



70

Un lenguaje común: **Solidaridad**

Boletín **VERANO 2015**
Informativo





SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel: 91 334 48 87 - Fax: 91 334 48 97

EDITA SED: Javier Salazar y Vega Alonso

DISEÑO y REALIZACIÓN Pablo Silva

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives

D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Manuel Jorques, Lucila Bergareche
y Ángel Domingo

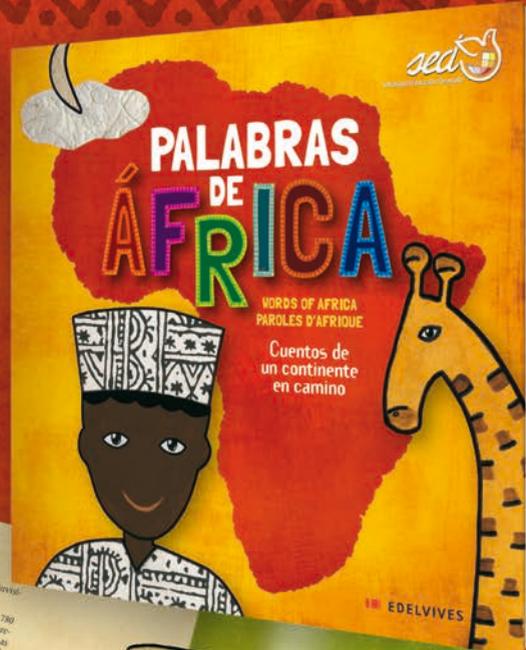
WEBS y REDES

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.clubdesed.es
www.celebraconsed.es - @ONGDSED
facebook.com/ONGDSED

E-mail: sedcentral@sed-ongd.org

Índice

Editorial: Educamos para la vida promoviendo la solidaridad	3
Actualidad	4
Club SED	5
A fondo: A esta fiesta me apunto yo	6
Perfil: Responsables de solidaridad, agentes de cambio social	8
Proyectos	10
SEDEAsia: Emergencia Nepala	11
Hoy: Día Mundial de Comercio Justo	12
SEDeAmérica: SED en Pueblo de Dios: Misión marista en Horqueta.....	13
Rincón del voluntariado	14
Cultura solidaria: Comercio Justo.....	15



EDICIÓN TRILINGÜE
AGOTADA LA 2ª EDICIÓN

Nueva edición de Palabras de África

un libro maravillosamente ilustrado que recoge algunos cuentos de la tradición oral africana.

LA RANA Y LA SERPIENTE
La xaranga y la culiebra
CONGO

En el Congo, al igual que en otros países africanos, caminar de la mano es signo de amistad. De esta forma, en el camino compartiendo historias y experiencias se va construyendo la vida.

Una jornada que antaño era concebida como invisible, libre y en producción.
África Subsahariana cuenta con una población de 700 millones de habitantes, de los que las mujeres representan el 52% y perciben el 20% de los ingresos. La población mundial femenina. El 9% de ellas son parteras, mientras que el 20% trabajan en el sector de los servicios, aunque, en general, baja remuneración. En países como Etiopía las mujeres han conseguido ocupar el 49% de los escaños parlamentarios.

de 13 millones de mujeres en África tienen el VIH-SIDA
54% de las mujeres adultas saben leer y escribir
1 de cada 10 mujeres morirá en el embarazo o en el parto

EDELVIVES

Educamos para la vida promoviendo la solidaridad



La educación en la solidaridad es uno de los valores humanos más importantes de la vida. Todas las personas necesitamos educarnos en este valor, pero es fundamental que ya desde pequeños ayudemos a los niños y niñas a desarrollar este valor tan humano y necesario. Todos los menores deberían aprender **que la solidaridad es necesaria para vivir en un mundo mejor**. Educar para ser solidarios no solo tiene que ser por medio de unas campañas de ayuda, sino que debe ser una actitud de vida, es estar convencidos de que somos de los demás, de que somos personas en relación a los otros.

En el documento Marista "Misión educativa Marista" podemos leer:

- Educamos **en la solidaridad**, sobre todo acogiendo en la misma escuela a jóvenes de diferentes contextos sociales y religiosos, así como a alumnos/as desfavorecidos y marginados. Promovemos el **diálogo y la tolerancia** para ayudar al alumnado a vivir de manera positiva esa diversidad cada vez más frecuente en nuestras obras. Creamos un clima de aceptación, de respeto mutuo y de ayuda, donde los fuertes apoyan a los débiles.
- Educamos **para la solidaridad** presentándola como "la virtud cristiana de nuestro tiempo" como un imperativo moral para toda la humanidad en el marco de la interdependencia universal actual y para transformar las "estructuras de pecado". Incorporamos el reto de la solidaridad en nuestro currículum, así como la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia en nuestras clases de religión y ética.

En efecto, es de agradecer cómo desde todas nuestras Obras educativas hemos ampliado espacios para la convivencia y hemos promovido proyectos solidarios comunes donde el alumnado, profesorado, padres, madres, antiguos alumnos/as, colaboradores, catequistas,... **trabajamos en común**, creando un estilo de vida y de apertura hacia los más necesitados desarrollando una apertura hacia los demás, un saber compartir el tiempo y las capacidades para el servicio de los demás.

Educamos para la vida promoviendo la solidaridad. Estamos contribuyendo a una formación de la conciencia social ayudando a nuestros alumnos/as a descubrir las situaciones, muchas veces deshumanizantes, en la que viven muchas personas, y les motivamos a formar parte de esta familia que trabaja por el desarrollo de un **mundo más justo y solidario**. Los educamos, sobre todo con nuestro ejemplo, para que aprendan a analizar el contexto social, político y cultural, a conocer las enseñanzas de la doctrina social de la Iglesia y a dar respuestas generosas desde nuestra realidad.

Este es el camino que hemos emprendido desde hace ya años y que debemos seguir cultivando, porque insisto, no solo debemos realizar campañas, sino que debemos educar en una actitud de vida donde nos damos cuenta que estamos haciendo algo por los demás, en una solidaridad que nos hace más humanos.

Termino con estas dos palabras: **gracias y ánimo**. Gracias por lo mucho bueno que estamos haciendo, y ánimo para seguir creciendo, para hacer de nuestras obras solidarias una actitud de vida.

Manuel Jorques Bru
 Presidente de SED

Nuevas ventajas fiscales que favorecen las donaciones

El pasado 1 de enero de 2015, entró en vigor la nueva Ley de Mecenazgo. Esta normativa introduce nuevos incentivos fiscales, que consisten en un aumento en el porcentaje de desgravación de las aportaciones económicas realizadas a las ONG y por lo tanto una mayor deducción en la próxima declaración de la renta.



Hasta este momento, el porcentaje de desgravación de tu donación a SED era un 25%. A partir de ahora, cuando realices una donación, te desgravarás el 50% de los primeros 150 euros y todo lo que supere esa cantidad, desgravará un 27.5 %.

Suma tu ayuda en la Declaración de la Renta

Marcando la casilla de Actividades de Interés General consideradas de Interés Social junto con la de la Iglesia Católica, tu ayuda se suma. De esta forma, aportarás un 0,7% a cada una de las dos opciones de forma que la ayuda no se divide sino que se suma (0,7%+0,7%; 1,4%).



SOLIDARIA

Rumbo a Kenia

El Colegio San José Marista de León ha acogido una exposición que nos acerca a conocer Kenia a través de la diversidad del Pokot del Este y del Lago Victoria.



Concierto en Córdoba a favor de becas educativas en Bolivia

El pasado 11 de abril el colegio Cervantes de Córdoba acogió un macro-concierto de más de 15 horas de música. Todo lo recaudado irá destinado al proyecto de becas educativas de la ONGD SED en Roboré.



El grupo Les Plumiers actúa a beneficio de Bangladesh

La actuación tuvo lugar el 22 de mayo en el Colegio Chamberí de Madrid. La obra "Rhumores" está formada por una selección de adaptaciones de sketches del quinteto argentino Les Luthiers. Los fondos recaudados con esta función irán destinados al proyecto de la ONGD SED "Escuela Secundaria para menores esclavos de las plantaciones de té en Moulvibazar, Bangladesh".





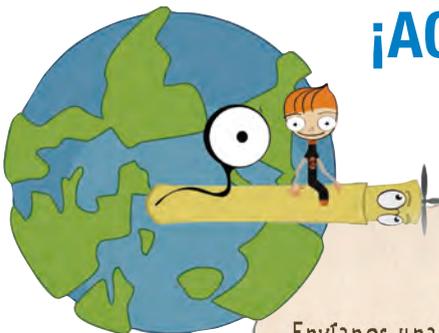
Actualidad
del Club SED



¡VACACIONES!

Antes de que lleguen, os mandamos mucho ánimo para la recta final del curso. Desde el CLUB SED siempre apostamos por el Derecho a la Educación, vosotros y vosotras tenéis la suerte de asistir a clase y contar con todo lo necesario, por ello, os animamos a estudiar mucho y valorar este derecho.

**¡ACUÉRDATE DEL CLUB SED
EN VACACIONES!**

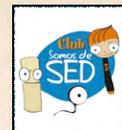


Envíanos una postal, un dibujo o una foto
de tus vacaciones.

Toda la correspondencia que recibamos
la publicaremos en la web del CLUB SED:
www.clubdesed.es

¡DISFRUTA DE LAS VACACIONES!
Y NO TE OLVIDES DE NOSOTROS,

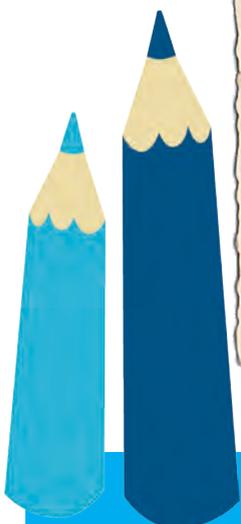
¡¡ESCRÍBENOS!!



CLUB SED

C/ XAUDARÓ, 25

28034 MADRID



¡A la vuelta volveremos con novedades y sorpresas!

Responsables de solidaridad, agentes de cambio social

El valor de la solidaridad está presente en todas las actividades de SED que se desarrollan en los colegios maristas. Un valor que transmiten con su trabajo diario los delegados y delegadas de Solidaridad de nuestra ONGD, los coordinadores/as de pastoral social y los responsables de SED en los centros escolares. Son actores fundamentales para que el mensaje solidario llegue al alumnado. Desde SED agradecemos su dedicación y compromiso. A continuación, ponemos voz y rostro al trabajo diario de cuatro grandes protagonistas

“Vivir de primera mano la solidaridad es la mejor forma de sembrar la semilla”



José Luis Paños, responsable de SED en el Colegio Sagrado Corazón Maristas Alicante.

Para José Luis Paños, como responsable de SED, cada año-y ya van siete- supone un reto y una ilusión colaborar con esta ONGD. “Intento aportar mi granito de arena en la consecución de los proyectos planteados y transmitir valores solidarios al alumnado como el respeto y la igualdad”. Afirma que hay que acercar a los alumnos y alumnas todas las realidades que nos rodean.

En Alicante, el grado de compromiso del alumnado con SED es muy alto, no es necesario motivarles, y prueba de ello es que gran parte del alumnado forma parte del grupo de voluntariado del colegio y algunos/as han llegado a ser voluntarios y voluntarias en los campos de trabajo de SED en Ghana, Costa de Marfil y Perú.

Son varias las actividades que se realizan durante el año escolar pero el día grande es el Día SED. “ Pasear por el colegio, ver a alumnos y alumnas, familias, Hermanos Maristas y profesores colaborar, trabajar y disfrutar unidos en una fiesta increíble, merece mucho la pena”.

Según José Luis, las actividades que más llegan al alumnado son las que implican su participación. “Intento huir de la simple recaudación, tienen que llegar a los alumnos y alumnas, ser significativas para ellos. Que se sientan protagonistas de las mismas”.

“No se trata de grandes proyectos de cambio sino de confiar en tu realidad”



Luisa Cardoso, coordinadora de pastoral en colegio Maristas La Inmaculada de Barcelona.

En la delegación de Cataluña son los coordinadores de pastoral los que lideran el trabajo solidario. Es el caso de Luisa Cardoso que durante este curso escolar se ha estrenado como coordinadora del equipo de pastoral animada por “la oportunidad de estar al lado de los compañeros desde un ámbito tan vital, esencial y vinculante como es la pastoral, que te acerca y te hace conocer otros aspectos más allá de los profesionales”.

El coordinador de pastoral lidera un equipo que en la comunidad educativa intentan vivir y hacer vivir los valores cristianos en el día a día, desde la naturalidad y la sencillez que significa celebrar y compartir aquello que da sentido a la fe de cada uno. Luisa destaca el grado

de ilusión e implicación del equipo en cualquier acción grande o pequeña. "Trabajar juntos en la pastoral estrecha lazos y fortalece la relación personal con cada uno del equipo".

También en Barcelona el grado de implicación del alumnado es alto. "Con SED nos adherimos a un proyecto anual y vamos proponiendo acciones que nos ayudan a conseguir objetivos en torno al mismo proyecto. Además, algunos de los profesores y profesoras han participado en los campos de trabajo de SED y luego han compartido su experiencia. Al alumnado le sorprende y agradece mucho los testimonios directos y conocer las realidades diferentes a las suyas y concretar acciones en las que ellos puedan colaborar y ser protagonistas de la transformación y mejora a través de los proyectos".

Luisa nos recuerda que "no se trata de soñar con grandes cosas, grandes proyectos de cambio sino de fijarte en tu realidad y confiar en los que te rodean cambiando aquello que no nos deja ser mejores. Desde aquí dejo también una llamada a la esperanza cuando alguien dice 'no hay nada que hacer' es que 'Todo está por hacer'. Sólo queda empezar, ponerse el delantal y... ¡ a trabajar!».

"Apostar por un estilo de vida donde la persona sea el centro de todo"



Carlos Robla, responsable de SED Asturias.

Durante más de 10 años, Carlos Robla fue el responsable de SED en el Colegio marista Auseva de Oviedo. Una etapa muy satisfactoria que le animó a continuar con otras inquietudes solidarias. De hecho, en la actualidad es el responsable de SED Asturias.

Diez años de dedicación al alumnado en los que para Carlos su mayor satisfacción fueron "las personas que descubrieron qué es eso de la solidaridad. Son muchas, y, pasados muchos años, siguen ahí, trabajando por las personas. El trabajo realizado, las iniciativas puestas en marcha y que arraigaron y son ejemplos y modelos a seguir para otros".

Para Carlos, un delegado de solidaridad es un animador, una persona que contagia ilusión, que propone iniciativas, que colabora y que ayuda a los que están a su alrededor en el crecimiento como personas. Una figura que intenta transmitir "la capacidad de mirar en el entorno y descubrir la realidad, que no siempre es la de uno; que hay que ponerse en el lugar de los otros; que no se puede ser conformista, que hay que ser críticos, en el sentido de que todo se puede cambiar y mejorar".

Carlos también destaca que la motivación al alumnado debe pasar por "educar en lo rutinario y en lo cotidiano; ayudar a descubrir lo que la vida le va mostrando día a día; proponiéndole situaciones que pueden ser desconocidas en esas edades; y, sobre todo, apostar por un estilo de vida donde la persona sea el centro de todo".

"Aunque no podemos llegar a TODO, sin vosotros no llegaríamos a NADA"



Nimbe Higuera, coordinadora de Pastoral Social en el Colegio Maristas Zalla.

Si a Nimbe Higuera le preguntan por su experiencia durante estos últimos años en la coordinación de la Pastoral Social del colegio, lo primero que se la viene a la cabeza son nombres. "Los nombres de las personas que hacen posible la realidad por la que trabajamos conjuntamente. Sin ellos, no sería posible ser un colegio social Marista; un colegio que lucha por la consecución de un mundo mejor, un mundo más justo y solidario. Un colegio que tiene muy presente en su día a día a SED y que caminando junto a ella, trabaja con la ilusión y la fuerza que se precisa con el objetivo de acabar con las injusticias sociales que fomentan la desigualdad y la pobreza en el mundo. También a favor de los Derechos Humanos, sobre todo de los Derechos de la Infancia, y que sueña con que los derechos no sean vulnerados en ningún rincón de nuestro planeta, ya que mediante la Educación para el Desarrollo, creemos que un mundo mejor es posible".

"A través de la educación buscamos la transformación de la sociedad fomentando en el alumnado el sentido crítico, la responsabilidad, el respeto, la libertad, la participación y la implicación en la consecución de una sociedad más justa y solidaria".

"La solidaridad, el compromiso social, la Educación para el Desarrollo y la cooperación con diferentes proyectos son pilares básicos dentro de nuestra labor educativa. Por ello, educamos en y para la solidaridad. Nuestra misión consiste en transmitir, a través del desarrollo socioeducativo, el mensaje de que, juntos, es posible construir un mundo, un pueblo, un Reino de Dios, más justo y humano".



A esa fiesta me apunto yo

Vas a alucinar.

Ya se han colocado los carteles. ¡Qué colorido! Son el centro de atención.

Se ha publicado el programa. ¡Cuántas cosas! Esto promete.

Se ve mucha gente en danza, la fiesta ha revolucionado al personal.

Todo está a punto. Menudo equipo de montaje.

¿Dónde se celebra esta fiesta?

En mi cole, contesta Carlitos. ¿En tu cole?

Me estaba planteando guardarme este fin de semana para disfrutarla contigo. No te arrepentirás.

¿Y dónde está ?

Mi cole está en Valladolid, y en Sevilla, y en la Coruña, y ...

¿Cómo? Aquí hay gato encerrado. ¡Y tanto!

Mi cole es el colegio Marista. Somos muchos en España y a todos nos une en una red impresionante, un espíritu solidario en torno a SED nuestra ONGD.

En esta última semana se ha intensificado la preparación. El tutor nos ha introducido en el tema. Su motivación ha

sido cálida, nos hemos comprometido todos y todas a colaborar en la fiesta. La verdad es que no le ha costado mucho, ha sido fácil. Estamos todo el curso esperando este día. Con especial interés hemos recibido a los voluntarios y voluntarias de SED. Han recorrido las clases dando testimonio de su experiencia solidaria. Con su testimonio y con los datos que se pueden obtener en la exposición que adorna la zona noble de la entrada colegial, nos alegra comprobar que el proyecto solidario que nos propusimos el curso anterior se ha realizado. Emociona ver, en la colección de fotos y en el vídeo, la sonrisa de la gente a la que en algo, hemos mejorado su vida.





Y llegó el día. Carlitos ha dormido poco. Tenía obligaciones que cumplir. Muy de mañana ir a la panadería y hacerse cargo del pan pedido el día anterior. Cuando llegó al colegio, comprobó que no era el primero. Los equipos estaban en movimiento. Cada uno atento a su cometido. Aquellos, montando los juegos para los más pequeños. En aquel rincón, un grupo de madres montan el mercadillo solidario. Un poco más allá, cinco profesores organizan talleres. Los scouts también están colaborando. La junta del AMPA tienen adelantado el bar... El colegio entero se va vistiendo de fiesta. Queda menos de una hora para abrir las puertas a la familia colegial.

Con puntualidad, suena la música y el cole, abierto de par en par. Una marea multicolor se desparrama por todos los rincones. Hay uno que busca y busca. Está algo perdido. Es el amigo de Carlitos. Al fin, pregunta por su amigo. Alguien le señala ¡allí! Carlitos con amigos de su clase, prepara mesas para la comida. Se saludan y ... oye, ayúdanos. Luego te acompaño a conocer nuestra

NUESTRA FIESTA TIENE MUCHOS NOMBRES...

Son muchos los colegios maristas donde, por estas fechas, se celebra su fiesta solidaria. Con muchos nombres pero con idénticos objetivos. Hay ferias, hay marchas, se celebran carreras, verbenas, festivales... la creatividad de cada colegio ha dado multitud de formatos diferentes. Y siempre el adjetivo solidario las distingue. Nacieron como expresión del espíritu que animaba a cada Comunidad Educativa. Un espíritu fraterno, ilusionado por compartir vida con otros pueblos y comprometido en la búsqueda de soluciones para sus problemas. Unidos, como Familia Colegial, y de la mano de SED, se está recorriendo un camino de muchos años que nos lleva lejos en la realización de programas en defensa de sus derechos y en la ejecución de proyectos de cooperación a su desarrollo.

fiesta. Terminaron de colocar las mesas pero... hay que preparar la capilla para la misa. Y ahí tenemos a los dos amigos colocando decoración en la iglesia. La cosa no terminó ahí. Les vimos después ayudando en las paellas y en taller de pintura con los de infantil... todo el día en la brecha. El monitor del grupo de Carlitos quiso saludar a su amigo. ¿Cómo te llamas? Marcos. Oye Carlos, busca para tu amigo Marcos, una camiseta. En el puesto de los voluntarios y voluntarias, en el puesto de SED, la encontrarás. Bienvenido a nuestra fiesta. Gracias. Menuda fiesta tenéis montada. ¿Te gusta? Me encanta, me apunto para la del curso que viene.

Carlos y su amigo Marcos, con su camiseta solidaria, con el emblema de SED en su corazón, se desvivieron durante toda la jornada colaborando. Al final, agotados pero desbordando felicidad. En su fiesta se lo habían pasado genial.



NUESTRA FIESTA NOS INUNDA DE ALEGRÍA

Como dijo alguien "La felicidad está en trabajar por hacer que los demás sean felices". Y lo tenemos comprobado. El trabajo, entrega, ... invertidos en nuestros colegios por potenciar la solidaridad, la fraternidad y el compromiso con los más necesitados, retorna a ellos como tesoro inapreciable. El colegio se llena de alegría, florece la ilusión, se fortalece la unidad, se crea familia... en una palabra se respira felicidad. Fortalecer el compromiso solidario de un centro ayuda a que nuestros alumnos crezcan como personas, maduren en armonía y sean en el futuro germen de una nueva humanidad. Desde estas líneas a todos los protagonistas de este magnífico trabajo solidario, la enhorabuena. Felicidades a cuantos participan en estos encuentros festivos. A unos y a otros, reconocimiento y gratitud.



Últimos proyectos financiados por SED

Gracias, una vez más, a muchas personas y a entidades solidarias, socias y colaboradoras, SED ha podido destinar 267.148,64 euros para proyectos de desarrollo durante los últimos dos meses.

CÓDIGO	PROYECTO	TOTAL
M6CM141	Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación secundaria mediante la construcción de tres aulas en el Colegio Marcelino Champagnat de Korhogo. Costa de Marfil	36.044,66 €
M6BO133	Creación de microhuertas familiares para la autosostenibilidad alimentaria y procesos eco-pedagógicos, El Alto. Bolivia	31.350,28 €
M6BO131	Capacitación y actualización en técnicas agropecuarias del Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat. Bolivia	24.528,71 €
I6BE122	Fortalecimiento de la educación primaria en la zona de Tibona, Parakou. Benin	10.641,56 €
M6GH134	Favorecido el acceso a la educación primaria en el colegio "Our Good Mother School" en Ashalaja. Ghana	44.768,80€
C1HO151	Becas del Instituto Marista La Inmaculada, año 2014-2015. Honduras	54.796,84 €
M6BO121	Remodelación y ampliación del área de talleres del centro educativo marista- Champagnat de Cochabamba. Bolivia	43.617,79 €
X6-SF-151	Apoyo al programa de atención a las necesidades básicas de la población de los asentamientos de la región minera de Rustenburg. Sudáfrica	10.700,00 €
X3-NE-151	Proyecto de Emergencia en Nepal	10.700,00 €
		267.148,64 €



Solidaridad | Educación | Desarrollo



Proyecto de emergencia en Nepal



Ante los terremotos que han asolado Nepal, la ONGD ASED ha decidido trabajar en red con la Fundación Proclade, con la que nos une un trabajo de varios años, a través de un proyecto de emergencia destinado a 430 familias, en torno a 2.000 personas.

El objetivo es cubrir las necesidades básicas de cuatro comunidades a 50 kilómetros de la capital: Phostar Village (Distrito de Dhading), Ittakhel (Distrito de Sankhu), Khawa (Distrito de Panchkhaal) y Vurumuchuli (distrito de Lalithpur).



- Las necesidades inmediatas de estas familias son: alimentación, tiendas de campaña resistentes, acceso al agua potable, letrinas y medicamentos. Una financiación que, en una segunda fase, se destinará a tareas de **rehabilitación y reconstrucción**.

Hasta la fecha, más de 8.000 personas han muerto y más de 17.000 han resultado heridas en el terremoto.

Desde SED mostramos nuestra solidaridad con el pueblo de Nepal y pedimos la colaboración ciudadana para hacer frente a la situación de emergencia causada por el terremoto y conseguir atender las necesidades básicas más urgentes de la población.

Para colaborar con la emergencia en Nepal, puedes hacer un donativo a través de una transferencia al siguiente número de cuenta: **ES68 0075 0125 4706 0195 4208**

Comercio Justo en las aulas



Educar en conceptos como el consumo responsable y justo probablemente permitirá, en un futuro no tan lejano, disfrutar del medio ambiente y de unas condiciones de vida digna para todas las personas del planeta. En este sentido, el alumnado de los colegios maristas lleva todo el año escolar trabajando en la campaña **La comida no se tira** impulsada por SED, PROYDE y PROCLADE y ha sido parte de la Semana SED de la mayor parte de los colegios maristas.

Aunque el camino por recorrer aún es largo, hay centros escolares que ya aprueban con nota. Es el caso de los colegios **Maristas San José y Champagnat de León**, que cuentan con el título acreditativo de **Centros educativos por el Comercio Justo**. Un título que se entrega como reconocimiento a la trayectoria iniciada en 1992 por SED en su labor de sensibilización y educación para el desarrollo en centros educativos, al igual que la labor que han desarrollado los equipos de solidaridad colegial en este ámbito. Un paso más para que pequeños consumidores se conviertan en grandes transformadores.

“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”
Eduardo Galeano

“La cultura del consumo suena mucho, como el tambor, porque está vacía”. Son palabras de Eduardo Galeano denunciando la sociedad de consumo en la que estamos inmersos. Sin embargo, otra forma de consumo es posible. El pasado 9 de mayo se celebraba el Día Mundial del Comercio Justo. Un comercio que se diferencia por sus valores sociales, éticos y ecológicos. Un comercio que defiende la cooperación, la solidaridad y la responsabilidad.

Los artículos del Comercio Justo están elaborados por grupos de campesinos o artesanos de los países del Sur agrupados en cooperativas. Es aquí donde nace el proceso de distribución de estos productos. De las cooperativas, a las organizaciones importadoras y de ahí a las tiendas. De esta forma, el consumidor podrá comprar artículos que cumplen con unas relaciones justas, garantizadas con el sello de Fairtrade-FLO.



SED en Pueblo de Dios: Misión Marista en Horqueta



El pasado mes de marzo visitábamos Paraguay con el equipo de 'Pueblo de Dios' de Televisión Española. El viaje nos ha servido para poder realizar una serie de programas que describan algunas de las realidades sobre las que trabajan nuestras contrapartes en el país y poder hacer eco de aquellas situaciones en las que estamos trabajando conjuntamente desde SED.

Dice el recientemente desaparecido Eduardo Galeano, a través del diálogo con un campesino, en su libro *Las Venas Abiertas de América*, que "los paraguayos" (entendiendo a toda la sociedad paraguaya, hombres, mujeres, niñas y niños...) son "pocos y pobres". Y es que aunque Paraguay ha cambiado desde 1971, momento en que Galeano escribió su libro, la verdad es que resulta indispensable conocer la historia de un pueblo que resistió hasta el final una guerra financiada por occidente con verdugos americanos y a través de la que Paraguay pasó de ser uno de los territorios más desarrollados (sobretudo económicamente) de América a ser uno de los más olvidados, oprimidos y expoliados.

Bastantes años han pasado desde ese 1870 en que Paraguay mandó a luchar a los niños porque ya no quedaban adultos para hacerlo. Perdieron. Y con la guerra, perdieron a su país. ¿Quién ganó? La "Civilización" es decir, el libre comercio y el latifundio. Es precisamente esa "civilización", después de regímenes dictatoriales eternos y posteriormente algún que otro golpe de estado encubierto, la que provoca aún hoy verdaderos problemas a la sociedad paraguaya. Un ejemplo pueden ser los bosques que se están perdiendo a marchas forzadas por el avance de los inmensos campos de Soja de multinacionales

agropductoras, los nuevos "verdugos" de Paraguay y de medio mundo, y que tienen como consecuencia el desplazamiento de miles de personas que viven en el campo hacia los cinturones de pobreza de los extrarradios de Asunción.

Bajo esos condicionantes y muchos otros que resulta difícil sintetizar en estas líneas que os trasladamos, a finales de los 60 e inicio de los 70, justo cuando Galeano acababa su libro, los Maristas llegaron a Paraguay. Llegando prácticamente a los 50 años de presencia Marista en Paraguay, hoy, podemos ver los resultados de un camino de esfuerzo que ha conseguido, consigue y continuará consiguiendo, transformar la vida de las personas en todas sus dimensiones.

A través de los capítulos de 'Pueblo de Dios', se puede apreciar la humildad y la sencillez bajo las que se educa por igual y de manera integral a chicas y chicos de diversidad de condiciones. Un estilo que intenta ofrecer a los niños, niñas y jóvenes las herramientas para vivir una vida siendo felices, en dignidad y con la responsabilidad de estar atentos y atentas a aquellas llamadas de la sociedad que llaman a transformarla.

Es de las comunidades maristas, de los miembros de las escuelas, de los movimientos juveniles y de su contacto con las realidades de injusticia con las que se encuentran día a día y con las que se comprometen, de las que surge el trabajo conjunto con SED a través de los proyectos que se podrán ir viendo en los capítulos. Nuestro compromiso, es con esas realidades y con la construcción de una "civilización" diferente, donde las personas y sus derechos, desde la propia óptica, sean el centro liberador de la vida.





“El voluntariado rompe con la lógica individualista”



Laura Alejandro Miño acaba de terminar su voluntariado de larga duración con SED en Ghana. Casi un año de estancia en el país tras el que comparte con nosotros su compromiso con el voluntariado.

-¿Cómo decides formar parte de un proyecto de voluntariado internacional?

En mi primera experiencia como voluntaria en Bolivia me di cuenta de una realidad en la que no hablamos de países e internacionalidad, sólo de hermanos/as que sufren, buscan, sueñan, aman y que tiene mucho que enseñarte. Descubrí eso y lo sigo descubriendo cada día.

-¿En qué consistía el proyecto de voluntariado internacional del que formabas parte en Ghana?

En apoyo educativo y formativo en el colegio Our Good Mother School de Ashalaja para alumnos/as de primaria y profesores con actividades como las artes plásticas o actividades creativas, música, formación en valores, ambientación del colegio, limpieza y lo que hiciera falta. Además, en la zona de Abelemkpe, participaba en la parroquia “Blessed Sacrament” con el coro y apoyo al grupo de formación juvenil.

-¿Qué importancia tiene la formación antes de ser voluntario/a internacional?

Creo que es importante el conocimiento de la realidad, el desarrollo de habilidades y capacidades para lo que esta experiencia requiere, pero más que todo creo que es importante un proceso previo de consciencia, discernimiento motivacional y compromiso social gradual.

-¿Qué papel juegan los voluntarios/as en la construcción de un mundo mejor?

Su papel hoy rompe la lógica del sistema. Rompe la lógica egoísta y consumista, la lógica individualista y hedonista. Rompe con la búsqueda de seguridad y satisfacción a costa del otro y trae una brisa de frescura y profetismo a este tiempo.

-¿Con qué te quedas de tu experiencia en Ghana?

Me quedo con los momentos en los que a través de una mirada pude ver a Dios. Me quedo con los abrazos de los niños y niñas del cole, de la calle, del mercado, con sus risas, con sus preguntas, con su cariño. Me quedo con un nuevo nombre, otorgado allí: Nana Abena Asantwa (Abena por el día en que nació: martes, y Nana Asantwa por una guerrera Ashanti).

-¿Qué tiene de particular ser voluntaria de SED?

Me gusta mucho ser agente de cambio de un espacio marista con tanta calidad humana, visión y un compromiso y pasión por la transformación de la sociedad.

-¿Qué mensaje lanzarías a la familia SED?

Les diría que todos y todas, que todo en esta tierra y universo está conectado y sólo cuando seamos conscientes de esta realidad, de que nos necesitamos los unos a los otros, podremos ver la riqueza y el potencial de nuestra esencia fluir. Les diría “Sé el cambio que quieras ver en el mundo” (Mahatma Gandhi)

“SI QUIERES QUE TU EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO SE REFLEJE DE ALGUNA FORMA EN ESTE RINCÓN, ENVÍA EL TEXTO Y LAS FOTOS A TU DELEGACIÓN O ENTRA EN WWW.TUGRANODEARENA.ORG Y EXPRÉSATE EN “¡PARTICIPA!”



9 DE MAYO: DÍA MUNDIAL DE COMERCIO JUSTO

El Comercio Justo busca una mayor justicia y dignidad en las relaciones de compra-venta entre los productores, los comerciantes y los consumidores. Aboga por un reparto equitativo de los beneficios y un mayor protagonismo de las personas que participan en la cadena comercial. A continuación, os dejamos algunas propuestas para acercarnos un poco más a este tipo de comercio.

Exposiciones

- **Tira del hilo del algodón de Comercio Justo.**

La muestra da a conocer, a través de 24 imágenes del fotoperiodista Sean Hawkey, el trabajo de 10.000 personas que cultivan algodón de Comercio Justo en Senegal. Explica el laborioso proceso de producción y los impactos positivos de esta alternativa comercial solidaria.



- **Puertas.**

Nos invita a reflexionar sobre la vida que llevamos y el mundo que queremos.

Del 19 de febrero al 28 de junio de 2015. Centro Cibeles de Cultura y Ciudadanía. Palacio de Cibeles - Ayuntamiento de Madrid



Documentales

- **Las Chicas Dulces**, de Fundación Adsis.

Muestra el trabajo que hace una cooperativa de mujeres de Ecuador que produce y vende mermeladas de Comercio Justo.

- **¿Comercio Justo a cualquier precio?** de TVE.

Un documental que nos invita a reflexionar sobre cómo estos productos beneficia a los agricultores. Podrás verlo en el siguiente enlace: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/la-noche-tematica/comercio-justo-20111218-0100-169/1275761/>

Juegos

- **En la piel de un productor de café.**

Conviértete en un productor de café de Perú. Trata de sacar adelante a tu familia cultivando café. El juego ha sido originalmente realizado por Equi'Sol, asociación francesa que dedica todos sus esfuerzos a promocionar el Comercio Justo. Podrás jugar online en el siguiente enlace: http://www.proyde.org/cafe/juego_cafe.htm

- **La Cosecha.**

Cuatro familias campesinas han formado una cooperativa para cultivar sus campos. ¿Seréis capaces, trabajando en equipo, de recoger toda la cosecha y llenar el granero antes de que llegue el frío invierno?



Para los más peques

- **¿Qué es el Comercio Justo?** de SETEM.

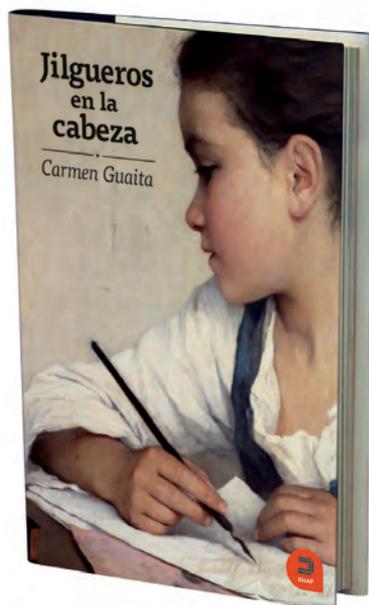
Un cómic que acerca a los niños y niñas el funcionamiento de este tipo de comercio con la ayuda de dos protagonistas. Juan y María descubren un día que la tienda de toda la vida no existe y no es la única. Su calle parece un barrio fantasma. ¿Qué está ocurriendo? ¿Tendrá algo que ver con estos cierres la apertura de una nueva área comercial?

Ediciones KHAF NOVEDADES



YO, DANTE ALIGHIERI EN MITAD DEL CAMINO DE LA VIDA Roberto Alifano

Los milagros, como afirmaba Chesterton, se producen constantemente y más a menudo de lo que suponemos, lo que suele suceder es que nuestra desatención no los percibe. Aquí, en estas páginas, está el buscado manuscrito de Dante Alighieri. Lo ponemos en tus manos querido lector.



JILGUEROS EN LA CABEZA Carmen Guaita

Jilgueros en la cabeza es la historia de una mujer con profundo deseo de autenticidad, una mujer que se encuentra a sí misma y sabe tender hacia el futuro un puente de perdón y de esperanza. Novela realista e intimista.

DÍMELO EN CRISTIANO LA COMUNICACIÓN EN LA IGLESIA Jesús Bastante

Breve guía que da algunas pistas de cómo comunicar «en cristiano» en distintos ámbitos: en los medios de comunicación, la escuela, las ONG, la política, la sociedad, la familia y en la propia Iglesia.

