el **centro de Bourj-Hamoud** cuentan con un segundo programa para niños de entre tres y cinco años para prepararles para ir a la escuela. También disponen de un programa de refuerzo escolar para menores libaneses y sirios así como programas para jóvenes y mujeres. Actualmente está en curso un taller de formación profesional para madres con el objetivo de desarrollar habilidades para encontrar un trabajo.





En el **centro de Rmeileh** también cuentan con programas socio-educativos para niños, niñas, jóvenes y adultos. La mayoría son personas refugiadas sirias pero también asisten palestinas y libanesas. En la escuela ofrecen apoyo escolar, deportes para jóvenes y cursos de cocina, costura, computación, inglés y agricultura para adultos. En total, más de 600 personas asisten a la semana a los distintos programas. Rana El Khoury,



coordinadora en este centro, señala que “cada día llegan nuevas personas a las que acogemos para orientarlas o inscribirlas en los programas que más les puedan ayudar”.



“Los menores refugiados que acogemos en Fratelli son víctimas inocentes de la guerra para los que la educación es algo muy importante así como también la ayuda para sobrellevar los **traumas psicológicos y las secuelas de la violencia**”, explica Gilbert Ouilab, hermano de Fratelli.

Laura Gonzalo, voluntaria de larga duración de SED en el Proyecto Fratelli, nos cuenta que la relación con los niños y niñas es un reto diario. “Sin embargo, nos descubre lo importante que son las miradas, los gestos, las expresiones de la cara. Es increíble cómo hablando idiomas tan diferentes podemos llegar a entablar lazos tan fuertes como los que tenemos nosotros aquí con los niños y niñas de Fratelli”.



Si puedes, colabora con las personas refugiadas en Líbano.

## ¡Colabora con el Proyecto Fratelli!

ES03 0075 0125 45 0600820091

Concepto: NOMBRE Y APELLIDOS + FRATELLI

[www.sedongd.org/colabora](http://www.sedongd.org/colabora)

Si deseas desgravarte por tu aportación, comunica tus datos fiscales (NIF) al siguiente correo: [contabilidad@sed-ongd.org](mailto:contabilidad@sed-ongd.org)

## Últimos proyectos financiados por SED



Gracias, una vez más, a muchas personas y entidades socias y colaboradoras, SED ha podido destinar 281.757,22 euros para proyectos de desarrollo durante los últimos dos meses.

PROYECTO	TOTAL
Mejora de la calidad educativa del alumnado del St. Marcellin Skills Training Centre. Zambia.	10.974,10
Promovido el Derecho a la Alimentación a través de huertas familiares gestionadas por mujeres y huertas ecoeducativas en zonas perirurbanas de los municipios de El Alto y Achocalla. Bolivia.	11.000,00
Acompañamiento psico-social para la promoción y defensa de los Derechos de los niños y las niñas en los municipios de Medellín y Bello. Colombia.	17.031,96
Emergencia: Sismos México.	5.500,00
Emergencia por sequía: Reducción de los casos de desnutrición entre menores, mujeres y ancianos en Pokot del este. Kenia.	4.714,29
Promoción del Derecho a la Educación en el lago Victoria. Kenia.	7.150,00
Promoción del Derecho a la Educación en Pokot. Kenia.	3.300,00
Promoción de los Derechos de la infancia en situación de vulnerabilidad afectada por los conflictos armados en el área de Berberati. República Centro Africana.	4.084,87
Becas grupales para alumnos de ST.Marcellin's Skills Centre en Chibuluma. Zambia.	3.265,78
Promovido el Derecho a la Alimentación a través de huertas familiares gestionadas por mujeres y huertas ecoeducativas en zonas perirurbanas de los municipios de El Alto y Achocalla. Bolivia.	132.756,80
Aulas Segundo Ciclo Secundaria Korhogó. Costa de Marfil.	77.000,00
Fondo pro-escolarización en Ghana.	4.979,43
	<b>281.757,22</b>

## Talleres participativos con menores y jóvenes en Kenia



En marzo de 2018 realicé una evaluación en terreno en Kenia de varios proyectos para promocionar el Derecho a la Educación y el Derecho a la Salud. Dado el compromiso de SED de trabajar por los Derechos de la Infancia, me propuse realizar varios talleres con un enfoque participativo y creativo para garantizar el Derecho a la Participación, tal y como establece el Artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño.

En la Isla de **Mfangano** y en **Pokot del Este** trabajé con el alumnado de secundaria a través de una dinámica de imágenes que llevaba a una reflexión sobre los obstáculos a los que se enfrentaban en sus comunidades, seguidas de un WorkAffair, para sacar diferentes líneas de acción que proponían para superar las dificultades de desarrollo en la zona. Se dió mucha importancia al fortalecimiento de capacidades en los ámbitos de habilidades sociales y educación sexual y la idea de crear una red de jóvenes líderes para sensibilizar a otros jóvenes sobre temas como el SIDA o la Mutilación Genital Femenina.

Con alumnado de Primaria de entre 10-14 años, se realizaron varios talleres de evaluación de impacto de los distintos proyectos: construcción de agua, letrinas y tanques de agua. Para favorecer la discusión, a cada niño y niña se repartió un dibujo temático: agua, saneamiento, entorno de aprendizaje y aulas. Esta actividad dejó claro que los proyectos habían mejorado no solo el estado de salud del alumnado, sino que se sentían más cómodos y se concentraban mejor, lo que ha supuesto una mejora en el rendimiento académico y una reducción en el absentismo escolar. No obstante, en los talleres también identificaron que aún había muchas niñas que abandonaban sus estudios en 7.º y 8.º de Primaria.

En la zona de Pokot del Este, se realizó un taller en el que los niños y niñas dibujaban en una silueta corporal dónde les dolía cuando se ponían enfermos. Aparte de confirmar los problemas ya conocidos que sufre la población como diarrea, parásitos, etc.. salieron otras dolencias que contextualizadas desde la perspectiva del niño y niña también son necesarias contemplar en iniciativas sanitarias. Por ejemplo, los niños y niñas se quejaban de cortarse mucho con los árboles y piedras, que es lo normal para un niño/a de su edad, sin embargo en un contexto de carencia de material médico, el riesgo es que estas heridas se infecten. Por otra parte, comentaron que debido a tener que transportar grandes bidones de agua, las niñas tenían dolor en la espalda y los niños en el cuello, haciendo referencia a la forma diferenciada en la que niños y niñas transportaban agua.

En la **zona de Gwassi**, con jóvenes de 14-19 años se realizó un taller fotográfico. Los jóvenes hicieron fotografías de su día a día y posteriormente se analizaron y se expusieron. Destacó su preocupación por el medio ambiente, la pobreza y la dificultad que enfrentan muchas familias en atender sus necesidades básicas, situaciones de embarazos precoces que afecta la escolarización de niñas y adolescentes etc..

Todas las evaluaciones se realizaron con un enfoque de participación infantil y juvenil. Las entrevistas y talleres realizados con la comunidad, profesorado e instituciones públicas dejaron claro un problema común a ambas zonas de intervención: la desigualdad existente entre niñas y niños.

En el sector educativo la construcción y mejora de infraestructuras amplía el acceso al Derecho a la Educación pero no garantiza la permanencia de las niñas en el sistema educativo debido a la división sexual de las tareas domésticas, negligencia, pobreza, embarazos y matrimonios precoces y altas tasas de SIDA, MGF, etc.. por lo que hace falta más sensibilización y programas específicos para las niñas "mentorship".



## La **Semana SED** llega a decenas de colegios maristas



La solidaridad es una seña de identidad de los Colegios Maristas. Una constante a lo largo de todo el curso escolar que se potencia en los días en los que cada centro celebra su Semana SED o Semana de la Solidaridad, contagiando así el espíritu solidario a toda la comunidad educativa y a las familias de los alumnos y alumnas.

En este curso escolar, el lema en la mayoría de los casos, ha sido **'La verdadera felicidad no cuesta dinero'**, título de la campaña de Educación para el Desarrollo de la ONGD SED. El objetivo ha sido reflexionar sobre las consecuencias de nuestros comportamientos del día a día y seguir analizando cómo nuestra forma de consumir afecta a las personas en situación de vulnerabilidad.

Para conmemorar estos días tan especiales en el calendario escolar, son varias las actividades que se han realizado: exposiciones, cuenta cuentos, concursos, marchas solidarias, festivales... Además, cada colegio se compromete a apoyar un proyecto específico de SED en países como Costa de Marfil, Honduras, Guatemala o Bangladesh.

Estos días solidarios se celebran desde el inicio del curso escolar pero es durante los meses de abril y mayo cuando se agrupan la mayoría de las Semanas SED. Un año más hemos disfrutado de la gran fiesta SED en Alicante, el concurso de postres en Sarriguren, la visita de Eugenio Sanz -contraparte de nuestra organización en Bangladesh- a Talavera de la Reina, la exposición sobre Guatemala en San José del Parque (Madrid), los talleres de reciclaje en Segovia o la tradicional cena solidaria de Burgos. Guadalajara, por su parte, celebró a lo grande su XX Semana SED. También disfrutamos del mercadillo solidario organizado por las madres voluntarias de Naval Moral de la Mata, la XX marcha solidaria en Toledo, los recreos solidarios de Tui, la tómbola de Jaén, el bocadillo solidario en colegios como el de Vigo o el Centro Cultural Vallisoletano, el festival de Huelva y Granada, exposición fotográfica en A Coruña... y un sin fin de actividades en cada uno de los más de 50 centros maristas.

**¡Gracias por vuestra entrega y dedicación!**

**¡Gracias por llevar la solidaridad y a SED a cada rincón de los Colegios Maristas!**

## Cadena de Solidaridad

**H**ablamos de una cadena que transmite energía, que conecta ilusiones.

La escena, muy conocida en ambiente colegial. Una clase al lado del autobús ya de mañanita. Se van de excursión. Sí, pero ... algo se percibe que necesita explicación. Por eso, se suceden las preguntas: ¿Dónde vais? ¿Qué vais a hacer? Se les nota inquietos, ellos y ellas atareados entre cajas, bolsas...



Somos los alumnos de 4º y nos vamos a Panimache V alto. Tenemos un día de actividad solidaria con los niños y niñas de la escuela del pueblo. ¡Ah sí! Ayer nos vimos en el taller de mecánica, ¿cierto? Hablamos de lo que estáis trabajando por conseguir vuestra especialidad y poder situarse en la vida como profesionales de prestigio. Así es. Recuerdo que alguien comentó que es gracias a las becas recibidas de SED que pudisteis dejar vuestras aldeas y venir a Chichicastenango al ITECK a realizar vuestros estudios. Somos muchos los que tenemos el privilegio de contar con beca SED.

El tutor Abel Santiago nos ilustró sobre la actividad que iban a realizar. Todo un programa de convivencia escolar bien fundamentado: apoyo escolar, dinámicas, juegos... Vista la variedad y riqueza de actividades la pregunta estaba ya formulada: ¿Quién lo ha preparado?



Ellos mismos crearon grupos de trabajo, nos dice. Han programado y más aún, con sus ahorros han costeadado el material, la comida, los regalos que van a compartir con los niños y niñas.

Todo era asombroso en el trayecto: las curvas, las guaguas lanzadas a tumba abierta, los paisajes, etc. Pero lo más impactante fue saber que aquellos "jovencitos", becados, justos de recursos, mecánicos en ciernes, habían organizado su actividad. Hasta el billete del bus salió de sus bolsillos arañando céntimos de sus escasos quetzales.

La comitiva de alumnos portando cajas y sacos atraviesa la calle de la aldea suscitando la curiosidad de grandes y pequeños. A la entrada de la escuela las familias nos reciben, el marco multicolor de sus trajes tradicionales resalta la escena: los niños de la escuela y los jóvenes del ITECK saludándose como amigos de siempre.

Empiezan las actividades, animación, sonrisas, carreras... En aquella clase pintura, en la otra canciones, allá cucañas, acá piñota... Los peques viven con intensidad el momento y los jóvenes del ITECK disfrutaban en su experiencia de monitores solidarios. En el momento del recreo comparten todos un bien surtido almuerzo que venía en las cajas que vimos en el autobús.

Sí, una hermosa cadena que dinamiza la sociedad. En este caso los eslabones empezaron en España, se engarzaron con otros en el ITECK de Chichicastenango, que a su vez se unieron a los de Panimache, a los de Los Matzules ... la cadena no se cierra. Solidaridad con nombre: SED. SED ayudó en la creación por parte de Maristas, del ITECK, mantiene las becas a grupos de alumnos, alumnos que son solidarios con los compañeros de las aldeas. Cadena que tiene vocación de ampliarse y de unir a pueblos, aldeas, ciudades. Unir brazos y corazones en un abrazo de fraternidad. El milagro de la solidaridad se ha producido: receptores de ayudas convertidos en solidarios protagonistas.



# Apoyo a las personas refugiadas de Myanmar



El 27 de octubre de 2017 partí hacia Samut Sakhon, Tailandia, para iniciar una experiencia de algo más de 5 meses de duración en el **Marist Centre for Migrants** que los hermanos dirigen allí desde hace unos 9 años. Se trata de un centro que atiende a niños y niñas llegados de Myanmar, la antigua Birmania, de entre 4 y 16 años.

La realidad en la que viven dista mucho de aquella a la que estamos acostumbrados a ver. Son millones las personas que salen de **Myanmar** buscando la posibilidad de acceder a una vida mejor. En la mayoría de los casos, la intención es la de obtener un empleo en el país vecino (en el suyo no tienen opciones) y poder ahorrar el dinero suficiente con el que regresar a su tierra donde construir una casa en la que vivir 'tranquilos'. Para ello, las familias trabajan de manera continuada y sin descanso toda la semana y procuran que todos los miembros, incluidos los menores, puedan aportar salario a la economía familiar.

Es aquí donde la presencia del Marist Centre for Migrants toma su razón de ser. Este centro hace realidad el **acceso a una educación** que les es negada por ser inmigrantes sin documentación, por no hablar la lengua local y, en muchos casos, por la necesidad familiar de aumentar los ingresos más rápidamente.

Estos cinco meses me han brindado la oportunidad de conocer dos nuevas culturas: la tailandesa y la myan-

mar. He tenido la suerte de convertirme en aprendiz de maestros que aún no alcanzan la mayoría de edad, me he sentido querida y bendecida por muchos, he cultivado amistades sin usar palabras y me he enriquecido con valores como la generosidad, la bondad o el amor que pululaban cada día a mi alrededor.

Por eso solo tengo palabras de agradecimiento por tanto recibido en el proyecto y, dentro de casa, en la comunidad que me acogió y que se convirtió en mi familia tailandesa durante mi tiempo allí.

He sabido recientemente que se ha decidido que esta comunidad marista en Samut Sakhon parta hacia otro lado. Es una decisión dolorosa y que no ha sido fácil tomar. Han sido muchos los años en esta zona construyendo este precioso proyecto en el que han participado tantos. Sin embargo creo que también es bello saber que, aún sin hermanos allí, el proyecto continúa y los chicos y chicas seguirán atendidos. Afortunadamente, la presencia marista no habla solo de un estado físico. Por ello estoy convencida de que el carisma de Marcelino seguirá acompañando a estos chicos a través del profesorado y a través del recuerdo de los estudiantes que acuden cada día y de aquellos que tuvieron la suerte de pasar por sus aulas.

*Rosa María Schiaffino,  
voluntaria de larga duración en Tailandia*

**"SI QUIERES QUE TU EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO SE REFLEJE DE ALGUNA FORMA EN ESTE RINCÓN, ENVÍA EL TEXTO Y LAS FOTOS A TU DELEGACIÓN O ENTRA EN [WWW.TUGRANODEARENA.ORG](http://WWW.TUGRANODEARENA.ORG) Y EXPRÉSATE EN "¡PARTICIPA!"**



## Día de África

El 25 de mayo de cada año se celebra el Día de África. Una fecha que conmemora el aniversario de la creación de la Organización para la Unión Africana fundada dicho día del año 1963 con el objetivo de promover la unidad y la solidaridad de los pueblos africanos. Hoy se ha convertido en un símbolo de lucha de todo el continente.

A continuación te proponemos algunos libros, películas, música... para adentrarnos en la cultura de África. ¡Lean y disfruten!

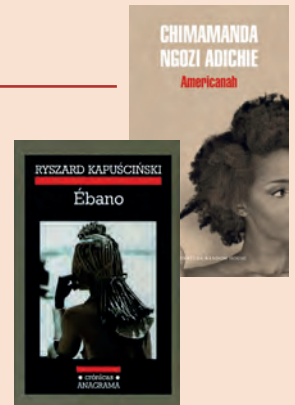
### Libros

- **Americanah.** Chimamanda Ngozi Adichie.

Esta autora nigeriana nos cuenta la historia sobre la inmigración en Estados Unidos desde el punto de vista de una estudiante de literatura de Nigeria en los años 90. Toda una historia de amor y superación lo largo de tres décadas y tres continentes.

- **Ébano.** Ryszard Kapuściński.

Una de las obras más significativas de este reportero, galardonada con numerosos premios. 29 relatos narran en primera persona las aventuras del autor mientras trabaja como periodista en África entre 1957 y 1990. Huyendo de los estereotipos que rodean al continente, nos acerca la cultura de pueblos africanos de Ghana, Tanzania, Uganda, Nigeria, Mauritania, Etiopía, Ruanda, Sudán del Sur, Somalia, Senegal, Liberia, Camerún, Mali, y Eritrea.



### Películas

- **El cuaderno de Sara.**

Laura busca a su hermana Sara, desaparecida en la República Democrática del Congo. Ni la ONG para la que trabaja ni la embajada tienen noticias de su paradero hasta que aparece una foto de Sara en un poblado minero del este del país. Laura decide viajar a Kampala para buscar a su hermana. La historia también nos adentra en la realidad de los menores soldados.



### Música

- **Los tambores hablan.**

Disco-libro de la ONGD SED con 11 canciones interpretadas por 21 artistas de renombre del panorama musical español que nos muestran el alma de África. Las letras de los temas nos muestran una visión más positiva del continente: su cultura, sus tradiciones, su diversidad, su riqueza, la filosofía Ubuntu, el papel de la mujer...

### Para el público infantil

- **Canciones Infantiles y Nanás De Baobab.**

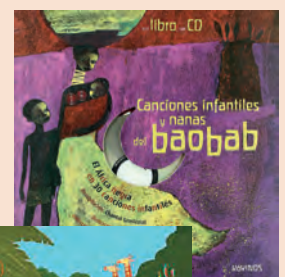
Nanás, canciones, danzas y juegos cantados. La música de este disco-libro nos acerca a 10 países y once idiomas (bambara, kikongo, kinyarwanda, lingala, mina, peul, sängö, soninke, susu, wolof...). Incluye la transcripción de las letras originales y la traducción al español.

- **Mis cuentos africanos.** Nelson Mandela.

Colección de relatos que cuentan la esencia de África. En muchos casos son también universales por el retrato que hacen de la humanidad, de los animales y de los seres fantásticos. Encontraremos a la hiena, que es la perdedora de todas las historias; el león, el jefe de los animales y quien les da regalos; la serpiente, que inspira miedo y a la vez es el símbolo del poder sanador... Todos los cuentos, además, están ilustrados en color por 16 artistas africanos.

- **Wangari y los árboles de la paz.** Jeanette Winter

La obra repasa la vida de Wangari Maathai, activista keniana que fue nombrada Premio Nobel de la Paz en 2004. Desde pequeña cultivaba una especial pasión por la naturaleza. Pocos años después, su país vivió una gran deforestación y ella decidió poner en marcha una solución para frenar la destrucción de los bosques. Empezó plantando nueve árboles y logró sembrar un total de 30 millones.



# Lecturas con fondo



## Soy María

Tercer libro de la serie que comenzó con *El Rey de los mindundis*, también en formato cómic. En esta ocasión tienes la oportunidad de encontrarte con una mujer, María, y de sentir como ella que todo es posible, que todo está en ti. Que vivir desde el corazón nos hace libres para decidir, para ser.

Independientemente del momento en que vivas, tú escribes la historia que quieres.



## Me gusta hacer la comunión

(Recuerdos de un día muy, muy especial)

Un álbum donde plasmar con textos, dibujos e imágenes el día de la Primera Comunión.

Es el comienzo de una nueva etapa, y una invitación a disfrutar de la vida con Jesús.