



84

Boletín Informativo

INVIERNO 2018

SOMOS
SEMILLAS
DE
CAMBIO



SOMOS
SEMILLAS
DE
CAMBIO



SEDE SOCIAL

c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel: 91 334 48 87

EDITA SED: Javier Salazar y Vega Alonso

DISEÑO y REALIZACIÓN

Área Producción Editorial Grupo Edelvives

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives

D. Legal M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED.

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Miriam Lyle, Fátima Almeida

Webs y redes:

www.sed-ongd.org - www.aulased.org
www.tugranodearena.org - www.celebraconsed.es

@ONGDSED

facebook.com/ONGDSED

instagram.com/ongdsed

E-mail: comunicacion@sed-ongd.org

Sumario

Editorial: Navidad con ojos muy abiertos.....	3
Actualidad	4
Perfil: Hipólito Pérez, provincial de América Central ...	6
A fondo: Encuentro Nacional de Voluntariado	8
Proyectos	10
SEDeÁfrica: La música de «Los tambores hablan» se transforma en becas educativas.....	11
Hoy: 17 octubre: Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza	12
SEDeAmérica: Curso de formación en Guatemala a nuestras entidades socias	13
Rincón del voluntariado: Voluntariado en Brasil	14

CELEBRA UNA NAVIDAD SOLIDARIA CON...

11 CANCIONES
INTERPRETADAS POR
21 GRANDES ARTISTAS
QUE NOS MUESTRAN
EL ALMA DE
ÁFRICA



¡MÚSICA
A FAVOR DEL
DESARROLLO!

Pide tu ejemplar en: www.sedongd.org



Navidad con ojos muy abiertos



La maquinaria navideña está en su punto álgido. A algunos les sonará todo a rutina, a otros les llenará el corazón, los ojos de alegría, y otros no oirán canciones y músicas navideñas ni les llegarán colores a sus retinas. Y sin embargo, todos tenemos que reclamar el derecho a la alegría, algo universal, algo profundamente humano. Sí, y al decir profundamente humano me viene a la memoria uno de los relatos de Eduardo Galeano de *El Libro de los abrazos* que dice así:

“Fernando Silva dirige el hospital de niños, en Managua. En vísperas de Navidad, se quedó trabajando hasta muy tarde. Ya estaban sonando los cohetes, y empezaban los fuegos artificiales a iluminar el cielo, cuando Fernando decidió marcharse. En su casa lo esperaban para festejar. Hizo una última recorrida por las salas, viendo si todo quedaba en orden, y en eso estaba cuando sintió que unos pasos lo seguían. Unos pasos de algodón: se volvió y descubrió que uno de los enfermitos le andaba detrás. En la penumbra, lo reconoció. Era un niño que estaba solo. Fernando reconoció su cara ya marcada por la muerte y esos ojos que pedían disculpas o quizá pedían permiso. Fernando se acercó y el niño lo rozó con la mano:—Decidle a... —surró el niño—. Decidle a alguien, que yo estoy aquí”.

Navidad, tiempo especial para darnos cuenta de que cada uno existe, existimos, para mirar a las personas, para sonreír a familiares, amigos, conocidos...pero

para sonreír también a aquellos a los que nadie sonreír. La invitación es a abrir bien los ojos, porque en Navidad y siempre todos estamos aquí.

Desde nuestra ONGD SED comprometidos con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible queremos también recordaros algo muy navideño: el cultivo de la paz que forma parte del corazón de estos objetivos.

Paz es una palabra mágica que repetimos mucho estos días y la unimos a felicidad, alegría... Nuestra invitación es a sumarnos a este compromiso que se recoge en los Objetivos de Desarrollo Sostenible: “Estamos decididos a propiciar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres del temor y la violencia. El desarrollo sostenible no es posible sin la paz, ni la paz puede existir sin el desarrollo sostenible.”

Desde SED os deseamos a cuantos os sentís parte de nuestra ONGD unos días y un Año Nuevo llenos de alegría y paz y os invitamos a mirar con ojos muy abiertos a las personas, y , especialmente a los niños, niñas, jóvenes, mayores a los que nadie mira.

Celebramos la Navidad porque vino alguien a quien llamamos Jesús que quiso la paz para todos y puso su mirada en aquellos a los que nadie miraba.

Nicolás García

Presidente ONGD SED

XII Conferencia Internacional de Ciudades por el Comercio Justo

Del 19 al 21 de octubre participamos en este encuentro celebrado en Madrid junto a organizaciones de 40 países de la mano de nuestra vocal Tamara Cabezas. Para SED ha sido una gran oportunidad participar en el mismo junto a representantes pioneros de este movimiento. De esta forma, fortalecemos nuestro compromiso con este movimiento como herramienta de cooperación y desarrollo sostenible. La siguiente cita será en Gales y ya estamos preparándonos para ella.



Jornadas de sensibilización sobre la guerra en Siria en San José del Valle

Esta localidad gaditana acogió del 17 al 31 de octubre unas jornadas de sensibilización sobre la situación de la población siria, que sufre las consecuencias de una guerra que se alarga ya más de siete años. Hubo talleres didácticos en el IES Tempul, en el Centro de día y en el CEIP Ernesto Olivares.

Además, el 24 de octubre tuvo lugar una charla en el vestíbulo del Ayuntamiento de sobre la situación del país y el trabajo de SED y



los Maristas Azules en Alepo. De forma permanente del 17 al 31 se pudo visitar la exposición "Buenos días desde el cielo de Alepo" en el vestíbulo del Consistorio. Esta muestra fotográfica nos acerca el trabajo diario de los Maristas Azules, quienes acompañan a miles de familias a reconstruir su ciudad y sus vidas tras el inicio de la guerra. Se les reconoce por su sudadera azul que les da nombre. A través de imágenes tomadas por el fotoperiodista navarro Iván Benítez, se pretende denunciar las causas que originan el conflicto, invitar a la reflexión para no olvidar el sufrimiento de tantas personas e interpelar a la responsabilidad internacional exigiendo respuestas para terminar con el conflicto sirio.

20 noviembre: Día Universal de los Derechos de la Infancia



Un año más los Mini Guardianes de los Derechos volvieron a utilizar sus poderes en la defensa de los derechos de los niños y las niñas en todo el mundo para celebrar el Día Universal de los Derechos de la Infancia. El alumnado de Infantil de los Colegios Maristas pudo profundizar en estos derechos con los materiales elaborados para este día: póster de los Derechos de la Infancia, documento explicativo y presentación de todos los Mini Guardianes que aparecen en el póster y dos actividades para el aula.

Además, realizamos varias actividades en distintas ciudades. En Valladolid inauguramos la exposición 'Rumbo a Zambia' y participamos en una mesa redonda hablando del trabajo de SED a favor

de la infancia con la intervención de nuestra técnica de proyectos Tamara Cabezas y Raimundo Punte, coordinador de proyectos en Zambia durante varios años. Por otro lado, en León realizamos una suelta de globos biodegradables a favor de los niños y niñas en riesgo de exclusión social en Honduras.



«Ven y Verás», disco solidario por Zambia

Bajo la dirección y producción del artista Álvaro Fraile, el coro del Colegio Maristas de Segovia Nuestra Señora de la Fuencisla ha grabado el disco 'Ven y Verás'. 50 voces cantando para agitar el mundo en la celebración de los 100 años de presencia marista en Segovia.

Su presentación pública tuvo lugar el 20 de noviembre en el teatro Juan Bravo de la ciudad. Los fondos recaudados con este disco irán destinados a los proyectos de becas educativas de la ONGD SED en Zambia.



“Hay que atender las nuevas realidades emergentes de los menores y jóvenes”



*La presencia de SED en Centroamérica es ya histórica. Son muchos los proyectos desarrollados en confluencia con los Hermanos Maristas de la región. Esta acción se coordina con FUNDAMAR, ONG de la provincia marista de América Central. Si son muchos los proyectos realizados aún merece destacarse más el voluntariado de SED que ha compartido vida con los habitantes de esta región y que siempre ha encontrado en los hermanos y laicos maristas apoyo y acompañamiento. De todo ello hablamos con **Hipólito Pérez**, provincial de América Central (Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Puerto Rico y Cuba).*

¿Cuál es la situación social que vive la provincia marista de América Central?

Sin ser sociólogo, ni analista político, con sencillez, me animo a señalar algunos aspectos preocupantes de la situación social que se vive. La primera realidad que viene a mi mente es la dificultad de hablar de realidad social en general ya que está conformada por 6 países, que aunque pequeños, configuran una realidad compleja y muy diversa en cuanto a la realidad social, política y económica.

Desde Guatemala, en donde más o menos un 45% de la población es indígena, país multilingüe, pluricultural y multiétnico, hasta Puerto Rico como estado libre asociado de Estados Unidos y que últimamente ha vivido una profunda crisis social y económica, unido a los efectos devastadores del huracán María el pasado año, han puesto al descubierto profundas realidades de pobreza en todos los niveles en el país.

Mencionar también la realidad compleja al nivel social, político y económico que siempre vive Cuba o la profunda y dolorosa crisis política que ha estado atravesando durante todo este año Nicaragua, en donde la muerte, la represión y la violencia han estado muy presentes.

En los últimos meses también hemos sido testigos de las caravanas de personas migrantes, principalmente hondureñas y salvadoreñas que intentan desafiar las políticas migratorias, injustas y autoritarias del gobierno de Estados Unidos.

De todas las maneras, me permito señalar algunos aspectos que quizá son comunes en todos los países, aunque lógicamente con niveles de impacto diferentes: una estructura de profunda injusticia social en cuanto a la distribución de la riqueza y de los bienes, generando una marcada diferencia de clases sociales. Además, gobiernos inestables y débiles, todos envuel-

tos en significativos niveles de corrupción en todos los niveles. Son también evidentes la falta de oportunidades para las nuevas generaciones que se manifiestan en altos índices de violencia, fuertes movimientos migratorios en busca de oportunidades y el narcotráfico que está impregnando todo el tejido social.

¿Cómo se desempeña la misión marista en esta región?

Se inició en el año 1923 en San Miguel, El Salvador. De ahí la obra marista se fue extendiendo a lo largo





de toda la región. Actualmente existen obras maristas en todos los países de América Central menos en Panamá, y también en Cuba y Puerto Rico.

Fundamentalmente los Maristas desarrollamos nuestra misión entre los niños, niñas y jóvenes por medio de la educación, la pastoral juvenil y la solidaridad. Una educación humanista caracterizan cada una de nuestras presencias maristas, que desarrollamos principalmente por medio de centros educativos privados, subvencionados o gratuitos, atendiendo a diversos sectores de la población, con una atención significativa a los más necesitados.

Existen también presencias maristas fuera del ámbito escolar, en donde se responde a las necesidades de la niñez y juventud desde otros ámbitos y espacios. Esta misión se lleva a cabo gracias al esfuerzo y la entrega cotidiana de muchas personas laicas y hermanos empeñados en continuar el sueño y las intuiciones de nuestro fundador en estas tierras.

¿Cuál es la acción social en su Provincia?

La acción social o de solidaridad se desarrolla desde diversos ámbitos. Optamos por una educación solidaria, haciendo de este valor un eje transversal en el currículum, desarrollando constantemente una conciencia crítica frente a la realidad, favoreciendo experiencias de contacto en los diversos niveles educativos y colaborando activamente en campañas locales y nacionales.

El otro ámbito de acción es FUNDAMAR (Fundación Marista para la solidaridad) con sede central en Guatemala y sucursales en El Salvador y Nicaragua por el momento. En los otros países como Costa Rica y Puerto Rico existen también fundaciones solidarias llamadas Fundación Champagnat. Cada fundación desarrolla proyectos de solidaridad dentro y fuera del ámbito marista dando respuesta a las necesidades emergentes de la sociedad centroamericana como es la atención a la mujer, el desarrollo de la educación, apoyo en situaciones de emergencia, sostenimiento de cooperativas, etc.

Es importante mencionar el compromiso de FUNDAMAR con la defensa de los Derechos de la Infancia en los diversos foros nacionales e internacionales y las alianzas que ha ido realizando con otras organizaciones en este mismo empeño.

Cabe destacar el apoyo y el trabajo en red existente entre FUNDAMAR y otras organizaciones Maristas como SED, FMSI y Corazón Solidario de América. Concretamente con SED ya son largos años de trabajo conjunto. Trabajo sólido en ciudades y también en comunidades indígenas apartadas y distantes y en un voluntariado comprometido y generoso.

¿Qué retos actuales intuye desde el espíritu del XXII Capítulo General?

Los retos están relacionados en descubrir y atender a las nuevas realidades emergentes de los niños, niñas y jóvenes. En nuestro contexto se traduce en tantos menores y jóvenes que todavía quedan por fuera de los servicios educativos nacionales; en conectar con su sensibilidad actual para poder evangelizar con lenguajes y plataformas nuevos; en responder con audacia a las necesidades de miles de niños y jóvenes desplazados por el látigo de la migración.

Sentimos también la llamada a descubrir y desarrollar con mayor significatividad nuestra misión estando fundamentalmente presentes y acompañando a los menores y jóvenes que se encuentran en las periferias geográficas y existenciales. En pleno siglo XXI tenemos el reto de educar, como respuesta a este mundo cada vez más acelerado, a la interioridad y la espiritualidad.

Otro reto actual para nosotros y que nace del llamado de la sociedad actual y de la Iglesia es una educación ecológica, que genere una nueva conciencia en la utilización de los recursos naturales y el cuidado de nuestra casa común.



Encuentro Nacional de Voluntariado



El voluntariado SED se manifiesta como un fuerte abrazo de humanidad que nuestra organización da al mundo. Así lo constatamos en nuestro Encuentro Nacional de Voluntariado, celebrado en Burgos del 16 al 18 de noviembre, al plasmar en un mural las experiencias de Campos de Trabajo que las personas asistentes fueron narrando. Vimos que la paloma de SED abarca los cinco continentes y quedó nítido en cada intervención que lo fundamental de cada una de las acciones de voluntariado ha sido el compartir vida. Sí, hubo trabajo y trabajo serio, pero lo que marca es convivir sintiéndose acogido por personas, aceptado por comunidades diferentes pero enormemente ricas en humanidad. Lo que realmente deja huella es estar entre ellos como hermano y como hermana tendiendo la mano. El Hermano Luís Carlos, Vicario General de Maristas, dirigió un saludo a nuestros voluntarios y voluntarias resaltando que: "Compartir vida en el día a día es algo humanizador. Vuestra ayuda trae alegría y genera dinamismo. Vuestro trabajo y ofrecer lo mejor de vosotros mismos deja huella y genera en el mundo un espacio más humano, más fraterno."

En la narrativa de cada persona voluntaria contando su experiencia en los distintos países fue tomando

protagonismo la infancia. El encuentro con niños y niñas en las escuelas de América, en los caminos de África, en hogares de Asia o Europa, "tocó" nuestro corazón, dicen los voluntarios y voluntarias y "revolucionó nuestra mente". Descubrimos que sufren la vulneración de derechos y en muchas ocasiones se les cierra la puerta del futuro. Desde la distancia es posible mantenerse al margen pero una vez que pones rostro y nombre a esos niños y niñas no puedes más que implicarte en la búsqueda de soluciones.





Y a ello dedicamos esfuerzos en varias sesiones del encuentro. En un primer momento, el hermano Aureliano García nos mostró las líneas que marcan la senda por la que los Maristas caminan después del último Capítulo General celebrado en Colombia. Desde la Congregación, con la perspectiva de familia global y ante las realidades emergentes, la decisión es firme: "Convertir nuestros corazones y flexibilizar nuestras estructuras, sin miedo a asumir riesgos, para acercarnos a las periferias, en defensa de los más pobres y vulnerables".

Pasamos luego a examinar cómo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 nos pueden ayudar a conseguir el objetivo buscado: que el niño y niña como sujeto de derechos sea centro de los trabajos de los sujetos de obligaciones y de responsabilidades. Todo ello estableciendo alianzas en un esfuerzo común necesario para la eficacia de la acción.



En un tercer momento, viendo que los menores son muchas veces desprotegidos y que ven vulnerados sus derechos, realizamos una dinámica con el objetivo de ser conscientes de la importancia de empoderarles, de proporcionarles herramientas para construir su futuro, de darles la mano y caminar juntos y defender y proteger sus derechos. De esta forma, rellenamos las siluetas de niños y niñas dibujados en un gran mural con nombres de derechos y colores haciendo el símil de 'vestirles' de empoderamiento con el objetivo de que garantizar sus derechos.



El mensaje que queremos transmitir tras nuestro encuentro de Burgos habla de esperanza. Queremos con nuestra solidaridad, convertida en fraternidad, ir al encuentro de las personas y los pueblos, compartir vida con ellos y avanzar juntos. En definitiva, asumir un estilo de vida que nos transforme y sea transformador de la realidad que nos rodea. El voluntariado es parte fundamental de nuestro proyecto de vida.

Últimos proyectos financiados por SED

Gracias, una vez más, a muchas personas y entidades socias y colaboradoras, SED ha podido destinar 276.472,17 euros para proyectos de desarrollo durante los últimos dos meses.

PROYECTO	TOTAL
Mejora de la calidad educativa de los estudiantes de St. Marcellin Skills Training Centre. Zambia	7.293,88
Aulas de Inclusión Sullana. Perú	13.032,95
Granja escolar y Aulas Segundo Ciclo Secundaria Korhogó. Costa de Marfil	71.590,20
Becas Bouaké, Costa de Marfil.	9.240
Goles por el Derecho a la Educación (5º fase Korhogó, 2º fase Bouaké). Costa de Marfil	16.500
Programa de rehabilitación y reinserción de menores en riesgo social en Honduras	36.300
Campo de Trabajo Espiral 2018. Fuenlabrada. Madrid	11.000
Facilitado el acceso a una educación de calidad al alumnado de Koumra, principalmente a las niñas. Chad	15.714,6
Soberanía alimentaria y desarrollo económica sostenible, para las familias indígenas de la parroquia de Simiátug. Ecuador	60.500
Derecho a la Educación para las niñas, niños y adolescentes de las Plantaciones de Té, en Moulvibazar. Bangladesh	11.540,94
Favorecido el desarrollo integral y socialización de la niñez y juventud Kiche rural del antiplano guatemalteco a través de la actividad deportiva y recreativa. Guatemala	4.509,58
Campaña de mejora de la educación. Tanzania	8.250
Semillero de comunicación. Colombia	11.000,02
	276.472,17



La música de «Los tambores hablan» se transforma en becas educativas

La música del disco-libro de la ONGD SED 'Los tambores hablan' lleva más de un año sonando y mostrando la visión más positiva de África: su cultura, sus tradiciones, su diversidad, su riqueza natural, la filosofía Ubuntu, el papel de la mujer en su desarrollo...



Los 30.000 € recaudados con este proyecto solidario ya han sido destinados a varios proyectos de becas educativas de SED en **Koumra (Chad)**, **Chibuluma (Zambia)** y **Korhogó (Costa de Marfil)** con el objetivo de promover el Derecho a la Educación de cientos de niños y niñas en línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) nº 4: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos y todas.

Según el contexto de cada país y el estudio de las necesidades del alumnado, estas becas pueden cubrir: **tasas escolares, uniforme, material escolar, transporte, atención alimentaria, atención sanitaria o alojamiento en residencias o internados.**

A través de la educación se amplía el número de personas formadas, algo que repercute en su futuro directo garantizándoles **mayores y mejores salidas laborales** así como de las comunidades de las que forman parte, convirtiéndose muchas de ellas en **líderes locales comunitarios**. Se trata de preparar a los jóvenes para la vida, dándoles oportunidades de encontrar un trabajo digno, ganarse la vida, contribuir a sus comunidades y sociedades y desarrollar su potencial.



¡Gracias a todas las personas que han contribuido a este fin y a aquellas que han formado parte de este disco solidario! El proyecto aún sigue vigente. Por lo que los beneficios, que aún se obtengan, irán destinados a los mismos fines.

Si aún no tienes tu ejemplar, aún estás a tiempo de adquirirlo en la Web de SED: www.sedongd.org

11 canciones interpretadas por 21 artistas de renombre del panorama musical español nos muestran el alma de este continente. Víctor Manuel, Rozalén, Antonio Carmona, Ana Belén, Miguel Ríos, Andrés Suárez, Adrián Martín Vega, Inma Serrano, Javier Vargas, Pasión Vega, David San José, Tontxu, José Sacristán, Fran Fernández, La Shica, Juan Valderrama, Javier Álvarez, Ondina, Pedro Guerra, Edgar Oceransky y Julián Maeso ponen voz a las letras escritas por el hermano marista Aureliano García, muy comprometido con la ONGD SED y el continente africano, donde ha pasado varios años de su vida.

17 octubre: Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

7 36 millones de personas sobreviven cada día con menos de 1,90 dólares. Son el 10% de la población mundial y viven en situación de pobreza extrema económicamente hablando. Sin embargo, cuando hablamos de pobreza debemos englobar otros parámetros. Por ello, este año el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se ha aliado con la Iniciativa para el Desarrollo Humano y contra la Pobreza de la Universidad de Oxford para saber el número de personas que sufren carencias múltiples y simultáneas más allá del dinero. Es decir, **la pobreza ya no se mide solo en términos económicos.**

cambiarlo'. Es decir, poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo (ODS1) y poner fin al hambre y lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición (ODS2).

Además, como en años anteriores en varias ciudades nos sumamos a los actos de la campaña de Alianza Española Contra la Pobreza y Pobreza Cero, de la que formamos parte. Por ejemplo, en León participamos en los actos organizados en la ciudad: proyección de los documentales 'Alto al fuego', 'Aquel no era yo' y 'Género y número', una batucada, concentración, lectura del manifiesto y un minuto de silencio en memoria de todas las personas que a diario mueren de pobreza y hambre en el mundo.

El Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza conmemora el 17 de octubre de 1987, cuando más de 100.000 personas se congregaron en la plaza del Trocadero, en París, para recordar a las víctimas de la pobreza, el hambre, la violencia y el miedo y denunciar que esta lacra social es una violación de los derechos humanos.



En la actualidad **1.300 millones de personas son pobres** porque no tienen apenas ingresos o carecen de acceso a agua potable, alimentos suficientes o electricidad. La mitad de esta cifra son niños y niñas. Unas cifras que nos hacen reflexionar y pasar a la acción.

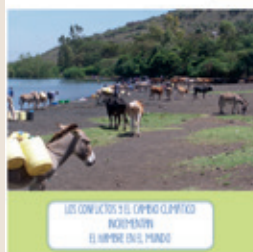
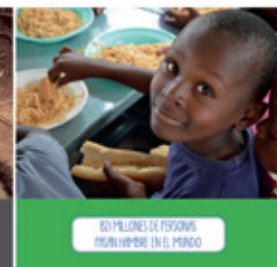
El pasado 17 de octubre se conmemoraba el Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza. Una fecha en la que desde SED seguimos haciendo hincapié en alcanzar los dos primeros Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que nos marca la **Agenda 2030** con nuestra campaña Únete para

¡ÚNETE PARA CAMBIARLO!

#DíaInternacionalpara laErradicación de la Pobreza



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Cambiando la mirada: Hacia la Agenda 2030 y los Derechos Humanos

Entre el 5 y 9 de noviembre un equipo de SED - compuesto por el director, Javier Salazar, y las técnicas de proyectos de Cooperación y EpD Miriam Lyle y Tamara Cabezas- se desplazó a la Ciudad de Guatemala para participar en el Encuentro de Planificación y Gestión de Proyectos con Enfoque de Derechos Humano y Agenda 2030. 24 personas de diversas congregaciones, ONG y Fundaciones de Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Honduras, Colombia, Ecuador, Haití, México y España nos juntamos para compartir y construir conocimiento.

Durante esos días reflexionamos y, sobre todo, trabajamos en equipo la integración de un enfoque que va más allá del “ayudar” para pasar al “empoderar-exigir”. Nos dimos cuenta de que independientemente de la misión y especialidad de cada organización, lo que pretendíamos todos era la promoción de los Derechos Humanos. Y esto nos dio una fuerza tremenda para seguir trabajando porque si esto lo teníamos claro, ¿cómo podíamos hacerlo más efectivo?

El primer ejercicio consistió en cambiar nuestro esquema mental desde el planteamiento de “necesidades o problemas” traducidas a “derechos vulnerados”. Así surgieron las preguntas: ¿Quién está vulnerando este derecho? ¿Por qué se está vulnerando? ¿De quién es la responsabilidad? ¿En quién recae la obligación de garantizar los derechos? ¿Qué podemos hacer en nuestras acciones para exigir que se cumplan?

Vimos cómo la Agenda 2030 nos unía más que nos separaba al aspirar hacia una ciudadanía global comprometida. De la teoría a la práctica, escogimos varios proyectos reales de nuestras socias locales y volvimos a plantear la intervención desde la perspectiva de Derechos Humanos y Agenda 2030.



Si tuviera que resumir en una palabra el sentir de este encuentro, diría ‘ENERGÍA’.

Energía en todo lo que hacemos. Las ganas de un mundo más justo es nuestro motor.

No dejar a nadie atrás. El mensaje de la Agenda 2030 de trabajar para las personas que se encuentran en situaciones de mayor vulnerabilidad es algo que nos une.

Red y alianzas y la importancia de que sumando más voces tenemos más fuerza. El encuentro fue un ejemplo de ello.

Generar capacidades y empoderar a las personas para y con las que trabajamos en alianza, además de fortalecer las nuestras como organizaciones e instituciones que tenemos la “responsabilidad” de defender y promocionar los derechos humanos.

Ilusión por lo que hacemos y reivindicación de nuestro trabajo y nuestra misión en la promoción de los derechos humanos y sobre todo de la infancia.

Aprendizaje de todos y todas por compartir, reflexionar y trabajar en equipo aportando diferentes puntos de vistas y realizando distintas preguntas.

Como fruto de este encuentro, ya estamos trabajando en común con varios proyectos de nuestras entidades socias para hacerlos realidad.



Aprender, jugar y aprender a jugar



Hace unos días escuché a un alumno de octavo curso decirle a su hermano más pequeño, también alumno del colegio donde estoy realizando mi voluntariado, que a la escuela uno no viene a jugar. A la escuela uno viene para aprender.

Desde mi punto de vista, ninguno de los dos se equivoca. A la escuela uno debe ir para aprender y para jugar. Y en el caso del Centro Educacional Marista Lucia Mayvorne los alumnos también vienen a aprender a jugar.

Son muchas las cosas que aprendí durante los dos meses que ya han pasado desde que estoy aquí, pero una de las que más me impactó es que hay niños que no saben jugar, y por lo tanto, necesitan que se les enseñe.

Nuestra escuela está ubicada en la comunidad del Monte Serrat, en la isla de Florianópolis, al sur de Brasil. Actualmente es un barrio con luz, agua, internet, transporte público y la mayoría de los recursos básicos. Sin embargo, para lograr todo eso, la comunidad ha tenido que luchar mucho, y ha tenido que sufrir mucho también. A día de hoy sigue habiendo una fuerte presencia del alcoholismo, de la violencia, del trabajo infantil, de la pobreza y del tráfico de drogas.

Todas estas circunstancias afectan a nuestros alumnos, los cuales presencian, con bastante frecuencia, situaciones que un niño no debería de presenciar y que provocan que muchos de ellos hayan perdido la habilidad de jugar como lo que son, niños. Para hacer frente a esta situación el colegio creó una nueva figura, fundamental en nuestra escuela, que son los llamados educadores de territorio.

El educador de territorio es quien se encarga de enseñar a los niños a jugar. En nuestro colegio tenemos la presencia de cuatro educadores de territorio, dos hombres y dos mujeres. Su trabajo es el más valorado de la escuela, pues sin ellos no sería posible lograr nuestro objetivo principal, que es garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños.

Son ellos quienes preparan juegos en los recreos, son quienes resuelven y median los conflictos que puedan surgir dentro del colegio, son quienes curan heridas y secan lágrimas, transmiten valores positivos y son también la figura que los alumnos más respetan, por su facilidad para empatizar con ellos. En definitiva, son quienes se ponen a la altura de los niños para enseñarles a ser niños. Y esto lo consiguen gracias a la conexión que establecen entre los docentes, los educandos, el personal de administración y los responsables por la gestión del centro.

Hablando con la representante de los educadores de territorio, me cuenta que para ella, la importancia de su trabajo está en tres pilares fundamentales: política, juego y mediación de conflicto. Ahora mi sueño es llegar a ser una maestra que no olvide estas tres bases, pues engloban todo lo que es fundamental para la inteligencia inter e intrapersonal de un niño. Esta es solo una primera reflexión sobre lo que aun me falta por aprender. Pero tengo tiempo. Aún me faltan nueve meses más, y pienso aprovecharlos al máximo.

*Fátima Almeida
Voluntaria en Brasil.*

Por una Navidad responsable

Ahora que se acercan las navidades, una de las épocas del año en la que más gastamos, recordamos la importancia de practicar un consumo responsable. Un consumo que nos haga reflexionar sobre si necesitamos o no lo que compramos y la cantidad de regalos que adquirimos. Debemos apostar por un consumo que contribuya a la sostenibilidad del medio ambiente y respete los Derechos Humanos de las personas. Para profundizar en este tema, os dejamos algunas recomendaciones de libros, películas y documentales.

Libros

- **Consumir menos, vivir mejor.** El autor Toni Lodeiro nos ofrece reflexiones y, sobre todo, ideas prácticas para vivir con menos cosas y construir así un mundo más justo y sostenible al mismo tiempo que hacemos de nuestro día a día más relajado, pleno y satisfactorio.



Películas

- **Diez mil millones.** Hace 10 años, el profesor Stephen Emmott formó un equipo de científicos de todo el mundo con la misión de predecir el futuro de la vida en la Tierra y estudiar qué retos tendría que afrontar la humanidad. Sus estudios apuntan a que, a finales del siglo XXI, el planeta tendrá diez mil millones de habitantes, una pesadilla de terror para un mundo con recursos limitados.



Documentales

- **«Comprar, tirar, comprar».** Este documental relata la historia secreta de la obsolescencia programada. Es

decir, la reducción deliberada de la vida de un producto para incrementar su consumo. En este documental aparece el vertedero de Accra, en Ghana, donde van a parar los productos electrónicos inservibles de Europa. Se ha convertido en el vertedero tecnológico más grande del mundo.

- **«Waste Land».** El documental relata el trabajo del artista brasileño Vik Muniz a los recolectores de material reciclable en uno de los vertederos de basura más grandes del mundo, situado en la zona Jardim Gramacho del barrio periférico Duque de Caxias, Brasil.

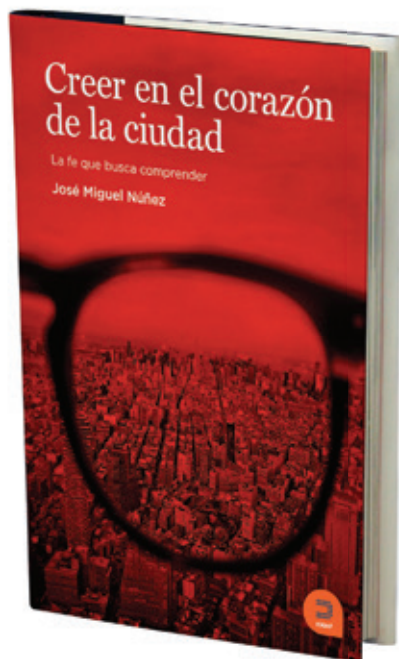


Para niños y niñas

- **WALL - E.** Película de animación protagonizada por un robot diseñado para limpiar la basura que cubre a la Tierra después de que fue devastada y abandonada por el ser humano. Cuando conoce a la robot EVA descubre una nueva misión en su vida más allá del limpiar basura. Ambos viajarán a lo largo de la galaxia y vivirán una emocionante e inolvidable aventura para salvar a la naturaleza y a la humanidad.



- **Los niños consumistas (¿Cómo convertirlos en compradores responsables?).** de Carlos Teixeira. Esta obra explica al lector cómo perciben los menores los mensajes publicitarios. Además, nos muestra cómo el comportamiento de los niños y niñas se ve envuelto en un medio social que dicta las normas de consumo.
- **La infancia materialista. Crecer en la cultura consumista,** de David Buckingham. El autor sostiene que, en las sociedades actuales, el consumo es tanto un terreno de limitación y control como de elección y creatividad. Estudiar el consumo supone fijarse no solo en la publicidad y el marketing, sino también en otras muchas formas de influir en el entorno de niños y niñas, en sus experiencias sociales y culturales, las fuerzas comerciales y las relaciones mercantiles.



Crear en el corazón de la ciudad

La fe que busca comprender

Reflexiones pensadas para creyentes inquietos. Desde el corazón de lo humano, allí donde nos asomamos al Misterio de Dios y buscamos la luz de la fe. Desde el corazón de lo humano nos abrimos a la salvación de Dios y buscamos las huellas de Dios en la ciudad de los humanos. Allí descubrimos su misteriosa Presencia, su Luz, y su Amor, en mediaciones humanas...

Desde el corazón de lo humano intentamos percibir los interrogantes, búsquedas, aciertos y desaciertos, luces y sombras de nuestra sociedad para aportar la luz y el sentido de la fe cristiana...



¿Qué hace el mando de la tele en el frigo?

Atención eficiente en la era de las distracciones

(1er libro de *mindfulness* con humor y rigor)

Con un enfoque desenfadado, divertido y práctico, sin restarle profundidad y rigor, el autor nos enseña herramientas útiles y sencillas, basadas en la sabiduría milenaria del *mindfulness*, para aprender a gestionar el tsunami actual de sobreenformación, continuas exigencias y estrés en el que vivimos.